



Требования и состояние информационно-технологического обеспечения университета в условиях массового применения ЭО и ДОТ.

ФГОС 3++

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее.

ФГОС 3++

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ЭЛЕКТРОННЫЙ СПРАВОЧНИК

Путеводитель

Атлас



ГЛАВНАЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
СЕЗОНЫ

ГЕРЦЕНОВСКИЙ
КАЛЕНДАРЬ

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
И ПРАКТИК
ИНСТИТУТОВ И
ФАКУЛЬТЕТОВ
(ТЕКУЩИЙ СЕМЕСТР)

РАСПИСАНИЕ
ЭКЗАМЕНОВ

РАСПИСАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ
АТТЕСТАЦИОННЫХ
ИСПЫТАНИЙ

Логин:

Пароль:

<https://guide.herzen.spb.ru>



В нашем университете действует единая система логинов и паролей студентов для доступа к информационным системам РГПУ им. А. И. Герцена:

- **Электронный атлас** — информация о преподавателях: контактные данные (телефон, e-mail), расписание занятий и практик, дисциплины, которые ведет преподаватель, темы ВКР, которыми он руководит, список публикаций и многое другое.
- **Электронный справочник** — личный кабинет студента, в котором можно просматривать результаты промежуточной аттестации, сведения о стипендии, расписание, учебный план, заказывать справки с места учебы и многое другое.
- **Электронное портфолио обучающихся** — среда для создания, редактирования хранения структурированной информации о достижениях обучающихся, подтвержденных документально, которая составляет информационную основу для определения рейтингов обучающихся.
- **Центр дистанционной поддержки обучения** — система дистанционного обучения Moodle, где представлены электронные учебные курсы, на которые можно записаться, использовать их на занятиях или для самостоятельной работы.
- **Электронная документация ОПОП** — сервис предоставляет доступ к содержанию основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в университете: рабочим программам дисциплин, программам практик и государственной итоговой аттестации.

Если у вас нет логина и пароля, то зарегистрироваться вы можете здесь: <https://id.herzen.spb.ru>. Для регистрации требуется электронный пропуск с номером, выданный в бюро пропусков.

Все вопросы, относящиеся к процессу регистрации, можно задать по электронной почте account@herzen.spb.ru или по тел. 314-41-09 (управление информатизации).



