

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»**

**Рабочая программа дисциплины
вариативная часть (дисциплины и курсы по выбору)**

М. 1.5.3 Модуль "Историческая поэтика и герменевтика". Культурная семантика

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА**

(программа академической магистратуры)

по направлению

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Литературное образование»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная

Одобрена на заседании Ученого
совета филологического факультета
Протокол от 21.06.2018 № 7

Санкт-Петербург



Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-20	готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач

Обучающийся должен

знать:

- основные принципы анализа научно-исследовательской деятельности и ее результатов
- основные алгоритмы решения конкретных научно-исследовательских задач

уметь:

- оперировать научно-исследовательскими методами и аналитическими приемами при решении научно-исследовательских задач в сфере науки и образования
- пользоваться современными информационно-коммуникативными технологиями и информационными ресурсами для решения культурно-просветительских задач

владеть:

- практиками и техниками аналитической деятельности в научно-исследовательской сфере
- навыками практического использования современных информационно-коммуникативных технологий и средств массовой информации

Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть (дисциплины и курсы по выбору)

Объем (в зачетных единицах) и формы аттестации по дисциплине

Таблица 2



Дисциплина	Семестр	Всего зачетных единиц / из них на экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Формы аттестации
М. 1.5 Модуль "Историческая поэтика и герменевтика"	4	9	324	66	258	4	62	0	экзамен
М. 1.5.1 Историческая поэтика		3	108	26	82	2	24		
М. 1.5.1 Историческая поэтика	3	1	36	12	24	2	10		
М. 1.5.1 Историческая поэтика	4	2	72	14	58		14		
М. 1.5.2 Герменевтика и мифологическая школа		2	72	16	56	2	14		
М. 1.5.2 Герменевтика и мифологическая школа	3	1	36	8	28	2	6		
М. 1.5.2 Герменевтика и мифологическая школа	4	1	36	8	28		8		
М. 1.5.3 Классика в мире современного Петербурга		3	108	24	84		24		
М. 1.5.3 Классика в мире современного Петербурга	3	1	36	14	22		14		
М. 1.5.3 Классика в мире современного Петербурга	4	2	72	10	62		10		
М. 1.5.3 Культурная семантика		3	108	24	84		24		
М. 1.5.3 Культурная семантика	3	1	36	14	22		14		
М. 1.5.3 Культурная семантика	4	2	72	10	62		10		

Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы

Таблица 3

№	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы	Самостоя	Всего
---	-------------------------------------	--------------------	----------	-------



темы		Лекционные	Практические	Лабораторные	тепловая работа, часы	часов
3 семестр						
1	Культурная семантика и современное гуманитарное знание. Понятие о смысловом пространстве культуры. Теория смысла в научно-исследовательской традиции. Культура и «концептуальное поле сознания»		4		6	10
2	Межкультурная коммуникация. Коммуникативно-информационные структуры в культуре. Коммуникативно-семиотический подход к изучению культурной семантики. Лингвокультурология и культурная семантика.		4		6	10
3	Личность в культуре. Культура и личность (теория «языковой личности»). Мышление и традиции, символические формы и их отражение в феноменах культуры. Теория межкультурного понимания и взаимодействия.		4		6	10
4	Культура и история. Закономерности развития культуры в современном научном знании: основные подходы и концепции. Проблема текста культуры и «культурно-семантической памяти»: культурный диалог с историей как понимание национальных исторических смыслов		2		4	6
			14		22	36
4 семестр						
5	Прагматика понимания. Понимание как герменевтическая практика. Искусство, наука, литература и культурная семантика. Возможности и пределы понимания и интерпретации		6		30	36
6	Семантические универсалии культуры. Типология исторических		2		22	24



	типов и «языков» культуры. Семиотическая и дискурсивная структура культуры. Общая типология культурных символов, сюжетов, знаков. Общее и индивидуальное в культурах.					
7	Основные принципы анализа и исследования культурной семантики явлений и феноменов культуры, литературы, искусства. Исследовательская практика «информационных сгустков» и возможности презентации ее результатов.		2		10	12
			10		62	72

