

**РАЗДЕЛ I.**  
**ИЗ ИСТОРИИ КАФЕДРЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ**  
**И ИНФОРМАТИКЕ И ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ**

*А.М. Казакова, Д.Д. Аксенова (С.-Петербург)*  
**100-ЛЕТИЮ ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ ПОСВЯЩАЕТСЯ: НАЧАЛО**

Представляемая вашему вниманию статья – вторая из серии статей, посвященных столетнему юбилею факультета математики.

17 ноября 1918 г. состоялось открытие Третьего Петроградского педагогического института. На торжественном заседании присутствовал и выступил с речью Народный Комиссар по просвещению РСФСР А.В. Луначарский. В январе 1920 г. Третий Петроградский педагогического институт в связи с 50-летием со дня смерти А.И. Герцена был переименован в педагогический институт им. А.И. Герцена.

Физико-математический факультет был организован одновременно с открытием института в ноябре 1918 г. Располагался факультет по адресу: Кузнечный пер., дом 9 (здание сохранилось). Факультет имел три цикла: физико-математический, математико-физический и физико-химический. Правление института, на основе данных ему полномочий, утвердило профессорами факультета Г.М. Фихтенгольца (математика), П.А. Компанийца (методика математики), В.Н. Верховского (химия). Первым деканом факультета был назначен профессор Г.М. Фихтенголец, а в 1924 г. его сменил на посту декана профессор А.П. Афанасьев (физика). В последующие годы деканами факультета попеременно были как представители математики, так и представители физики.

В 1918 г. был составлен учебный план только для первого курса на один год. Но уже в 1919 – 1920 учебном году занятия шли по учебному плану, разработанному на 4 года обучения. Учебный план был утверждён Правлением института (утверждение учебных планов в Наркомпросе началось в 1922 г.). На факультете было две специальности математическая и физическая. Первые два года обучения были общими для двух специальностей, с третьего года читаемые курсы дифференцировались в соответствии с выбранной специальностью.

Приведем перечень математических курсов по математической специальности: элементарная математика, приближенные вычисления, аналитическая геометрия, дифференциальное исчисление, интегральное исчисление, высшая алгебра, интегрирование дифференциальных уравнений, теория чисел с основаниями арифметики, проективная геометрия, основания геометрии, исчисление вероятностей, теория функций комплексной переменной,

методика математики, история математики, семинар по учебной литературе по математике.

Ряд поправок был внесен в учебный план в 1922 – 1923 учебном году в связи с изменениями обучения в трудовой школе. Они сводились к усилению роли методических и педагогических дисциплин. Значительная перестройка учебного плана была проведена в 1925 г. Так, на первом курсе из 36 недельных часов только 8 часов было отведено на изучение математических дисциплин, на втором курсе соотношение математических и других дисциплин было 1:1, на III и IV курсах значительно увеличивалась подготовка по математическим дисциплинам. На нематематические дисциплины на III курсе отводилось 10 часов, а на IV курсе – 6 часов в неделю. С 1925 по 1934 гг. факультет был переименован в физико-техническое отделение института, что и повлекло за собой указанную перестройку учебного плана. С 1934 г. по решению Наркопроса был осуществлен переход к прежней факультетской системе.

Первоначально в 1918 г. на факультете была одна общая кафедра математики, которую возглавлял профессор Г.М. Фихтенгольц. В мае 1920 г. в связи с тем, что на факультете появился III курс, была организована кафедра методики математики во главе с профессором П.А. Компанийцем. Начиная с 1920 г., в составе указанных кафедр, работали профессора С.А. Богомолов (геометрия), И.Н. Кавун (методика геометрии), Н.В. Липин (высшая алгебра), Б.И. Умнов (теория вероятностей), доцент Б.Н. Комаров. С 1922 г. после слияния с первым педагогическим институтом на кафедру математики пришли Н.Н. Гернет и Н.М. Гюнтер, а на кафедру методики математики З.З. Вулих. К 1928 г. состав кафедры математики был следующий: профессор Г.М. Фихтенгольц (зав. кафедрой), профессора З.З. Вулих, С.А. Богомолов, Н.Н. Гернет, Н.М. Гюнтер, П.М. Горшков, А.П. Кулишер; доценты В.Н. Комаров, О.А. Полосухина, ассистенты В.А.Тартаковский и С.А. Янчевский. В состав кафедры методики математики входили профессор И.Н. Кавун (зав. кафедрой), доценты Б.Б. Пятровский, Е.Н. Филоматицкая.

