

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»**

**Рабочая программа научно-исследовательской
деятельности
(вариативная часть)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(программа аспирантуры)
по направлению
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль) «Русская литература»**

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения - очная**

Одобрена на заседании Ученого
совета филологического факультета
Протокол от 13.09.2018 №1

Санкт-Петербург



Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научно-исследовательской деятельности

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	Способность обоснованно выбирать исследовательские подходы для выполнения исследования в предметной области русской литературы
ПК-3	Способность обоснованно выстраивать теоретическую основу исследования в предметной области русской литературы

Вид научного исследования: Научно-исследовательская деятельность

Место научного исследования в структуре программы аспирантуры: вариативная часть

Объем научно-исследовательской деятельности в зачетных единицах, ее продолжительность в неделях

Таблица 2

Семестр	Общая трудоемкость в неделях/часах	Количество зачетных единиц	Форма аттестации
1	4 час.	12	дифф. зачет
2	4 час.	6	дифф. зачет
3	4 час.	12	дифф. зачет
4	4 час.	7	дифф. зачет
5	4 час.	12	дифф. зачет



Семестр	Общая трудоемкость в неделях/часах	Количество зачетных единиц	Форма аттестации
6	4 час.	11	дифф. зачет

Соотнесение планируемых результатов обучения при осуществлении научно-исследовательской деятельности с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Таблица 3

Виды профессиональной деятельности	Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности (коды формируемых компетенций)
научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания	ПК-2, ПК-3

Содержание научно-исследовательской деятельности

Содержание инвариантных заданий (задач)

Таблица 4

№ задания	Формулировка задания (задачи)
1.	обзор научной литературы по проблематике исследования, изучение научных результатов завершённых исследований по схожей проблематике
2.	обоснование актуальности научной проблемы исследования;
3.	определение теоретической основы исследования, обоснование выбранных научных концепций, теорий, идей
4.	определение методологических ориентиров исследования избранной проблемы
5.	Защита концепции научной работы на заседании кафедры

Содержание вариативных заданий (задач)

Таблица 5

№ задания	Формулировка задания (задачи)
1.	определение источниковедческой базы исследования
2.	дать описание архивной части исследования, структуры архивных источников
3.	представить предполагаемые результаты исследования в виде заявки на грант



4.	Подготовить тезисы для доклада по теме исследования
5.	Подготовить структуру научной статьи по теме исследования

Организация научно-исследовательской деятельности

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской деятельности

Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры

Таблица 6

Код компетенции	1 - этап*	2 - этап*	3 - этап*
УК-5	Б. 1.3 Русская литература, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 1.3 Русская литература, Б. 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 1.7 Семиотика искусства, Б. 1.7 Жанровые процессы в постриторической литературе, Ф.Б.1 Методология педагогического научного исследования, Ф.Б.2 Развитие научных исследований в педагогике 20-го века, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-1	Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность , Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность , Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 1.7 Семиотика искусства, Б. 1.7 Жанровые процессы в постриторической литературе, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность , Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-2	Б. 1.3 Русская литература, Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность , Б. 3.2	Б. 1.3 Русская литература, Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и	Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 1.7 Семиотика искусства, Б. 1.7 Жанровые процессы в постриторической литературе, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-



Код компетенции	1 - этап*	2 - этап*	3 - этап*
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность , Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	исследовательская деятельность , Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-1	Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 1.5 Современные библиографические и наукометрические ресурсы, Б. 1.5 Современные подходы к организации работы с научной информацией, Б. 1.6 Культура научной речи, Б. 1.6 Аспекты современной научной коммуникации	Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Ф.Б.1 Методология педагогического научного исследования, Ф.Б.2 Развитие научных исследований в педагогике 20-го века

*Примечание: 1 этап – 1 курс; 2 этап - 2 курс; 3 этап - 3 курс

Уровни формирования компетенции

Таблица 7

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-2	Приемы и способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Планировать, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Методологией проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Особенности, связанные с участием в работе российских и международных исследовательских	Включаться на любом этапе в работу российских и международных исследовательских	Технологическими и коммуникативными методиками, позволяющими участвовать в работе



	коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	Методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Самостоятельно применять современные методы исследования при осуществлении научно-исследовательской деятельности	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий при осуществлении научных исследований.
ОПК-2	Основные методы и приемы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Применять на практике теоретические и практические знания при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Технологиями презентации материала при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	Принципы обоснованного выбора исследовательских подходов для выполнения исследования в предметной области русской литературы	Производить отбор релевантных исследовательских подходов для выполнения исследования в предметной области русской литературы	Современными способами анализа текстов, необходимыми для выполнения исследования в предметной области русской литературы
ПК-3	Принципы обоснованного выстраивания теоретической основы исследования в предметной области русской литературы	Связывать теоретическую основу исследования в предметной области русской литературы с прикладными элементами исследования	Методами выстраивания теоретической основы исследования с опорой на современные теоретические работы литературоведов



Средства оценки компетенций

Таблица 8

Код компетенции	Средства оценки компетенций
УК-2	Тест. Текущий контроль
УК-3	Анализ научных материалов. Доклад. Текущий контроль
ОПК-1	Презентация. Текущий контроль
ОПК-2	Собеседование. Анализ научных материалов.
ПК-2	Научный доклад
ПК-3	Выступление на заседании кафедры

Методические материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль научно-исследовательской деятельности не предусмотрен.

