



Герценовский университет: приоритеты международной деятельности

Комарова Ю.А.



Ключевые принципы

Открытость

обеспечение эффективного внешнего и внутреннего партнерства, поиск новых площадок общей заинтересованности и сотрудничества, новых уникальных направлений развития, точек роста.



Конкурентоспособность

достижение лидирующих позиций и завоевание современных рынков науки и образования, в первую очередь через реализацию инновационных направлений деятельности и уникальных образовательных программ.



Интернациона-
лизация
образования



Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



увеличение не менее чем **в два раза** количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации



Приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования»

КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ

***повышение
привлекательности и
конкурентоспособ-
ности российского
образования на
международном
рынке
образовательных
услуг***





Численность иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам

Уровень образования	2015/16 уч. год	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год
Бакалавриат, специалитет, магистратура	1121	1278	1481	1893	2381
Аспирантура	87	123	142	173	239
Итого	1208	1401	1623	2066	2620



Количество иностранных обучающихся (страны дальнего зарубежья)

Страна	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	ВСЕГО
Албания	-		1 гос.	1 гос.
Алжир	-		1 гос.	1 гос.
Афганистан	1		1 гос.	2 (1гос.)
Болгария	1 гос.		1 гос.	2 гос.
Венгрия	1 гос.		-	1 гос.
Вьетнам	14 гос.		2 гос.	16 гос.
Греция	1 гос.		-	1 гос.
Грузия	4 (2 гос., 1 очно/з)		2 гос.	6 (4 гос., 1 очно/з)
Египет	-		1 гос.	1 гос.
Израиль	2 (1 з/о)		1	3 (1з/о)
Индонезия	1 гос.		1 гос.	2 гос.
Иордания	1		-	1
Иран	1		1 гос.	2 (1 гос.)
Исландия	1 гос.		-	1 гос.
Кипр	1		-	1
КНР	865 (6 гос.)	5	695 (11 гос.)	1561 (18 гос.)
Колумбия	2 гос.		-	2 гос.
Конго	1 гос.		-	1 гос.
Латвия	8 (7 гос., 1з/о)		4 (3 гос., 1 з/о)	12 (10 гос., 2 з/о)



Количество иностранных обучающихся (страны дальнего зарубежья) - продолжение

Страна	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	ВСЕГО
Латвия	8 (7 гос., 1з/о)		4 (3 гос., 1 з/о)	12 (10 гос., 2 з/о)
Литва	3 (2 гос., 1з/о)		-	3 (2 гос., 1 з/о)
Македония	1 гос.		-	1 гос.
Монголия	4 гос.		4 гос.	8 гос.
Р. Корея	4		-	4
Румыния	-		1 гос.	1 гос.
Сербия	1 гос.		-	1 гос.
Сирия	-		1 гос.	1 гос.
Таиланд	2		3 (2 гос.)	5 (2 гос.)
Тайвань	1		2	3
Тунис	1 гос.		-	1 гос.
Турция	1		2	3
Финляндия	-		1 з/о	1 з/о
Шри-Ланка	1 гос.		-	1 гос.
Эквадор	1		-	1
Эстония	20 (14 гос., 5 з/о 1 гос. з/о)		21 з/о (9 з/о гос.)	41 (23 гос., 26 з/о: 10 з/о гос.,)
Япония	1		-	1
ВСЕГО	942 (62 гос., 8 з/о)	5	746 (43 гос., 23 з/о)	1693 (105 гос., 31 з/о)



Приём иностранных граждан на обучение по дополнительным образовательным программам

2015/16 уч. год	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год
48	49	156	467	1172





Численность иностранных граждан, обучающихся по дополнительным образовательным программам

Программы	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
повышения квалификации: в т.ч. повышения квалификации в форме стажировок	66	121	222
	0	0	24
общеразвивающие программы: в т.ч. • «Русский язык как иностранный и методика его преподавания (для зарубежных преподавателей)»; • «Русский язык как иностранный. Интенсивный курс»; • другие общеразвивающие программы	184	313	542
	10	10	26
	174	270	452
	----	33	64
Общеразвивающие программы «Русский язык как иностранный. Для поступающих в вузы»	156	264	415
Итого	406	698	1179



Подготовительное отделение для иностранных граждан «Русский дом»

1

Работа с преподавателями РКИ

2

Работа с иностранными обучающимися

3

Работа с иностранными партнёрами



Подготовительное отделение для иностранных граждан «Русский дом»



Подготовительное отделение для иностранных граждан «Русский дом» проводит **более 50 внеаудиторных** мероприятий в год, направленных на адаптацию и социализацию иностранных обучающихся.



