**Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)**

**Астраханский государственный университет (Россия)**

**Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Россия)**

**Жешувский университет (Польша)**

**Одесский национальный университет им. И.И. Мечникова (Украина)**

**Балтийская международная академия (Латвия)**

**Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан)**

**Институт восточнославянской филологии Силезского университета в Катовице (Польша)**



**ПРОГРАММА**

**проведения XXII международной научной конференции**

**«Русистика и современность»**

**(Астраханский государственный университет,**

**г. Астрахань, ул. Татищева, 20а,**

**факультет филологии и журналистики;**

**4-6 октября 2019 года)**

**3 октября 2019 г**

**Заезд участников конференции (в течение дня).**

**4 октября 2019 г.**

**09.00 – 10.00 Регистрация участников** (ул. Татищева, 20а, главный корпус, фойе перед актовым залом).

Презентация учебной литературы по РКИ. Шапаев Б.И. – руководитель отдела продаж издательства «Русский язык. Курсы» (Москва, Россия).

**10.00 – 10.30 Открытие конференции**.

Приветственное слово

Маркелова К.А., ректора АГУ,

Гутмана В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской обл.,

Касьяновой Л.Ю., декана факультета филологии и журналистики АГУ.

**10.30 – 13.00 Пленарное заседание.**

Доклады участников конференции.

Лысакова И.П. (д-р филол. наук, проф., завкафедрой межкультурной коммуникации Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия) Об использовании родного языка в обучении языку неродному

Аглеева З.Р. (д-р филол. наук, проф., и.о. завкафедрой современного русского языка Астраханского государственного университета, Астрахань, Россия) Лингвокультурная полифония Астраханского региона

Буянова Л.Ю. (д-р филол. наук, проф. Кубанского государственного университета, Краснодар, Россия) Сравнительная лингвоконфессиология в современной гуманитарной парадигме: поиск этнодуховной идентичности

Степанов Е.Н. (д-р филол. наук, проф., завкафедрой русского языка Одесского национального университета им. И.И. Мечникова, Одесса, Украина) Современное функционирование русских говоров Одесской обл. (на материале экспедиций 2018-2019 гг.).

Архангельская Э.М. (д-р филологии, проф. Балтийской международной академии, Рига, Латвия) Гендерная проблематика в латвийских самоучителях издательства М. Фрейберга (Рига, 1916 г.)

Чапига А. (д-р филол. наук, научный сотрудник Жешувского университета, Жешув, Польша) Невербальные средства выражения порицания – прагмалингвистический анализ

**13.00 – 14.00 Обед.**

**14.00 – 16.00 Работа в секциях.**

**СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ВЕКТОРЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ**

**Ауд. 314**

Председатель: Бабенко Л.Г. (Екатеринбург, Россия)

Сопредседатель: М.Л. Лаптева (Астрахань, Россия)

Аглеева З.Р. (Астрахань, Россия), Алефиренко Н.Ф. (Белгород, Россия) Фразеологическое значение: когнитивные истоки и дискурсивно-модусная сущность

Бабенко Л.Г. (Екатеринбург, Россия) Когнитивные стратегии русской идеографической лексикографии

Валеева Л.В. (Симферополь, Россия) Субстантивация как способ формирования собирательных имён в русском языке

Воронина Т.М. (Екатеринбург, Россия) Концептуализация интеллектуальных свойств личности в синонимико-антонимических комплексах

Кайгородова И.Н., Беззубикова М.В., Желнова И.Л., Молчанова Е.Е. (Астрахань, Россия) Лексико-семантические образования в контексте культурного знания

Крапотина Т.Г. (Москва, Россия) Проблемы функционирования фразеологических единиц с точки зрения когнитивных подходов к их изучению

Лаптева М.Л. (Астрахань, Россия) Смысловые векторы «геометрической» семантики языковых единиц

Ли Ли. (Китай) Неодериваты-названия детенышей, мотивированные супплетивными зоонимами

**СЕКЦИЯ 2. СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**Ауд. 315**

Председатель: Карасаева Х.О. (Актау, Казахстан)

Сопредседатель: Уманцева Л.В. (Ростов-на-Дону, Россия)

