

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»**

**Рабочая программа практики  
(вариативная часть)**

**Б. 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (педагогическая)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
(программа аспирантуры)  
по направлению  
45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность (профиль) «Русская литература»**

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения - очная**

Одобрена на заседании Ученого  
совета филологического факультета  
Протокол от 13.09.2018 №1

**Санкт-Петербург**



## Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	Готовность к профессиональной коммуникации в сообществе преподавателей вуза с использованием современных методов и средств взаимодействия

**Место практики в структуре программы аспирантуры:** вариативная часть

**Объем практики в зачетных единицах, ее продолжительность в неделях**

Таблица 2

Семестр	Общая трудоемкость в неделях/часах	Количество зачетных единиц	Форма аттестации
3	10 час.	3	дифф. зачет
4	10 час.	3	дифф. зачет

**Форма организации:**

**Способ проведения:** стационарная, выездная

**Форма проведения:** дискретно по видам практик и по периодам их проведения

**Соотнесение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

Таблица 3

Виды профессиональной деятельности	Планируемые результаты практики (коды формируемых компетенций)
преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной



и в смежных сферах гуманитарного знания	деятельности ОПК-1 способность компетентно и грамотно выстраивать историко-литературные ряды и параллели, владение теоретико- и историко-литературным знанием. ОПК-2 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать стратегии исследования художественных текстов, критических и исследовательских работ в преподавательской деятельности. ПК-1 способность обоснованно выбирать исследовательские подходы для выполнения исследования в предметной области филологии
---	--

## Содержание практики

### Содержание инвариантных заданий (задач)

Таблица 4

№ задания	Формулировка задания (задачи)
1.	знакомство со спецификой профессиональной деятельности преподавателя русской литературы в должности ассистента или доцента
2.	изучение требований ФГОС для соответствующей образовательной программы
3.	знакомство с полными текстами образовательных программ, учебно-методическими комплексами и другими учебно-методическими материалами, используемыми в процессе преподавания учебных дисциплин
4.	знакомство с особенностями таких форм организации учебных занятий в вузе, как лекция, семинар, коллоквиум
5.	посещение занятий, их анализ

### Содержание вариативных заданий (задач)

Таблица 5

№ задания	Формулировка задания (задачи)
1.	разработка тематического планирования учебной дисциплины по выбранным темам
2.	разработка планов проведения семинарских и лекционных занятий по выбранным темам
3.	разработка контрольно-измерительных материалов для оценки результатов освоения студентами учебных дисциплин (сформированности компетенций) по выбранным темам
4.	проведение лекционных и практических занятий со студентами по выбранным



темам

**Организация практики****Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры

Таблица 6

Код компетенции	1 - этап*	2 - этап*	3 - этап*
УК-5	Б. 1.3 Русская литература, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 1.3 Русская литература, <b>Б. 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</b> , Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 1.7 Семиотика искусства, Б. 1.7 Жанровые процессы в постриторической литературе, Ф.Б.1 Методология педагогического научного исследования, Ф.Б.2 Развитие научных исследований в педагогике 20-го века, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-1	Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<b>Б. 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</b> , Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 1.7 Семиотика искусства, Б. 1.7 Жанровые процессы в постриторической литературе, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-2	Б. 1.3 Русская литература, Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2	Б. 1.3 Русская литература, Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, <b>Б. 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</b> , Б. 2.2 Практика по получению	Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 1.7 Семиотика искусства, Б. 1.7 Жанровые процессы в постриторической литературе, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-



Код компетенции	1 - этап*	2 - этап*	3 - этап*
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-1	Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 1.5 Современные библиографические и наукометрические ресурсы, Б. 1.5 Современные подходы к организации работы с научной информацией, Б. 1.6 Культура научной речи, Б. 1.6 Аспекты современной научной коммуникации	Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, <b>Б. 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</b>	Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Ф.Б.1 Методология педагогического научного исследования, Ф.Б.2 Развитие научных исследований в педагогике 20-го века

\*Примечание: 1 этап – 1 курс; 2 этап - 2 курс; 3 этап - 3 курс

Уровни формирования компетенции

Таблица 7

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-5	современные требования к этике профессиональной коммуникации в образовательном процессе	выявлять ситуации нарушения этических норм в образовательном процессе	опытом профессиональной коммуникации в образовательном процессе с учетом норм научной этики
ОПК-1	Основные закономерности развития филологической науки, научные школы и методы, информационно-коммуникационные технологии	отбирать методы, средства, научную базу исследовательской работы в соответствии с поставленными научными задачами	навыками теоретико- и историко-литературного анализа
ОПК-2	особенности построения образовательного процесса в вузе;	разрабатывать вариативные учебные программы, планы конкретных занятий для	технологиями реализации образовательных программ в рамках стандартов высшего



		студентов; разрабатывать КИМы по учебной дисциплине и образовательной программе в целом	профессионального образования
ПК-1	основные методологические подходы для построения научно-педагогического исследования	выбирать методы, методики, формировать базу исследования в зависимости от избранного исследовательского подхода	опытом обоснованного выбора исследовательского подхода для проведения научно-педагогического исследования

### Средства оценки компетенций

Таблица 8

Код компетенции	Средства оценки компетенций
УК-5	Анализ и оценка языкового тезауруса, демонстрирующего уровень профессионального и личностного развития; анализ гипотетических и реальных проблемных ситуаций с нарушением этических норм в образовательном процессе
ОПК-1	Оценка продемонстрированных в ходе научной работы навыков теоретико- и историко-литературного анализа
ОПК-2	Анализ и оценка разработанных аспирантом тематических планов учебной дисциплины по выбранным темам, анализ планов проведения семинарских и лекционных занятий по выбранным темам
ПК-1	Анализ и оценка выбранного исследовательского подхода для проведения научно-педагогического исследования

### Методические материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль по практике осуществляется в форме отчетов по практике.

