

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»**

**Рабочая программа дисциплины  
вариативная часть**

**Б. 1.3 Русская литература**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**(программа аспирантуры)**

**по направлению**

**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

**Направленность (профиль) «Русская литература»**

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения - очная**

Одобрена на заседании Ученого  
совета филологического факультета  
Протокол от 13.09.2018 №1

**Санкт-Петербург**



## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	Способность обоснованно выбирать исследовательские подходы для выполнения исследования в предметной области русской литературы
ПК-3	Способность обоснованно выстраивать теоретическую основу исследования в предметной области русской литературы
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### Обучающийся должен

**знать:** закономерности историко-литературного процесса XI – XXI вв.

**уметь:** выявлять актуальные проблемы в изучении историко-литературного процесса;

**владеть:** методами филологического анализа.

**Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:** вариативная часть

**Объем (в зачетных единицах) и формы аттестации по дисциплине**

Таблица 2

Дисциплина	Семестр	Всего зачетных единиц / из них на экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Форма аттестации
<b>Б. 1.3 Русская литература</b>		5	180	30	150	16	14		
Б. 1.3 Русская литература	1	1	36	8	28	8			зачет
Б. 1.3 Русская литература	3	1	36	8	28	8			зачет
Б. 1.3 Русская литература	4	3/1	108	14	94		14		экзамен



**Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий,  
а также часов самостоятельной работы**

Таблица 3

№ темы	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекционные	Практические	Лабораторные		
1.	<b>Введение в научную специальность.</b> Архивы, их типология и структура. Архивный поиск и технологии доступа. Специфика работы филолога в архиве.	8			28	
2.	<b>Актуальные проблемы изучения русской литературы XIX века.</b> История литературы – сложная и многосоставная «система систем». Антропоцентризм и персоналистичность русской литературы. Литература – одна из основных форм познания человека. «Интегралы» и «дифференциалы» истории русской литературы.	8			28	
3.	<b>Актуальные проблемы изучения русской литературы XX – XXI вв.</b> История русской литературы XX – XXI вв. как особый период эстетических, этических, идеологических парадигм. Социокультурные причины появления разнообразных авторских стратегий; «Игра с классикой» в современной литературе.		14		94	

<b>Итого:</b>	16	14	–	150	180
---------------	----	----	---	-----	-----

**Формы учебных занятий и интерактивные формы организации учебного процесса**

Таблица 4

№	Интерактивные формы организации учебного процесса
---	---



темы	
1.	Практические занятия. Презентация архива, параметров поисковой системы сайта архива. Работа в группах с использованием приемов современных стратегий и технологий. Обсуждение хода выполнения научного исследования.
2.	Практические занятия. Дискуссия на тему «Современные методы филологического анализа». Организация и проведение мини-конференции. Обсуждение внутренней согласованности научного исследования.
3.	Практические занятия. Презентация фрагмента научного исследования. Экспертиза процесса и результатов литературоведческого исследования.

### Содержание самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины

Содержание инвариантной самостоятельной работы обучающихся по темам

Таблица 5

№ темы	Содержание инвариантной самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
1.	1.Изучение истории архивного дела в России. 2. Определение круга архивов для собственной научной работы, составление плана архивной работы. 3. Анализ архивного фонда.	12
2.	1.Литературная классика в свете актуальных филологических подходов; 2. русская литература XIX века и русская религиозная философия; 3. русская литература XIX века как метатекст (тема, сюжет, герои).	14
3.	1. Анализ современных научных периодических изданий. 2. Анализ результатов социологических исследований в области литературы. 3. Читатель как герой современной прозы; 4. процессы глобализации в литературе; 5. феномен массовой литературы.	14
4.	Подготовка к экзамену	36



	Итого:	76
--	--------	----

**Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы**

Таблица 6

№ темы	Содержание вариативной самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
1.	1. Описание архивных источников в интернете. 2. Анализ описи архивного фонда. 3. Анализ путеводителей и справочников по архивам.	14
2.	1. Создание источниковедческой базы исследования. 2. Практика текстологического анализа.	14
3.	1. Определение и описание контекста изучаемого литературного явления. 2. Анализ результативности методов современного литературоведения.	46
	Итого:	74

**Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Перечень основной и дополнительной литературы
2.	

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры

Таблица 8



Код Компетенции	1 - этап*	2 - этап*	3 - этап*
УК-5	<b>Б. 1.3 Русская литература,</b> Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<b>Б. 1.3 Русская литература,</b> Б. 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 1.7 Семиотика искусства, Б. 1.7 Жанровые процессы в постриторической литературе, Ф.Б.1 Методология педагогического научного исследования, Ф.Б.2 Развитие научных исследований в педагогике 20-го века, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-2	<b>Б. 1.3 Русская литература,</b> Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<b>Б. 1.3 Русская литература,</b> Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 1.4 Преподаватель высшей школы, Б. 1.7 Семиотика искусства, Б. 1.7 Жанровые процессы в постриторической литературе, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-2	<b>Б. 1.3 Русская литература,</b> Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<b>Б. 1.3 Русская литература,</b> Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б. 1.7 Семиотика искусства, Б. 1.7 Жанровые процессы в постриторической литературе, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-3	<b>Б. 1.3 Русская литература,</b> Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская	<b>Б. 1.3 Русская литература,</b> Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская	Б. 1.7 Семиотика искусства, Б. 1.7 Жанровые процессы в постриторической литературе, Б. 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной



Код Компетенции	1 - этап*	2 - этап*	3 - этап*
	деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	деятельности, Б. 3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б. 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

\*Примечание: 1 этап – 1 курс; 2 этап - 2 курс; 3 этап - 3 курс

Уровни формирования компетенции

Таблица 9

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-5	современные требования к этике профессиональной коммуникации в образовательном процессе	выявлять ситуации нарушения этических норм в образовательном процессе	опытом профессиональной коммуникации в образовательном процессе с учетом норм научной этики
ОПК-2	основания выбора достоверных источников научной информации в выбранной для решения предложенных исследовательских задач	формулировать и обосновывать собственную научную позицию в ходе решения исследовательских задач	опытом обоснования своей научной позиции и постановки новых исследовательских задач
ПК-2	общие подходы к формированию теоретической основы исследования	выбирать теории, концепции, научные идеи в зависимости от исследуемой научной проблемы	опытом формирования теоретической основы научно-педагогического исследования
ПК-3	закономерности историко-литературного процесса XI – XXI вв.	выявлять актуальные проблемы в изучении историко-литературного процесса	методами филологического анализа

Средства оценки компетенций

Таблица 10



Код компетенции	Средства оценки компетенций
УК-5	Задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, участие в обсуждении на практическом занятии. Задания инвариантной самостоятельной работы: 1.2; 3.1; 3.2. Задания вариантной самостоятельной работы: 1.1;
ОПК-2	Задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, участие в обсуждении на практическом занятии. Задания инвариантной самостоятельной работы: 1.1; 1.3; 2.3 . Задания вариантной самостоятельной работы: 1.2; 1.3;
ПК-2	Задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, участие в обсуждении на практическом занятии. Задания инвариантной самостоятельной работы: 3.4; 2.1. Задания вариантной самостоятельной работы: 3.1; 3.2.
ПК-3	Задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, участие в обсуждении на практическом занятии. Задания инвариантной самостоятельной работы: 2.2; 3.5. Задания вариантной самостоятельной работы: 2.1; 2.2.

### Методические материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине осуществляется по итогам выполнения всех видов заданий для самостоятельной работы и измеряется в 10-ти балльной системе.

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля, шкалы и критерии оценивания представлены в Приложении 1.

### Методические материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачетов (1, 3 семестры) и экзамена (4 семестр).

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

Шкала критериев оценивания

Таблица 11

Шкала	Критерии
отлично	Аспирант подготовил к экзамену все задания в полном объеме и





	тезисный план ответа; продемонстрировал понимание каждого предложенного задания, свой ответ иллюстрировал материалами выполняемого исследования; показал владение современной терминологией и методологией исследования; представил аннотированный перечень книг, прочитанных по тематике выполняемого исследования; принял участие в обсуждении теоретических идей, раскрываемых авторами этих научных изданий.
хорошо	Аспирант подготовил к экзамену все задания в полном объеме и тезисный план ответа; однако не смог продемонстрировать понимание каждого предложенного задания или не смог проиллюстрировать материалами выполняемого исследования; продемонстрировал недостаточное владение современной терминологией и методологией исследования; представил аннотированный перечень книг, прочитанных по тематике выполняемого исследования; принял участие в обсуждении теоретических идей, раскрываемых авторами этих научных изданий.
удовлетворительно	Аспирант подготовил к экзамену не все задания и тезисный план ответа; не смог продемонстрировать понимание каждого предложенного задания или не смог проиллюстрировать материалами выполняемого исследования; продемонстрировал недостаточное владение современной терминологией и методологией исследования; не представил аннотированный перечень книг, прочитанных по тематике выполняемого исследования.
неудовлетворительно	Аспирант не выполнил предложенных заданий, не готов обсуждать методологию исследования, прочитанные по тематике исследования научные издания.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература

Таблица 12

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Зырянов О.В. Введение в этнопоэтику русской классической литературы: учеб. пособие. М.: ФЛИНТА: Уральский федеральный университет, 2018.
2.	Ребель Г.М. Русская литература XIX века: Типология героев и романых форм: учеб.



