

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»**

**Рабочая программа практики
(вариативная часть)**

**Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(программа аспирантуры)
по направлению
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль) «Русская литература»**

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения - очная**

Одобрена на заседании Ученого
совета филологического факультета
Протокол от 13.09.2018 №1

Санкт-Петербург



Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	Способность обоснованно выбирать исследовательские подходы для выполнения исследования в предметной области русской литературы
ПК-3	Способность обоснованно выстраивать теоретическую основу исследования в предметной области русской литературы

Место практики в структуре программы аспирантуры: вариативная часть

Объем практики в зачетных единицах, ее продолжительность в неделях

Таблица 2

Семестр	Общая трудоемкость в неделях/часах	Количество зачетных единиц	Форма аттестации
1	10 час.	1	дифф. зачет
2	10 час.	1	дифф. зачет
3	10 час.	1	дифф. зачет
4	10 час.	2	дифф. зачет
5	10 час.	2	дифф. зачет
6	10 час.	2	дифф. зачет

Форма организации:



Способ проведения:

Форма проведения:

Соотнесение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Таблица 3

Виды профессиональной деятельности	Планируемые результаты практики (коды формируемых компетенций)
научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания	ПК-2, ПК-3

Содержание практики

Содержание инвариантных заданий (задач)

Таблица 4

№ задания	Формулировка задания (задачи)
1.	Составить обзор литературы по теме исследования (на русском языке).
2.	Составить обзор литературы по теме исследования (на иностранном языке).
3.	Разработать электронную базу данных по теме исследования.
4.	Подготовить презентацию методов анализа текста (по материалу исследования).
5.	Подготовить источниковедческий обзор по материалу исследования.
6.	Подготовить лекцию по теме исследования для студентов.
7.	Подготовить практическое занятие для студентов по теме исследования.
8.	Составить тест для студентов по теме лекционных (практических) занятий по теме исследования.
9.	Разработать систему устных контрольных вопросов для студентов.
10.	Разработать алгоритм анализа литературного текста.

Содержание вариативных заданий (задач)

Таблица 5

№ задания	Формулировка задания (задачи)
-----------	-------------------------------



1.	Написать план-конспект круглого стола по теме.
2.	Разработать план "мозгового штурма" по поставленной проблеме.
3.	Провести экскурсию со студентами в архив - представить структуру архива.
4.	Организация диспута по проблеме текстологии.
5.	Создание презентации по теме "Литературоведение и лингвистика в анализе литературного текста".
6.	Разработка тематического планирования учебной дисциплины.
7.	Формирование электронной документации образовательной программы.
8.	Проанализировать доклад студента по теме его научной работы.
9.	Разработка системы кейсов для студентов по теме исследования.
10.	Организация заседания студенческого научного общества по избранной тематике.

Организация практики

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры

Таблица 6

Код компетенции	1 - этап*	2 - этап*	3 - этап*
УК-1	Б. 1.1 История и философия науки, Б. 1.6 Культура научной речи, Б. 1.6 Аспекты современной научной коммуникации, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-4	Б. 1.2 Иностранный язык, Б. 1.5 Современные библиографические и наукометрические ресурсы, Б. 1.5 Современные подходы к организации работы с научной информацией, Б. 1.6 Культура научной речи, Б. 1.6 Аспекты	Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности



Код компетенции	1 - этап*	2 - этап*	3 - этап*
	современной научной коммуникации, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОПК-1	Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 1.7 Семиотика искусства, Б. 1.7 Жанровые процессы в постриторической литературе, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-2	Б. 1.3 Русская литература, Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 1.3 Русская литература, Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 1.7 Семиотика искусства, Б. 1.7 Жанровые процессы в постриторической литературе, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-2	Б. 1.3 Русская литература, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание	Б. 1.3 Русская литература, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание	Б. 1.7 Семиотика искусства, Б. 1.7 Жанровые процессы в постриторической литературе, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2



Код компетенции	1 - этап*	2 - этап*	3 - этап*
	ученой степени кандидата наук	ученой степени кандидата наук	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-3	Б. 1.3 Русская литература, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 1.3 Русская литература, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 1.7 Семиотика искусства, Б. 1.7 Жанровые процессы в постриторической литературе, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

*Примечание: 1 этап – 1 курс; 2 этап - 2 курс; 3 этап - 3 курс

Уровни формирования компетенции

Таблица 7

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-1	Современные научные достижения в избранной области, включая интердисциплинарные исследования.	Критически анализировать и оценивать современные научные достижения.	Опытом генерирования научных и практических задач по теме исследования.
УК-4	Современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках	Использовать технологии представления результатов исследования на русском и иностранном языках	Методиками обзоров и оценки исследований по теме диссертации на русском и иностранном языках
ОПК-1	Методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов	Самостоятельно применять современные методы исследования при осуществлении научно-исследовательской деятельности	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий при осуществлении научных исследований.