Органи

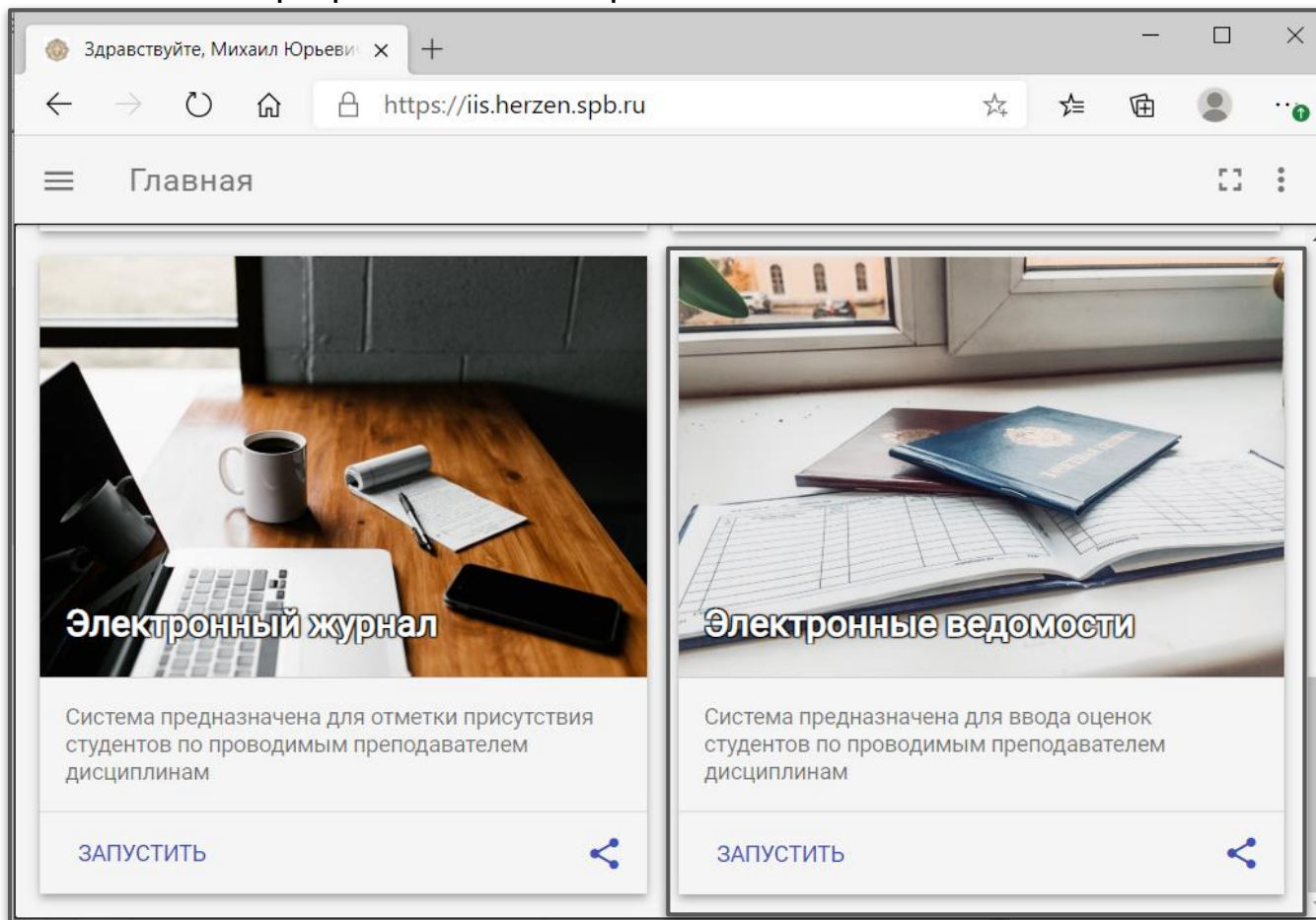
Рекомендации по пр

ФГОС 3++

В случае реализации программы бакалавриата **с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата




The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying `https://iis.herzen.spb.ru`. The page content includes two service cards:


- Электронный журнал**
Система предназначена для отметки присутствия студентов по проводимым преподавателем дисциплинам
[ЗАПУСТИТЬ](#)
- Электронные ведомости**
Система предназначена для ввода оценок студентов по проводимым преподавателем дисциплинам
[ЗАПУСТИТЬ](#)

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения + взаимодействие

М Центр дистанционной поддер» x +

← → ↻ 🏠 🔒 https://moodle.herzen.spb.ru ☆ ⚙️ 👤 🟢

 **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА** 1797

Пучков Михаил Юрьевич 

Центр дистанционной поддержки обучения Курсы Русский (ru) 🔍

Студентам

- обучение во взаимодействии
- обучение в любое удобное время
- понятный интерфейс
- портфолио учебных достижений

ФГОС 3++

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243; N 48, ст. 6645; 2015, N 1, ст. 84; N 27, ст. 3979; N 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, N 26, ст. 3877; N 28, ст. 4558; N 52, ст. 7491; 2017, N 18, ст. 2664; N 24, ст. 3478; N 25, ст. 3596; N 27, ст. 3953; N 31, ст. 4825, ст. 4827; N 48, ст. 7051),

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927; N 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, N 27, ст. 4164; 2017, N 9, ст. 1276; N 27, ст. 3945; N 31, ст. 4772).

Используемые ресурсы

Информационная среда Герценовского университета включает в себя более **40** корпоративных информационных систем и **15** баз данных.

Основные процессы передачи данных автоматизированы и основываются на внедренной шине данных (ESB).

Материально-техническая база, обеспечивающая работу университета состоит из **23** физических серверов, объединенных в 5 кластеров, 170 виртуальных машин и 200 Docker контейнеров.

Общий объём хранения данных более **60 Tb**.