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения практики в ходе текущего контроля, шкалы и критерии оценивания представлены в Приложении 1.

### Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения практики представлены в Приложении 2.



Шкала критериев оценивания

Таблица 9

Шкала	Критерии
отлично	творческое и качественное выполнение всех заданий; активное участие в сборе методического материала и его обобщении; предоставление аспирантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями
хорошо	правильное и качественное выполнение большинства заданий; участие в подготовке материалов для отчета по избранной теме; предоставление отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями
удовлетворительно	частичное выполнение заданий; предоставление практикантом отчетной документации, которая не полностью соответствует требованиям по содержанию и оформлению
неудовлетворительно	отсутствие на практике без уважительных причин; небрежное выполнение заданий и ведение документации; предоставление отчетной документации позже необходимо

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики**

Основная литература

Таблица 10

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1	История русской литературы XIX века : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования : в 3 т. : Т. 3/[О. В. Евдокимова, Ю. В. Балакшина, А. П. Власкин и др.] ; под ред О. В. Евдокимовой. - М.:Академия, 2012. - 394, [2] с.
2	Околелов О. П. Педагогика высшей школы. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 176 с. - URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=546123">http://znanium.com/go.php?id=546123</a> . - ЭБС Znanium
3	Педагогика высшей школы: учебное пособие/М.Т. Громкова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117717">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117717</a> . - ЭБС Университетская библиотека онлайн

Дополнительная литература

Таблица 11



№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1	Фортунатов Николай Михайлович. История русской литературы первой трети XIX века : Учебник/Фортунатов Н.М. - Отв. ред.. - М.:Издательство Юрайт, 2017. - 207 - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/7B7902F8-BF83-418F-B647-532F3A378F55">http://www.biblio-online.ru/book/7B7902F8-BF83-418F-B647-532F3A378F55</a> . - ЭБС Юрайт
2	Фортунатов Николай Михайлович. История русской литературы второй трети XIX века : Учебник/Фортунатов Н.М. - Отв. ред.. - М.:Издательство Юрайт, 2017. - 245 - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/723F380D-C03D-44B3-8BCC-0E6587DC2A38">http://www.biblio-online.ru/book/723F380D-C03D-44B3-8BCC-0E6587DC2A38</a> . - ЭБС Юрайт
3	Фортунатов Николай Михайлович. История русской литературы последней трети XIX века : Учебник/Фортунатов Н.М. - отв. ред.. - М.:Издательство Юрайт, 2017. - 310 - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/DA62B2A8-70F4-4F78-A077-6BED27DB0D2C">http://www.biblio-online.ru/book/DA62B2A8-70F4-4F78-A077-6BED27DB0D2C</a> . - ЭБС Юрайт
4	Лотман Ю. М. Структура художественного текста. Анализ поэтического текста : ответственный редактор С. Антонов / Лотман Ю. М., Антонов С. - Санкт-Петербург:Азбука, 2015. - 701, [1] с.

Обеспеченность печатными изданиями практики, перечисленными в разделе основной литературы программы, соответствует не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы на 100 обучающихся. Обеспеченность печатными изданиями дополнительной литературы соответствует не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

## Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Информационные справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется





в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны.

Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Дистанционные образовательные технологии при реализации практики не используются.

Электронно-библиотечные системы

Таблица 12

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «ДиректМедиа» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет



Международные реферативные базы данных научных изданий

Таблица 13

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a>	Web of Science Core Collection – авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.	Доступ (удаленный доступ)
<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Scopus – крупнейшая в мире политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.	Доступ (удаленный доступ)
<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	EBSCO Publishing. Academic Search Premier – мультидисциплинарная база данных научных журналов.	Доступ (удаленный доступ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе аспирантуры, изучающих дисциплину.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике**

Лицензионное программное обеспечение

Таблица 14

Программное обеспечение	Аналог
ОС Microsoft Windows Desktop Education ALNG LicSAPk AcademicEdition 7/8/10	ОС Linux (Ubuntu, Astra Linux)
MS Office ProPlus for Students/Faculty ALNG AcademicEdition 2010/ 2013/ 2016 / Office 365	OpenOffice, LibreOffice
Антивирус Касперского Endpoint Security 10	Clam AntiVirus, Rkhunter
Система проведения вебинаров «TrueConf Online» TrueConf Online»	Приложение Skype



Справочная правовая система Консультант Плюс»	
MATLAB Basic suite MathWorks	Пакет прикладных математических программ Scilab
Набор программ MS Imagine Academy ALNG Subscriptions	
Растровый графический редактор GIMP	
Векторный графический редактор Inkscape	
Приложение для верстки документов Scribus	
Аудиоредактор звуковых файлов Audacity	
Визуальная событийно-ориентированная среда программирования Scratch	
Архиватор 7-Zip	
Проигрыватель аудио и видео файлов VLC player	
Система управления онлайн курсами LMS Moodle	
Текстовый редактор Notepad++	
Файловый менеджер Far manager	
Система управления базами данных Firebird server 2.5	
Среда разработки программного обеспечения Lazarus	
Среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Eclipse	

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике**

Для проведения практики используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.



**Разработчики:**

кафедра русской  
литературы

доцент, кандидат  
филологических наук,  
доцент

С.О. Шведова

*(место работы)*

*(должность, уч.  
степень, звание)*

*(подпись)*

*(ФИО)*