	исследования и информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-2	Основные методы и приемы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Применять на практике теоретические и практические знания при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Технологиями презентации материала при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	Принципы обоснованного выбора исследовательских подходов для выполнения исследования в предметной области русской литературы	Производить отбор релевантных исследовательских подходов для выполнения исследования в предметной области русской литературы	Современными способами анализа текстов, необходимыми для выполнения исследования в предметной области русской литературы
ПК-3	Принципы обоснованного выстраивания теоретической основы исследования в предметной области русской литературы	Связывать теоретическую основу исследования в предметной области русской литературы с прикладными элементами исследования	Методами выстраивания теоретической основы исследования с опорой на современные теоретические работы литературоведов

Средства оценки компетенций

Таблица 8

Код компетенции	Средства оценки компетенций
УК-1	Тест. Текущий контроль.
УК-4	Анализ методических материалов. Доклад. Текущий контроль.
ОПК-1	Презентация. Текущий контроль.
ОПК-2	Собеседование. Анализ методических материалов.
ПК-2	Письменный анализ текста. Текущий контроль.
ПК-3	Защита теоретической концепции на заседании кафедры.



Методические материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения практики в ходе текущего контроля, шкалы и критерии оценивания представлены в Приложении 1.

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения практики представлены в Приложении 2.

Шкала критериев оценивания

Таблица 9

Шкала	Критерии
отлично	творческое и качественное выполнение всех заданий; активное участие в сборе методического материала и его обобщении; предоставление аспирантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями
хорошо	правильное и качественное выполнение большинства заданий; участие в подготовке материалов для отчета по избранной теме; предоставление отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями
удовлетворительно	частичное выполнение заданий; предоставление практикантом отчетной документации, которая не полностью соответствует требованиям по содержанию и оформлению
неудовлетворительно	отсутствие на практике без уважительных причин; небрежное выполнение заданий и ведение документации; предоставление отчетной документации позже необходимо срока
зачтено	
не зачтено	

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература

Таблица 10



№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
-------	--

Дополнительная литература

Таблица 11

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
-------	--

Обеспеченность печатными изданиями практики, перечисленными в разделе основной литературы программы, соответствует не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы на 100 обучающихся. Обеспеченность печатными изданиями дополнительной литературы соответствует не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны.

Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Электронное обучение по практике применяется при организации самостоятельной работы обучающихся на СДО Moodle, в рамках электронного учебного курса (ЭУК) _____ и не требует замены специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Дистанционные образовательные технологии при реализации практики не используются.

Электронно-библиотечные системы

Таблица 12

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный



	на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств	неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://ibooks.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.znaniyum.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znaniyum. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «ДиректМедиа» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.studentlibrary.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Геотар», «Химиздат», «Спорт» и других российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Международные реферативные базы данных научных изданий

Таблица 13

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://webofscience.com/	Web of Science Core Collection – авторитетная политематическая	Доступ (удаленный доступ)



	реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.	
http://www.scopus.com/	Scopus – крупнейшая в мире политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.	Доступ (удаленный доступ)
http://search.ebscohost.com/	EBSCO Publishing. Academic Search Premier – мультидисциплинарная база данных научных журналов.	Доступ (удаленный доступ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе аспирантуры, изучающих дисциплину.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Лицензионное программное обеспечение

Таблица 14

Программное обеспечение	Аналог
OC Microsoft Windows Desktop Education ALNG LicSAPk AcademicEdition 7/8/10	OC Linux (Ubuntu, Astra Linux)
MS Office ProPlus for Students/Faculty ALNG AcademicEdition 2010/ 2013/ 2016 / Office 365	OpenOffice, LibreOffice
Антивирус Касперского Endpoint Security 10	Clam AntiVirus, Rkhunter
Система проведения вебинаров «TrueConf Online»TrueConf Online»	Приложение Skype
Справочная правовая система Консультант Плюс»	
MATLAB Basic suite MathWorks	Пакет прикладных математических программ Scilab
Набор программ MS Imagine Academy ALNG Subscriptions	



Растровый графический редактор GIMP	
Векторный графический редактор Inkscape	
Приложение для верстки документов Scribus	
Аудиоредактор звуковых файлов Audacity	
Визуальная событийно-ориентированная среда программирования Scratch	
Архиватор 7-Zip	
Проигрыватель аудио и видео файлов VLC player	
Система управления онлайн курсами LMS Moodle	
Текстовый редактор Notepad++	
Файловый менеджер Far manager	
Система управления базами данных Firebird server 2.5	
Среда разработки программного обеспечения Lazarus	
Среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Eclipse	

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Для проведения практики используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Разработчики:

кафедра русской
литературы

профессор, доктор
филологических наук,
профессор

А.А. Кобринский

(место работы)

*(должность, уч.
степень, звание)*

(подпись)

(ФИО)