Итого:	-	24	-	84	108
---------------	---	----	---	----	-----

Формы учебных занятий и интерактивные формы организации учебного процесса

Таблица 4

№ темы	Интерактивные формы организации учебного процесса
3 семестр	
1	Интерактивное занятие , презентация с использованием смарт-доски
2	Подготовка доклада по теме и видеопрезентации
3	Проблемное занятие, работа в группах
4	Интерактивное занятие, презентация с использованием смарт-доски
4 семестр	
5	Мозговой штурм, работа в группах, дискуссия
6	Проблемное занятие, работа в группах
7	Подготовка доклада по теме и видеопрезентации

Содержание самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины

Содержание инвариантной самостоятельной работы обучающихся по темам

Таблица 5

--	--



№ темы	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
3 семестр		
1	Работа с материалами, источниками, словарями и материалами Интернета. Подготовка плана-конспекта ответов на поставленные вопросы и справочных материалов по терминологии.	4
2	Реферирование научной литературой. Подготовка плана-конспекта ответов на поставленные вопросы. Подготовка реферата на тему «Концепция “языковой личности” в современной науке».	4
3	Работа с материалами и научной литературой. Подготовка реферированных материалов на тему «Концептуальное поле сознания» и устному докладу по теме.	2
4	Реферирование научных работ. Составление плана-конспекта ответов на вопросы по теме.	2
		12
4 семестр		
5	Работа с материалами и научной литературой. Составление плана-конспекта ответов на вопросы по теме. Подготовка пакета отреферированных материалов по теме (работа в группах)	14
6	Работа с научной литературой. Составление плана-конспекта ответов на вопросы по теме. Составление пакета справочно-аналитических материалов на тему «Типы культур и их “языки”» Анализ текстов.	12
7	Подготовка самостоятельной работы по комплексному анализу семантики текста	10
		36
	Итого:	48

Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы

Таблица 6

№ темы	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
3 семестр		
1	Подготовка докладов по отдельным проблемам темы	2



1	Выступление с докладом, подготовка видеопрезентации	0
2	Разработка проекта спецкурса для школьников «Историческая память русской культуры»	2
2	Презентация проекта	0
3	Подготовка реферата на тему «Анализ текста в аспекте культурной семантики» (текст - по выбору)	4
3	Подготовка реферата на тему «Анализ текста в аспекте культурной семантики» (текст - по выбору)	0
4	Подготовка базы заданий для самостоятельной научной работы обучающихся по данной теме	2
4	Подготовка материалов для составления базы заданий для самостоятельной научной работы	0
4 семестр		
5	Составление новейшей библиографии по теме	10
5	Подготовка презентации одного из источников	0
6	Анализ информационных ресурсов и материалов по темам дисциплины	10
6	Презентация одного из источников	0
7	Составление проекта школьного словаря на тему "Диалог культур" (аннотация, словник, 2 словарных статьи). Оформление материалов.	16
7	Составление проекта школьного словаря на тему "Языки культуры" (аннотация, словник, 2 словарных статьи). Оформление материалов	0
	Итого:	36

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1	Перечень основной и дополнительной литературы Бочкарева А. Е. Семантика. Основной лексикон/научный редактор В. М. Бухаров / Бочкарева А. Е., Бухаров В. М. - Нижний



Новгород: Деком, 2014. - 317, [1] с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Таблица 8