Горобец Л.Н. (Армавир, Россия) Современные стратегии организации диалога в вузе и школе

Карасаева Х.О. (Актау, Казахстан) Формирование интеркультурной компетентности студентов cредствами предметно-языкового интегрированного обучения

Кинжигалиева Ж.Э. (Астрахань, Россия) Проблема построения лингвокультурологического поля «Массовая культура»

Матвеева Т.Н., Стычишина Л.П. (Санкт-Петербург, Россия) Факторы лексической и культурологической интерференции в современной межкультурной коммуникации

Работа Ю.А. (Санкт-Петербург, Россия) Типичные ошибки при выступлении с презентацией на иностранном языке и стратегии по их исправлению

Уманцева Л.В. (Ростов-на-Дону, Россия) Современное профессиональное общение как составляющая часть гуманитарного знания

Шкрабкова И.В. (Краснодар, Россия) Формирование коммуникативной культуры будущего врача на занятиях по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Щукина Д.А. (Санкт-Петербург, Россия) Проблемы межкультурной коммуникации в системе высшего технического образования

**СЕКЦИЯ 3. СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ**

**Ауд. 316**

Председатель: Худык Д. (Жешув, Польша)

Сопредседатель: Кунусова М.С. (Астрахань, Россия)

Есенова Т.С., Есенова Г.Б. (Элиста, Россия) Некоторые лексические особенности русской разговорной речи жителей Калмыкии

Кунусова М.С. (Астрахань, Россия) Этноспецифичность и языковые универсалии (на материале русских и казахских фразеологизмов)

Розова О.Г., Савинова Е.С. (Санкт-Петербург, Россия) Обучение студентов, говорящих на иврите, русскому произношению на основе сопоставления консонантных систем двух языков

Савенкова О.С. (Астрахань, Россия) Семантика грусти: русско-корейские эквиваленты

Умарова Г.С., Бозбаева А.Г. (Уральск, Казахстан) Картина мира казахского народа в лингвистике и литературоведении

Худык Д. (Жешув, Польша) Избранные соматизмы в функции субъекта русских и польских сравнительных конструкций

Юсупова Д.Д., Оразбаев А.Э. (Санкт-Петербург, Россия) Глаголы движения в русской и туркменской фразеологии

**СЕКЦИЯ 5. ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

**Ауд. 402**

Председатель: Вишнякова С.А. (Москва, Россия)

Сопредседатель: Голованева М.А. (Астрахань, Россия)

Абаганова А.О. (Нур-Султан, Казахстан) Парадигма методики обучения русскому языку как иностранному на базе опыта преподавания в национальном вузе

Авдеева И.Б. (Москва, Россия) Интернет-коммуникация и ее отражение в методике РКИ: мифы и реальность

Бадалова Е.Н. (Астрахань, Россия) Принципы создания эффективной модели обучения чтению и письму на уроках РКИ

Бардина Т.К. (Астрахань, Россия) Учебный текст в практике преподавания РКИ

Бузальская Е.В. (Санкт-Петербург, Россия) Аспектуальные разряды глаголов как способ изучения видовой парности в практике преподавания РКИ

Бычков Д.М., Еремкина В.Н., Игумнова Е.С. (Астрахань, Россия) Рецепционное освоение трансграничнго новостного контента на занятиях по РКИ

Васильева И.В. (Астрахань, Россия) Специфика преподавания морфологии русского языка туркменским студентам

Веклич М.В. (Астрахань, Россия) Информационные технологии в учебном процессе

Вишнякова С.А. (Москва, Россия) Особенности текстов о способах выполнения процессов и методика работы с ними при обучении иностранцев (направление «Лесное дело»)

Вохмина Л.Л., Куваева А.С. (Москва, Россия) Новые технологии – мощный катализатор реализации системы упражнений при обучении устной речи РКИ (К выходу книги «Система упражнений в современной компетентностной парадигме обучения устной иноязычной речи» Вохминой Л.Л., Куваевой А.С., Хаврониной С.А.)

