



## **Отчет о ходе реализации Программы «10-ЛЕТИЕ ДЕТСТВА В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ»**

В рамках реализации Программы «10-летие Детства в Герценовском университете» в 2019/20 учебном году были получены следующие результаты:

*Задача Программы: сохранение и обеспечение актуальной востребованности уникального культурно-образовательного наследия и традиций Герценовского университета, как университета, исторически ориентированного на поддержку и развитие Детства.*

В декабре 2019 года был проведен I Международный форум «Детство: самоценность настоящего». В работе форума приняли участие представители 25 регионов России из 35 университетов, более 60 образовательных организаций и социальных партнёров, коллеги из Белоруссии, Узбекистана, КНР. Всего в работе форума приняли участие более 400 человек.

С титульными докладами выступили председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки», первый проректор РГПУ им. А. И. Герцена, академик РАО, канд. физ.-мат. наук, д. п. н., профессор Владимир Лаптев; профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи РГПУ им. А. И. Герцена, Член Российского психологического общества, Европейской ассоциации психологии здоровья (ЕНРА), Межрегиональной Ассоциации когнитивных исследований, д. б. н. Елена Николаева; заведующий кафедрой философской антропологии и истории философии, директор института философии человека РГПУ им. А. И. Герцена, Член Экспертного совета Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации по теологии. Почетный работник образования Российской Федерации, д. ф. н., профессор Роман Светлов; профессор кафедры психологии человека, заместитель директора по научной работе института психологии РГПУ им. А. И. Герцена, член Санкт-Петербургского союза учёных, Российского общества психологов образования, д. псх. н. Анастасия Микляева и председатель ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», директор института педагогики СПбГУ, член-корр. РАО, д. п. н., профессор Елена Казакова.

*Задача Программы: Развитие современной методологии познания, получения и распространения нового научного знания о современном Детстве в современном культурном и информационном пространстве.*

– Традиционно продолжено проведение инициативного межвузовского исследования «Современное Детство. Штрихи к автопортрету». Исследование осуществляется под руководством преподавателей института детства, силами студентов бакалавриата (в рамках работы СНО) и студентов магистратуры (в рамках организации научно-исследовательских семинаров). В исследовании принимают участие 3 российских университета. Уже существующая методика исследования была дополнена диагностическими процедурами по актуальной тематике 2019-2020 года: «Ребенок и социальные сети». Ответы детей обобщены, в настоящее время готовятся к публикации отчеты о проведенном исследовании.

– Студенты 3 курса бакалавриата успешно приняли участие в национальном исследовательском проекте «Эффективность методов эмоциональной регуляции при выполнении математических заданий» в рамках исследовательской программы лаборатории «Когнитивные и междисциплинарные исследования» научно-образовательного центра «Сириус» в городе Сочи. Проект был направлен на разработку и апробацию эффективных методов регуляции эмоций во время контрольных, тестов, экзаменов и других оценочных процедур в образовательном процессе современной школы. Результаты исследования планируется использовать при создании индивидуальных образовательных траекторий для детей с трудностями обучения и для подростков с высокими достижениями в разных областях знания. Разработанный проект был высоко оценен национальным жюри и рекомендован к распространению в образовательных организациях регионов РФ.

– Во втором полугодии 2019/2020 учебного года магистрантами 1 курса проведено исследование «Дети рисуют детство». Для обсуждения результатов исследования была проведена 6-я межвузовская конференция, подготовлены статьи, ожидающие публикации, и осуществлены выступления на студенческих конференциях.

– Заключены договора с Президентской библиотекой и Интерактивным музеем «Россия. Моя история» на осуществление совместных проектов со студентами бакалавриата и магистратуры в рамках научно-исследовательской деятельности в области современного Детства.

– В научно-исследовательской лаборатории комплексного исследования детства стало функционировать специальное оборудование: айтрекер и энцефалограф. Оборудование закуплено на деньги гранта РФФИ, что позволило

совместно с исследовательской командой института психологии в 2019/2020 учебном году проводить эмпирические исследования в рамках реализации НИР «Эффективные стратегии онлайн-поиска информации детьми и подростками в процессе решения учебных задач: когнитивные и психофизиологические механизмы» и значительно оптимизировать промежуточные результаты исследования.

