

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена от 25 февраля 2021 года
«Герценовский университет как ресурсно-методическая платформа
развития инклюзивного образования»

Заслушав и обсудив доклад проректора по инклюзивному образованию В.З. Кантора «Герценовский университет как ресурсно-методическая платформа развития инклюзивного образования», ученый совет отмечает, что в связи с особыми рисками, возникшими в сфере инклюзивного образования в условиях вынужденного перехода к реализации преимущественно дистанционного формата обучения, функция РГПУ им. А.И. Герцена как компетентностного центра в области инклюзивного общего и профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приобрела дополнительную значимость.

Ключевую роль в реализации этой функции играют созданные на базе университета специализированные ресурсные центры общероссийского уровня – Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения (далее – ФРЦ) и ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ).

В рамках деятельности ФРЦ в 2020 году была разработана и реализована новая дополнительная профессиональная программа «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» объемом 72 часа. Обучение по ней прошли 1339 педагогов, работающих со слепыми и слабовидящими детьми, из 72 регионов страны. В реализованном цикле из 5 вебинаров по актуальным проблемам обучения, воспитания и сопровождения детей со зрительной недостаточностью приняли участие в общей сложности 2088 тифлопедагогов-практиков, а в серии из 4 методических семинаров по прикладным вопросам выявления особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в образовательном процессе – 1912 из 74 субъектов федерации. Участниками организованного по линии ФРЦ всероссийского on-line круглого стола «Система сопровождения детей с нарушениями зрения: диагностика, коррекция и профилактика нарушений развития в условиях образовательного процесса» стали 2037 педагогов из образовательных организаций 74 регионов страны. Был также реализован цикл межрегиональных инклюзивных турниров по интеллектуальным играм, в котором приняли участие свыше 100 слепых и слабовидящих школьников из 8 регионов России.

В этой связи ученый совет констатирует широкую востребованность научно-методического потенциала Герценовского университета в области инклюзивного общего образования.

В 2020 году получила свое развитие и деятельность РУМЦ, который в результате перехода РГПУ им. А.И. Герцена в подведомственность

Министерству просвещения РФ стал выступать координатором развития системы инклюзивного высшего образования не только в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, но и в отраслевом масштабе.

В рамках такой установки в различных формах осуществлялся консалтинг вузов по вопросам дефектологического образования и кадрового обеспечения инклюзивного профессионального образования лиц с инвалидностью, была организована «горячая линия» для работников образовательных организаций по вопросам обучения студентов с инвалидностью в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции. По линии call-центра, который функционирует в структуре РУМЦ, за 2020 г. проведено в общей сложности 435 консультаций для различных представителей инклюзивного вузовского сообщества. Особым, новым и весьма актуальным направлением консалтинговой деятельности Герценовского университета в 2020 г. стало содействие кадровому и экспертно-методическому обеспечению мероприятий чемпионата «Абилимпикс»: в формате вебинаров силами РУМЦ осуществлена консалтинговая поддержка 21 эксперта чемпионата.

При непосредственном участии представителей РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена на межведомственной основе были разработаны «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации» и «Рекомендации по организации приема лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования с использованием дистанционных образовательных технологий».

Продолжилась работа РУМЦ по совершенствованию кадрового обеспечения инклюзивного высшего образования: по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» обучено 124 сотрудника из вузов-партнеров, а по программе «Инклюзивное волонтерство в университете» – 71 студент из вузов-партнеров. Кроме того, РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена выступил в качестве соорганизатора сетевого онлайн Слета волонтеров педагогических вузов, в котором приняли участие в общей сложности более 80 студентов.

В русле установки на обеспечение преемственности общего и инклюзивного высшего образования РУМЦ провел в онлайн формате 3 инклюзивных профориентационных мероприятия регионального уровня с привлечением в общей сложности более 230 учащихся старших классов.

В целях совершенствования реализации региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве РУМЦ провел цикл межведомственных мероприятий различного формата, причем круглый стол «Инклюзивное педагогическое образование и трудоустройство: взаимодействие образовательных

организаций и органов власти» был включен в План проведения в Санкт-Петербурге в 2020 г. общегородских мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов.

С учетом этого, а также принимая во внимание востребованность соответствующего ресурса Герценовского университета ректорским сообществом Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Северо-Западного федерального округа в целом, ученый совет отмечает, что РГПУ им. А.И. Герцена в 2020 г. оказывал действенное влияние на развитие региональных систем инклюзивного высшего образования.

Также ученый совет констатирует значительный потенциал интернационализации опыта Герценовского университета в сфере инклюзивного образования, о чем свидетельствует его успешное масштабирование в странах СНГ.

Так, в декабре 2020 г. на базе филиала РГПУ им. А.И. Герцена в Ташкенте была реализована в дистанционном формате дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая работа с детьми с задержкой психического развития как с субъектами инклюзивного образования». Обучение по ней прошли 58 сотрудников образовательных организаций, направленных Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан. В декабре 2020 г. – январе 2021 г. была успешно реализована новая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дошкольное образование детей с нарушениями речи». Ее слушателями стали 64 педагогических работника, также направленных на обучение Министерством дошкольного образования Узбекистана.

Кроме того, Герценовский университет выступил в качестве одного из ключевых научно-методических ресурсов эффективной деятельности Общественного совета базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования. В частности, в созданный данным Советом репозиторий включены 50 публикаций сотрудников нашего университета по соответствующей проблематике, вышедших в свет за период с 2015 г. по 2020 г.

Вместе с тем, констатируя, что РГПУ им. А.И. Герцена как ресурсно-методическая платформа развития инклюзивного образования убедительно продемонстрировал высокую результативность своей деятельности и на внутрироссийском, и на международном уровне, ученый совет обращает внимание на необходимость:

- расширения и упрочения организационных основ координационного взаимодействия университета с тифлопедагогическим сообществом;
- оптимизации механизмов сетевого взаимодействия университета как с другими вузами различной подведомственности, на базе которых созданы

РУМЦ, так и с вузами-партнерами на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

- расширения контекста участия университета в деятельности Общественного совета базовой организации государств-участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования, в том числе за счет привлечения ресурса филиала РГПУ им. А.И. Герцена в г. Ташкенте Республики Узбекистан;

- повышения эффективности PR-сопровождения деятельности университета в области ресурсно-методического обеспечения инклюзивного общего и профессионального образования.

Ученый совет постановляет:

1. Признать работу университета в области ресурсно-методического обеспечения развития инклюзивного общего и профессионального образования удовлетворительной.

2. Заключить соглашение о социальном партнерстве с Ассоциацией руководителей образовательных организаций для обучающихся с нарушениями зрения.

Ответственные: проректор по инклюзивному образованию, начальник юридического управления.

Срок: до 31 мая 2021г.

3. Направить в проектный офис сети РУМЦ Минобрнауки РФ предложения по совершенствованию механизмов и форм межведомственного взаимодействия ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданных на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных различным федеральным органам исполнительной власти.

Ответственные: проректор по инклюзивному образованию, директор ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок: до 30 апреля 2021г.

4. Внести предложения в План работы Общественного совета базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования на 2021 год с учетом задач развития филиала РГПУ им. А.И. Герцена в г. Ташкенте Республики Узбекистан.

Ответственные: проректор по инклюзивному образованию, директор института дефектологического образования и реабилитации.

Срок: до 15 марта 2021г.

5. Разработать программу PR-сопровождения деятельности РГПУ им. А.И. Герцена в области ресурсно-методического обеспечения инклюзивного общего и профессионального образования.

Ответственные: проректор по инклюзивному образованию, начальник управления по связям с общественностью.

Срок: до 31 марта 2021г.