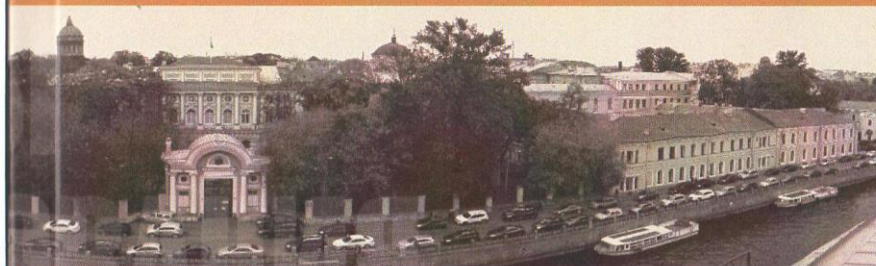


**СОЦИАЛЬНОЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
В СОВРЕМЕННЫХ  
УСЛОВИЯХ:**

**РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

---



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2017

Российский государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена

Кафедра социальной педагогики и социальной работы



## СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: различные аспекты исследования

*Коллективная монография*

Санкт-Петербург  
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена  
2017

УДК 416.42  
ББК 74,021  
С 69

Печатается по решению кафедры социальной педагогике и социальной работы РГПУ им. А. И. Герцена

**Авторский коллектив:** Абашина А. Д., Бражник Е. И., Гайченко С. В., Гальман С. В., Жданов А. В., Жданова М. А., Зайцева Г. А., Иванова О. А., Кандаурова А. В., Кривых С. В., Курагина Г. С., Липинская М. С., Расчетина С. А., Ройтблат О. В., Скурская Н. В., Сундукова Э. И., Суртаева Н. Н., Тряпицын А. В., Федорова Г. Г.

**Рецензенты:** д-р пед. наук, проф. **С. И. Назарова** (Институт управления образованием РАО, филиал в Санкт-Петербурге);  
д-р пед. наук, проф. **Н. Г. Милованова** (ТОГИРРО, г. Тюмень)

С 69 **Социальное взаимодействие в современных условиях: различные аспекты исследования:** Коллективная монография / Под общ. ред. Е. И. Бражник, Н. Н. Суртаевой, С. В. Кривых. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. — 239 с.

ISBN 978-5-8064-2338-3

В монографии затрагиваются различные аспекты и результаты исследований отдельных проблем социального взаимодействия в современных условиях. Материалы исследования могут быть использованы в образовательном процессе учреждений системы высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

УДК 416.42  
ББК 74,021

ISBN 978-5-8064-2338-3

© Коллектив авторов, 2017  
© Л. Б. Смилга, оформление обложки, 2017  
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
<b>ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СОЦИАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</b>	
1.1. <i>Суртаева Н. Н.</i> Социальное взаимодействие в аспекте изменений социального пространства в современных условиях.....	11
1.2. <i>Суртаева Н. Н., Кандаурова А. В.</i> Социальное взаимодействие в научных исследованиях (понимание).....	17
1.3. <i>Суртаева Н. Н., Ройтблат О. В.</i> Проблемы социализации и социального взаимодействия в образовательной сфере.....	24
1.4. <i>Суртаева Н. Н.</i> Социально-педагогический подход в основе изучения изменений социального взаимодействия.....	31
<b>ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ</b>	
2.1. <i>Тряпицын А. В.</i> Особенности университетской подготовки студентов к социальному взаимодействию.....	36
2.2. <i>Бражник Е. И.</i> Межкультурное взаимодействие в школьном образовании европейских стран.....	49
2.3. <i>Бражник Е. И.</i> Подготовка учителей к межкультурному взаимодействию в контексте европейских интеграционных процессов.....	62
2.4. <i>Иванова О. А., Гайченко С. В.</i> Социальное взаимодействие на основе доверительных отношений в условиях дошкольной образовательной организации.....	72
<b>ГЛАВА 3. ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ПРИМЕРАХ ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ</b>	
3.1. <i>Кривых С. В., Жданов А. В.</i> Сетевое взаимодействие как вид социального взаимодействия.....	80
3.2. <i>Жданов А. В., Жданова М. А.</i> Проблемы сетевого образовательного взаимодействия в современной практике профессионального педагогического образования.....	85
3.3. <i>Кривых С. В., Зайцева Г. А.</i> Социальное партнерство как вид социального взаимодействия.....	97
3.4. <i>Кривых С. В., Зайцева Г. А.</i> Система социального партнерства на основе сетевого взаимодействия (на примере Детского дома № 27 Колпинского района Санкт-Петербурга).....	108
3.5. <i>Бражник Е. И., Кочетова А. П.</i> Социальное взаимодействие в социальном воспитании подростков в интернатных учреждениях.....	120
3.6. <i>Курагина Г. С., Сундукова Э. И.</i> Волонтерская деятельность как вид социального взаимодействия.....	129
3.7. <i>Гальман С. В.</i> Добровольческая деятельность как вид социального взаимодействия.....	142