Центр экспорта образовательных программ

Осуществляется следующая работа:

- ❖ **координирование развития сотрудничества между структурными подразделениями университета и учебными и научно-исследовательскими учреждениями стран СНГ (с Белоруссией, Казахстаном, Узбекистаном, Киргизией, Арменией, Молдавией и т.д.);**
- ❖ **расширение партнерской базы за счёт поиска новых партнеров, осуществляющих деятельность в академических и научно-исследовательских сферах;**
- ❖ **взаимодействие со структурами Россотрудничества, Посольств и Генконсульств, этническими диаспорами**





Исходящая мобильность: бакалавры и магистранты

№	Вид деятельности	Учебный год			
		2016	2017	2018	2019
1.	Семестровое обучение	46	40	56	66
2.	Годичное обучение	4	9	13	9
3.	Краткосрочные стажировки	20	28	30	24
4.	Участие в конференциях, форумах и т.д.	1	18	35	36
5.	Участие в конкурсах, фестивалях	11	57	64	72
Итого:		82	152	198	207



Участие в международных конкурсах и фестивалях: наиболее значимые достижения

- *Германия:* IX Международный конкурс «Музыкальный фейерверк в Баден-Вюртемберге». Достижения: 4 диплома (2 первых места, 2 вторых места)
- *Италия:* XVI Международный музыкальный конкурс «Читта ди Пезаро». Достижения: 2 диплома (1 второе место, 1 третье место)
- XXII Международный музыкальный конкурс «Pietro Argento». Достижения: 2 диплома (1 первое место, 1 второе место)
- *Финляндия:* VI Международный музыкальный конкурс им. Яна Сибелиуса, номинация вокал. Достижения: 1 диплом ГРАН-ПРИ, 1 диплом первое место, 2 диплома второе место, 1 диплом 3 место





Входящая студенческая мобильность: расширение географии

В Герценовском университете прошли курс подготовки по русскому языку как иностранному студенты из следующих стран: США, Корея, Германия, Италия, Финляндия, Дания, Франция, Австралия, Венгрия, Бельгия, Великобритания, Испания, Канада, Кипр, Люксембург, Сирия, Турция, Чехия, Швейцария, Япония и т.д.





Входящая студенческая мобильность: ближайшие планы

- достигнуты договоренности и планируется подписание соглашений о сотрудничестве в области дополнительного обучения иностранных граждан по программам РКИ с Бернским университетом (Швейцария), New York Institute of Linguistics (США), Университетом Николая Коперника в Торуня (Польша);
- ведутся переговоры с кипрским рекрутинговым агентством по установлению сотрудничества в области привлечения кипрских студентов на обучение в РГПУ им. А. И. Герцена;
- ведутся переговоры с японской рекрутинговой компанией JIC по привлечению граждан Японии на обучение в РГПУ им. А.И. Герцена;
- запланировано обучение по русскому языку как иностранному для группы японских студентов из Soka University, групп Rochester University (США), «William and Mary College» (США), группы Женевского и Бернского университетов (Швейцария), студентов Института русского языка и культуры (Италия), и т.д.



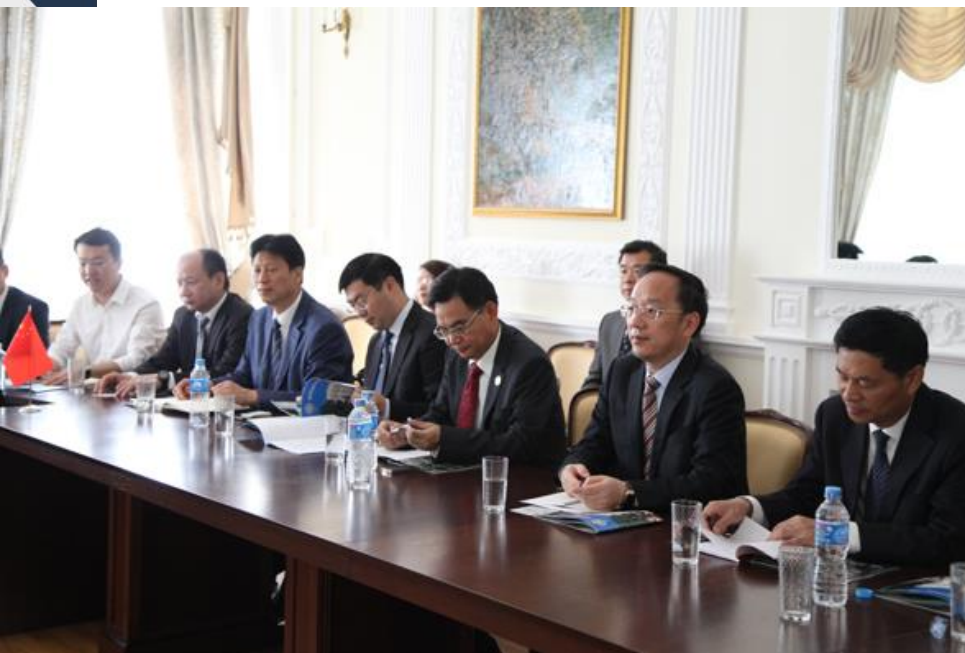
Исходящая мобильность: преподаватели и сотрудники университета

