

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена от 31 августа 2020 года «Итоги 2019/20 учебного года и задачи на новый 2020/21 учебный год в контексте Программы развития университета»

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе А.Г. Гогоберидзе «Итоги 2019/20 учебного года и задачи на новый 2020/21 учебный год в контексте Программы развития университета», ученый совет отмечает, что деятельность университета в 2019/20 учебном году осуществлялась в рамках реализации новой редакции Программы развития на 2019 – 2023 гг.

Ученый совет констатирует, что в 2019/20 учебном году в РГПУ им. А.И. Герцена в рамках 23 укрупненных групп и 79 направлений подготовки и специальностей, осуществлялась реализация 282 основных профессиональных образовательных программ: 88 – уровня бакалавриата, 3 – специалитета, 105 – магистерского уровня, а также 86 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры в 2019/20 учебном году составила 18322 человек, в том числе по очной форме обучения – 13 252.

В 2019/20 учебном году университет получил право на ведение образовательной деятельности по 4 направлениям подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата); 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) и 51.04.01 Культурология (уровень магистратуры), а также право реализации основной программы профессионального обучения «Основы вожатской деятельности».

Разработаны и включены в план приема 2020 года 14 новых образовательных программ магистратуры.

С целью повышения конкурентоспособности образовательных программ и стимулирования научно-исследовательской и творческой деятельности научно-педагогических работников университета весной 2020 года был проведен конкурс заявок на разработку образовательных программ магистратуры. В конкурсе приняли участие 14 структурных подразделений.

По итогам конкурса в план приема 2021 года планируется включить 17 новых образовательных программ по профилям и направлениям, соответствующим стратегическим и приоритетным задачам социально-экономического развития страны и учитывающим потребности рынка труда и образовательной практики.

Ученый совет констатирует, что в 2019/20 учебном году был обеспечен рост целевых показателей Программы развития:

- доля обучающихся к приведенному контингенту по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования увеличилась с 24,26% до 25,93%;

- доля обучающихся от общего количества обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре увеличилась с 53,04 % в 2019 году до 59,48 % в 2020 году.

Ученый совет отмечает, что особенностью 2019/20 учебного года стала приемная кампания – 2020, которая впервые полностью прошла в дистанционном формате. На обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры подано 49 508 заявлений, что более чем в полтора раза превышает количество заявлений, поданных в 2019 году.

На 31.08.2020 г. университетом полностью выполнен план приема в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (2526 мест за счет средств федерального бюджета). Средний балл ЕГЭ в 2020 году составил 80,2 (в 2019 году - 78,68).

В 2020 году вступил в действие новый Порядок проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (приказ Минобрнауки России от 03.04.2020 №550), который принципиально изменил подход к выделению бюджетных мест на основании сводных оценок показателей деятельности образовательной организации по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки. Новая методика и процедура конкурсного отбора позволила в целом сохранить, а по отдельным позициям увеличить количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований на 2021 год (УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт (бакалавриат); 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (бакалавриат); 40.00.00 Юриспруденция(магистратура)). Впервые за последние десять лет университет получил 50 мест для приема в Дагестанский филиал.

Ученый совет отмечает, что важнейшим направлением образовательной деятельности университета является реализация общеразвивающих и профессиональных программ дополнительного образования.

В 2019/20 учебном году в университете реализовалось 107 дополнительных образовательных программ, по которым прошли обучение 5721 человек.

Наиболее значимыми проектами университета в области дополнительного образования в 2019/20 учебном году стали:

- получение грантовой субсидии в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» на реализацию проекта «Непрерывное образование для всех – безграничные возможности для каждого». Обучение по 11 программам прошли 2220 слушателей из 56 регионов Российской Федерации и 10 зарубежных государств. Участие в проекте приняли 7 факультетов и институтов университета;

- прохождение экспертизы и вхождение в реестр заказа Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга на участие в повышении квалификации педагогических и управленческих кадров Санкт-Петербурга по персонифицированной модели (12 программ повышения квалификации);