Необходимые ресурсы

- ядро сети
- хранилище данных

- резервное энергопитание

Используемые системы

LMS:

<https://lms.herzen.spb.ru/>

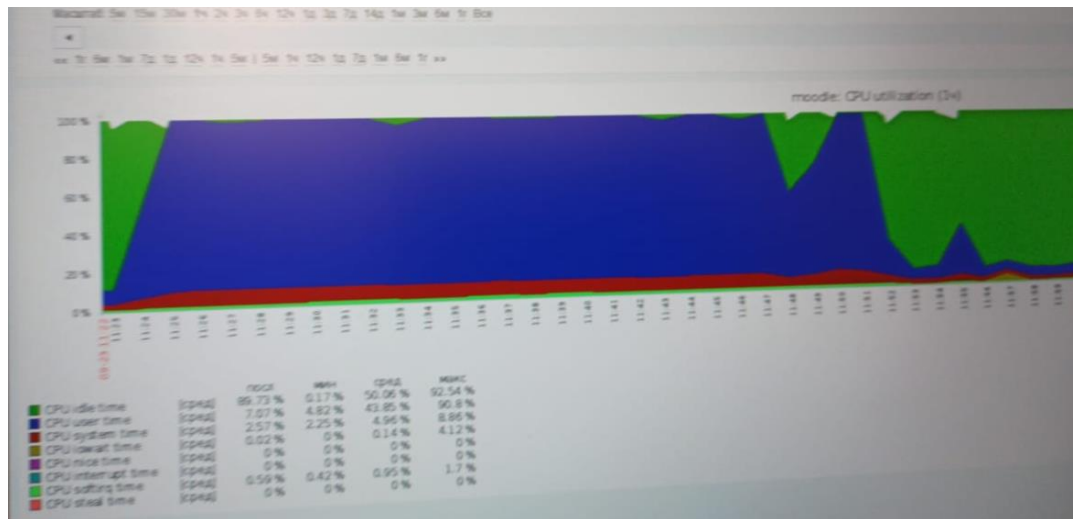
<https://de.herzen.edu.ru/>

<https://test.herzen.spb.ru/>

<https://olymp.herzen.spb.ru/>

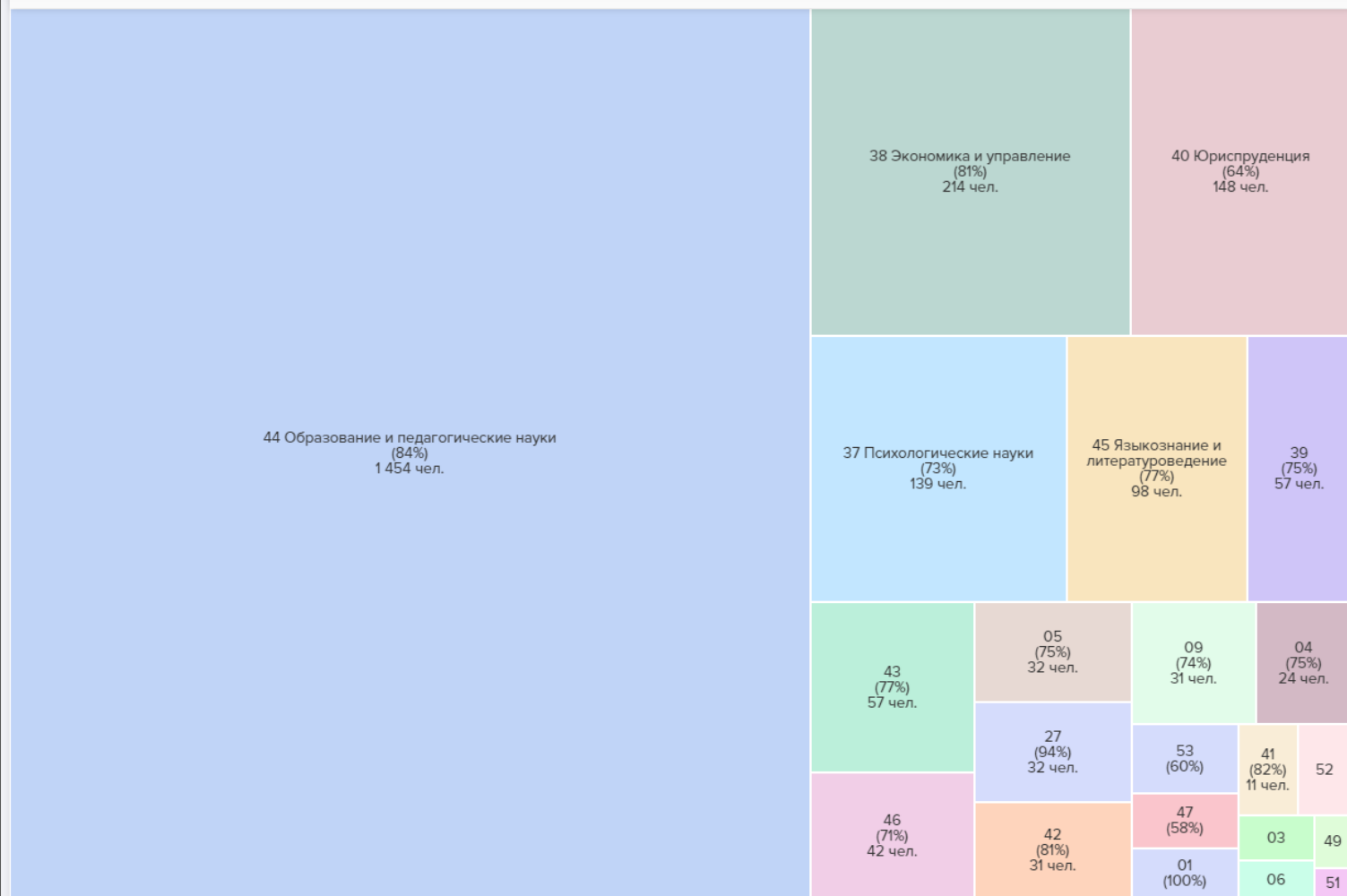
<https://rusist.herzen.spb.ru/>

<https://moodle.herzen.spb.ru/>



25K 10K

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена



Магистерская программа

Педагогическое образование

Мы помогаем дипломированным специалистам с классическим образованием сделать первый шаг в педагогической карьере. Вы знакомитесь с опытом и лучшими практиками российских и зарубежных систем образования. С первых дней можете пробовать современные методы преподавания, стажирясь в наших школах-партнерах. После педагогической магистратуры вы будете готовы работать в государственных и частных школах, колледжах, сфере дополнительного образования для детей и взрослых. Сможете запустить свой образовательный проект или построить академическую карьеру.



О программе ▾

Абитуриентам ▾

Студентам ▾

2 года ⌚

Очная форма обучения



21 бюджетное место
5 платных мест
1 платное место для иностранцев



RUS

ENG

Обучение ведется на русском и английском языках



Государственная аккредитация

Учебный офис: +7 (916) 335-15-58

[Задать вопрос о программе](#)

[Для иностранных граждан](#)

[Скачать буклет](#)

Кого и зачем здесь учат



О программе

Готовим педагогов и методистов для современного образования

Мир меняется, а вместе с ним меняется и школа. Появляются новые технологии и подходы к обучению, а профессия учителя остается востребованной. Эта магистратура поможет специалистам разных профилей освоить методы современного педагогического образования, научиться самостоятельно разрабатывать и внедрять образовательные и учебные программы, и начать работать в системе общего и дополнительного образования.

Задача наших преподавателей – учить только актуальным методам педагогики. С нами вы сможете быстро применять знания в деле, ведь основная ценность программы – практика в реальной школе. В процессе обучения вы сможете совмещать образование с непрерывной работой в наших школах-партнерах. А по окончании программы – работать педагогом дополнительного образования или учителем-предметником. Если вы задумываетесь о такой карьере и хотите получить высшее педагогическое образование или пройти переподготовку по педагогическому профилю, есть более простой и короткий путь к цели – наша магистратура. Мы предлагаем современное и профессиональное образование для педагогических работников.

Оплачиваемая стажировка в школе на все время обучения

С началом учебы вы приходите работать в одну из общеобразовательных школ города – и часть недели проводите в ней. Иногда присутствие в школе и занятия на программе нужно будет совмещать в один день.

