

Принято на заседании президиума ученого совета университета
3 июня 2016 года, протокол № 13

I. Общие положения

1.1. Настоящий документ разработан в целях нормирования педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (далее – Университет).

1.2. Настоящий документ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 06.04.2015 г.);
- письмом Министерства образования Российской Федерации «О примерных нормах времени для расчета учебной работы» от 26.06.2003 г. № 14-55-784 ин/15;
- постановлением Министерства труда Российской Федерации от 30.06.2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– локальными нормативными актами Университета.

1.3. Работнику Университета, осуществляющему педагогическую деятельность на полную ставку и получающему полный должностной оклад, устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю (6 рабочих дней).

1.4. Работники Университета вправе осуществлять педагогическую деятельность по образовательным программам по совместительству в свободное от основной работы время в объеме до 0,5 ставки, не превышающей половины от верхнего предела учебной нагрузки в учебном году.

1.5. Педагогическая нагрузка профессорско-преподавательского состава включает учебную, учебно-методическую, организационно-методическую, научную, воспитательную нагрузку, а также другую педагогическую работу, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и индивидуальным планом.

1.6. Рабочим временем профессорско-преподавательского состава считается период учебного года с учетом времени зимних и летних каникул, не совпадающих с ежегодным оплачиваемым отпуском.

1.7. Продолжительность рабочего времени профессорско-преподавательского состава, работающего на полную ставку, в учебном году составляет 1500 часов, что определяется 36-часовой рабочей неделей и 44 недельной продолжительностью рабочего учебного года с учетом 56 календарных дней отпуска, 12-14 праздничных дней (52 нед. - 8 нед. отпуск = 44 нед. • 36 час = 1584 часа; 12-14 праздничных дней • 6 час = 84 час; 1584 час - 84 час = 1500 час).

1.8. Учебная нагрузка по основным профессиональным образовательным программам (основным образовательным программам) (далее – ОПОП (ООП)) бакалавриата, магистратуры, специалитета и программам аспирантуры по

должностям профессорско-преподавательского состава на полную ставку устанавливается в объеме, не превышающем 900 часов в учебном году.

1.9. Учебно-методическая, организационно-методическая, научная и воспитательная нагрузка по должностям профессорско-преподавательского состава на полную ставку устанавливается в объеме, не превышающем 600 часов в учебном году на полную ставку по основному месту работы.

1.10. Учебная нагрузка по дополнительным образовательным программам (далее – ДОП) устанавливается в объеме, не превышающем 800 часов в учебном году на полную ставку по основному месту работы.

1.11. Объем учебной работы на условиях почасовой оплаты труда не может превышать 300 часов в течение учебного года. Учет объема выполняемой учебной работы и оплаты труда преподавателей, выполняющих учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты, производится из расчета фактически затраченного времени.

1.12. Работнику Университета может быть установлена стимулирующая надбавка к заработной плате за дополнительный объем работы (учебной нагрузки сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы) выполняемой им, с его согласия, со студентами.

1.13. В период зимних и летних каникул профессорско-преподавательский состав выполняет учебную, учебно-методическую, организационно-методическую, научную, воспитательную работу в пределах времени, не превышающего 6-часового рабочего дня.

1.14. На период длительной болезни, командировки, направления на повышение квалификации и т.п. преподаватель освобождается от всех видов педагогической нагрузки. Установленная ему на этот период учебная нагрузка выполняется другими преподавателями кафедры в пределах 36-часовой рабочей недели за счет уменьшения учебно-методической и организационно-методической работы или путем привлечения в установленном порядке преподавателей с почасовой оплатой труда. При возвращении преподавателя на работу на оставшийся до окончания учебного года период необходима корректировка всех разделов его индивидуального плана.

1.15. Учебная работа включает в себя различные виды работ с обучающимися, проводимые в соответствии с утвержденным учебным планом и рабочим учебным планом. Время, отведенное на этот вид деятельности, составляет учебную нагрузку.

1.16. К видам учебной работы с обучающимися по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и слушателями по дополнительным образовательным программам, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, относятся:

– лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (занятия лекционного типа);

– семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, круглые столы, мастер-классы, тренинги и иные аналогичные занятия (занятия семинарского типа);

– курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям);

– групповые консультации;

– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

– самостоятельная работа обучающихся;

– учебные занятия иных видов;

– научно-исследовательская работа;

– текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся.

1.17. При осуществлении образовательной деятельности по программам аспирантуры к видам учебной работы с обучающимися относятся:

– учебные занятия по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов и иных форм;

– научное руководство аспирантами;

– руководство проведением практик;

– научно-исследовательская работа, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

– текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся.

1.18. Учебно-методическая работа преподавателя включает подготовку учебно-методической документации по образовательным программам: учебного плана, рабочего учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), курсов, факультативов, программ практик, программы научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, методических материалов для проведения занятий (конспекты лекций, раздаточные материалы, задания для самостоятельной работы обучающихся и др.).