Голованева М.А. (Астрахань, Россия) Способы мотивации иностранных студентов-филологов к формированию страноведческих когнитивных структур

Денисова О.Е. (Орел, Россия) Диалогическая коммуникация при обучении иностранных студентов-медиков

**16.00 – 16.20 Кофе-брейк.**

**16.20 – 18.00 Культурная программа. Обзорная экскурсия по г. Астрахани с посещением Астраханского кремля.**

**18.00 Дружеский ужин.**

**5 октября 2019 г.**

**10.00 – 13.00 Работа в секциях.**

**СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ВЕКТОРЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ**

**Ауд. 314**

Председатель: Курпниеце Р. (Рига, Латвия)

Сопредседатель: Парахонько Л.В. (Бельцы, Молдова)

Лукоянова Ю.К. (Казань, Россия) Функционально-семантические особенности существительного *звезда* в лирике Н.М. Языкова

Меджидова Л. (Ленкорань, Азербайджан) Общеязыковые топонимические термины (на материале разносистемных языков)

Нефедова Д.С. (Астрахань, Россия) Неономинации лиц по профессиональной принадлежности в контексте цифровизации общества

Парахонько Л.В. (Бельцы, Молдова) Тавтология как концепт: когнитивный подход к изучению тавтологического оборота

Пугачева Е.В. (Ростов-на-Дону, Россия) Специфика функционирования феминитивов в юмористических интернет-текстах

Родионова И.Г. (Пенза, Россия) Частица дай с глаголом: значение внутреннего решения

Сирота Е.В. (Молдова) Проблемы исследования синтаксических единиц с нереализованными синтаксическими позициями (на материале художественных текстов)

Сироткина Т.А. (Сургут, Россия) Региональные лингвистические исследования как актуальный вектор современной лингвистики

Плотникова Л.И. (Белгород, Россия) Креативный потенциал русского языка и повседневное словотворчество

Прохватилова О.А. (Волгоград, Россия) Из опыта аксиологического изучения современной православной проповеди

Троцюк С.Н. (Санкт-Петербург, Россия) Лингвистический анализ художественного текста: теория концептов или их языковые особенности

Хамраев Б. Дж. (Ургенч, Узбекистан) Русский язык на постсоветском пространстве

Цуй Янь. (Китай) Оппозиция ДОБРОТА | ЗЛОБА в русской глагольной лексике

Чистякова И.Ю. (Астрахань, Россия) Русская речевая культура: риторический аспект.

**СЕКЦИЯ 4. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОДУКТИВНОГО БИЛИНГВИЗМА В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ**

**Ауд. 315**

Председатель: Железнякова Е.А. (Санкт-Петербург, Россия)

Сопредседатель: Оралбаева А.С. (Атырау, Казахстан)

Арчебасова Е.Ю. (Казань, Россия) Специфика формирования продуктивного полилингвизма в русско-татарской школе

Абдурахманова Н.Г. (Санкт-Петербург, Россия) Опора на родной язык в процессе обучения функциям порядка слов в русском простом предложении детей-инофонов

Железнякова Е.А. (Санкт-Петербург, Россия) Формирование билингвизма как цель обучения неродному языку в условиях языковой среды

Мотыгина Ж.Ю. (Астрахань, Россия) Расширение языковой концептосферы студентов-иностранцев (билингвов) в процессе освоения русского языка как иностранного в медицинском вузе

Орлова Л.Е. (Санкт-Петербург, Россия) Оценка уровня владения русским языком двуязычных детей при распределении по классам в русских школах выходного дня в Великобритании

Умурзакова А.Ж., Оралбаева А.С. (Атырау, Казахстан) Проблемы полиязычия в Казахстане

Шерстобитова И.А. (Санкт-Петербург, Россия) Концептная картина мира в «Капитанской дочке» А.С. Пушкина

**СЕКЦИЯ 5. ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

**Ауд. 316**

Председатель: Дзедзиц Малгожата (Жешув, Польша)

Сопредседатель: Ивашкович Т.И. (Астрахань, Россия)

Дзедзиц Малгожата (Жешув, Польша) Индивидуальный подход в обучении студентов РКИ с использованием ИКТ

Дун Хайтао (Китай) Фонетические трудности при аудировании на продвинутом этапе обучения (на материале телеинтервью)

