

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»**

**Рабочая программа подготовки  
научно-квалификационной работы (диссертации) на  
соискание ученой степени кандидата наук  
(вариативная часть)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
(программа аспирантуры)  
по направлению  
45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность (профиль) «Русская литература»**

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения - очная**

Утверждена на заседании кафедры  
русской литературы  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании Совета  
филологического факультета  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Санкт-Петербург**



**Перечень планируемых результатов обучения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	Способность обоснованно выбирать исследовательские подходы для выполнения исследования в предметной области русской литературы
ПК-3	Способность обоснованно выстраивать теоретическую основу исследования в предметной области русской литературы

**Вид научного исследования:** Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**Место научного исследования в структуре программы аспирантуры:** вариативная часть

**Объем подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах, ее продолжительность в неделях**

Таблица 2

Семестр	Общая трудоемкость в неделях/часах	Количество зачетных единиц	Форма аттестации
1	8 нед.	12	зачет
2	8 нед.	12	зачет



Семестр	Общая трудоемкость в неделях/часах	Количество зачетных единиц	Форма аттестации
3	8 нед.	12	зачет
4	8 нед.	12	зачет
5	10 нед.	15	зачет
6	2 нед.	3	зачет

**Форма организации:**

**Способ проведения:**

**Соотнесение планируемых результатов обучения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

Таблица 3

Виды профессиональной деятельности	Планируемые результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (коды формируемых компетенций)
научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания	ПК-2, ПК-3

**Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Содержание инвариантных заданий (задач)

Таблица 4

№ задания	Формулировка задания (задачи)
1.	Составление плана работы над диссертацией;
2.	Определение структуры научно-квалификационной работы; утверждение темы диссертации; формирование календарного плана работы над диссертацией;
3.	Написание библиографического обзора;
4.	теоретическое осмысление полученных результатов, определение их новизны и значимости



5.	Оформление введения и заключения, библиографии; редактирование текста диссертации;
6.	Написание и публикация статей, отражающих основные результаты научного исследования; подготовка других публикаций по тематике диссертационного исследования;
7.	Апробация полученных научных результатов на научно-практических конференциях;
8.	Подготовка научного доклада, отражающего основные результаты проведенного научного исследования (текста и устного сообщения).

Содержание вариативных заданий (задач)

Таблица 5

№ задания	Формулировка задания (задачи)
1.	отбор и обоснование методов исследования проблемы в соответствии с избранным научным направлением;
2.	обоснование выбора материала исследования и методики анализа эмпирических данных; сбор, обобщение и интерпретация результатов работы с художественным текстом
3.	Написание библиографического обзора
4.	Оформление введения и заключения, библиографии; редактирование текста диссертации;
5.	Написание и публикация статей, отражающих основные результаты научного исследования; подготовка других публикаций по тематике диссертационного исследования;
6.	определение концептуальных ориентиров исследования избранной проблемы
7.	Подготовка научного доклада, отражающего основные результаты проведенного научного исследования (текста и устного сообщения)

**Организация подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**Цели и ожидаемые результаты.** Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук ориентирована на освоение аспирантами следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,



генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- способность обоснованно выбирать исследовательские подходы для выполнения исследования в предметной области общей педагогики, истории педагогики и образования (ПК-1);
- способность обоснованно выстраивать теоретическую основу исследования в предметной области общей педагогики, истории педагогики и образования (ПК-2).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры

Таблица 6

Код компетенции	1 - этап*	2 - этап*	3 - этап*
УК-1	Б. 1.1 История и философия науки, Б. 1.6 Культура научной речи, Б. 1.6 Аспекты современной научной коммуникации, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук



Код компетенции	1 - этап*	2 - этап*	3 - этап*
УК-4	Б. 1.2 Иностранный язык, Б. 1.5 Современные библиографические и наукометрические ресурсы, Б. 1.5 Современные подходы к организации работы с научной информацией, Б. 1.6 Культура научной речи, Б. 1.6 Аспекты современной научной коммуникации, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-1	Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, <b>Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>	Б. 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, <b>Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>	Б. 1.7 Семиотика искусства, Б. 1.7 Жанровые процессы в постриторической литературе, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, <b>Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>
ОПК-2	Б. 1.3 Русская литература, Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, <b>Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>	Б. 1.3 Русская литература, Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, <b>Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>	Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 1.7 Семиотика искусства, Б. 1.7 Жанровые процессы в постриторической литературе, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, <b>Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>
ПК-2	Б. 1.3 Русская литература, Б. 2.2 Практика по получению	Б. 1.3 Русская литература, Б. 2.2 Практика по получению	Б. 1.7 Семиотика искусства, Б. 1.7 Жанровые процессы в



Код компетенции	1 - этап*	2 - этап*	3 - этап*
	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, <b>Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, <b>Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>	постриторической литературе, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, <b>Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>
ПК-3	Б. 1.3 Русская литература, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, <b>Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>	Б. 1.3 Русская литература, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, <b>Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>	Б. 1.7 Семиотика искусства, Б. 1.7 Жанровые процессы в постриторической литературе, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, <b>Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>

\*Примечание: 1 этап – 1 курс; 2 этап - 2 курс; 3 этап - 3 курс

#### Уровни формирования компетенции

Таблица 7

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-1	основания выбора достоверных источников научной информации в выбранной для решения предложенных исследовательских задач	формулировать и обосновывать собственную научную позицию в ходе решения исследовательских задач	опытом обоснования своей научной позиции и постановки новых исследовательских задач
УК-2	современные научные представления о эталонах и критериях научности литературоведения	выбирать критерии доказательности литературоведческой гипотезы	опытом теоретически значимого литературоведческого анализа
УК-5	возможности,	определять перспективы	способностью



	предоставляемые системой образования для личностного и профессионального развития	профессионального развития в рамках предложенной образовательной программы и научно-образовательной среды вуз	проектировать индивидуальную стратегию личностного и профессионального развития в обозримой перспективе с учетом возможностей научно-образовательной среды вуза
ОПК-1	особенности методологии литературоведения	обосновывать методологию исследования избранной научной проблемы	приемами обоснования методологии исследования избранной научной проблемы
ОПК-2	основания выбора достоверных источников научной информации в выбранной для решения предложенных исследовательских задач	формулировать и обосновывать собственную научную позицию в ходе решения исследовательских задач	опытом обоснования своей научной позиции и постановки новых исследовательских задач
ПК-2	общие подходы к формированию теоретической основы исследования	выбирать теории, концепции, научные идеи в зависимости от исследуемой научной проблемы	опытом формирования теоретической основы литературоведческого исследования
ПК-3	основные методологические подходы для построения научного исследования	обоснованно выстраивать теоретическую основу исследования в предметной области русской литературы	опытом обоснованного выбора исследовательского подхода для проведения литературоведческого исследования

Средства оценки компетенций

Таблица 8

Код компетенции	Средства оценки компетенций
УК-1	апробация полученных научных результатов на научно-практических конференциях;
УК-2	подготовка научного доклада, отражающего основные результаты проведенного научного исследования (текста и устного сообщения);
УК-5	апробация полученных научных результатов на научно-практических





	конференциях;
ОПК-1	составление аннотированного библиографического указателя по теме исследования;
ОПК-2	разработка методических рекомендаций по теме исследования для бакалавров;
ПК-2	участие в работе методического семинара по теме исследования;
ПК-3	составление тематического глоссария по теме диссертации.

### Методические материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук не предусмотрен.

### Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Промежуточная аттестация по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в форме зачета.

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлены в Приложении 1.