1.19. Организационно-методическая работа преподавателя включает различные виды работ, связанные с управлением образовательными программами, организацией учебного процесса и психолого-педагогическим сопровождением обучающихся.

1.20. Научная работа преподавателя включает выполнение прикладных и фундаментальных научных исследований, апробацию и внедрение их результатов в практику, подготовку научных публикаций, экспертную научную деятельность, участие в выставках, форумах, фестивалях, конференциях, симпозиумах, ассамблеях, семинарах, соревнованиях, конкурсах, научных проектах, программах различного уровня, а также организацию конгрессной деятельности и научно-исследовательской работы обучающихся.

1.21. Воспитательная работа преподавателя включает создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся – их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщения их к здоровому образу жизни, различные виды работ, направленные на педагогическую поддержку деятельности созидательных студенческих объединений, разработку проектов организации воспитательной деятельности.

1.22. Заведующие кафедрами учебных структурных подразделений используют данные нормы времени для распределения педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и составления индивидуальных планов преподавателей.

1.23. Заведующие кафедрами обязаны планировать и распределять все виды работ между преподавателями так, чтобы обеспечить их ежегодный отпуск продолжительностью 56 календарных дней. Преподавателям, руководящим учебной или производственной практикой студентов в летний период (июль – август), ежегодный оплачиваемый отпуск рекомендуется планировать, разбивая его на части по согласованию с педагогическим работником.

1.24. Учет педагогической нагрузки осуществляется в астрономических часах в соответствии с видами работ и фиксируется в индивидуальном плане преподавателя.

1.25. Данное положение регламентирует нормы расчета объемов учебной нагрузки в 2016/2017 учебном году.

1.26. Изменения и дополнения в настоящий документ могут вноситься ежегодно в установленном порядке в период подготовки к расчету учебной нагрузки на будущий учебный год до 31 декабря текущего календарного года.

II. Планирование учебной нагрузки

2.1. Планирование работы профессорско-преподавательского состава должно отражать цели и задачи деятельности структурных учебных подразделений Университета, которые определяются необходимостью достижения качественных и количественных характеристик, соответствующих лицензионным требованиям и аккредитационным показателям, условиям мониторинга и иным установленным требованиям, ГОС ВПО и ФГОС ВО направлений и специальностей подготовки.

2.2. Формирование и расчет планируемой учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава на следующий учебный год осуществляется учебно-методическим управлением и учебными структурными подразделениями в марте-мае текущего учебного года на основании утвержденных в установленном порядке учебных планов, рабочих учебных планов, календарных учебных графиков и информации о контингенте обучающихся по ОПОП (ООП), в части ДОП расчет учебной нагрузки осуществляется в течение текущего учебного года.

2.3. Контингент по ОПОП (ООП) обучающихся принимается:

- для первого курса (бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) – по плану приема в соответствии с приказом по университету об утверждении контрольных цифр приема;
- для старших курсов (бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) – по состоянию контингента на 1 марта текущего учебного года (бюджет и внебюджет).

2.4. Корректировка учебной нагрузки с учетом контингента обучающихся первого курса (бакалавриата, специалитета, магистратуры) очной формы обучения по договорам об образовании осуществляется до 15 сентября, заочной формы обучения – до 31 декабря текущего календарного года.

2.5. Корректировка учебной нагрузки с учетом контингента обучающихся по программам аспирантуры I курса осуществляется до 15 ноября текущего календарного года.

2.6. Контингент обучающихся по ДОП определяется приказами о зачислении.

2.7. Количество учебных групп и подгрупп обучающихся по ОПОП (ООП) планируются, исходя из следующих норм их формирования:

наполняемость групп для проведения практических занятий

- для программ бакалавриата и специалитета – не менее 12 и, как правило, не более 25 человек;
- для программ магистратуры – не менее 10 и, как правило, не более 25 человек¹;
- для программ аспирантуры – не менее 1 и, как правило, не более 30 человек.

Наполняемость подгрупп для проведения лабораторных занятий – не менее 5 и, как правило, не более 15 человек.

Наполняемость потоков для проведения лекционных занятий – не более 110 человек.

2.8. Количество учебных групп и подгрупп, обучающихся по ДОП, планируется исходя из следующих норм их формирования:

- наполняемость групп для проведения практических занятий – не менее 8 и, как правило, не более 30 человек;
- наполняемость подгрупп для проведения лабораторных занятий – не менее 5 и, как правило, не более 15 человек;
- наполняемость потоков для проведения лекционных занятий – не более 110 человек.

2.9. Деление группы на подгруппы производится для проведения практических занятий по иностранным языкам и дисциплинам, которые проводятся в компьютерных классах, в учебных лабораториях.

2.10. По учебным дисциплинам (модулям) творческой направленности возможно проведение индивидуальных занятий (см. Приложение).