4.1. <i>Расчётина С. А.</i> Характеристика понятия «социально-педагогическое взаимодействие» на основе применения метода бинарных оппозиций .....	150
4.2. <i>Расчётина С. А.</i> Социально-педагогическое взаимодействие как институциональный — индивидуальный процесс .....	153
4.3. <i>Липинская М. Н.</i> Разные направления исторического исследования процессов социально-педагогического взаимодействия .....	174
4.4. <i>Скурская Н. В.</i> Идеи «педагогики заботы» и «со-бытийной педагогической общности» в основе социально-педагогического взаимодействия детей и взрослых в трудах российских философов, педагогов, психологов .....	183
4.5. <i>Абашина А. Д.</i> Принципы, технологии и модели социального взаимодействия в системе социальной и социально-педагогической работы с различными категориями социально неблагополучных детей .....	213
4.6. <i>Федорова Г. Г.</i> Взаимодействие субъектов социально-педагогической деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения подростков, входящих в группировки с отрицательной направленностью .....	227

## ВВЕДЕНИЕ

Наука бесконечна, в ней являются с каждым днем новые и новые задачи... Идеал жизни и науки не в прошлом, не в настоящем, не в частном, не в личном, а в будущем, общем, бесконечном.

*Д. И. Менделеев*

На современном этапе о происходящих постоянных изменениях в жизнедеятельности говорят практически все представители научного знания: философии, социологии, экономики, психологии, педагогики и др. Современным трендом называют принятие ситуации системных изменений как данности. В связи с этой ситуацией предпринимаются попытки решения различных проблем, возникающих в разных странах мира. В 2014 г. в Страсбурге Комитетом по образованию и культуре на конференции международных негосударственных организаций Совета Европы была принята Международная Программа «Песталоцци» — «Учительский манифест для XXI в.: «Образование — для изменений. Изменения — для образования». В этом манифесте признается идея системных изменений в социуме и намечаются пути организации деятельности учительства по подготовке молодого поколения к активной жизнедеятельности в таких условиях. Этот процесс изменений коснулся и характера социального взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности.

Кафедра социальной педагогики и социальной работы РГПУ им. А. И. Герцена в качестве основной научной темы исследования на перспективу выбрала тему «Проблемы социального взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности». За период изучения этой темы профессорско-преподавательский состав кафедры исследовал тенденции, влияющие на изменения профессионального образования, которые влияют на характер социального взаимодействия, например, увеличение доли свободного времени в профессиональной среде может способствовать повышению спроса на образование, особенно на краткосрочные информационные курсы обучения и информационно-развлекательные программы. В связи с этим возникают вопросы:

— будут ли молодые люди тратить еще больше времени на образование, особенно если тенденция к сохранению рабочих мест за людьми старшего возраста исчезнет в ближайшее время?