2 года 

Очная форма обучения

390 000 рублей в год

21/5/1

21 бюджетных мест
5 платных мест для россиян
1 платных места для иностранцев

RUS

Обучение ведётся на русском языке

О программе

[Приоритетные направления исследований Института образования](#)







[Рейтинги](#) ▾

Учебный офис: +7 (916) 335-15-58

[Задать вопрос о программе](#)

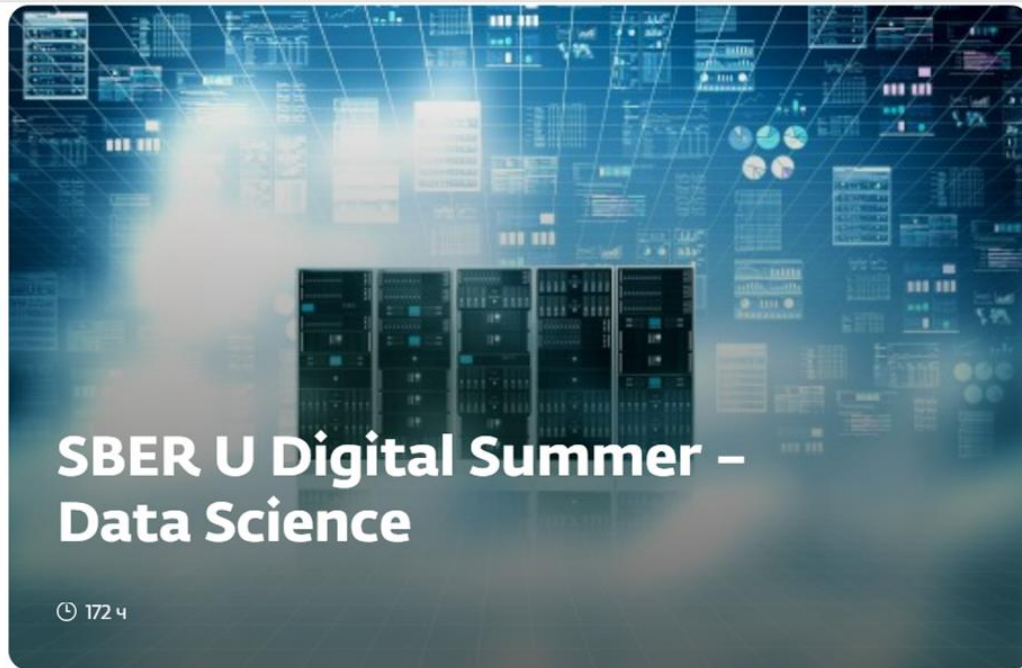
[Для иностранных граждан](#)

[Скачать буклет](#)

-  [Учебные курсы](#)
-  [Преподаватели](#)
-  [Число студентов и вакантные места](#)
-  [Документы образовательной программы](#)
-  [Расписание](#)
-  [Академический совет](#)



Академический руководитель



Уважаемый слушатель!

Благодарим Вас за участие в программе обучения «Летняя цифровая школа. Трек *Data Science*»

Здесь Вы можете ознакомиться с информацией по обучению на программе.

1. Вводный модуль

1.1. Основы программирования (факультатив)

1.2. Основы решения алгоритмических задач (факультатив)

1.3. Введение в искусственный интеллект

1.4. Основы Python

Видеозапись приветственного вебинара 15.07.2020

2. Интенсив

2.1. Понедельник - 20 июля

2.2. Вторник - 21 июля

2.3. Среда - 22 июля

2.4. Четверг - 23 июля

2.5. Пятница - 24 июля

3. Дополнительный модуль



HERZEN
UNIVERSITY

[Apply now](#) [Contacts](#)

🔍 👁 EN ▼

[About Us](#)

[Education](#)

[Admission](#)

[Research](#)

[Institutes & Faculties](#)

[Media](#)

[Main](#) > [Education](#) > [Bachelor](#)

Bachelor educational programs

Arts and Humanities

Social Sciences

Education Sciences

Mathematics and Computer Science

Bachelor educational programs

Arts and Humanities

Social Sciences

Education Sciences

Art and Aesthetic Education of Children in Supplementary Education Programmes

Biology Education

Chemistry Education

Continuing Education (Management of Educational Services)


Continuing Education (Moral Development)