2.11. Количество часов для каждого вида учебной работы определяется в пределах нижеперечисленных норм:

Таблица 1

Виды работ	Норма времени	Примечания
1. Аудиторные занятия		
по основным профессиональным образовательным программам/ основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам аспирантуры и дополнительным образовательным программам		
1.1. Чтение лекций	1 астрономический час за 1 академический час на поток	в соответствии с учебным планом

¹ Прием 2016 года не менее 10 человек, прием с 2015 и ранее не менее 5 человек.

1.2. Проведение практических занятий	1 астрономический час за 1 академический час на группу	в соответствии с учебным планом
1.3. Проведение лабораторных занятий	1 астрономический час за 1 академический час на подгруппу	в соответствии с учебным планом
1.4. Проведение индивидуальных занятий	1 академический час на обучающегося	в соответствии с учебным планом ²
2. Промежуточная аттестация и текущий контроль		
по основным профессиональным образовательным программам/ основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам аспирантуры и дополнительным образовательным программам		
2.1. Консультации, проведение и проверка контрольных работ, рефератов, эссе, и других учебных заданий; текущее тестирование по учебной дисциплине (модулю), не имеющей экзаменов; работа с отстающими студентами; повторная сдача экзаменов и зачетов	10 % от общего числа аудиторных часов ³ на изучение учебной дисциплины по учебному плану	за исключением дисциплин «Физическая культура», «Физическая культура (элективная дисциплина) по ОПОП (ООП) очной формы обучения и дисциплин, реализуемых в индивидуальной форме
2.2. Прием устных зачетов, в том числе дифференцированных, по учебным дисциплинам (модулям)	0,25 астрономических часа на обучающегося	15 минут
2.3. Прием устных зачетов, в том числе дифференцированных, по учебным дисциплинам (модулям) в форме защиты проекта, учебной исследовательской работы	1,5 астрономических часа на группу	
2.4. Прием зачета по учебным дисциплинам «Физическая культура», «Физическая культура (элективная дисциплина)»	1,5 астрономических часа на группу	по ОПОП (ООП) очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения
2.5. Проведение письменных зачетов, в том числе дифференцированных, по учебным дисциплинам (модулям)	1,5 астрономических часа на группу	в соответствии с утвержденной ОПОП (ООП) и ДОП (профессиональные задачи, кейсы,

¹ См. Приложение

² Аудиторные часы включают в себя лекционные, практические и лабораторные занятия

		контрольные задания и др. оформляются в тестовом формате и размещаются в системе электронного обучения «Moodle»)
2.6. Прием устных экзаменов по учебным дисциплинам (модулям)	0,3 астрономических часа на обучающегося	20 минут
2.7. Проведение письменных экзаменов по учебным дисциплинам (модулям)	1,5 астрономических часа на группу	в соответствии с утвержденной ОПОП (ООП) и ДОП (профессиональные задачи, кейсы, контрольные задания и др. оформляются в тестовом формате и размещаются в системе электронного обучения «Moodle»)
2.8. Прием устных экзаменов, по учебным дисциплинам (модулям) в форме защиты проекта, учебной исследовательской работы	1,5 астрономических часа на группу	
2.9. Прием экзаменов и зачетов, в том числе дифференцированных, по учебным дисциплинам (модулям) ОПОП (ООП) и ДОП реализуемых в балльно-рейтинговой системе	1,5 астрономических часа на поток	в соответствии с утвержденной ОПОП (ООП) и ДОП
2.10. Прием экзаменов и зачетов, в том числе дифференцированных, творческой направленности ⁴	1,5 астрономических часа на группу на одного преподавателя	в соответствии с утвержденной ОПОП (ООП) и ДОП
2.11. Прием перееаттестации учебных дисциплин (модулей), практик, НИР	0,25 астрономических часа на обучающегося	15 минут в соответствии с утвержденной ОПОП (ООП) ускоренного обучения, программам профессиональной переподготовки
2.12. Проверка зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в письменной форме	0,2 астрономических часа на обучающегося	10 минут

⁴ Для института музыки, театра и хореографии, факультета изобразительного искусства

2.13. Прием кандидатских экзаменов у аспирантов и экстернов	3 астрономических часа на обучающегося	
2.14. Рецензирование реферата аспирантов	3 астрономических часа на обучающегося	перед кандидатским экзаменом по следующим учебным дисциплинам: история и философия науки, иностранный язык
3. Государственная итоговая аттестация и итоговая аттестация		
<i>по основным профессиональным образовательным программам /по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам аспирантуры</i>		
<i>Участие в работе государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена</i>		
3.1. Проведение государственного экзамена в устной форме	0,5 астрономических часа на обучающегося каждому члену комиссии и секретарю	30 минут
3.2. Проведение государственного экзамена в устной форме для обучающихся по программам бакалавриата по направлениям подготовки Музыкально-инструментальное искусство и Вокальное искусство	0,25 астрономических часа на обучающегося каждому члену комиссии и секретарю	15 минут
3.3. Проведение государственного экзамена в письменной форме	3 астрономических часа на группу каждому члену комиссии и секретарю	по письменному заявлению обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме может быть увеличена не более чем на 90 минут ⁵