Код Компетенции	1 - этап*	2 - этап*	3 - этап*
ПК-20	М. 1.4 Модуль "Современное литературоведение", М. 1.6 Модуль "Методология и комментарий", М. 2.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая)	М. 1.5 Модуль "Историческая поэтика и герменевтика", М. 1.5.3 Модуль "Историческая поэтика и герменевтика". Культурная семантика , М. 1.7 Модуль "Литературный процесс"	М. 1.5 Модуль "Историческая поэтика и герменевтика", М. 1.5.3 Модуль "Историческая поэтика и герменевтика". Культурная семантика
ПК-5	М. 1.1 Модуль "Методология исследования в образовании", М. 1.4 Модуль "Современное литературоведение", М. 1.6 Модуль "Методология и комментарий", Ф.М.1 Первая помощь при заболеваниях и травмах, Ф.М.2 Международно-правовая защита прав человека, М. 2.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская), М. 2.4 Научно-исследовательская работа	М. 1.1 Модуль "Методология исследования в образовании", М. 1.5 Модуль "Историческая поэтика и герменевтика", М. 1.5.3 Модуль "Историческая поэтика и герменевтика". Культурная семантика , М. 1.7 Модуль "Литературный процесс", М. 2.4 Научно-исследовательская работа	М. 1.5 Модуль "Историческая поэтика и герменевтика", М. 1.5.3 Модуль "Историческая поэтика и герменевтика". Культурная семантика , М. 2.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская), М. 2.4 Научно-исследовательская работа, М. 2.5 Производственная практика (преддипломная)

*Примечание: 1 этап - 1 курс; 2 этап - 3 сем.; 3 этап - 4 сем.

Уровни формирования компетенции

Таблица 9

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
--------------------	-------	-------	---------



ПК-5	основные принципы анализа научно-исследовательской деятельности и ее результатов	оперировать научно-исследовательскими методами и аналитическими приемами при решении научно-исследовательских задач в сфере науки и образования	практиками и техниками аналитической деятельности в научно-исследовательской сфере
ПК-20	основные алгоритмы решения конкретных научно-исследовательских задач	пользоваться современными информационно-коммуникативными технологиями и информационными ресурсами для решения культурно-просветительских задач	навыками практического использования современных информационно-коммуникативных технологий и средств массовой информации

Средства оценки компетенций

Таблица 10

Код компетенции	Средства оценки компетенций
ПК-5	Задания: № 1, 2, 3, 5, 6, 7 (инвар. части); № 1, 5 (вар. части)
ПК-20	Задания: № 2, 4, 5 (инвар. части); № 2, 3, 4 (вар. части)

Методические материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в результате ивариантной и вариативной самостоятельной работы согласно технологической карте дисциплины (см. Приложение 1).

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля, шкалы и критерии оценивания представлены в Приложении 1.

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена по модулю

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения дисциплины представлены в Приложении 2.



Шкала критериев оценивания

Таблица 11

Шкала	Критерии
Предусмотрен экзамен по модулю	

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Таблица 12

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1	Арнольд И. В. Семантика. Стилистика. Интертекстуальность/научный редактор : П. Е. Бухаркин. – М.:Ленанд, 2016. - 443 с.обие/Н.В.Кирьянова. – М.:ФЛИНТА, 2014. - 469 с. -
2	Бочкарева А. Е. Семантика. Основной лексикон/научный редактор В. М. Бухаров / Бочкарева А. Е., Бухаров В. М. - Нижний Новгород: Деком, 2014. - 317, [1] с.
3	Кирьянова Н. В. История мировой литературы и искусства : учеб. пособие/Н.В.Кирьянова. – М.:ФЛИНТА, 2014. - 469 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51831 . - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение»

Дополнительная литература

Таблица 13

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1	Журавлев А. Ф. Эволюции смыслов/Институт славяноведения Российской академии наук. – М.:Языки славянской культуры, 2016. - 467 с.
2	Кадимов Р. Г. Язык и поэтическая семантика : монография. – М.: Парнас, 2015. - 267 с.
3	Новицкая Л. Ф. История и теория культуры : Учебное пособие/Новицкая Л.Ф., Завершинский К.Ф., Большаков В.П. - под общ. ред.. - М.:Издательство Юрайт, 2018. - 289 - URL: http://www.biblio-online.ru/book/721A0E11-B861-47FD-AA77-7B213CC03E0A .



	- ЭБС Юрайт
4	Смирнов А. В. Сознание. Логика. Язык. Культура. Смысл/Институт философии Российской академии наук . – М.: Языки славянских культур, 2015. - 712 с.

Обеспеченность печатными изданиями дисциплины, перечисленными в разделе основной литературы программы, соответствует не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы на 100 обучающихся. Обеспеченность печатными изданиями дополнительной литературы соответствует не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны.

Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

- Мир слова русского <http://www.rusword.com.ua/rus/index.php>
- Русский филологический портал <http://www.philology.ru>
- ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" <http://www.feb-web.ru>
- Библиотека Гумер - гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
- eLIBRARY - научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечные системы

Таблица 14

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет



http://ibooks.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.znaniyum.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znaniyum. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «ДиректМедиа» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, изучающих дисциплину.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина "Культурная семантика" позволяет магистрантам получить необходимые культурологические знания и аналитические навыки для будущей профессиональной деятельности в области образования, дает возможность систематизировать теоретические и практические знания по филологии. Приступая к изучению дисциплины обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой и образовательным маршрутом (круг литературы, перечень предлагаемых заданий).

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям



Практические занятия

Дисциплина предполагает только практические занятия, которые становятся важнейшей частью обучения. Практические занятия и подготовка к ним во многом связаны с умением самостоятельно и продуктивно организовывать свою деятельность, поэтому продуктивный подход к подготовке гарантирует успешность усвоения знаний. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо выполнить все задания: отреферировать литературу, выполнить письменные задания и подготовиться к устному выступлению. Целесообразно заранее подготовить вопросы, которые возникли в ходе подготовки, и на занятии задать их преподавателю. Необходимо обращать пристальное внимание на ведение рабочих тетрадей, поскольку в них будет накоплен важный для будущей профессиональной деятельности материал. Сами занятия предполагают активное участие обучающихся: необходимо уметь задавать вопросы, активно участвовать в обсуждении, уметь слушать выступления своих однокурсников.

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность во многом связана со способностью обучающихся к самостоятельности и самообразованию, поскольку она предполагает самостоятельную и заинтересованную деятельность по поиску информации, по решению проблемных задач (например, в инвариантной самостоятельной работе), по подготовке к практическим занятиям и аттестации. Умение организовывать себя и свою работу во внеаудиторной деятельности способствует успешному освоению знаний и развитию способностей.

Подготовка к итоговой аттестации

Целесообразно рассматривать весь процесс освоения дисциплины как планомерную подготовку к итоговой аттестации по модулю. Следует тщательно выполнять все задания, вести рабочую тетрадь, конспектировать лекции: все эти материалы станут основой подготовки к аттестации.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лицензионное программное обеспечение

Таблица 15

Программное обеспечение	Аналог
ОС Microsoft Windows Desktop Education ALNG LicSAPk AcademicEdition 7/8/10	ОС Linux (Ubuntu, Astra Linux)
MS Office ProPlus for Students/Faculty ALNG AcademicEdition 2010/ 2013/ 2016 / Office 365	OpenOffice, LibreOffice
Антивирус Касперского Endpoint Security 10	Clam AntiVirus, Rkhunter
Система проведения вебинаров «TrueConf Online»TrueConf Online»	Приложение Skype
Справочная правовая система Консультант Плюс»	



MATLAB Basic suite MathWorks	Пакет прикладных математических программ Scilab
Набор программ MS Imagine Academy ALNG Subscriptions	
Растровый графический редактор GIMP	
Векторный графический редактор Inkscape	
Приложение для верстки документов Scribus	
Аудиоредактор звуковых файлов Audacity	
Визуальная событийно-ориентированная среда программирования Scratch	
Архиватор 7-Zip	
Проигрыватель аудио и видео файлов VLC player	
Система управления онлайн курсами LMS Moodle	
Текстовый редактор Notepad++	
Файловый менеджер Far manager	
Система управления базами данных Firebird server 2.5	
Среда разработки программного обеспечения Lazarus	
Среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Eclipse	

Электронное обучение по дисциплине применяется при организации самостоятельной работы обучающихся и не требует специально оборудованных помещений, позволяющими обучающимся осваивать умения, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Дистанционные образовательные технологии при реализации дисциплины не используются.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие



противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам программы дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Разработчики:

кафедра русской
литературы

профессор, доктор
филологических наук,
профессор

О.М. Гончарова