



**Суртаева Н.Н.,**

доктор педагогических наук, профессор,  
заведующая лабораторией инноватики в педагогическом  
образовании, СПб филиала ФГБНУ «Институт управления  
образованием РАО», профессор кафедры социальной  
педагогике и социальной работы ФГБОУ ВО «РГПУ  
им. А.И.Герцена»



**Ройтблат О.В.,**

доктор педагогических наук, профессор,  
Народный учитель РФ,  
ректор ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной  
государственный институт развития регионального  
образования»



**Суртаев П.Б.,**

кандидат педагогических наук,  
кандидат исторических наук, доцент,  
старший научный сотрудник лаборатории инноватики  
в педагогическом образовании, СПб филиала ФГБНУ  
«Институт управления образованием РАО»



**Иванова С.В.,**

кандидат педагогических наук,  
старший научный сотрудник лаборатории инноватики  
в педагогическом образовании, СПб филиала ФГБНУ  
«Институт управления образованием РАО»



**Суртаева О.Н.,**

кандидат педагогических наук,  
старший научный сотрудник лаборатории инноватики  
в педагогическом образовании, СПб филиала ФГБНУ  
«Институт управления образованием РАО»

**МОДЕЛИ  
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
кластерного типа  
учреждений  
педагогического  
образования  
для уровня  
дополнительного  
профессионального  
образования**



Рекомендовано и одобрено к печати  
лабораторией инноватики в педагогическом  
образовании ИУО РАО, филиал в СПб,  
кафедрой социальной педагогики и социальной работы РГПУ им. А.И.Герцена,  
редакционно-издательским советом ТОГИРРО

**Авторы:**

**Суртаева Надежда Николаевна**, д.п.н., профессор, заведующая лабораторией инноватики в педагогическом образовании ИУО РАО, филиал в СПб, профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы РГПУ им. А.И.Герцена,

**Ройтблат Ольга Владимировна**, д.п.н., профессор, ректор Тюменского областного государственного института развития регионального образования

**Суртаева Ольга Николаевна**, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории инноватики в педагогическом образовании ИУО РАО, филиал в СПб

**Иванова Светлана Васильевна**, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории инноватики в педагогическом образовании ИУО РАО, филиал в СПб

**Суртаев Павел Борисович**, к. ист. н., к.п.н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории инноватики в педагогическом образовании ИУО РАО, филиал в СПб

*Методические рекомендации* - Модели сетевого взаимодействия кластерного типа учреждений педагогического образования для уровня дополнительного профессионального образования. - СПб-Тюмень: ТОГИРРО, 2017. - 88 с.

**Рецензенты:**

**Иванова О.А.**, д.п.н., профессор Института непрерывного профессионального образования Московского городского педагогического университета

**Бражник Е.И.**, д.п.н., профессор, заведующая кафедрой социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»

В методических рекомендациях рассматриваются теоретические вопросы построения моделей сетевого взаимодействия, приводятся практические примеры некоторых моделей сетевого взаимодействия, представленные практиками на конкурс. Рассматриваются различные подходы к пониманию кластеров, кластерного подхода и моделей кластерного типа в научно-педагогических исследованиях, в том числе распределенных моделей сетевого взаимодействия.

Работа выполнена в рамках решения задач по направлению 9.2 «Теоретико-методологические основы сетевого взаимодействия учреждений педагогического образования» (1803) в лаборатории инноватики в педагогическом образовании ФГБНУ «Институт управления образованием РАО филиал в СПб».

ISBN 978-5-89967-510-2

© Институт управления образованием РАО, филиал в СПб, 2017  
© Суртаева Н.Н., Ройтблат О.В., Суртаева О.Н., Иванова С.В., Суртаев П.Б., 2017  
© ТОГИРРО, 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
<b>Раздел 1</b> <b>Теоретические вопросы рассмотрения моделей</b> <b>сетевого взаимодействия в научно-педагогических</b> <b>исследованиях.....</b>	<b>6</b>
1.1 Понимание моделей, моделирования, моделей сетевого взаимодействия в научно-педагогических исследованиях.....	6
1.2 Типология моделей сетевого взаимодействия в педагогических исследованиях.....	28
1.3 Кластерный подход в современных педагогических исследованиях.....	43
1.4 Рекомендации при создании, использовании распределенных моделей сетевого взаимодействия кластерного типа.....	63
<b>Раздел 2</b> <b>Практические аспекты рассмотрения моделей</b> <b>сетевого взаимодействия кластерного типа</b> <b>учреждений педагогического образования</b> <b>для уровня ДПО.....</b>	<b>66</b>
2.1 Проблемы и перспективы развития дополнительного профессионального образования.....	67
2.2 Внедрение моделей сетевого взаимодействия кластерного типа в учреждения педагогического образования для уровня ДПО.....	72
<b>Заключение.....</b>	<b>82</b>
<b>Общий список литературы.....</b>	<b>83</b>