Continuing Education in Design and Computer Graphics


Дистанционная поддержка обу × +

← → ↻ 🏠 🔒 https://lms.hspu.org/course/index.php ☆ ☆ 🗄 👤

Личный кабинет > Курсы

 **Навигация**

- Личный кабинет
- 🏠 Домашняя страница
 - ▶ Страницы сайта
- ▼ Мои курсы
 - ▶ Рабочая группа Moodle+
- ▼ **Курсы**
 - ▶ Библиотека учебных модулей и курсов
 - ▶ Основные образовательные программы бакалавриата
 - ▶ Основные образовательные программы магистратуры
 - ▶ Основные образовательные программы специалитета
 - ▶ Основные образовательные программы аспирантуры

 [▶ Развернуть всё](#)

- ▶ **Библиотека учебных модулей и курсов**
- ▶ **Основные образовательные программы бакалавриата**
- ▶ **Основные образовательные программы магистратуры**
- ▶ **Основные образовательные программы специалитета**
- ▶ **Основные образовательные программы аспирантуры**

курсы

- ▶ Библиотека учебных модулей и курсов
- ▶ Основные образовательные программы бакалавриата
- ▶ Основные образовательные программы магистратуры
- ▶ Основные образовательные программы специалитета
- ▶ Основные образовательные программы аспирантуры



Мои курсы

- 👥 [Рабочая группа Moodle+](#)
- [Все курсы ...](#)

▼ **Основные образовательные программы бакалавриата**

- ▶ **Педагогическое образование**
- ▶ **Биология**
- ▶ **Вокальное искусство**
- ▶ **География**
- ▶ **Гостиничное дело**
- ▶ **Государственное и муниципальное управление**
- ▶ **Зарубежное регионоведение**
- ▶ **Информатика и вычислительная техника**
- ▶ **Информационные системы и технологии**
- ▶ **История**
- ▶ **Конфликтология**
- ▶ **Культурология**
- ▶ **Лингвистика**
- ▶ **Менеджмент**



Настройки

Категория: Педагогическое образование

Фреймворки компетенций

Навигация

Личный кабинет

Домашняя страница

Страницы сайта

Мои курсы

Рабочая группа Moodle+

Курсы

Библиотека учебных модулей и курсов

Основные образовательные программы бакалавриата

Педагогическое образование

Биологическое образование (очная форма обучения)

Географическое образование (заочная форма обучения)

Географическое образование (очная форма обучения)

Дополнительное образование (в области

Основные образовательные программы бакалавриата / Педагогическое образование

1 2 »

- Биологическое образование (очная форма обучения)
- Географическое образование (заочная форма обучения)
- Географическое образование (очная форма обучения)
- Дополнительное образование (в области дизайна и компьютерной графики) (заочная форма обучения)
- Дополнительное образование (в области дизайна и компьютерной графики) (очная форма обучения)
- Дополнительное образование (Воспитательная работа) (очная форма обучения)
- Дополнительное образование (менеджмент образовательных услуг) (очная форма обучения)
- Информатика и информационные технологии в образовании (очная форма обучения)
- Историческое образование (очная форма обучения)
- Культурологическое образование (заочная форма обучения)
- Культурологическое образование (очная форма обучения)
- Математическое образование (очная форма обучения)
- Музыкальное образование (в области вокального искусства) (очная форма обучения)



Личный кабинет

Настроить эту страницу



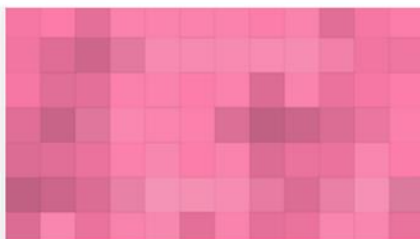
Навигация

Личный кабинет

- Домашняя страница
- Страницы сайта
- Мои курсы
 - Рабочая группа Moodle+
 - Курсы



Недавно посещенные курсы



Библиотека учебных модулей и курсов

Рабочая группа Moodle+



Сводка по курсам

▾ Все (кроме скрытых)