Вид деятельности	Год			
	2016	2017	2018	2019
1.Участие в конференциях, симпозиумах, форумах и т.д.	64	69	88	97
2.Стажировки	11	17	11	13
3.Чтение лекций, проведение мастер-классов	20	30	30	40
4.Научно-исследовательская работа	25	30	28	36
5.Участие в конкурсах, фестивалях	26	33	35	28
6.Обсуждение сотрудничества	6	8	9	26
7.Оппонирование	1	2	1	4
Итого:	153	189	202	244



Входящая мобильность: приглашённые специалисты и зарубежные делегации

Мероприятия	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Приглашенные специалисты	12	6	34	20	60
Зарубежные делегации	17 делегаций в количестве 51 человека	20 делегаций в количестве 93 человека	25 делегаций в количестве 102 человека	46 делегаций в количестве 185 человек	48 делегация в количестве 197 человека





Интернационализация кадрового состава Герценовского университета

- **В 2017/18 уч.году** в Герценовском университете по трудовым контрактам работали **11** преподавателей, граждан **9** зарубежных стран (Германия – 2, Япония – 2, Испания – 1, США – 1, Корея – 1; Финляндия – 1, Польша – 1, Франция – 1, Италия – 1)
- **В 2018/19 уч.году** в Герценовском университете по трудовым контрактам работали **15** преподавателей, граждан **11** зарубежных стран (Германия – 2, Испания – 2, США – 1, КНР – 3, Польша – 1, Кипр – 1, Грузия – 1, Корея – 1, Белоруссия – 1, Финляндия – 1, Молдавия – 1)
- **В 2019/20 уч.году** в Герценовском университете по трудовым контрактам работали **16** преподавателей из **11** (Германия – 2, Великобритания – 1, Китай – 2, Испания – 1, США – 2, Финляндия – 1, Республика Корея – 1, Польша – 1, Израиль – 1, Япония – 1, Белоруссия – 1, Грузия – 1, Молдавия – 1)





Интернационализация образовательных программ

- ❖ **Стартовал проект магистерских программ на иностранных языках. Первая англоязычная программа разработана в Институте иностранных языков.**
- ❖ **Утверждена новая программа повышения квалификации по английскому языку для преподавателей Герценовского университета; осуществлён набор слушателей на три программы подготовки .**





Интернационализация образовательных программ: программы двух дипломов

По **8 программам** двух дипломов, реализуемых совместно с Наманганским государственным университетом, в настоящее время обучается 140 студентов





Интернационализация образовательных программ: программы двух дипломов

В 2019/20 уч.году были подписаны договоры о реализации следующих программ двух дипломов:

Программа	Университет	Город, страна
«Общее языкознание»	Университет им. Матея Бела	г. Банска Быстрице, Словацкая Республика
«Лингвистика и литературоведение»	Панъевропейский университет «Апейрон»	г. Баня-Лука, Босния и Герцеговина





Создание филиала Герценовского университета в г. Ташкенте

В январе 2020 года был подписан договор Герценовского университета с Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан и Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан о создании филиала в г. Ташкенте.



Целью создания филиала является подготовка высококвалифицированных кадров в области психологии, дошкольного образования и коррекционной педагогики для образовательных учреждений Республики Узбекистан.



Продвижение русского языка и культуры за рубежом

В 2019/20 уч.году РГПУ им. А.И. Герцена получил гранты Министерства просвещения РФ на

- ❖ реализацию мероприятий «Международных просветительских экспедиций, направленных на популяризацию русского языка, литературы, культуры и российского образования». В рамках данного гранта был реализован социально-ориентированный проект «О России на русском» в 4 странах: Армении, Казахстане, Турции и Финляндии. В подготовке и реализации этого проекта приняли участие студенты филологического факультета, Института экономики и управления, Института иностранных языков и Института дефектологического образования и реабилитации
- ❖ Проведение масштабного Педагогического форума «Филологические и социокультурные проблемы русистики», который успешно прошел 13 декабря 2019 года на базе Софийского университета им. Св. Климента Охридского, и который собрал около 250 делегатов.