В 1937 г. кафедра высшей математики разделилась на три самостоятельные кафедры: математического анализа – зав. кафедрой профессор Г. М. Фихтенгольц, высшей алгебры – зав. кафедрой профессор Д.К. Фаддеев, высшей геометрии - зав. кафедрой профессор С. А. Богомолов. В состав кафедры высшей алгебры вошли профессор З.З. Вулих, В.А. Кречмар, в состав кафедры высшей геометрии – доценты О.А. Вольберг, О.К. Житомирский, С.Г. Кислицин.

В период Великой Отечественной войны все кафедры факультета понесли тяжелые утраты в своем личном составе. Нормальная работа кафедр и факультета была нарушена. Институт был эвакуирован в город Кыштым на Урале, где его деятельность продолжалась до 1945 г. Факультет продол-

жал работу в трудных условиях эвакуации. В этот период оставшихся сотрудников кафедр факультета возглавил доцент С.Г. Кислицын.

Уже с 1944 г. возобновляется работа института и факультета в Ленинграде, а в 1945 г. возвращается из эвакуации основной состав факультета. С этого момента начинается новый послевоенный период в истории факультета.

***В.В. Орлов, Н.С. Подходова, В.В. Крылов (С.-Петербург)***  
**К 90-ЛЕТИЮ ЕВДОКИИ ИВАНОВНЫ ЛЯЩЕНКО**

Преддверие столетия факультета математики ознаменовалось важным событием для кафедры методики обучения математике и информатике. 1 марта 2018 г. отметила девяностолетие Евдокия Ивановна Лященко. Значимость этого события определяется не только очень уважаемым числом 90, но и тем, что половина из ныне работающих преподавателей кафедры – аспиранты Евдокии Ивановны. Нам сознательно не хочется говорить: «бывшие аспиранты», поскольку в данном конкретном случае бывших аспирантов у Евдокии Ивановны нет. Все мы продолжаем общаться и с нашим научным руководителем, и между собой.

В среде отечественных методистов-математиков есть несколько личностей, значительно возвышающихся над своими собратьями по цеху благодаря внесенному вкладу в развитие методической науки, снискавших заслуженное уважение как основатели научных школ, имеющих репутацию требовательных к себе и добродушных к собеседникам, располагающих к общению и готовых делиться своими мыслями. Именно к таким оплотам духовности относится профессор Евдокия Ивановна Лященко, долгое время проработавшая на факультете математики РГПУ им. А.И. Герцена, а ныне по-прежнему, по привычке творить добро консультирующая ученую поросль по методологическим проблемам и общечеловеческим проблемам бытия.

Вся жизнь Евдокии Ивановны связана с работой с людьми. Окончив в 1950 году Омский педагогический институт, Е.И. Лященко начала работать учителем математики, и ее живейший интерес к теории и практике обучения математике в школе и вузе сохраняется по сегодняшний день. В беседах со своими учениками Евдокия Ивановна постоянно подчеркивает, что ее в большей мере интересует научная составляющая этого процесса, нежели преподавательская работа. Более десяти лет она проработала в НИИ педагогики Белоруссии, сначала в качестве старшего научного сотрудника, а затем – заместителя директора института. Богатейший опыт исследовательской работы Евдокия Ивановна щедро передавала своим многочисленным ученикам и продолжает это делать и сейчас.

Именно белорусский период сыграл существенную роль в становлении Евдокии Ивановны как ученого-методиста. Работая в Минске, Евдокия Ивановна подготовила кандидатскую диссертацию на тему «Содержание и