- обучение 90 педагогов и руководителей образовательных организаций Ленинградской области по программе повышения квалификации: «Психологическая безопасность в образовательной организации» по заказу Комитета по общему и профессиональному образованию Ленинградской области;

- повышение квалификации педагогов системы дошкольного образования Республики Узбекистан по заказу Министерства дошкольного образования Республики Каракалпакстан на базе института дефектологического образования и реабилитации по дополнительной профессиональной программе «Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках проекта «Дети Приаралья» в 2019 году;

- повышение квалификации более 100 преподавателей русского языка как иностранного из 48 стран по дополнительной профессиональной программе «Современные тенденции методики преподавания русского языка как иностранного» в дистанционном формате совместно с фондом «Русский мир», Комитетом по внешним связям Правительства Санкт-Петербурга и Россотрудничеством;

- повышение квалификации учителей начальных классов по программам «Организация предметного обучения в начальной школе: российский опыт (математика, русский язык)» и «Актуальные проблемы обучения младших школьников математике и русскому языку» в рамках сотрудничества со школой «Газпром Кыргызстан».

Новой и перспективной формой развития дополнительных профессиональных программ стала реализация программы дополнительного образования для обучающихся выпускных курсов «Навыки учителя XXI века» в рамках проекта подготовки «команды школьных учителей «под ключ»» для Бугровской СОШ № 2.

Ученый совет констатирует, что в 2019/20 учебном году обеспечена динамика роста целевых показателей Программы развития университета:

- удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, увеличился с 42,06 % в 2019 году до 79,13 % в 2020 году.

Приоритетным направлением работы в 2019/20 учебном году стало дальнейшее повышение качества образовательной деятельности.

Решение ключевой задачи Программы развития университета – обеспечение интеграции образования и науки на основе реализации многомерной модели «образование через исследование» – в прошедшем учебном году осуществлялось через систему общеуниверситетских мероприятий, среди которых самими значимыми явились:

- проведение в декабре 2019 года I Международного форума «Детство: самоценность настоящего». В работе форума приняли участие представители 25 регионов России из 35 университетов, более 60 образовательных организаций и социальных партнеров, коллеги из Белоруссии, Узбекистана, КНР;

- подготовка Первого всероссийского методического форума «Методика в образовании: реальность будущего» в рамках Петербургского международного образовательного форума, в котором приняли участие все методические кафедры университета;

- победа в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий бюджетным учреждениям, автономным учреждениям и некоммерческим организациям в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Лот 2 «Создание на базе образовательных

организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогов, обеспечивающих привлечение материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов»; (Лот 3 «Разработка и внедрение эффективных программ подготовки и развития управленческих команд региональных систем общего образования»).

Ученый совет отмечает, что развитие качества образовательной деятельности невозможно без создания особых условий для ее субъектов.

В 2019/20 учебном году проведены опросы обучающихся («Портрет первокурсника – 2019: вопросы адаптации в вузе»; «Трудоустройство и полная занятость студентов РГПУ им. А.И. Герцена»; «Удовлетворенность дистанционным обучением обучающихся РГПУ им. А.И. Герцена»; «Институциональные и поведенческие аспекты функционирования дистанционного образования в условиях пандемии Новой коронавирусной инфекции – 2019»), в которых приняли участие более 5500 студентов университета. Начата работа по проведению междисциплинарного исследования «Портрет студента Герценовского университета», объединяющего специалистов социологической лаборатории факультета истории и социальных наук, институтов детства, психологии, философии человека.

В рамках работы с руководителями структурных подразделений и научно-педагогическими сотрудниками университета в прошедшем году уточнены дорожные карты развития факультетов и институтов, определены связи содержания эффективных контрактов научно-педагогических работников с задачами Программы развития университета, уточнены критерии и показатели премирования.

