**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена

от 28 мая 2020 года

«Инновационная деятельность педагогического университета: задачи и методы»

Основываясь на материалах доклада «Инновационная деятельность педагогического университета: задачи и методы» проректора по инновационной деятельности и информационным технологиям М.Ю. Пучкова, ученый совет отмечает, что инновационная деятельность современного педагогического университета может стать локомотивом его развития и объединить все направления деятельности.

Система образования сталкивается с множеством вызовов: растущая динамика и сложность социального опыта, увеличивающийся объём и дифференциация знаний, быстрое устаревание учебного материала, появление новых цифровых механизмов получения образовательного контента и отработки навыков, невозможность решений новых задач старыми способами. Урегулирование подобных противоречий требует новых ответов и подходов, применения актуальных инструментов обучения и педагогических технологий. Вынужденный полный переход в условиях пандемии на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с одной стороны продемонстрировал недостаточную проработку образовательного процесса, бизнес-процессов управления, механизмов коммуникации между участниками, с другой достаточно быстро позволил внедрить новые сервисы и модели.

Инновационные образовательные проекты должны быть ориентированы на значительное улучшение в области применения: совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечение системы образования, поддержку здоровья и развития детей, STEAM, электронное обучение и т.д. Должны быть основаны на научно обоснованных и подтвержденных методиках, масштабируемы и адаптированы к новым средам (географически, материально, технически и т.д.).

Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности является одной из важнейших задач развития университета, которая связана со многими факторами: ресурсы, кадровый потенциал, учет потребностей пользователей и глобальные тренды. При этом доход от коммерциализации может стать источником для развития эндаумент фонда университета - источника гибких инвестиционных средств в том числе студенческие стартапы.

Герценовский университет обладает хорошим потенциалом, является одним из центров экосистемы образования, но необходимо уделить большее внимание совершенствованию ресурсной базы и бизнес-процессов вуза в том числе с точки зрения системы менеджмента качества, учёту трендов сферы образования при реализации образовательных программ, современным механизмам информационного взаимодействия и позиционирования.

**Ученый совет постановляет:**

1. Одобрить проводимую в университете работу в сфере инновационной деятельности.

2. Актуализировать локальную нормативную базу университета для реализации защиты выпускных квалификационных работ в виде бизнес-проекта (стартапа) в социально-гуманитарной сфере.

Отв.: проректор по учебной работе.

Срок: 01 сентября 2020 г.

3. Актуализировать план закупок высокотехнологичного оборудования с учётом приоритета развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и потребностей институтов/факультетов/филиалов.

Отв.: проректор по инновационной деятельности и информационным технологиям.

Срок: 01 сентября 2020 г.

Контроль за исполнением решения возложить на первого проректора.