⁵ Увеличение количества часов на участие в работе государственной экзаменационной комиссии по приему итогового государственного экзамена и защите выпускных квалификационных работ обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по служебной записке

3.4. Проверка письменных работ	проверяющему члену комиссии – 0,25 астрономических часа на работу секретарю комиссии – 1 астрономический час на оформление документации	15 минут
<i>Участие в работе государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ</i>		
<i>программы бакалавриата</i>		
3.5. Участие в работе государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ, обучающихся по программам бакалавриата	0,25 астрономических часа на обучающегося каждому члену комиссии и секретарю	15 минут ⁶
3.6. Участие в работе государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ бакалавра по направлениям подготовки Музыкально-инструментальное искусство и Вокальное искусство в форме концертных программ	1 астрономический час на обучающегося каждому члену комиссии и секретарю	на три программы (одну программу в день)
3.7. Участие в работе государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ обучающихся по направлению подготовки Хореографическое искусство в форме спектакля	2 астрономических часа на поток каждому члену комиссии и секретарю за спектакль	не более 3 спектаклей
<i>программы специалитета и магистратуры</i>		
3.8. Участие в работе государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ,	0,5 астрономических часа на обучающегося каждому члену комиссии и секретарю	30 минут ⁷

руководителем учебного структурного подразделения университета на имя начальника учебно-методического управления не позднее 15 октября текущего учебного года.

⁶ По письменному заявлению обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты обучающегося может быть увеличена не более чем на 15 минут

⁷ По письменному заявлению обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты обучающегося может быть увеличена не более чем на 15 минут

обучающихся по программам специалитета и магистратуры		
3.9. Участие в работе экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ, обучающихся по направлениям Музыкально-инструментальное искусство и Вокальное искусство в форме художественно-творческого проекта	1,5 астрономических часа на обучающегося на каждого члена комиссии и секретарю	художественно-творческий проект включает 2 отделения программы по 45 минут (одно отделение программы в день)
3.10. Участие в работе государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ обучающихся по специальности подготовки Актерское искусство в форме спектакля	3 астрономических часа на поток каждому члену комиссии и секретарю за спектакль	не более 3 спектаклей
по дополнительным образовательным программам		
3.11. Прием итогового зачета	0,3 астрономических часа на одного слушателя	20 минут
3.12. Прием итогового экзамена	0,5 астрономических часа на одного слушателя	30 минут
3.13. Участие в работе аттестационной комиссии по защите выпускной работы	0,3 астрономических часа на одного слушателя каждому члену комиссии	20 минут
4. Руководство и рецензирование		
по основным профессиональным образовательным программам/основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам аспирантуры		
Руководство		
4.1. Руководство, консультирование и прием защиты курсовых работ обучающихся	2 астрономических часа на работу	не более 10 работ в семестр на одного руководителя по каждой дисциплине

Руководство выпускными квалификационными работами		
программы бакалавриата		
4.2. Руководство выпускными квалификационными работами обучающихся по программам бакалавриата	20 астрономических часов на работу (при привлечении консультанта: 15 астрономических часов – руководителю, 5 астрономических часов – консультанту)	не более 10 работ на одного руководителя ⁸
4.3. Руководство выпускными квалификационными работами обучающихся из стран дальнего зарубежья по программам бакалавриата	30 астрономических часов на работу (при привлечении консультанта: 20 астрономических часов – руководителю, 10 астрономических часов – консультанту)	не более 10 работ на одного руководителя ⁹
программы специалитета		
4.4. Руководство выпускными квалификационными работами обучающихся по программам специалитета	25 астрономических часов на работу (при привлечении консультанта: 20 астрономических часов – руководителю, 5 астрономических часов – консультанту)	не более 10 работ на одного руководителя ¹⁰
4.5. Руководство выпускными квалификационными работами обучающихся из стран дальнего зарубежья по программам специалитета	35 астрономических часов на работу (при привлечении консультанта: 25 астрономических часов – руководителю, 10 астрономических часов – консультанту)	не более 10 работ на одного руководителя

⁸ В том числе консультации, написание отзыва, заполнение Дареной карты подготовки обучающегося к государственной итоговой аттестации, проверка ВР на объем заимствования в системе «Антиплагиат»

⁹ «»

¹⁰ «»

4.6. Руководство выпускными квалификационными работами обучающихся по специальности Актерское искусство	50 астрономических часов на группу на подготовку одного спектакля	не более 25 человек на одного руководителя ¹¹ не более трех спектаклей
программы магистратуры		
4.7. Руководство выпускными квалификационными работами обучающихся по программам магистратуры:	36 астрономических часов на работу (при привлечении консультанта: 30 астрономических часов – руководителя, 6 астрономических часов – консультанту)	не более 8 работ на одного руководителя ¹²
а) очная форма обучения	1-й год обучения – 18 астрономических часов 2-й год обучения – 18 астрономических часов	
б) заочная, очно-заочная (вечерняя) формы обучения	1-й год обучения – 16 астрономических часов 2-й год обучения – 14 астрономических часов 3-й год обучения – 6 астрономических часов	
4.8. Руководство выпускными квалификационными работами обучающихся из стран дальнего зарубежья по программам магистратуры:	46 астрономических часов на работу (при привлечении консультанта: 36 астрономических часов – руководителю, 10 астрономических часов – консультанту)	не более 8 работ на одного руководителя ¹³
а) очная форма обучения	1-й год обучения – 22 астрономических часов 2-й год обучения – 24 астрономических часов	
б) заочная, очно-заочная (вечерняя) формы обучения	1-й год обучения – 14 астрономических часов 2-й год обучения – 14 астрономических часов 3-й год обучения – 18 астрономических часов	