Зиновьева Т.И. (Москва, Россия) Электронные образовательные ресурсы как новация начального обучения русскому языку в поликультурной среде

Ивашкович Т.И. (Астрахань, Россия) Прецедентные тексты на занятиях по РКИ как способ формирования лингвокультурной компетенции иностранных студентов

Колесникова Л.Н. (Орел, Россия) Риторический аспект в преподавании русского языка как иностранного

Космачева О.Ю. (Астрахань, Россия) Проблема формирования научной лингвистической компетенции иностранных студентов-филологов

Кузнецов А.А. (Москва, Россия) Тематический словарь для иностранного студента. Опыт интеграции и апробации

Кулинич Е.Н. (Краснодар, Россия) Использование кейс-метода на занятиях по русскому языку как иностранному

**СЕКЦИЯ 7. ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ИНОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ**

**Ауд. 316**

Председатель: Шашкина Г.З. (Нур-Султан, Казахстан)

Сопредседатель: Спесивцева Л.В. (Астрахань, Россия)

Гущина К.Н. (Астрахань, Россия) Функционирование соматической топики в лирике В. Нарбута (на примере стихотворения «Гадалка»)

Кенжебаева Ж.Е. (Атырау, Казахстан) Языковые особенности поэзии Г. Беловой

Кязимов К. (Ленкорань, Азербайджан) О некоторых особенностях преподавания русской литературы в Азербайджане

Романовская О.Е., Досмухамбетова О.П. (Астрахань, Россия) Знакомство с игровой стилистикой как подход к изучению русской постмодернистской прозы иностранными студентами

Сатретдинова А. Х. (Астрахань, Россия) Особенности работы с художественным текстом в иноязычной аудитории

Спесивцева Л.В. (Астрахань, Россия) О некоторых проблемах изучения русской литературы в иноязычной аудитории

Сретенская Л.В. (Санкт-Петербург, Россия) Маркированная лексика с семантикой «время» в рассказах Н.Н. Толстой

Степанова С.Е. (Одесса, Украина) Основные приемы выражения социального статуса персонажей в рассказах А.П. Чехова

Стрельникова Н.Д. (Санкт-Петербург, Россия) Рассказ К. Драгунской «Милые люди» в иностранной аудитории

Умарова Г.С. (Уральск, Казахстан) Преподавание русской литературы студентам образовательной программы «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения»

Шашкина Г.З. (Нур-Султан, Казахстан) Олжас Сулейменов и его поэтические миры

**СЕКЦИЯ 8. ДИНАМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**Ауд. 402**

Председатель: Зверева С. Б. (Астрахань, Россия)

Сопредседатель: Краснова Т. И. (Санкт-Петербург, Россия)

Аламинова Г.Р., Белолипская Г.С. (Астрахань, Россия) Трансформация жанра интервью в условиях конвергентной медиасреды

Апостол О.В., Лазуткина Е.В. (Астрахань, Россия) Особенности речевой агрессии в онлайновых медиапубликациях

Вострикова Т. И., Молчанова Е. Е. (Астрахань, Россия) О некоторых средствах диалогизации монолога в публицистическом тексте (на примере центральных и региональных печатных СМИ)

Гагарина Е.Ю. (Астрахань, Россия) Социальная сеть как фактор снижения уровня коммуникативных способностей

Гапутина В.А., Будник Е.А., Богуславская В.В. (Москва, Россия) Хэштег и заголовок: единства и противоположности

Горлова Г.Н. (Астрахань, Россия) Прецедентные высказывания в заголовках российских печатных СМИ как интертекстемы

Зверева С.Б., Кузнецова А.В. (Астрахань, Россия) Заимствованные неономинации в телевизионном дискурсе

Иовлева А.В., Максимова Н.В. (Астрахань, Россия) Феномен «корейской волны» как объект современной медиакритики

**13.00 – 14.00 Обед.**

**14.00 – 16:30 Продолжение работы в секциях.**

**СЕКЦИЯ 5. ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

**Ауд. 314**

Председатель: Носова М.Б. (Санкт-Петербург, Россия)

Сопредседатель: Лукина Н.В. (Астрахань, Россия)