Сотрудничество с ДНР, ЛНР, МПР, РЮО

Партнёры Герценовского университета:

- ✓ Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко
- ✓ Горловский институт иностранных языков
- ✓ Донецкий педагогический институт
- ✓ Горловский колледж промышленных технологий и экономики
- ✓ Приднестровский государственный университет им. Тараса Шевченко
- ✓ Администрация республики Южная Осетия





Научное взаимодействие

в 2018-2019 году сотрудники РГПУ им. А. И. Герцена участвовали в реализации международных научных и научно-образовательных проектов в сотрудничестве с зарубежными партнерами. Грантодающими организациями выступили:

- ❖ Европейская комиссия,
- ❖ Национальное управление образования Финляндии (EDUFI),
- ❖ Правительство КНР,
- ❖ Норвежский центр международного сотрудничества в образовании,
- ❖ Германская служба академических обменов (ДААД),
- ❖ Центр программ региона Балтийского моря Интеррег и др.



Санкт-Петербургская высшая школа перевода

ВШП – участник мировых консорциумов и объединений по обучению переводчиков

- Сеть университетов, подписавших Меморандум с ООН по подготовке переводчиков для ООН;
- Консорциум EMCI (European Masters in Conference Interpreting), элитный консорциум пятнадцати программ с признанным качеством подготовки устных переводчиков.
- IAMLADP – University Contact Group – контактная группа университетов, которая служит для осуществления более тесного сотрудничества университетов и международных организаций.
- CIUTI — постоянный международный совет университетов, реализующих с программы устного и письменного перевода.



Переводят выпускники высшей школы перевода

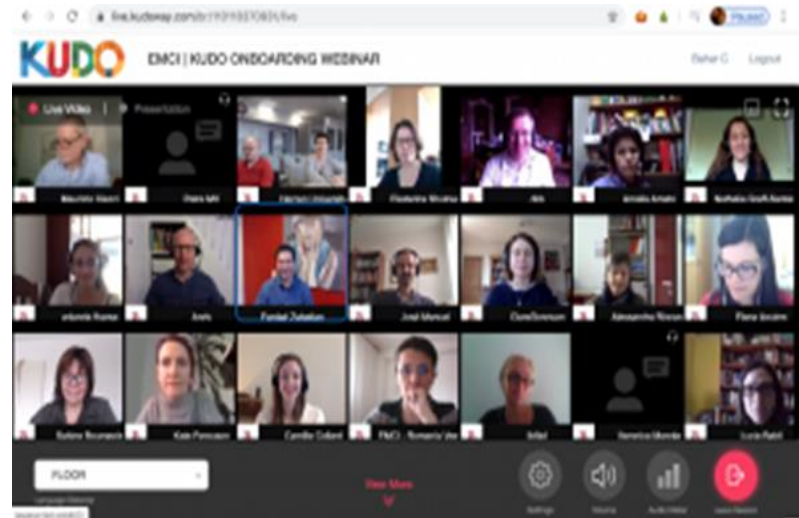
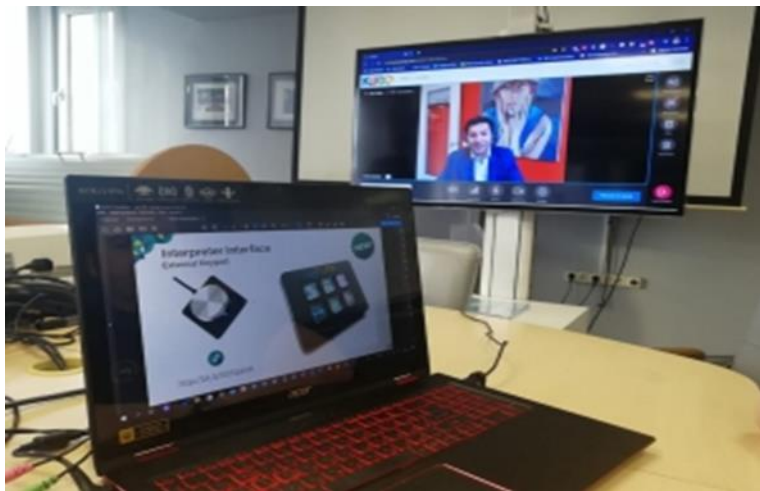




Ограничения в международной деятельности, связанные с распространением коронавирусной инфекции в мире

Невозможность осуществления «выездных» мероприятий и образовательных программ привела к резкому снижению академической мобильности в Герценовском университете, переносу международных мероприятий, отмене запланированных встреч и визитов, к временным отказам от программ академических обменов.

Во втором семестре 2019/20 уч.года международные мероприятия осуществлялись исключительно в формате дистанционного взаимодействия.





Особая весна 2020: флешмоб в поддержку жителей г. Ухань и студентов РГПУ им. А. И. Герцена из КНР



В мероприятии приняли участие студенты бакалавриата и магистратуры кафедры хореографического искусства в количестве 250 человек.

俄罗斯国立师范大学为武汉助力

大俄学习录 2020-03-03



РГПУ поддерживает Китай в борьбе с коронавирусом
俄罗斯国立师范大学为中国抗击冠状病毒助威加油。

Play 1020





Благодарим за внимание!