¹¹ -
¹² -
¹³ -

4.9. Научное руководство по программам аспирантуры	50 астрономических часов в год на обучающегося	
4.10. Руководство кафедрой:		контроль за разработкой учебных планов, заполнением рабочих учебных планов и программ дисциплин (модулей), практик, НИР, ГИА, планирование и контроль учебной нагрузки ППС, разработки ФОС, ЭУК, посещение занятий преподавателей кафедры и др.
а) при числе сотрудников 50 и более	70 астрономических часов в год	
б) при числе сотрудников от 49 и менее	60 астрономических часов в год	
4.11. Руководство факультетом	100 астрономических часов в год	контроль за разработкой учебных планов, рабочих учебных планов и программ дисциплин (модулей), планирование и контроль учебной нагрузки, посещение занятий преподавателей и др.
Рецензирование		
4.12. Рецензирование выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата ¹⁴	2 астрономических часа на работу ¹⁵	– не более 10 работ на одного рецензента
4.13. Рецензирование выпускных квалификационных работ обучающихся по программам специалитета ¹⁶	3 астрономических часа на работу	не более 10 работ на одного рецензента
4.14. Рецензирование выпускных квалификационных работ обучающихся по программам магистратуры ¹⁷	4 астрономических часа на работу	не более 8 работ на одного рецензента
4.15. Рецензирование научно-квалификационных работ аспирантов	20 астрономических часов на работу	10 астрономических часов на работу на каждого из двух рецензентов при

¹⁴ Кроме ВКР в форме художественно-творческих проектов, спектаклей, концертных программ

¹⁵ На основании решения Ученого совета учебного структурного подразделения

¹⁶ Кроме ВКР по специальности Актерское искусство

¹⁷ Кроме ВКР в форме художественно-творческих проектов, спектаклей, концертных программ

		проведения экспертизы диссертации на кафедре
по дополнительным образовательным программам		
4.16. Руководство итоговой аттестационной (квалификационной) работой по программе профессиональной переподготовке	5 астрономических часов на 1 работу	не более 10 работ на 1 преподавателя
4.17. Рецензирование итоговой аттестационной (квалификационной) работы	1 астрономический час на 1 работу	не более 10 работ на 1 преподавателя
5. Консультации		
по основным профессиональным образовательным программам/основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета		
5.1. Проведение консультации перед экзаменом в процессе промежуточной аттестации	1,5 астрономических часа на поток	
5.2. Предэкзаменационная консультация перед государственным экзаменом	1,5 астрономических часа на поток	
по программам аспирантуры		
5.3. Проведение консультации перед экзаменом в процессе промежуточной аттестации	1,5 астрономических часа на поток	
5.4. Проведение консультаций перед кандидатскими экзаменами для экстернов по программам научно-педагогических кадров	по 2 астрономических часа на каждого экстерна	
по дополнительным образовательным программам		
5.5. Проведение консультации перед итоговой аттестацией по программе профессиональной переподготовке	1,5 астрономических часа на поток	
6. Практика и стажировка		
по основным профессиональным образовательным программам/основным образовательным программам бакалавриата, специалитета		

Руководство учебной практикой²⁸		
<i>6.1. Руководство учебной (ознакомительной) практикой</i>		
6.1.1. для очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения, для заочной формы обучения на период прохождения практики с отрывом от производства	4 астрономических часа на подгруппу в день	если срок продолжительности практики не превышает 2-х недель
6.1.2. для очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения, для заочной формы обучения на период прохождения практики с отрывом от производства	1 астрономический час на обучающегося в неделю	если срок продолжительности практики составляет более 2-х недель
6.1.3. для очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения, для заочной формы обучения на период прохождения практики с отрывом от производства	1 астрономический час на обучающегося в неделю	для следующих направлений: Менеджмент, Туризм, Государственное муниципальное управление, Гостиничное дело, Управление персоналом, Управление качеством, Социология, Педагогическое образование профили: Образование в области родного языка и литературы
6.1.4. для очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения, для заочной формы обучения на период прохождения практики с отрывом от производства	2 астрономических часа на обучающегося на весь период практики	для направления Юриспруденция
6.1.5. для очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения, для заочной формы обучения на период прохождения практики с отрывом от производства	2,5 астрономических часа на обучающегося в неделю	для направления Специальное (дефектологическое) образование в коррекционных образовательных учреждениях (2-3 курсы)

