

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Ученого совета РГПУ им А. И. Герцена
от 30 августа 2022 г.

«Итоги 2021/22 учебного года и задачи на 2022/23 учебный год в контексте Программы развития университета»

Заслушав и обсудив доклад проректора по образовательной деятельности и цифровой трансформации В.И. Снегуровой «Итоги 2021/22 учебного года и задачи на 2022/23 учебный год в контексте Программы развития университета», ученый совет отмечает, что деятельность университета в 2021/22 учебном году осуществлялась в рамках реализации Программы развития университета, а также в контексте подготовки и празднования 225-летнего юбилея университета.

Ведущим направлением работы университета является качественная реализация образовательных программ подготовки всех уровней высшего образования в рамках действующих образовательных стандартов. В 2021/22 уч. г. в университете осуществлялась подготовка по 28-ми направлениям и специальностям, реализовывалась 231 основная образовательная программа (99 программ бакалавриата, 4 программы специалитета, 128 программ магистратуры, 74 программы аспирантуры).

Ученый совет отмечает, что невозможно достичь высоких результатов в подготовке специалистов без совершенствования образовательных программ и планирования стратегических задач по их развитию. В соответствии с задачами Программы развития в 2021/22 учебном году расширен спектр основных образовательных программ (запущены 19 новых программ магистратуры), проведено ежегодное обновление реализуемых образовательных программ с учетом требований рынка труда и новых критериев качества образования. Третий год проводится конкурс образовательных программ магистратуры, по результатам которого к разработке и реализации с 2023 года рекомендовано 9 новых образовательных программ из 10 заявленных на конкурс от структурных учебных подразделений. Обновлены лицензии на право ведения образовательной деятельности университета и филиалов по результатам документарной проверки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора). Получена лицензия на реализацию программ магистратуры филиалом в г. Ташкенте. Осуществляется подготовка пакетов документов на получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

В рамках модернизации педагогического образования университет принял участие в реализации проекта Министерства просвещения по разработке модулей для образовательных программ бакалавриата по направлению 44.03.01. «Педагогическое образование» в соответствии с Концепцией «Ядро педагогического образования», предполагающей обязательный минимум содержания и результатов подготовки педагогов для обеспечения равного качества подготовки выпускников и создания единого образовательного пространства в сфере педагогического образования. Более 50 преподавателей университета вошли в состав сформированных рабочих групп с участием вузов – партнеров, которые разработали 24 программы предметно-методических модулей дисциплин и практик. В новом учебном году предстоит внести коррективы в программы подготовки бакалавров с использованием разработанных модулей.

В 2021/22 учебном году началась работа по обновлению ресурса «Электронная документация ОПОП», в него добавлены важные функции, которые позволят связать литературу в рабочих программах дисциплин и практик с фондами Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны, а также улучшить программы дисциплин и практик.

Расширился спектр партнёров университета для осуществления практической подготовки студентов. Активно развивается взаимодействие с такими центрами, как Международный

детский центр «Артек, загородным центром детского и юношеского творчества «Зеркальный» и др. В настоящее время в ресурс «Образовательный партнер» внесено 952 договора о практической подготовке обучающихся, которые определяют базы проведения всех видов практик в соответствии с учебными планами образовательных программ. В 2021/22 учебном году подготовлено более 1300 студентов к прохождению летней практики в детских оздоровительных лагерях, в том числе более 900 по основной программе профессионального обучения «Основы вожатской деятельности» с выдачей свидетельства профессии вожатого.

Ученый совет отмечает, что образовательная деятельность в университете традиционно реализуется и через дополнительное образование, пользующееся устойчивым спросом у потребителей многих регионов России. Следует отметить, что количество слушателей дополнительных программ стабильно растет от года к году и по итогам 2021-22 учебного года составляет более 8400 человек, обучавшихся по 130 дополнительным образовательным программам, в том числе по 16 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, включенным в 2020 году в реестр заказа Комитета по образованию Санкт-Петербурга, ориентированным на компенсацию и преодоление конкретных дефицитов в соответствующей области профессиональной деятельности. На 2022/23 учебный год в реестр Комитета по образованию включены еще 12 программ повышения квалификации, обучение по 9 из них будет реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Сохраняется и расширяется взаимодействие в сфере дополнительного образования с педагогами регионов и республик СНГ. Так, в Ленинградской области обучение по двум программам закончили 93 человека, а в рамках проекта «Организация и проведение в Киргизской Республике курсов повышения квалификации учителей русского языка и предметов на русском языке киргизских школ, а также специалистов в области преподавания русского языка и предметов на русском языке республиканского Института повышения квалификации Киргизской Республики и его региональных филиалов» было разработано 12 дополнительных профессиональных программ для методистов и учителей русского языка, математики, физики, биологии, химии и начальных классов, по которым прошли обучение 227 учителей и 42 методиста из регионов республики. Эта работа будет продолжена.

Привлекательность образовательных программ, предлагаемых университетом, во многом обеспечивается их высоким качеством и актуальностью на рынке труда. О высоком качестве подготовки специалистов в университете сегодня свидетельствует рейтинг лучших российских вузов «Топ-100 вузов России» RAEX за 2021, в котором наш университет занимает 37 место, это второе место среди педагогических вузов страны, попавших в этот рейтинг. Это результат совместных усилий всех структурных подразделений университета.

