

**РАЗДЕЛ I.**  
**ИЗ ИСТОРИИ КАФЕДРЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ**  
**И ИНФОРМАТИКЕ И ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ**

*А.М. Казакова, В.Ю. Федосеева,  
М.В. Фролова (Санкт-Петербург)*

**100-ЛЕТИЮ ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ ПОСВЯЩАЕТСЯ: ВОЗРОЖДЕНИЕ**

Представляемая вашему вниманию статья является заключительной из первой серии статей, посвященных истории факультета математики. Нужно отметить, что эта и все ранее написанные статьи являются результатом большой работы по сбору материалов проделанной студентами и преподавателями. Архивные материалы и воспоминания выпускников факультета разных лет стали основой для статей, а результатом всей проделанной работы стала новая экспозиция в музее факультета математики.

Ленинградский педагогический институт им. А.И. Герцена, эвакуировавшись к 20 августа 1944 года из г. Кыштыма, возобновил работу в Ленинграде, приступив 2 октября к учебным занятиям. Занятия начались и на физико-математическом факультете.

В этот период факультет находился в корпусе №3. Состав преподавателей по своей квалификации подобрался весьма сильным. Деканом факультета был Сергей Евгеньевич Ляпин. Однако работу затрудняла недостаточное количество аудиторий, часть которых вообще не была приспособлена к проведению занятий. Отсутствие телефона сильно усложняло работу деканата. Расстраивала так же нехватка тряпок, мела, швабр, ведер, лампочек и других необходимых хозяйственных мелочей. Проблемой являлась так же и отсутствие литературы. Преподавателям приходится давать студентам книги из личных библиотек, печатать материалы на пишущих машинках.

Научно-исследовательская работа на факультете также шла полным ходом. На математических кафедрах заслуженный деятель науки проф. Г.М. Фихтенгольц занимался иррациональными числами, проф. И.Д. Натансон – суммированием рядов, доц. З.З. Вулих – теорией пределов, проф. Д.К. Фаддеев написал работу «О возможности построения при помощи циркуля и линейки», на кафедре методики преподавания математики проф. И.Я. Демман занимался использованием на уроках математики исторического материала, доц. С.Е. Ляпин, будучи деканом факультета, написал работы «О повторении по математике» и «О задачах на построение», кроме того, на тот момент им уже была написана эволюция преподавания геометрии с 1800 по 1890 год.

В 1948 году на факультете были защищены 3 кандидатские диссертации.

Физико-математический факультет подготовил к печати 12 статей по математике и методике физики для учителей средней школы. Более того, преподаватели выступали с докладами для учителей в городе и области.

Особой популярностью на факультете пользовались спецкурсы по элементарной математике (доц. С.Е. Ляпин), теории функций (проф. И.Д. Натансон), и факультативы «История математики» (проф. И.Я. Депман), «Конструктивная теория функций» (проф. И.Д. Натансон). Велись занятия по курсу «Методика и техника экранизации педагогического процесса» на 3 курсе дневного отделения, на 3 и 4 курсе вечернего.

В целом летняя экзаменационная сессия 1945 года прошла на достаточно высоком уровне. Требования экзаменаторов были высокие, объективность оценок не вызывала сомнений. К студентам предъявлялись требования на глубину, «системочность», полноту знаний и на форму изложения. Практиковался преимущественно билетный порядок дачи вопросов. Студенты обязаны были освоить некоторую специальную литературу, наряду с вузовскими учебниками и лекционными занятиями. «Недостатками качества знаний значительной части студентов продолжают оставаться: формализм, слабая начитанность, низкий общекультурный уровень, отсутствие навыков развернутого систематического изложения своих знаний (свободный рассказ), нечеткость в научной терминологии, неряшливость, неправильность речи» [архивные материалы].

Работа института в послевоенные годы велась очень трудно. Сильный преподавательский состав с апреля 1945 года начал редеть. По разным причинам уходят многие преподаватели: профессора Д.К. Фаддеев, В.А. Тартаковский, А.Д. Александров.

Из 300 студентов приема 1944 года к концу учебного года осталось только 50. Связано это было с тем, что вновь прибывшие студенты имели плохую подготовку, недобросовестно относились к занятиям, часто болели. Пришлось провести громадную воспитательную работу до момента, пока не устоялся работоспособный и дисциплинированный коллектив. Преподаватели отмечают, что 1 курс 1945 является блестящим, так как такого работоспособного курса уже давно не было в педвузе.

Постепенно на факультете был установлен следующий порядок:

- по всем предметам, по которым имелись практические работы, в течение семестра проводились не менее 1 опроса всех студентов без исключения;

- практиковался постоянный вызов на консультацию студентов, которые по каким-либо причинам, вызывали опасения;

- деканат ежемесячно составлял сводку успеваемости студентов и выяснял причины неуспеваемости;

• в начале учебного года кафедры составляли списки курсовых работ (по факультету было дано свыше 100 работ);

Нехватка помещений для занятий привела к тому, что не были развернуты кабинет методики математики и кабинет астрономии, что отрицательно отразилось на ходе занятий.

### **Информация для поступающих 1949-1950 учебный год**

Сроки обучения – 4 года на факультетах педагогического института, 2 года на отделениях учительского института.