	пособие. М.: ФЛИНТА, 2018.
3.	Минералова И.Г. Анализ художественного произведения: стиль и внутренняя форма : учебное пособие.- М.: ФЛИНТА: Наука, 2017.
4.	Черняк М. А. Проза цифровой эпохи: имена, тенденции, жанры. М. Флинта , 2018
5.	Черняк М. А. Массовая литература в понятиях и терминах: учеб. словарь-справочник/Черняк М.А., Черняк В.Д.. - Москва:ФЛИНТА, 2015 - URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70425">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70425</a> . - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение».
6.	Черняк М. А. Актуальная словесность XXI века: Приглашение к диалогу: учеб. пособие/Черняк М.А.. - Москва:ФЛИНТА, 2015 - URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70424">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70424</a> . - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение».

## Дополнительная литература

Таблица 13

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Томашевский, Борис Викторович. Теория литературы. Поэтика : Учебное пособие для вузов/Вступ. ст. Н. Д. Тамарченко; Коммент. С. Н. Бройтмана при участии Н. Д. Тамарченко. - М:Аспект Пресс, 2001. - 133, [3] с
2.	Слово и изображение в русской классической литературе. Коллективная монография. Научный редактор – д.ф.н., профессор О.В. Евдокимова. – СПб.: Своё издательство, 2015. – 242 с.
3.	Черняк Мария Александровна. Массовая литература XX века [Текст] : учеб. пособие/М. А. Черняк. - Москва:ФЛИНТА, 2013. - 432 с. - URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44210">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44210</a> . - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение»
4.	Роман И.С. Тургенева «Дым» в истории изучения. Научно-практическое издание. Научный редактор, автор проекта – д.ф.н., профессор О.В. Евдокимова. – СПб.: Своё издательство, 2014. – 196 с.

Обеспеченность печатными изданиями дисциплины, перечисленными в разделе основной литературы программы, соответствует не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной



литературы на 100 обучающихся. Обеспеченность печатными изданиями дополнительной литературы соответствует не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

## Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Информационные справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны.

### Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

1) Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор.

ФЭБ - полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научным исследованиям и историко-биографическим работам.

<http://feb-web.ru/>

2) Philology.ru - русский филологический портал. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

<http://www.philology.ru/>

3) Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН

<http://lib.pushkinskiydom.ru/>

4) Сайт кафедры русской литературы Тартуского университета

<http://www.ruthenia.ru/>

5) РОЕТИСА - Материалы по теории языка и литературы

<http://philologos.narod.ru/>

6) Библиотекарь.Ру - Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений

<http://www.bibliotekar.ru/index.htm>

7) Русский гуманитарный интернет-университет

Большая библиотека учебной и научной литературы

<http://www.i-u.ru/biblio/>



8) Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden»

<http://imwerden.de/>

9) Сайт кафедры русской литературы Петрозаводского университета

Научно подготовленные тексты русской классики, литературоведение

<http://philolog.ru/>

10) Читальный зал архива Вольного общества любителей словесности, наук и художеств

[http://lib.pu.ru/rus/Volsnx/e\\_bibl.html](http://lib.pu.ru/rus/Volsnx/e_bibl.html)

11) INFOLIO - УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

Учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин

<http://www.infoliolib.info/>

12) Wiener Slawistischer Almanach

Band 1. 1978 – band 60. 2007

<http://periodika.digitale-sammlungen.de/wsa/start.html>

13) Вологодская областная универсальная научная библиотека. Полнотекстовая библиотека. Раздел 83. Литературоведение.

