

- Управление учебно-воспитательной работой на основе АРМ учителя и АРМ ученика в ИИП «КМ-Школа».
- Возможности «Методического кабинета» в «КМ-Школе».
- Возможности коллективной работы в КМ-Wiki.
- Управление образовательным учреждением на основе КРМ «Директор» ИАС «Аверс».
- Электронный классный журнал ИАС «Аверс».
- Электронное портфолио ИАС «Аверс».
- Автоматизация работы библиотек на основе АРМ библиотекаря в ИИП «КМ-Школа» и ИАС «Аверс» «Библиотека».

Изучение данных программных продуктов даже в режиме демо-версии позволит будущим учителям получить представление о структуре, составе, основных возможностях единой образовательной среды ОУ.

Т.С. Смирнова (Москва)

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В ВОЕННОМ ВУЗЕ

Стремительно развивающиеся информационно-коммуникационные технологии требуют от преподавателя математики в высшей школе внедрения новых подходов к обучению, обеспечивающих развитие коммуникативных, творческих и профессиональных знаний, потребностей в самообразовании.

В настоящее время создано большое количество разнообразных информационных ресурсов, которые существенно повысили качество учебной и научной деятельности. Все чаще в обучении используются современные информационные технологии, спектр которых заметно расширился: от создания обучающих программ до разработки целостной концепции построения образовательных программ в области мультимедиа, формирования новых средств обучения и заключается в использовании презентаций лекций и практических занятий, электронных учебников на всех этапах обучения, компьютерной и мультимедийной техники.

Использование информационных технологий в обучении реализует несколько основных методов педагогической деятельности, которые традиционно делятся на активные и пассивные принципы взаимодействия обучаемого с компьютером. Пассивные продукты разрабатываются для управления процессом представления информации (лекции, презентации, практикумы), активные – это интерактивные средства мультимедиа, предполагающие активную роль каждого обучающегося, который самостоятельно выбирает подразделы в рамках некоторой темы, определяя последовательность их изучения.

По всем преподаваемым разделам курса математики подготовлены электронные учебники, содержащие как теоретический материал, так и примеры решения задач, задачи для самостоятельного решения, контрольные вопросы, глоссарий, примерные варианты контрольных работ. Для проверки полученных знаний приводятся тестовые задания. Для каждой лекции подготовлены пре-

зентации, рассматривающие историческую справку по данной теме, теоретический материал, математические задачи, в том числе военно-экономического содержания.

Многогранная работа преподавателя математики и применение современных информационных технологий, как метода обучения математике с использованием электронных учебников формирует более эффективную модель обучения.