🏷 Название курса

📄 Карточка



Microsoft

Михаил you are currently connected to
Office 365



- 📧 My Email
- 📓 My OneNote Notebook
- ☁ My OneDrive
- ▶ Microsoft Stream
- 🗣 Microsoft Teams



Настройки

Управление курсом

- Редактировать настройки
- Завершение курса
 - ▶ Пользователи
- Фильтры
 - ▶ Отчеты
- Настройка журнала оценок
 - ▶ Значки
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Копировать курс
- Очистка
 - ▶ Банк вопросов



Объявления



Каталогизатор и шаблоны ООП, модуля и дисциплин в Moodle+



Уважаемые коллеги, в этом файле представлены те структуры, которые были продуманы нами для работы всех участников - пользователей сервиса. Прежде всего, это информация для разработчиков дисциплин, модулей, для руководителей ООП. В этом документе предложены те структуры, которые мы предлагаем в качестве шаблонов. Конечно, все это на обсуждение и в работу. Пока у нас есть возможность что-то изменить.



Ссылка на структуру ООП



Ссылка на структуру Модуля



Ссылка на структуру дисциплины



Александра Гививна Гогоберидзе

Михаил Юрьевич Пучков



Навигация



Личный кабинет > Курсы > Библиотека учебных модулей и курсов > Факультеты > Факультет безопасности жизнедеятельности > Бакалавриат (очная форма обучения) > Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" (базов...

Настройки

- Управление курсом
 - Редактировать настройки
 - Завершение курса
 - Пользователи
 - Фильтры
 - Отчеты
 - Настройка журнала оценок
 - Значки
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Импорт
 - Копировать курс
 - Очистка
 - Банк вопросов
 - Корзина

- Объявления
- Скайп преподавателя
- Журнал посещаемости
- Проморолик курса (пример)

Проморолик, по своей сути, чуть расширенная визуализированная аннотация. Просмотрев проморолик вашего курса обучающийся должен понять основные вопросы реализации дисциплины, рассмотренные нами в аннотации. Проморолик включает: рассказ о курсе, его содержании и структуре, перечень результатов обучения полученных по итогам изучения курса, интересные подходы и нюансы вашего курса. Текст должен быть краткий, лаконичный, оригинальный.

Вы можете записать проморолик самостоятельно или в нашей студии.

- Вводное тестирование по дисциплине (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ), В ЛЮБОМ СЛУЧАЕ - БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЙ К ОБУЧЕНИЮ

Уважаемые обучающиеся, до начала изучения курса просим Вас пройти тестирование

Организация работы по изучению видеолекций:


1. Каждая тема включает: материалы видеолекции (состоит из нескольких фрагментов с

Режим редактирования



Microsoft

Михаил you are currently connected to Office 365



- My Email
- My OneNote Notebook
- My OneDrive
- Microsoft Stream
- Microsoft Teams

- Факультеты
 - Факультет безопасности жизнедеятельности
 - Бакалавриат (очная форма обучения)
 - Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности
 - Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" (базов...)**
 - Участники
 - Значки
 - Компетенции
 - Оценки
 - Общее
 - Лекция 1_1
 - Лекция 1_2
 - Лекция 1_3
 - Практическая работа по Теме 1
 - Задания для самостоятельной работы по Теме 1
 - Темы 2 - N
 - ТЕМА 3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА...
 - ТЕМА 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО

Лекция 1_1

Предмет и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Учение о безопасности. Основные положения безопасности жизнедеятельности.

Лекция 1_1

В этой части Вы размещаете готовую ссылку на видеозапись фрагмента лекции, отснятую с студии, смонтированную присланную вам

Тезисы к лекции 1_1

В этой части Вы размещаете ранее подготовленные тезисы. Тезисы размещаем в формате Word. Данный формат позволит людям с ограниченными возможностями зрения воспользоваться программами автоматического чтения. Тезисы будут полезны и тем обучающимся, которые обладают ограниченными возможностями слуха, так как они не смогли услышать вашу лекцию, а слайды лекции не всегда имеют достаточную информацию.