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов осуществления научно-исследовательской деятельности представлены в Приложении 1.

Шкала критериев оценивания

Таблица 9

Шкала	Критерии
отлично	правильное качественное выполнение всех заданий; активное участие в сборе исследовательского материала и его обобщении; предоставление аспирантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями
хорошо	правильное и качественное выполнение большинства заданий; участие в подготовке материалов для отчета по избранной теме; предоставление отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями
удовлетворительно	частичное выполнение заданий; предоставление аспирантом отчетной документации, которая не полностью соответствует требованиям по содержанию и оформлению



неудовлетворительно	отсутствие на практике без уважительных причин; небрежное выполнение заданий и ведение документации; предоставление отчетной документации позже необходимого срока
зачтено	
не зачтено	

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Таблица 10

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1	Буранок Олег Михайлович Русская литература XVIII века : ; учеб. пособие/О. М. Буранок. - Москва:ФЛИНТА, 2013. - 334 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44277 . - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение».
2	Демченко З. А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие/З.А. Демченко; В.Д. Лебедев; Д.Г. Мясичев. - Архангельск:САФУ, 2015. - 84 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330 . - ЭБС Университетская библиотека онлайн.
3	Егорова Л. П. История русской литературы XX века (первая половина). Кн. 2: Personalia/Егорова Л.П., Фокин А.А., Иванова И.Н.. - Москва:ФЛИНТА, 2014 - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48323 . - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение».
4	Шульмин В. А. Основы научных исследований: учебное пособие/Шульмин В.А.. - Москва:ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2014 - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76562 . - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Психология. Педагогика».

Дополнительная литература

Таблица 11

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1	Николаева Е. В. Литература Древней Руси/Николаева Е.В., Трофимова Н.В., Смирнов П.А.. - Москва:Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2011 - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3891 . - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение».



Обеспеченность печатными изданиями научно-исследовательской деятельности, перечисленными в разделе основной литературы программы, соответствует не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы на 100 обучающихся. Обеспеченность печатными изданиями дополнительной литературы соответствует не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны.

Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Электронное обучение при осуществлении научно-исследовательской деятельности применяется при организации самостоятельной работы обучающихся на СДО Moodle, в рамках электронного учебного курса (ЭУК) _____ и не требует замены специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Дистанционные образовательные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности не используются.

Электронно-библиотечные системы

Таблица 12

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://ibooks.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный



	iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург»	неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.znaniyum.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znaniyum. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «ДиректМедиа» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.studentlibrary.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Геотар», «Химиздат», «Спорт» и других российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Международные реферативные базы данных научных изданий

Таблица 13

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://webofscience.com/	Web of Science Core Collection – авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.	Доступ (удаленный доступ)
http://www.scopus.com/	Scopus – крупнейшая в мире политематическая реферативно-	Доступ (удаленный доступ)



	библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.	
http://search.ebscohost.com/	EBSCO Publishing. Academic Search Premier – мультидисциплинарная база данных научных журналов.	Доступ (удаленный доступ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе аспирантуры, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность.

Перечень информационно-коммуникативных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности

Лицензионное программное обеспечение

Таблица 14

Программное обеспечение	Аналог
ОС Microsoft Windows Desktop Education ALNG LicSAPk AcademicEdition 7/8/10	ОС Linux (Ubuntu, Astra Linux)
MS Office ProPlus for Students/Faculty ALNG AcademicEdition 2010/ 2013/ 2016 / Office 365	OpenOffice, LibreOffice
Антивирус Касперского Endpoint Security 10	Clam AntiVirus, Rkhunter
Система проведения вебинаров «TrueConf Online» TrueConf Online»	Приложение Skype
Справочная правовая система Консультант Плюс»	
MATLAB Basic suite MathWorks	Пакет прикладных математических программ Scilab
Набор программ MS Imagine Academy ALNG Subscriptions	
Растровый графический редактор GIMP	
Векторный графический редактор Inkscape	
Приложение для верстки документов Scribus	



Аудиоредактор звуковых файлов Audacity	
Визуальная событийно-ориентированная среда программирования Scratch	
Архиватор 7-Zip	
Проигрыватель аудио и видео файлов VLC player	
Система управления онлайн курсами LMS Moodle	
Текстовый редактор Notepad++	
Файловый менеджер Far manager	
Система управления базами данных Firebird server 2.5	
Среда разработки программного обеспечения Lazarus	
Среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Eclipse	

Материально-техническая база, необходимая для осуществления научно-исследовательской деятельности

Для осуществления научно-исследовательской деятельности используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, персональными компьютерами и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами).

Реализация научно-исследовательской деятельности включает в себя лаборатории [выбрать из списка лабораторий и центров, указанных в разделе «Помощь/Faq» веб-ресурса «Электронной документации ОПОП»], оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Разработчики:

кафедра русской
литературы

профессор, доктор
филологических наук,
профессор

А.А. Кобринский



РГПУ им. А. И. Герцена

45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль) «Русская литература»
Научно-исследовательская деятельность

(место работы)

*(должность, уч.
степень, звание)*

(подпись)

(ФИО)