

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»**

**Рабочая программа дисциплины  
вариативная часть (дисциплины и курсы по выбору)**

**М. 1.7.3 Модуль "Литературный процесс". История литературной цензуры в России**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА**

**(программа академической магистратуры)**

**по направлению**

**44.04.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) «Литературное образование»**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Форма обучения - очная**

Одобрена на заседании Ученого  
совета филологического факультета  
Протокол от 21.06.2018 № 7

**Санкт-Петербург**



## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-20	готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач

### Обучающийся должен

#### знать:

- основные документы и публикации по истории русской цензуры;
- современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации.

#### уметь:

- использовать при анализе текстов базовый понятийный и терминологический аппарат;
- вычленять и анализировать цензурные вторжения.

#### владеть:

- методами текстологических стратегий;
- способами анализа рукописных, архивных и других источников.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть (дисциплины и курсы по выбору)

**Объем (в зачетных единицах) и формы аттестации по дисциплине**

Таблица 2



Дисциплина	Семестр	Всего зачетных единиц / из них на экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Формат тестации
М. 1.7 Модуль "Литературный процесс"	4	9	324	54	270	0	54	0	экзамен
М. 1.7.1 Современные концепции литературного процесса		3	108	22	86		22		
М. 1.7.1 Современные концепции литературного процесса	1	1	36	6	30		6		
М. 1.7.1 Современные концепции литературного процесса	2	1	36	8	28		8		зачет
М. 1.7.1 Современные концепции литературного процесса	3	1	36	8	28		8		
М. 1.7.2 Текстология и научное источниковедение		2	72	14	58		14		
М. 1.7.2 Текстология и научное источниковедение	3	1	36	6	30		6		
М. 1.7.2 Текстология и научное источниковедение	4	1	36	8	28		8		
<b>М. 1.7.3 История литературной цензуры в России</b>	3	3/1	108	18	90		18		экзамен
М. 1.7.3 Текстология и цензура	3	3/1	108	18	90		18		экзамен

**Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы**

Таблица 3

№ темы	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекционные	Практические	Лабораторные		



1	<b>Цензура в России:</b> история и современность.		2		18	20
2	«Инобытие» литературы в подцензурных условиях.		4		18	22
3	<b>Выбор и обоснование</b> текста для издания.		4		18	22
4	<b>Типология</b> цензурной правки художественных текстов.		4		18	22
5	<b>Принципы восстановления художественного текста.</b> Функции «Эзопова языка» в художественном тексте.		4		18	22

<b>Итого:</b>	-	18	-	90	108
---------------	---	----	---	----	-----

Формы учебных занятий и интерактивные формы организации учебного процесса

Таблица 4

№ темы	Интерактивные формы организации учебного процесса
1	Дискуссии
2	Доклады студентов
3	Обсуждение видеофильмов
4	Работа в Интернете с гипертекстуальной структурой
5	Презентация

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины**

Содержание инвариантной самостоятельной работы обучающихся по темам

Таблица 5

№ темы	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
1	Применение в исследовании аналитических принципов выявления динамики текста, его эволюции.	5
2	Выявление расхождений, вариантов текста на всех этапах.	5



3	Изучение источников текста, научное обоснование рекомендации текста к изданию.	5
4	Выявление фактов вторжения цензуры и степень испорченности текста.	5
5	Определение критериев отбора текста для определенного типа издания.	5
	Подготовка к экзамену	36
	Итого:	61

Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы

Таблица 6

№ темы	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
1	Анализ текстологического комментария с точки зрения обогащения филологического исследования. Конспектирование.	5 0
2	Принципы работы с рукописью и другими видами эволюции текста. Принципы выявления подлинного авторства.	6 0
3	Сравнение текстов, разделенных большой временной дистанцией. Реферат.	6 0
4	Выявление принципов присутствия цензуры в тексте. Записки на полях.	6 0
5	Определение типологии издания для рекомендационных выводов. Презентация.	6 0
	Итого:	29

**Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1	Перечень основной и дополнительной литературы



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Таблица 8

Код Компетенции	1 - этап*	2 - этап*	3 - этап*
ПК-20	М. 1.4 Модуль "Современное литературоведение", М. 1.6 Модуль "Методология и комментарий", М. 2.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая)	М. 1.5 Модуль "Историческая поэтика и герменевтика", М. 1.7 Модуль "Литературный процесс", <b>М. 1.7.3 Модуль "Литературный процесс". История литературной цензуры в России</b>	М. 1.5 Модуль "Историческая поэтика и герменевтика"
ПК-5	М. 1.1 Модуль "Методология исследования в образовании", М. 1.4 Модуль "Современное литературоведение", М. 1.6 Модуль "Методология и комментарий", Ф.М.1 Первая помощь при заболеваниях и травмах, Ф.М.2 Международно-правовая защита прав человека, М. 2.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская), М. 2.4 Научно-исследовательская работа	М. 1.1 Модуль "Методология исследования в образовании", М. 1.5 Модуль "Историческая поэтика и герменевтика", М. 1.7 Модуль "Литературный процесс", <b>М. 1.7.3 Модуль "Литературный процесс". История литературной цензуры в России</b> , М. 2.4 Научно-исследовательская работа	М. 1.5 Модуль "Историческая поэтика и герменевтика", М. 2.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская), М. 2.4 Научно-исследовательская работа, М. 2.5 Производственная практика (преддипломная)

\*Примечание: 1 этап - 1 курс; 2 этап - 3 сем.; 3 этап - 4 сем.

