**Уважаемые коллеги!**

В рамках реализации проекта создания воспитывающей среды образовательных организациях и организациях детского отдыха предполагается, что деятельность студенческих педагогических отрядов будет осуществляться не только в оздоровительных/пришкольных лагерях, но и в школах. В связи с этим ОКЦ СЗФО начинает опытно экспериментальную работу по теме «Педагогические отряды вуза как ресурс создания воспитывающей среды в образовательной организации в процессе реализации программы Российского движения школьников». Для разработки концепции и программы работы педагогических отрядов с учётом состояния их деятельности и мнения всех заинтересованных лиц, как такая деятельность может в школах осуществляться, убедительно просим ответить на вопросы анкеты.

Заранее благодарим и надеемся на конструктивное плодотворное сотрудничество!

1. Как вы относитесь к тому, что студенческие отряды будут работать не только в лагере, но и школе
2. Положительно, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Отрицательно, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Назовите, на Ваш взгляд, оптимальную численность педагогического отряда для работы в школе: \_\_\_\_\_\_\_\_ человек

3. Что может мотивировать студентов - членов педагогических отрядов - к непрерывной деятельности в школе?

а Получение опыта, развитие личностного и профессиональных компетенций педагога

б Возможность будущего трудоустройства

в Получение рекомендаций при трудоустройсте

г Возможность повышение повышенной стипендии при хорошей успеваемости

д Другое

4. Для того чтобы деятельность отряда была успешной, кто ему должен помогать

1. Педагог-организатор
2. Координатор РДШ
3. Сотрудник вуза
4. Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. В каком формате, с Вашей точки зрения, можно организовать деятельность педагогического студенческого отряда в школе?

а Шефство одного отряда над одной школой

б Шефство одного отряда над несколькими школами

в Шефство нескольких отрядов над одной школой

г Шефство над районом через районного координатора Российского движения школьников

д Другое

.

Какие временные возможности есть у отряда для работы в школе

1. В каникулы
2. 1 раз в неделю после уроков
3. 2 раза в неделю после уроков
4. Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Какие варианты взаимодействия педагогического отряда со школой Вы считаете возможными?
6. Педагогический десант по подготовке проведения конкретного мероприятия
7. Работа по реализации конкретного проекта (от замысла до реализации)
8. Систематическая работа с конкретным детским объединением в течение всего учебного года
9. Систематическая работа с конкретным классом вместе с классным руководителем
10. Шефство над детским сообществом по интересам
11. Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Чем могут заниматься педагогические отряды в школе по направлению Российского движения школьников? Назовите основные проекты и мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Личностное развитие |  |
| Гражданская активность |  |
| Военно-патриотическое направление |  |
| Информационно-медийное направление |  |
| Другие направления деятельности вне Российского движения школьников |  |

1. В чем, на Ваш взгляд, состоит содержание взаимодействия педагогического отряда, работающего в школе

|  |  |
| --- | --- |
| С педагогом-организатором |  |
| С координатором РДШ |  |
| С сотрудником вуза/ссуза |  |
| Другое |  |

1. Кто должен заниматься подготовкой педагогических отрядов?
2. Сотрудник вуза/ссуза
3. Представитель организации, принимающей педагогический отряд
4. Координатор РДШ
5. Сами студенты
6. Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Можете ли Вы предложить в качестве опорной площадки школу для работы студенческого педагогического отряда? Кратко обоснуйте свое предложение.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие препятствия Вы видите в осуществлении деятельности педагогических отрядов в школе?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Хотели бы Вы как координатор РДШ стать участником экспериментальной работы по теме «Педагогический отряд – школе»

ДА, почему

НЕТ, почему