Шкала критериев оценивания

Таблица 9

Шкала	Критерии
зачтено	правильное качественное выполнение всех заданий; активное участие в сборе исследовательского материала и его обобщении и апробации; предоставление аспирантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;
не зачтено	частичное, неполное выполнение заданий; предоставление практикантом отчетной документации, которая не соответствует требованиям по содержанию и оформлению

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Таблица 10



№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1	Волков Юрий Григорьевич. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016. - 160 с. - URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=510459">http://znanium.com/go.php?id=510459</a> . - ЭБС Znanium
2	Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров/Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова. - М.: Ось-89, 2011. - 447 с.
3	Основы научной работы и методология диссертационного исследования/Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров / Андреев Григорий Иванович, Барвиненко Владимир Васильевич, Тихомиров Валерий Александрович, Верба Владимир Степанович, Тарасов Андрей Константинович - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=28348">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=28348</a> . - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Экономика и менеджмент»

Дополнительная литература

Таблица 11

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1	Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей/Б. А. Райзберг. - М.: Инфра-М, 2011. - 239 с.
2	Культура речи. Научная речь: Учебное пособие/Химик В.В. - отв. ред., Волкова Л.Б. - отв. ред.. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 284 - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/B2756ACD-4E24-462F-9742-EB522F1E7D41">http://www.biblio-online.ru/book/B2756ACD-4E24-462F-9742-EB522F1E7D41</a> . - ЭБС Юрайт
3	Научная статья: подготовка к публикации: методические рекомендации/Л. Н. Беляева, докт. филол. наук, проф., Н. Л. Шубина, докт. филол. наук, проф. / Беляева, Лариса Николаевна, Шубина, Наталья Леонидовна - СПб.: Книжный Дом, 2009. - 27 с.

Обеспеченность печатными изданиями подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, перечисленными в разделе основной литературы программы, соответствует не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы на 100 обучающихся. Обеспеченность печатными изданиями дополнительной литературы соответствует не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.



## Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Информационные справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны.

### Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Электронное обучение при осуществлении научно-исследовательской деятельности применяется при организации самостоятельной работы обучающихся на СДО Moodle, в рамках электронного учебного курса (ЭУК) и не требует замены специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Дистанционные образовательные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности не используются.

### Электронно-библиотечные системы

Таблица 12

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет



		Интернет
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «ДиректМедиа» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Международные реферативные базы данных научных изданий

Таблица 13

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a>	Web of Science Core Collection – авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.	Доступ (удаленный доступ)
<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Scopus – крупнейшая в мире политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.	Доступ (удаленный доступ)
<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	EBSCO Publishing. Academic Search Premier – мультидисциплинарная база данных научных журналов.	Доступ (удаленный доступ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по основной



профессиональной образовательной программе аспирантуры, осуществляющих подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Перечень информационно-коммуникативных технологий, используемых при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Лицензионное программное обеспечение

Таблица 14

<b>Программное обеспечение</b>	<b>Аналог</b>
ОС Microsoft Windows Desktop Education ALNG LicSAPk AcademicEdition 7/8/10	ОС Linux (Ubuntu, Astra Linux)
MS Office ProPlus for Students/Faculty ALNG AcademicEdition 2010/ 2013/ 2016 / Office 365	OpenOffice, LibreOffice
Антивирус Касперского Endpoint Security 10	Clam AntiVirus, Rkhunter
Система проведения вебинаров «TrueConf Online»TrueConf Online»	Приложение Skype
Справочная правовая система Консультант Плюс»	
MATLAB Basic suite MathWorks	Пакет прикладных математических программ Scilab
Набор программ MS Imagine Academy ALNG Subscriptions	
Растровый графический редактор GIMP	
Векторный графический редактор Inkscape	
Приложение для верстки документов Scribus	
Аудиоредактор звуковых файлов Audacity	
Визуальная событийно-ориентированная среда программирования Scratch	
Архиватор 7-Zip	
Проигрыватель аудио и видео файлов VLC player	
Система управления онлайн курсами LMS Moodle	
Текстовый редактор Notepad++	



Файловый менеджер Far manager	
Система управления базами данных Firebird server 2.5	
Среда разработки программного обеспечения Lazarus	
Среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Eclipse	

**Материально-техническая база, необходимая для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, персональными компьютерами и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Разработчики:**

кафедра русской  
литературы

профессор, доктор  
филологических наук,  
профессор

М.А. Черняк

*(место работы)*

*(должность, уч.  
степень, звание)*

*(подпись)*

*(ФИО)*