Уровни формирования компетенции

Таблица 9

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-5	Основные документы и публикации по истории русской цензуры.	Использовать при анализе текстов базовый понятийный и терминологический	Методами текстологических стратегий.



		аппарат.	
ПК-20	Современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации.	Вычленять и анализировать цензурные вторжения.	Способами анализа рукописных, архивных и других источников.

Средства оценки компетенций

Таблица 10

Код компетенции	Средства оценки компетенций
ПК-5	Анализ текстологического комментария с точки зрения обогащения филологического исследования. Определение критериев отбора текста для определенного типа издания. Конспект. Реферат. Записки на полях.
ПК-20	Сравнение текстов, разделенных большой временной дистанцией. Определение типологии издания для рекомендационных выводов. Презентация

**Методические материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в результате инвариантной и вариативной самостоятельной работы согласно технологической карте дисциплины (см. Приложение 1).

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля, шкалы и критерии оценивания представлены в Приложении 1.

**Методические материалы для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

Шкала критериев оценивания

Таблица 11

Шкала	Критерии
отлично	Студент знает закономерности развития литературы и цензуры в России, основные художественные тексты писателей. Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, свободно



	владеет основными терминами и понятиями курса, последовательно и логично может изложить материал курса, усвоил всю основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, дал исчерпывающие ответы на вопросы.
хорошо	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, однако были обнаружены некоторые недочёты, знает основные термины и понятия курса, последовательно может изложить материал курса, усвоил всю основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, дал достаточно полные ответы на вопросы.
удовлетворительно	Студент выполнил не все задания, предусмотренные курсом, не в полной степени знает основные термины и понятия курса, недостаточно последовательно может изложить материал курса, усвоил не всю основную литературу и не ознакомился с дополнительной литературой, дал недостаточно полные ответы на вопросы.
неудовлетворительно	Студент не выполнил все задания, предусмотренные курсом, допустил принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература

Таблица 12

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1	Текстологический временник : вопросы текстологии и источниковедения : Кн. 2/[отв. ред. Н. В. Корниенко ; редкол. : Акимова А. С., Быстрова О. В., Воронцова Г. Н. и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой литературы им. А. М. Горького, Ин-т русской литературы (Пушкинский Дом), Рос. гос. архив литературы и искусства. - М.:ИМЛИ РАН, 2012. - 1067, [1] с.

Дополнительная литература

Таблица 13

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1	Блюм А. В. Советская цензура в эпоху тотального террора. 1929-1953. - СПб.: Акад.проект, 2000. - 311,[1]с.





2	Ермолаев Г. С. "Тихий Дон" и политическая цензура, 1928-1991: [монография]/Герман Ермолаев. - М.: ИМЛИ РАН, 2005. - 253, [1] с
---	--

Обеспеченность печатными изданиями дисциплины, перечисленными в разделе основной литературы программы, соответствует не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы на 100 обучающихся. Обеспеченность печатными изданиями дополнительной литературы соответствует не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Информационные справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны.

#### Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

- Текстология.RU <http://www.textology.ru/>
- ИНФОРМИКА <http://www.informika.ru/>

#### Электронно-библиотечные системы

Таблица 14

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.znaniium.c">http://www.znaniium.c</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный



om/	Znanium. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств	неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «ДиректМедиа» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, изучающих дисциплину.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина по выбору «Текстология и цензура» является частью цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Литературное образование». Реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы в общем ряду со смежными дисциплинами по истории и теории русской литературы.

Освоение дисциплины предполагает посещение обучающимися практических занятий, выполнение требований к текущей аттестации, понимание поставленных задач, систематическую самостоятельную работу по освоению учебного материала. Прохождение текущей аттестации предусматривает выполнение всех видов деятельности, заявленных в технологической карте дисциплины.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Лицензионное программное обеспечение



Таблица 15

<b>Программное обеспечение</b>	<b>Аналог</b>
ОС Microsoft Windows Desktop Education ALNG LicSAPk AcademicEdition 7/8/10	ОС Linux (Ubuntu, Astra Linux)
MS Office ProPlus for Students/Faculty ALNG AcademicEdition 2010/ 2013/ 2016 / Office 365	OpenOffice, LibreOffice
Антивирус Касперского Endpoint Security 10	Clam AntiVirus, Rkhunter
Система проведения вебинаров «TrueConf Online»TrueConf Online»	Приложение Skype
Справочная правовая система Консультант Плюс»	
MATLAB Basic suite MathWorks	Пакет прикладных математических программ Scilab
Набор программ MS Imagine Academy ALNG Subscriptions	
Растровый графический редактор GIMP	
Векторный графический редактор Inkscape	
Приложение для верстки документов Scribus	
Аудиоредактор звуковых файлов Audacity	
Визуальная событийно-ориентированная среда программирования Scratch	
Архиватор 7-Zip	
Проигрыватель аудио и видео файлов VLC player	
Система управления онлайн курсами LMS Moodle	
Текстовый редактор Notepad++	
Файловый менеджер Far manager	
Система управления базами данных Firebird server 2.5	
Среда разработки программного обеспечения Lazarus	
Среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Eclipse	



Дистанционные образовательные технологии при реализации дисциплины не используются.

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам программы дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Разработчики:**

кафедра русской  
литературы

С.И. Тимина