<http://www.booksite.ru/culture.htm#6>

14) Языков.орг - Сайт, посвященный творчеству Н.М.Языкова

<http://www.yazikov.org/>

15) Русские словари

Проект Российской академии наук Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН и ООО "Словари.ру"

<http://www.slovari.ru/>

16) ИНИОН РАН - Институт научной информации по общественным наукам

Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам

<http://www.inion.ru/index6.php>

17) Санкт-Петербург. Энциклопедия

<http://www.encspb.ru/ru/>

18) Видеоархив проекта «Академия» на телеканале «Культура»

<http://www.tvkultura.ru/> - лекции по истории русской литературы и культуры.



19) Образовательный видеопортал (раздел «Филология») <http://www.univertv.ru/>

Электронно-библиотечные системы

Таблица 14

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «ДиректМедиа» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Геотар», «Химиздат», «Спорт» и других российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет



## Международные реферативные базы данных научных изданий

Таблица 15

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a>	Web of Science Core Collection – авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.	Доступ (удаленный доступ)
<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Scopus – крупнейшая в мире политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.	Доступ (удаленный доступ)
<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	EBSCO Publishing. Academic Search Premier – мультидисциплинарная база данных научных журналов.	Доступ (удаленный доступ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, изучающих дисциплину.

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Базовым для курса выступает принцип историзма (требующий хронологии расположения материала). Учебная работа по освоению дисциплины предполагает последовательное формирование представлений о закономерности историко-литературного процесса XI – XXI вв., что может быть достигнуто в результате посещения лекций с последующей самостоятельной проработкой материала, изучения научных трудов, подготовки к практическим занятиям, выполнения всех видов заданий и активного обсуждения вынесенных на них проблем.

Самостоятельная работа аспиранта при освоении дисциплины предполагает внеаудиторную и аудиторную работу в соответствии с тематическим планированием дисциплины. Задания для самостоятельной работы предполагают предъявление и взаимоэкспертизу результатов их выполнения. Для этого на семинарах организуется активная познавательная деятельность



аспирантов в рамках выполнения исследовательских заданий, включения их в экспертную деятельность (само и взаимоэкспертиза). В рамках выполнения самостоятельной работы аспирантам предлагается выбор различных аспектов выполнения заданий в зависимости от их подготовленности.

Вся самостоятельная работа делится на инвариантную (обязательную для выполнения каждым студентом) и вариативную (предполагающую возможность выбора типа задания, вида работы, содержания, тематики и т.п.).

Формы текущей аттестации внутри каждого из тематических разделов дисциплины варьируются соответственно специфике изучаемого материала. Формой промежуточной аттестации является экзамен – устная беседа с преподавателем.

### **Перечень информационно-коммуникативных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Лицензионное программное обеспечение

Таблица 16

<b>Программное обеспечение</b>	<b>Аналог</b>
ОС Microsoft Windows Desktop Education ALNG LicSAPk AcademicEdition 7/8/10	ОС Linux (Ubuntu, Astra Linux)
MS Office ProPlus for Students/Faculty ALNG AcademicEdition 2010/ 2013/ 2016 / Office 365	OpenOffice, LibreOffice
Антивирус Касперского Endpoint Security 10	Clam AntiVirus, Rkhunter
Система проведения вебинаров «TrueConf Online»TrueConf Online»	Приложение Skype
Справочная правовая система Консультант Плюс»	
MATLAB Basic suite MathWorks	Пакет прикладных математических программ Scilab
Набор программ MS Imagine Academy ALNG Subscriptions	
Растровый графический редактор GIMP	
Векторный графический редактор Inkscape	
Приложение для верстки документов Scribus	
Аудиоредактор звуковых файлов Audacity	
Визуальная событийно-ориентированная среда программирования Scratch	
Архиватор 7-Zip	



Проигрыватель аудио и видео файлов VLC player	
Система управления онлайн курсами LMS Moodle	
Текстовый редактор Notepad++	
Файловый менеджер Far manager	
Система управления базами данных Firebird server 2.5	
Среда разработки программного обеспечения Lazarus	
Среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Eclipse	

Электронное обучение по дисциплине применяется при организации самостоятельной работы обучающихся на СДО Moodle и не требует замены специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Дистанционные образовательные технологии при реализации дисциплины не используются.

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам программы дисциплины.

Реализация дисциплины (модуля), включает в себя лаборатории [выбрать из списка лабораторий], оснащенные лабораторным оборудованием.





Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Разработчики:**

кафедра русской  
литературы

профессор, доктор  
филологических наук,  
доцент

Н.Г. Михновец

*(место работы)*

*(должность, уч.  
степень, звание)*

*(подпись)*

*(ФИО)*