Презентация к лекция 1_1

Размещаем презентацию, которая была размещена при монтаже видеолекции с указанием всех источников заимствования иллюстративных материалов (см. правила указания ссылок на заимствованные источники в Шаблоне рекомендуемой презентации). Презентацию размещаем в формате PDF

Доп.материал. Рисунок "Список журналов"

Размещаете необходимое количество дополнительных материалов для отдельного фрагмента лекции. Дополнительные материалы необходимо давать с пояснениями - что и зачем вы предлагаете обучающемуся, так как изучение этого материала будет проходить автономно и дополнять материал лекции. Оцените объем материала, который вы можете дать, чтоб он не был недостаточным, но одновременно и не являлся лишним по времени. Если вы заимствуете чужой материал (см. технические требования к использованию чужих материалов), не забудьте указать источник заимствования.

Оценочный тест по лекции 1_1



ЭОС - Цифровая трансформация

Информация об обучении доступна в режиме реального времени студенту, а преподавателю - данные о студенте и его прогрессе для принятия обоснованных педагогических решений.

1. Вычислительные мощности.
2. Инвентаризированные Базы Данных - источники данных, API к ним.
3. Подготовленные ООП в электронно-образовательной среде + описанные бизнес-процессы реализации ООП и сопровождения пользователей.
5. Сервисы образовательного процесса - lms, коммуникация, тестирование, прокторинг.
6. Сервисы управления образовательным процессом.

☰
Полезные ресурсы

Moodle

Электронный спр...

Библиотека

Главная страница



EM

Евгений Михайлович Орлов

Очное бакалавриат



Личные Данные ⋮

ФИО

Евгений Михайлович Орлов

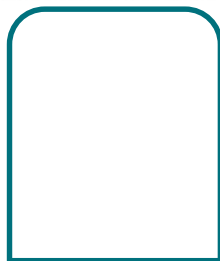
Номер пропуска

Логин

Дата рождения

Телефон

Личный e-mail



Курсы Moodle ⋮

Информационные технологии →

Новости РГПУ Им. А.И. Герцена ⋮

2 октября

В Герценовском университете обсудили вопросы психологии и образования

2 октября

В преддверии Международного Дня учителя учёные российских вузов обсудили проблемы профессионального становления педагога

2 октября

В Герценовском университете вручили дипломы победителям конкурса «Молодые Набоковы»

2 октября

Международный День переводчика — с Санкт-Петербургской высшей школой перевода Герценовского университета

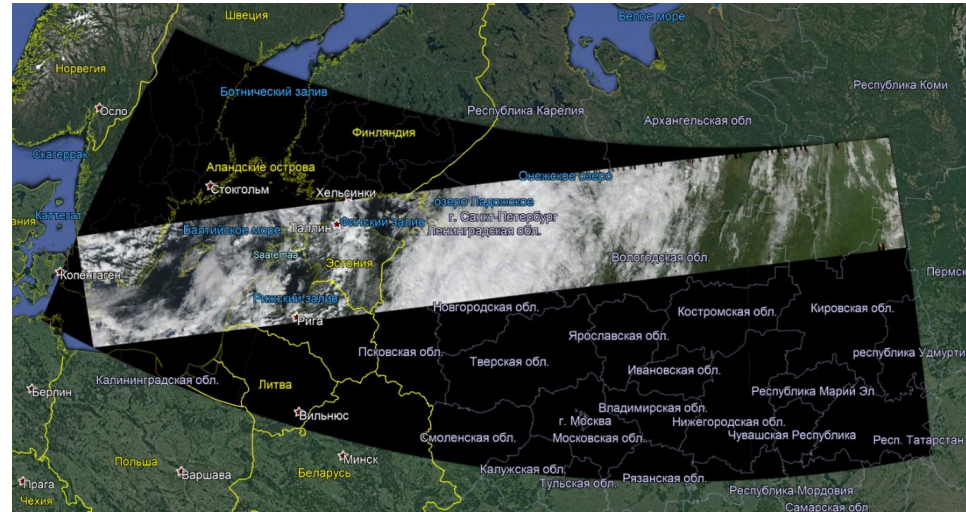
2 октября

Ректор Герценовского университета принял участие в Круглом столе «Российский учитель – 2030: формирование личности и подготовка профессионала»

<https://www.herzen.spb.ru/news/27-10-2020/>



<https://www.herzen.spb.ru/news/11-09-2020/>





Спасибо за внимание!