²⁸ Учебная нагрузка включает проверку отчетов обучающегося и прием зачета / дифференцированного зачета, а также подготовку отчета руководителем практики

6.1.6. для очной и очно-заочной (вечерней) на период прохождения распределочной практики	4 дня (1 з.е.) – 18 астрономических часов на подгруппу на весь период практики	продолжительность практики не более 6-х недель
6.1.7. для заочной формы обучения на период прохождения практики без отрыва от производства	1 астрономический час на обучающегося на весь период практики	для всех направлений и специальностей
6.2. Руководство учебной практикой в производственных мастерских		
6.2.1. для очной формы обучения, для заочной формы обучения на период прохождения практики с отрывом от производства	6 астрономических часа на группу в день	для направления Педагогическое образование профиль-Технологическое образование
6.3. Руководство учебной (методической) практикой в образовательных учреждениях (общего образования), центрах реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.3.1. для очной, очно-заочной (вечерней) формы обучения, для заочной формы обучения на период прохождения практики с отрывом от производства	2,5 астрономических часа на обучающегося в неделю	Для направлений: Педагогическое образование (3-4 курсы), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Адаптивный спорт (3 курс), Физика в образовательных учреждениях
6.3.2. для заочной формы обучения на период прохождения практики без отрыва от производства	1 астрономический час на обучающегося на весь период практики	
6.4. Руководство учебной (художественно-творческой) практикой		
6.4.1. для очной формы обучения и заочной формы обучения с отрывом от производства	0,5 астрономического часа на группу в день	Для направлений: Педагогическое образование, профили Музыкальное образование, Художественное образование, направлений Хореографическое искусство, Вокальное искусство, Музыкально-
6.4.2. для заочной формы обучения без отрыва от производства	2 астрономических часа на группу на весь период практики	

		инструментальное искусство, специальность Актерское искусство
6.5. Руководство учебной (полевой) практикой		
6.5.1. в стационарных условиях полевых баз для преподавателей дисциплин	6 астрономических часов на подгруппу в день	наполняемость подгрупп не менее 5 и не более 15 человек для всех форм обучения
6.5.2. в стационарных условиях полевых баз для начинающих практики	6 астрономических часов в день на весь период командировки и 20 астрономических часов в период подготовки к практике на организационную работу	
6.5.3. в экспедиционных условиях полевой практики	8 астрономических часов на подгруппу в день и 20 астрономических часов в период подготовки к практике на организационную работу	для всех форм обучения. В случае проведения практики по комплексу дисциплин руководству практикой допускается не более 2 преподавателей
6.5.4. для заочной формы обучения на период прохождения практики без отрыва от производства	1 астрономический час на обучающегося на весь период практики	
Руководство производственной практикой ¹⁹		
6.6. Руководство производственной практикой		
6.6.1. для очной, очно-заочной (вечерней) формы обучения, для заочной формы обучения на период прохождения практики с отрывом от производства	1 астрономический час на обучающегося в неделю	
6.6.2. для заочной формы обучения без отрыва от производства	1 астрономический час на обучающегося на весь период практики	
6.7. Руководство производственной (летней) практикой		
6.7.1. для очной формы обучения	2 астрономических часа на обучающегося на весь период практики	

¹⁹ Учебная нагрузка включает проверку отчетов и прием зачета/ дифференцированного зачета, а также подготовку отчета руководителя практики

6.7.2. для очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения	1 астрономический час на обучающегося на весь период практики	
6.8. Руководство производственной (преддипломной) практикой		
6.8.1. для очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения, для заочной формы обучения на период прохождения практики с отрывом от производства	1 астрономический час на обучающегося в неделю	
6.8.2. для заочной формы обучения без отрыва от производства	1 астрономический час на обучающегося на весь период практики	
6.9. Руководство производственной (педагогической) практикой в образовательных учреждениях (общего образования)		
6.9.1. для очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения, для заочной формы обучения на период прохождения практики с отрывом от производства	1 неделя (1,5 з.е.) – 2,5 астрономических часа в неделю на обучающегося (кафедра методики обучения – 1,5 час; педагогики – 1 час) 2 недели (3 з.е.) – 4 астрономических часа в неделю на обучающегося (кафедра методики обучения – 3 часа; педагогики – 1 час) 3 недели (4,5 з.е.) – 3,5 астрономических часа в неделю на обучающегося (кафедра методики обучения – 2,5 часа; педагогики – 1 час) 4 недели (6 з.е.) – 4 астрономических часа в неделю на обучающегося (кафедра методики обучения – 3 часа; педагогики – 1 час) 5 недель (7,5 з.е.) – 4 астрономических часа в неделю на обучающегося (кафедра методики обучения – 3 часа; педагогики – 1 час) 6 недель (9 з.е.) – 3,5 астрономических часа в неделю на обучающегося (кафедра методики обучения – 2,5 часа; педагогики – 1 час) 7 недель (10,5 з.е.) – 3 астрономических часа в неделю на обучающегося (кафедра методики обучения – 2 часа; педагогики – 1 час)	
6.9.2. для заочной формы обучения без отрыва от производства	1 астрономический час на обучающегося на весь период практики	
6.9.3. для очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения, для заочной формы обучения на период прохождения практики с отрывом от производства по индивидуальным планам обучения	до 1 астрономического часа на обучающегося в неделю	