Ли Боюй (Китай) Концепт как базовое понятие лингвометодической модели обучения РКИ (на примере фильма «Нелюбовь» А. Звягинцева)

Лукина Н.В. (Астрахань, Россия) Обучение литературному письму студентов из Китая

Матюшкова Т.А. (Астрахань, Россия) Использование мультимедийных технологий на занятиях по русскому языку как иностранному

Мячина В.В. (Санкт-Петербург, Россия) Туризм в России и США: основные характеристики, актуальные в рамках лингвокультурологического подхода к обучению РКИ

Наймушина Т.А. (Астрахань, Россия) Мультимедийный тренажер в практике преподавания РКИ на начальном этапе

Новоселова Е.А. (Москва, Россия) Особенности невербальной коммуникации китайских студентов в диахронном аспекте

Носова М.Б. (Санкт-Петербург, Россия) Способы формирования фоновых знаний как составляющей дискурсивной компетенции иностранных военнослужащих при обучении РКИ

Санникова Н.Ю. (Астрахань, Россия) Система упражнений при изучении глагольного постфикса -ся

Трегубова Л.С. (Москва, Россия) Учебно-методическое сопровождение языкового образования обучающихся в условиях полиэтнической среды

Хромов С.С. (Москва, Россия) Интегративный подход к описанию и преподаванию русской интонации

Цинь Хэ (КНР) Лексико-тематический аспект изучения газетного жанра хроники в методических целях

Юсупалиева Л.Н. (Астрахань, Россия) Аудирование как важный этап на занятиях по русскому языку как иностранному (из опыта работы)

**СЕКЦИЯ 6. СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА**

**С УЧЁТОМ НАЦИОНАЛЬНОЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ**

**Ауд. 315**

Председатель: Голованева М.А. (Астрахань, Россия)

Сопредседатель: Бардина Т.К. (Астрахань, Россия)

Бардина Т.К. (Астрахань, Россия) О некоторых особенностях формирования пособий для чтения при обучении инофонов (I-III сертификационные уровни)

Голованева М.А. (Астрахань, Россия) Когнитивные аспекты создания тренажеров по РКИ для ускоренного обучения (I-III сертификационные уровни)

Желнова И.Л. (Астрахань, Россия) Специфика составления учебников по специальности «Русский язык как иностранный» для иностранных студентов

Ивашкович Т.И. (Астрахань, Россия) Региональный компонент в учебниках РКИ вузовского профиля

**СЕКЦИЯ 8. ДИНАМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**Ауд. 316**

Председатель: Касьянова Л.Ю. (Астрахань, Россия)

Сопредседатель: Краснова Т. И. (Санкт-Петербург, Россия)

Ильясова С.В. (Ростов-на-Дону, Россия) Дамбец и мостопад: неодериваты как маркеры российской действительности

Краснова Т. И. (Санкт-Петербург, Россия) Дискурсивные связки как индикаторы сложных семантических отношений в медиатексте

Кулибали Б. (Бамако, Республика Мали), Байбатырова Н.М. (Астрахань, Россия) Язык африканских СМИ во второй половине XX века

Куренова Д. Г., Павловская О. Е. (Краснодар, Россия) Интермедиальность в рекламном дискурсе как один из способов повышения эффективности рекламы

Кожевников А.А., Белолипская Г.С. (Астрахань, Россия) Язык и стиль новостных лент региональных порталов органов государственной власти как инструмент формирования политического медиадискурса

Мельникова М.В., Белолипская Г.С. (Астрахань, Россия) Язык и стиль документального фильма на современном телевидении

Никонова Ю.В. (Санкт-Петербург, Россия) Формирование резонансного события как форма продвижения медиаконтента

Хижняк Д.С., Лазуткина Е.В. (Астрахань, Россия) Языковые особенности публикаций игровой тематики

**16.30. – 17.00 –Кофе-брейк**

**18.00 Культурная программа. Посещение Астраханского театра оперы и балета.**

**6 октября 2019 г.**

**10.00 – 11.00 Заключительное заседание. Подведение итогов работы конференции.**

**11.00 – 11.30 Кофе-брейк.**

**11:30 Поездка в Культурно-исторический центр «Сарай-Бату».**