**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена

от 28 октября 2022 года

*Развитие сети классов психолого-педагогической направленности:*

*проблемы и перспективы*

 Заслушав и обсудив доклад начальника управления межрегионального сотрудничества в сфере образования Спасской Елены Борисовны «Развитие сети классов психолого-педагогической направленности: проблемы и перспективы», ученый совет отмечает, что сопровождение профильных классов психолого-педагогической направленности образовательных организаций общего образования ведется в контексте достижения целей Государственной программы «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года № 1642 и Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 г. № 1688-р.

 Ученый совет полагает, что создание и развитие сети классов психолого-педагогической направленности и научно-методическое сопровождение их деятельности обеспечивает широкие возможности для всех заинтересованных сторон.

 Для обучающихся общеобразовательных организаций – мотивированный выбор профессии, профессиональное самоопределение, развитие личностных качеств, важных для последующего образования и жизни.

 Для организаций среднего и высшего профессионального (педагогического) образования – повышение качества отбора абитуриентов, рост количества студентов, мотивированных на получение педагогической профессии, участие преподавателей и студентов в проектной, инновационной деятельности.

 Для региональной системы образования в целом – обеспечение непрерывности педагогического образования, успешное внедрение механизмов реализации профессионального стандарта педагога, повышение уровня профессионализма педагогов, профилактика дефицита педагогических кадров.

 Таким образом, период допрофессиональной подготовки становится важным этапом жизненного и профессионального становления личности, формирования профессиональной позиции, развития универсальных компетенций (навыков XXI века). Исходя из этого, Министерство просвещения Российской Федерации определяет в качестве одной из приоритетных задач развития образования создание системы ранней профессиональной ориентации школьников, связанной с выбором педагогического будущего. Особая роль в этом отводится педагогическим вузам.

 Герценовский университет является активным участником процесса развития сети классов психолого-педагогической направленности в Санкт-Петербурге. В 2021/22 учебном году усилиями профессорско-преподавательского состава и обучающихся университета была осуществлена поддержка деятельности созданных в регионе 8 классов психолого-педагогической направленности.

 Кроме этого, была развернута информационная кампания по популяризации педагогической профессии и развитию сети классов психолого-педагогической направленности:

 - проведены совещания с представителями региональных органов управления образованием по координации деятельности университета и региона по поддержке деятельности классов психолого-педагогической направленности;

 - разработан и реализуется совместный план (Дорожная карта) по взаимодействию с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга по развитию в образовательных организациях профильных психолого-педагогических классов на 2022-2023 годы.

 На 1 сентября 2022 г. согласно информации, представленной районными администрациями, в Санкт-Петербурге было открыто около 50 классов психолого-педагогической направленности, что демонстрирует положительную динамику в развитии этой сети.

 Ученый совет отмечает, что в 2021/22 учебном году был реализован ряд проектов университета по поддержке классов психолого-педагогической направленности. Наиболее значимыми являются следующие:

 - сопровождение групповых индивидуальных проектов обучающихся;

 - индивидуальные консультации по профориентации;

 - проведение профориентационной диагностики;

 - мероприятия в рамках проекта «Герценовская СРЕДА» и проекта «Ночь в университете»;

 - мероприятия для руководителей и педагогов образовательных организаций (семинары, круглые столы, совещания и др.).

 Следует отметить, что все подразделения университета принимают активное участие в профориентационных мероприятиях. Наиболее активными участниками проекта «Герценовская среда» стали институты детства, художественного образования, музыки, театра и хореографии, факультеты химии, биологии и математики, «Технопарк универсальных педагогических компетенций», фундаментальная библиотека им. Императрицы Марии Федоровны, ресурсный центр «Точка кипения», университетский музей и студенческий Дворец культуры.

 В 2022/23 учебном году РГПУ им. А.И. Герцена совместно с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга продолжает реализацию вышеуказанных проектов и планирует запуск новых направлений:

 - Всероссийский слет обучающихся классов психолого-педагогической направленности;

 - особые треки для учителей и обучающихся в рамках проекта «Продлёнка с Герценовским университетом»;

 - профильные тематические межканикулярные смены для обучающихся с целью получения учащимися первичной профессиональной пробы в качестве вожатых в организациях отдыха детей и их оздоровления; - проведение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в психолого-педагогических классах».

 Вместе с тем, ученый совет отмечает, что анализ опыта реализации проектов по поддержке деятельности сети классов психолого-педагогической направленности определяет ряд проблем, требующих своего решения.

 В частности, для подготовки и проведения мероприятий с обучающимися классов психолого-педагогической направленности необходимо проработать вопросы об источниках финансирования данного вида деятельности.

 Кроме этого, перспектива расширения сети классов психолого-педагогической направленности требует развития новых форм взаимодействия всех заинтересованных сторон, и в том числе расширения спектра сетевых программ.

 ***Ученый совет постановляет:***

 1. Принять к сведению информацию по развитию сети классов психолого-педагогической направленности, ее научно-методической и организационно-информационной поддержке, функционирования.

 2. Продолжить совместную с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга работу по развитию сети классов психолого-педагогической направленности.

 Отв.: начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования.

 Срок: 2022/23 уч. год.

 3. Внести в перечень показателей эффективности деятельности руководителей учебно-научных структурных подразделений «Количество классов психолого-педагогической направленности, с которыми организована работа по методическому сопровождению.»

 Отв.: Проректор по научной работе и инновационной деятельности, начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования.

 Срок: 26.12.2022.

 4. Разработать дорожную карту по взаимодействию научно-методического центра сопровождения педагогических работников РГПУ им. А. И. Герцена с образовательными организациями, реализующими образовательные программы классов психолого-педагогической направленности.

 Отв.: Директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников РГПУ им. А. И. Герцена.

 Срок: 05.12.2022.

 5. Утвердить программу повышения квалификации для команд школ, имеющих классы психолого-педагогической направленности и обеспечить ее реализацию.

 Отв.: институт педагогики, управление дополнительного образования

 Срок: до 01.12.2022.

 6. Рассмотреть возможность включения заданий по взаимодействию с классами психолого-педагогической направленности в период производственной (педагогической) практики студентов.

 Отв.: проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, начальник учебно-методического управления, руководители образовательных программ.

 Срок: до 01.02.2023.

 7. Разработать проект создания и сопровождения педагогического отряда, деятельность которого будет направлена на организацию работы обучающихся с классами психолого-педагогической направленности.

 Отв.: проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике

 Срок: до 12.12.2022.

 8. Продолжить работу по развитию моделей взаимодействия пед. вузов и региональных органов управления образованием.

 Отв.: начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования.

 Срок: в течение 2022/2023 учебного года.

 9. Разработать дорожную карту мероприятий по развитию профориентационной деятельности.

 Отв. проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, директор центра по работе с талантливой молодежью и абитуриентами, начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования.

 Срок: 01.02.2023