Руководство научно-исследовательской работой		
6.10. Руководство научно-исследовательской работой обучающихся		
6.10.1. для очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения, для заочной формы обучения	4 дня (1 з.е.) – 0,5 астрономического часа на обучающегося в неделю	30 минут
по основным профессиональным образовательным программам магистратуры		
Руководство учебной практикой²⁰		
6.11. Руководство учебной практикой		
6.11.1. для очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения, для заочной формы обучения на период прохождения практики с отрывом от производства	1 астрономический час на обучающегося в неделю	Для направлений: Химия, Биология, Информационные системы и технологии, Экономика, Менеджмент, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление, Социология, Социальная работа, Политология, Психолого-педагогическое образование, История
6.11.2. для заочной формы обучения на период прохождения практики без отрыва от производства	1 астрономический час на обучающегося на весь период практики	
Руководство производственной практикой²¹		
6.12. Руководство производственной (научно-исследовательской, организационно-управленческой, преддипломной) практикой		
6.12.1. для очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения, для заочной формы обучения на период прохождения практики с отрывом от производства	1 астрономический час на обучающегося в неделю	
6.12.2. для заочной формы	1 астрономический час на	

²⁰ Учебная нагрузка включает проверку отчетов и прием зачета/ дифференцированного зачета, а также подготовку отчета руководителем практики

обучения без отрыва от производства.	обучающегося на весь период практики	
6.13. Руководство производственной (научно-педагогической или педагогической) практикой		
6.13.1. для очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения для заочной формы обучения на период прохождения практики с отрывом от производства.	1,5 астрономических часа на обучающегося в неделю	
6.13.2. для заочной формы обучения без отрыва от производства	1 астрономический час на обучающегося на весь период практики	
6.14. Руководство производственной (научно-педагогической практикой или педагогической) практикой в образовательных учреждениях (общего образования)		
6.14.1. для очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения, для заочной формы обучения на период прохождения практики с отрывом от производства	2 астрономических часа на обучающегося в неделю	
6.14.2. для заочной формы обучения без отрыва от производства	1 астрономический час на обучающегося на весь период практики	
Руководство научно-исследовательской работой		
6.15. Руководство научно-исследовательской работой		
6.15.1. для очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения, для заочной формы обучения	1 астрономический час на обучающегося в неделю	
программы аспирантуры		
6.16. Руководство педагогической практикой²²:		
а) для очной формы обучения	4 астрономических часа на ассистентскую практику 6 астрономических часов на доцентскую практику	
б) для заочной формы обучения	2 астрономических часа на ассистентскую практику 2 астрономических часа на доцентскую практику	

²² Руководство педагогической практикой по программе аспирантуры включает: консультации по подготовке и занятиям, проведение их, посещение занятий преподавателем.

по дополнительным образовательным программам		
6.17. Руководство практикой/ стажировкой:	1 астрономический час на обучающегося на весь период практики	
6.18. Руководство стажировкой как формой повышения квалификации:		
а) очная форма обучения	5 астрономических часов в на обучающегося в неделю	
б) очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения	3 астрономических часа на обучающегося в неделю	
7. Дополнительные виды учебной работы		
7.1. Выполнение любого вида учебной нагрузки на иностранном языке	применяются соответствующие нормы с коэффициентом 0,3	
7.2. Подготовка информационной карты электронного учебного курса (ЭУК) ²³	10 часов на 1 ЭУК ²⁴	
7.3. Разработка и внедрение электронного учебного курса (ЭУК) ²⁵ :		
а) разработка нового ЭУК	60 часов	
б) обновление ЭУК	40 часов	
7.4. Разработка фонда оценочных средств (ФОС) для контроля знаний обучающихся по ЭУК ²⁶ :		
а) разработка нового ФОС	20 часов	
б) обновление ФОС	10 часов	
7.5. Руководство ОПОП (ООП) ²⁷ :		
а) уровень магистратуры	30 часов в год	только для ОПОП (ООП) очной формы обучения ²⁸
б) уровень аспирантуры	30 часов в год	независимо от численности контингента и форм обучения

²³ На основании служебной записки с резолюцией проректора по учебной работе. Исключение составляют ОПОП (ООП) по договорам об образовании на обучение

²⁴ ЭУК – электронный образовательный ресурс по учебной дисциплине (модулю) для поддержки учебного процесса

²⁵ На основании служебной записки с резолюцией проректора по учебной работе. Исключение составляют ОПОП (ООП) по договорам об образовании на обучение

²⁶ «»

²⁷ Исключение составляют ОПОП (ООП) по договорам об образовании на обучение

²⁸ В соответствии с приказом по университету

V. Контроль выполнения педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава

5.1. Ответственными за выполнение педагогической нагрузки являются заведующие кафедрами и руководители учебных структурных подразделений.