Знаковым событием уходящего учебного года стало повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета. В июне 2020 года 598 преподавателей зачислены на программу «Профессиональная деятельность преподавателя в условиях смешанного обучения в вузе». В ходе освоения программы преподаватели выполняли особые служебные задания по конструированию электронных курсов, подготовке видеолекций, учебно-методических и оценочных материалов для смешанного обучения. В результате: подготовлены новые электронные курсы и создано 20 онлайн-курсов, из которых два массовых открытых онлайн-курса в рамках выигранного университетом гранта федерального проекта «Молодые профессионалы». Прделанная работа позволяет начать образовательный процесс в новом учебном году в формате смешанного обучения, с учетом рекомендаций Роспотребнадзора.

Учебный совет университета отмечает особое качество работы университета в период пандемии.

Сложная эпидемиологическая ситуация, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, обусловила одномоментный переход университета на новый формат обучения. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в корне изменили подходы к организации учебного процесса, процедурам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В оперативном порядке структурными подразделениями Герценовского университета образовательный процесс полностью переместился в онлайн-пространство, на платформу дистанционной поддержки Moodle, где более 6 000 электронных учебных курсов реализовывалось в режиме синхронного расписания. В этот же период были созданы информационные сервисы: «Электронные ведомости», «Электронный журнал», «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация была организована с использованием дистанционных образовательных технологий, успешно защищено 3873 выпускных квалификационных работ обучающихся бакалавриата и магистратуры.

Таким образом, ученый совет отмечает, что решение задач модернизации образовательной деятельности и выполнение целевых показателей Программы развития университета в 2019/20 учебном году можно признать успешными.

Вместе с тем, новые вызовы и новая ситуация развития высшего, в том числе педагогического, обуславливают постановку актуальных задач для решения в 2020/21 учебном году, ключевыми из которых являются:

- продолжение работы по развитию системы электронного обучения и разработки электронных учебных курсов с перспективой размещения их на открытых образовательных платформах;
- разработка новых, междисциплинарных, гибких, модульных, основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и сетевых, отвечающих социальным вызовам и запросам образовательной практики;
- развитие системы персонифицированного сопровождения студента в построении образовательного маршрута и профессионально-образовательной траектории карьерного роста в период обучения в университете;

- переход на новые формы управления образовательными программами и внедрение эффективных механизмов поддержки инициатив и творчества научно-педагогических работников;
- создание системы мониторинга качества реализации образовательных программ;
- подготовка образовательных программ университета к прохождению процедур профессионально-общественной и международной аккредитации.

Ученый совет постановляет:

1. Положительно оценить результаты образовательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена в 2019/20 учебном году.

2. Разработать систему мер по оптимизации определения контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с учетом нового Порядка проведения, на основании сводных оценок показателей деятельности образовательной организации по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки.

Ответственные: проректор по учебной работе, начальник учебно-методического управления, руководители структурных подразделений.

Срок: октябрь 2020 года.

3. Организовать работу по внедрению новых механизмов управления инновационными образовательными программами и организации электронного обучения.

Ответственные: проректор по учебной работе, проректор по инновационной деятельности и информационным технологиям.

Срок: октябрь 2020 года.

4. Организовать работу учебно-методических советов РГПУ им. А.И. Герцена.

Ответственные: проректор по учебной работе, начальник учебно-методического управления, руководители структурных подразделений.

Срок: ноябрь 2020 года.

5. Организовать работу по подготовке образовательных программ к профессионально-общественной и международной аккредитации.

Ответственные: проректоры по направлениям деятельности, начальник учебно-методического управления, руководители структурных подразделений.

Срок: декабрь 2020 года.

6. Организовать процесс разработки дополнительных профессиональных программ, ориентированных на получение дополнительных профессиональных компетенций обучающимися в период обучения в университете.

Ответственные: проректор по учебной работе, начальники учебного управления и управления дополнительного образования, руководители структурных подразделений.

Срок: февраль 2021 года.

7. Организовать в 2020/21 учебном году проведение конкурса заявок на разработку образовательных программ.

Ответственные: проректор по учебной работе, руководители структурных подразделений.

Срок: апрель 2021 года.

8. Утвердить план работы Ученого совета на 2020/21 учебный год.

Контроль за исполнением возложить на проректора по учебной работе.