

На факультете математики и компьютерных наук в настоящее время создана инициативная группа студентов, которая занимается изучением методики проведения внеурочных занятий по математике и развитием «Математических боев» в школах города Краснодара. Обучение студентов организовано в форме самообразования с посещением занятий, проводимых не только преподавателями, но и студентами факультета в школах города.

Ближайшей перспективой является проведение в школах всех округов города Краснодара «Математических боев» с проведением финального этапа на базе факультета математики и компьютерных наук КубГУ. В настоящее время определена тематика заданий боя, ведется работа студентов по составлению задач.

Создаваемая факультетом математики и компьютерных наук развивающая творческая интеллектуальная среда способствует развитию профессионально-педагогических компетенций студентов.

В настоящее время понятно, что система образования, которая сегодня учит лучше, более творчески, более интересно, поддерживает и поощряет талантливых детей и талантливую молодежь, в итоге будет опережать другие страны в техническом, экономическом и духовном развитии.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования / Точка доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/543>.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденный приказом Минобрнауки России №91 от 09.02.2016 г. // Точка доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440305.pdf>
3. Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия. 5–6 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2012.
4. Ленинградские математические кружки: пособие для внеклассной работы. – Киров: «АСА», 1994.
5. Титов Г.Н., Соколова И.В. Дополнительные занятия по математике в 5–6 классах: пособие для учителя. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2003, с 101.

*И.К. Кондаурова, Э.М. Тугушева (Саратов)*

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ**

Реализация федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) невозможна без специально организованной внеучебной деятельности, которая более эффективно, чем учебная, позволяет удовлетворить индивидуальные профессиональные познавательные потребности будущих учителей и направлена на максимальное достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Профессионально ориентированная внеучебная деятельность будущих учителей математики (таблица 1) характеризуется всеми особенностями

внеучебной деятельности вообще, в то же время, отличаясь своей областью (элементарная математика и методика ее преподавания) и направленностью (студенты – будущие бакалавры педагогического образования профиля «Математическое образование»).

Структурно профессионально ориентированная внеучебная деятельность будущих учителей математики может быть представлена тремя основными блоками:

– внеучебная деятельность по освоению студентами профессиональных компетенций (участие в олимпиадах по математике, педагогике, методике; участие в работе математического и методического кружков, Неделе педагогического образования, конкурсе «Шаг в профессию» и др.) [1; 2; 3];

– научно-исследовательская деятельность студентов (участие в научно-практических конференциях; публикации; участие в Неделе науки и др.) [4];

– накопление опыта педагогического общения с детьми (взаимодействие со школами, учреждениями дополнительного образования, детскими оздоровительными лагерями и т.п.) [5].

Таблица 1.

**Профессионально ориентированная внеучебная деятельность будущих учителей математики**

Месяц	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Сентябрь – май	Математический кружок		Методический кружок	
Ноябрь – декабрь	Участие в предметных олимпиадах			Накопление опыта педагогического общения с детьми (в учреждениях дополнительного образования)
Февраль		Накопление опыта педагогического общения с детьми (в школах)		
Март	Неделя педагогического образования			Конкурс «Шаг в профессию»
	Педагогическая олимпиада			
Апрель	Неделя науки. Студенческая научно-практическая конференция			
Май	Итоги года			

Охарактеризуем некоторые мероприятия подробнее.

«Неделя педагогического образования» проводится в ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» в формате научно-образовательного фестиваля. В течение недели в университете проходят много различных событий: педагогический форум, студенческий конкурс «Шаг в профессию», мастер-классы в МАОУ «Медико-биологический лицей г. Саратова», олимпиада по педагогике и др.

«Шаг в профессию» – это университетский конкурс профессионального мастерства. Конкурс направлен на развитие устойчивого интереса студентов к

профессионально-педагогической деятельности, способствует их профессиональному самоопределению, формированию потребности в профессиональном росте и творческой самореализации. Конкурс формирует образ учителя нового поколения.

В педагогической олимпиаде участвуют команды профилей направления подготовки «Педагогическое образование». Конкурсные задания олимпиады: «Самопрезентация команды»; «Педагогическая эрудиция»; «Устами мудрецов», «Воспитательная ситуация».

В заключение приведем тематику занятий методического кружка «Представление профессионального педагогического опыта»: Самоанализ урока. Пишем статью на методическое мероприятие. Подготовка и проведение мастер-класса. Стендовый доклад. Подготовка и представление презентации. Портфолио учителя. Подготовка к устному выступлению на методическом мероприятии. Как написать тезисы (материалы) доклада. Методическое пособие.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Кондаурова И.К. Подготовка будущих учителей к работе с детьми, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ общего образования, развитию и социальной адаптации // Самарский научный вестник. 2016. № 1 (14). С. 167-171.

2. Кондаурова И.К., Кулибаба О.М. Профессиональная подготовка учителя математики к работе с одаренными детьми: теоретико-методологический анализ // Высшее образование сегодня. 2008. № 2. С. 32-36.

3. Кондаурова И. Чтобы учить математике, одной математики мало // Практический журнал для учителя и администрации школы. 2013. № 2. С. 41-42.

4. Гусева М.А., Кондаурова И.К. Организация исследовательской деятельности будущих педагогов-математиков в условиях национального исследовательского университета // Историческая и социально-образовательная мысль. 2014. № 4 (26). С. 101-106.

5. Кондаурова И.К. Перспективы организации профессионально ориентированной практики будущих педагогов-математиков, обучающихся по программам бакалавриата с присвоением квалификации «Прикладной бакалавр» // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2015. Т. 15. № 2. С. 87-91.

*С.Н. Горлова, М.С. Кажанова (Нижевартовск)*

#### МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ КАК СРЕДСТВО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ

Выбор будущей деятельности потенциальных абитуриентов в наибольшей степени зависит от индивидуальных особенностей личности и запроса рынка труда. Профессиональная ориентация – система научно-практической подготовки молодежи к свободному и самостоятельному выбору профессии. Цель такой работы – подготовить каждого школьника к сознательному выбору профессии. Практическая реализация этой цели предполагает формирование у школьников социально-значимых внутренних (психических) регуляторов поведения и мотивов деятельности: становление личностной позиции в профессиональном самоопределении.

В настоящее время возникает необходимость улучшения профессионального самоопределения школьника в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, а также с