5.2. Преподаватель обязан обеспечить соответствующей учебно-методической документацией все виды работ, перечисленных в разделе «Планирование учебной нагрузки».

5.3. Учебно-методическое управление может проводить выборочный контроль выполнения педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава кафедр учебных структурных подразделений.

Перечень учебных дисциплин (модулей), реализуемых в форме индивидуальных занятий²⁹

1) программы бакалавриата:

Направление Педагогическое образование, профиль Музыкальное образование:

1. Дирижерско-хоровые дисциплины (Дирижирование и чтение хоровых партитур)
2. Музыкально-инструментальное исполнительство (Основной музыкальный инструмент, Концертмейстерский класс)
3. Музыкально-инструментальное исполнительство
4. Вокальный класс

Модуль «Музыкальное искусство»³⁰:

5. Исполнительское мастерство
6. Ансамблевое музицирование

Модуль «Вокальное искусство»³¹:

7. Исполнительское мастерство
8. Ансамблевое музицирование

Направление Педагогическое образование, профиль Музыкальное образование (в области вокального искусства):

1. Сольное пение
2. Фортепиано
3. Оперный класс
4. Камерное пение
5. Вокальный ансамбль

Направление Педагогическое образование, профиль Музыкальное образование (в области музыкально-инструментального искусства):

1. Специальный инструмент
2. Концертмейстерский класс
3. Камерный ансамбль
4. Фортепианный ансамбль
5. Ансамбль
6. Генерал-бас
7. Квартет
8. Фортепиано

Направление Педагогическое образование, профиль Художественное образование (в области хореографии):

1. Музыкальная подготовка

Направление Педагогическое образование, профиль Художественное образование (в области театрального искусства):

1. Музыкальное воспитание артиста кино
2. Музыкальное воспитание артиста драматического театра

²⁹ Количество часов индивидуальных занятий определяется количеством часов лабораторных занятий по данной дисциплине

³⁰ Количество часов индивидуальных занятий определяется количеством часов практических занятий по данной дисциплине

³¹ и.

Направление Вокальное искусство, профиль Академическое пение:

1. Основы научных исследований
2. Сольное пение
3. Фортепиано
4. Оперный класс
5. Камерное пение
6. Вокальный класс
7. Концертно-камерное пение
8. Изучение оперных партий
9. Изучение кантатно-ораториального репертуара
10. Вокальной ансамбль

Направление Музыкально-инструментальное искусство, профиль Фортепиано:

1. Специальный инструмент
2. Ансамбль
3. Концертмейстерский класс
4. Фортепианный ансамбль
5. Чтение с листа и транспонирование
6. Камерный ансамбль
7. Концертмейстерское мастерство
8. Инструментальное исполнительство

2) программы магистратуры:

Направление Вокальное искусство, магистерская программа Академическое пение:

1. Сольное пение
2. Оперная подготовка
3. Камерное пение
4. Вокальное исполнительство
5. Классический репертуар оперной студии
6. Современный репертуар оперной студии

Направление Педагогическое образование, магистерская программа Музыкальное образование:

1. Вокальное исполнительство
2. Специальный музыкальный инструмент
3. Управление хором
4. Ансамблевое исполнительство

Направление Педагогическое образование, магистерская программа Гуманитарные технологии в музыкальном искусстве и образовании:

1. Вокальное исполнительство
2. Специальный музыкальный инструмент
3. Управление хором
4. Ансамблевое исполнительство

Направление Педагогическое образование, магистерская программа Теория и практика вокального искусства:

1. Сольное пение
2. Вокальное исполнительство
3. Оперная подготовка
4. Камерное пение
5. Концертно-камерное пение

6. Классический репертуар оперной студии
7. Современный репертуар оперной студии

Направление Педагогическое образование, магистерская программа Теория и практика музыкально-инструментального искусства:

1. Специальный инструмент
2. Концертмейстерский класс
3. Камерный ансамбль
4. Ансамбль
5. Инструментальное исполнительство
6. Концертмейстерское мастерство

Направление Педагогическое образование, магистерские программы Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании, Музыкально-компьютерные технологии в образовании:

1. Исполнительское мастерство

Направление Музыкально-инструментальное искусство, магистерская программа Фортепиано:

1. Специальный инструмент
2. Ансамбль
3. Инструментальное исполнительство
4. Концертмейстерский класс
5. Камерный ансамбль

Направление Педагогическое образование, магистерская программа Театральное образование:

1. Вокальное исполнительство

3) программы специалитета:

Специальность «Актёрское искусство»:

1. Сценическая речь
2. Музыкальное воспитание
3. Факультатив (Вокальное исполнительство)



**Нормы времени для расчета объемов педагогической
нагрузки профессорско-преподавательского состава
по образовательным программам в РГПУ
им. А. И. Герцена на 2016/2017 учебный год**

Санкт-Петербург
2016