– Подготовлены и выпущены 5 номеров журнала РГПУ им. А. И. Герцена «Комплексные исследования Детства» [/https://kid-journal.ru/index.php/main/issue/archive/](https://kid-journal.ru/index.php/main/issue/archive/), в статьях журналов поднимаются современные, ключевые вопросы современного детства: развитие ребенка, феноменология детства, условия и среды развития, воспитания и обучения ребенка.

*Задача Программы: Разработка, апробация и распространение инновационных программ и методик развития, воспитания и сопровождения детей на разных этапах Детства.*

– Институт детства принял активное участие в осенних и зимних Педагогических сезонах, проявил себя в сетевом проекте Университета «Пятидневка с Герценовским университетом», более 20 преподавателей института детства подготовили вебинары для учителей начальной школы, ответили на ключевые вопросы педагогов города, связанные с дистанционным образованием, подготовили обзор интересных интернет-сервисов для детей и их родителей с аннотациями и предложениями по использованию, материалы представлены на портале «Герцен Хелп» - [help.herzen.spb.ru](http://help.herzen.spb.ru)

– За текущий год были реализованы программы дополнительного профессионального образования по заказу РИО ЯНАО для воспитателей кочевого детского сада в городе Новый Уренгой (14 слушателей), для педагогов дошкольных образовательных организаций города Новый Уренгой (30 слушателей), Тазовского района (35 слушателей) и города Надым (32 слушателя) по организации консультационных центров для семей, имеющих детей раннего возраста в рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

*Задача Программы: Разработка и распространение новых моделей подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по работе с детьми.*

– Успешна прошла 2 этапа конкурсного отбора программа магистратуры по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» - направленность (профиль) «Комплексное сопровождение раннего детства» в

рамках конкурса на разработку образовательных программ магистратуры РГПУ им. А.И. Герцена. Она уже вошла в список реализуемых программ магистратуры института детства следующего учебного года.

– Совместно с компанией РИКИ разработаны сценарии и сняты 7 мультипликационных серий «Смешарики. Азбука цифровой грамотности», собраны методические материалы и проведены вебинары для учителей русских школ за рубежом.

– Разработана и успешно реализована адресная программа дополнительного профессионального образования для учителей младших классов школы Газпром Кыргызстан в городе Бишкек «Актуальные проблемы обучения младших школьников математике и русскому языку» общей трудоемкостью 72 часа (36 ауд. часов). Слушателями программы стали 34 учителя начальных классов города Бишкека, программа была реализована в период с октября 2019 года по май 2020 года.

– Разработана и реализована программа первой олимпиады для выпускников системы СПО «На стороне ребенка». В ней приняли участие 23 студента колледжей выпускных курсов, планирующих поступать на образовательные программы института детства. Олимпиада позволила поддержать абитуриентов из числа профессионально ориентированной молодежи и оптимизировать образовательно-профессиональные треки абитуриентов для успешного перехода на следующий уровень профессионального образования и возможности совмещать обучение в вузе с профессиональной деятельностью.

– Разработаны новые материалы отборочного и итогового этапов психолого-педагогического блока межвузовской олимпиады школьников «Первый успех» для выявления и поддержки педагогически мотивированной молодежи.

– Преподаватели института детства инициировали работу команды Герценовского университета по разработке концепции направления Всероссийской олимпиады «Я-профессионал» - «Детство как феномен». В настоящее время при активном содействии Центра по работе с талантливой молодежью разработаны кейсовые задания для участников олимпиады, а также выделены ключевые треки направления, позволяющие выявить и поддержать наиболее талантливых специалистов в области современного Детства.

– Преподаватели института детства совместно с преподавателями института психологии разработали и подготовили к запуску открытый онлайн-курс «Психология педагогического взаимодействия» на платформе для публикации массовых открытых онлайн-курсов (МООК) Лекториум.

*Задача Программы: Институализация особого «пространства культуры, науки и образования Детства» в Герценовском университете*

– Разработаны структура Центра макеты нормативной документации, регулирующей деятельности Центра, идет подготовка помещений к организации консультационного пространства для педагогов и родителей в помещении «Детство-полис» по адресу Московский проспект дом 80