Принимаются граждане Союза обоего пола в возрасте от 17 до 35 лет с законченным средним образованием, независимо от местожительства.

Окончившие среднюю школу с золотой и серебряной медалью зачисляются без приемных испытаний.

Без приемных экзаменов принимаются также лица, окончившие педагогическое училище с дипломом с отличием, включенные в 5% выпуска для поступления в вуз.

Вступительные испытания для поступления на физико-математический факультет – **математика, физика, химия, русский язык и литература**

Приемные испытания проводятся с 1 по 20 августа. Допущенные к приемным испытаниям получают об этом специальное извещение. На время испытаний поступающие обеспечиваются общежитием, а также консультациями по программам приемных испытаний.

В основу перестройки работы на факультете в 1952 году лег приказ №59 от 11.01.52 г. Министра Высшего Образования СССР «О мерах по улучшению подготовки кадров математиков в государственных университетах». В приказе отмечается:

1. Крайне слабая успеваемость студентов физико-математических факультетов;
2. Плохая организация набора на эти факультеты. Отсутствие конкурса;
3. Слабая постановка самостоятельной работы студентов, как учебной, так и научно-исследовательской.

На расширенном заседании Ученого совета факультета 7.02.52 г. были подвергнуты глубокому всестороннему анализу учебно-воспитательная работа на факультете и итоги зимней сессии. Было установлено, что большинство кафедр факультета ограничивали свою деятельность проведением лекционных курсов, семинаров и упражнений в чисто академическом плане. Вопросы повседневного воспитания студентов, помощь и контроль за их самостоятельной работой, постоянный текущий учет успеваемости, в особенности слабых студентов не были в центре внимания кафедр. Критика работы отдельных кафедр в этом направлении продолжалась на партийных собраниях, совещаниях заведующих кафедрами при деканате. Все это привело к оживлению работы на факультете. Отмечалось, что лучше других организовали работу со студентами кафедры математического анализа (зав. кафедрой А.Г. Пинскер),

высшей алгебры (зав. кафедрой Е.С. Ляпин ). На всех кафедрах повысились требования к лекциям и практическим занятиям в идейно-теоретическом и методическом отношении. Усилилась связь лекторов с ассистентами, взаимопосещения и обсуждения на кафедрах отдельных лекций, упражнений и лабораторных занятий. На факультете числится 751 студент.

На кафедре математического анализа появилась новая форма учета текущей успеваемости (лектор за 2-3 недели предупреждает студентов о том, что им необходимо подготовить какую-либо часть курса и отчитаться перед экзаменатором; в связи с этим проводится несколько консультаций. Из группы выбирается 3-4 лучших студента, которые выступают в качестве экзаменаторов. Их подготовленность заранее проверяется преподавателями.) Эта новая форма показала себя очень удачной и полезной.

Итоги экзаменов позволяют считать, что факультет выпускает специалистов хорошего качества, дает достойное пополнение советскому учительству. Государственная экзаменационная комиссия констатирует более низкий уровень знаний студентов по второй специальности (у математиков – по физике, у физиков – по математике)

С целью организации конкурса при новом приеме и более качественного набора факультет развернул с марта широкую агитмассовую работу среди десятиклассников Ленинграда и области.

1) Через студентов организовали переписку со школами, которые они окончили.

2) Организованные математические и физические кружки в школах Ленинграда по линии СНО привлекли внимание к математическим и физическим наукам значительного числа школьников.

3) Каждый профессор, доцент, ассистент и аспирант посетили не менее одной школы для проведения беседы с десятиклассниками.

4) 20-ого марта был проведен на факультете день открытых дверей, за время его проведения факультет посетило свыше 130 юношей и девушек.

Факультет продолжает испытывать большие затруднения из-за отсутствия больших аудиторий для возросших курсовых потоков. Из-за этого почти ежедневно срываются занятия кружков, собрания, преподавателю негде встретиться со студентами, профессорам – с аспирантами. «Физико-математический факультет имеет аудитории в трех корпусах (1, 2 и 3). Три корпуса соединены не коридорами, а какими-то случайно образовавшимися «щелями»-проходами, образующими настоящий лабиринт.» (из воспоминаний выпускников) Мало помещений для кабинета методики математики и элементарной математики. Кафедры математического анализа, высшей алгебры и высшей геометрии не имеют даже одного рабочего кабинета на всех.

Меры, которые были предприняты в 1951-52 учебном году, благоприятно повлияли на набор студентов в 1952-53 учебном году. Впервые был большой конкурс (15 человек на место). В новом учебном

году аудиторный фонд сократился, положение стало крайне трудным. Было отмечено, что поступающие не знают тригонометрию, к тому же особое внимание было обращено на задачу политехнического обучения.

«Задачи факультета определяются:

1. Исторической работой И В Сталина «Марксизм и вопросы языкознаний»;

2. Решениями ЦК ВКП (б) по идеологическим вопросам;

3. Итогами дискуссий по важнейшим вопросам советской науки;

4. Приказами Министерства высшего образования, Министерства просвещения, а также приказами и распоряжениями дирекции института;

5. Решениями XIX съезда КПСС и работой т. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». (из плана работы факультета на 1952-53 учебный год).

Это время и последующие периоды работы факультета мы осветим в следующих статьях.