Ученый совет полагает, что важнейшей задачей является увеличение и сохранение контингента обучающихся. На начало 2022/23 учебного года общая численность обучающихся составляет 18574 человека, в том числе 452 студента в филиалах университета и 290 студентов в филиале г. Ташкента, из них за счет средств федерального бюджета обучается 8443 человека. По договорам об образовании - 55% от общей численности обучающихся, что свидетельствует о престижности образования в Герценовском университете, с одной стороны, но повышает ответственность университета за создание достойных условий для образовательной деятельности.

Образовательную деятельность осуществляют высококвалифицированные преподаватели, численность которых на 1 октября 2021 года составила более 1300 преподавателей, в том числе 78% докторов и кандидатов наук.

Ученый совет отмечает положительную динамику контрольных цифр приема по сравнению с 2021 годом: в 2022 году государственное задание (контрольные цифры приема) было увеличено на 226 мест. В период приемной кампании 2022 г. на бюджетные места и на места по договорам об образовании было подано свыше 60 000 заявлений, что существенно выше по сравнению с прошлым годом (55707 заявлений). РГПУ им. А. И. Герцена вошел в пятерку образовательных учреждений Санкт-Петербурга – лидеров по количеству поданных заявлений

мест для приема граждан для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

По результатам приема и зачисления в 2022 г. государственное задание по приему граждан по специальностям и направлениям подготовки на образовательные программы высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выполнено полностью, зачислено 3 006 чел. По договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, зачислено 2 236 человек, заключение договоров продолжается.

По результатам приема этого года на программы бакалавриата и специалитета по очной форме обучения средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 курс на бюджетные места составил – 79,5 балла, зачисленных по заочной форме обучения – 81,7 балла. С 2023 года средний балл ЕГЭ поступающих на образовательные программы станет важным показателем нового аккредитационного мониторинга вузов. От выполнения этого показателя будет зависеть выделение контрольных цифр приема на образовательные программы; предстоит серьезная работа по сохранности контингента обучающихся; по привлечению обучающихся на программы дополнительного образования; соотношения образовательных программ магистратуры и бакалавриата/специалитета.

В 2021/22 учебном году научно-педагогические работники университета приняли участие в выполнении 113 научных проектов, в том числе:

- 9 — государственное задание Министерства просвещения РФ на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- 15 — Российский научный фонд;
- 42 — Российский фонд фундаментальных исследований.

Общий объем финансирования научных проектов в 2022 г. — 203,9 млн руб.

Около 30% научных проектов направлены на изучение различных аспектов образовательного процесса вуза и школы с долей финансирования 56% .

Ученые университета опубликовали:

- 257 статей в изданиях, индексируемых в Web of Science, из них 43 по направлениям: науки об образовании, психологические и когнитивные науки;
- 361 статью в изданиях, индексируемых в Scopus, из них 87 по направлениям: науки об образовании, психологические и когнитивные науки;
- 2642 статьи в журналах, индексируемых в РИНЦ, из них 811 по направлениям: народное образование, педагогика и психология;
- 143 монографии (РИНЦ);
- 202 учебника и учебных пособия (РИНЦ);
- 93 сборника научных трудов (РИНЦ).

Активное участие в научно-исследовательской деятельности приняли обучающиеся:

- 30 марта 2022 г. утверждено положение о студенческом научном обществе РГПУ им. А. И. Герцена;
- на конкурс студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге подано 44 заявки;
- 24 студента участвуют в реализации финансируемых НИР;
- 8 студентов стали победителями конкурса грантов для студентов и аспирантов Санкт-Петербурга;
- в 24 межвузовской студенческой научной конференции «Студент — Исследователь — Учитель» (4 - 15 апреля 2022 года) приняли участие более 900 участников из вузов Санкт-Петербурга и РФ.

Ученый совет констатирует расширение направлений деятельности по работе с талантливой молодежью, развитию олимпиадного движения. В 2021/22 учебном году университет выступил организатором и принял на своих площадках более 60 интеллектуальных и творческих соревнований школьников и студентов, в которых приняли участие более 11 тысяч

обучающихся из всех регионов России и ряда зарубежных стран. Большой популярностью у старшеклассников России пользуются олимпиады университета, входящие в перечень Российского совета олимпиад школьников: Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам, географии и Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех». В этих олимпиадах приняли участие более 7000 школьников.

Ученый совет отмечает, что в июле 2022 года университет в третий раз выступил площадкой для сборной России в Международной математической олимпиаде, в которой приняли участие команды более 100 стран. Сборная РФ показала второй результат по количеству баллов в мире, как и прошлым году уступив лишь китайским школьникам.

Ученый совет констатирует, что качество образования во многом определяется возможностями образовательной среды вуза. В 2022 году в университете открыт технопарк универсальных педагогических компетенций, ресурсы которого позволяют реализовывать проектную и исследовательскую деятельность студентов и школьников. При реализации проектной деятельности естественнонаучной и инженерно-технической направленности оправдала себя модель «школа-ВУЗ-предприятие», когда работу проектных школ-интенсивов поддержали такие партнёры, как: группа компаний «Геоскан», Isa Access, ООО «КиберТех» (TRIK studio), проект Океаника, Кванториум СПб и др. Такое сотрудничество позволило партнёрским организациям поддержать проектные идеи студентов и пригласить лучших на работу.

Важным направлением деятельности университета является взаимодействие с регионами России и зарубежными странами. В 2021/22 учебном году активно осуществлялись программы развития социального партнерства и сотрудничества с регионами: в рамках проекта «Команда педагогов «под ключ» в 2021/22 учебном году РГПУ им. А. И. Герцена из 19 студентов были подготовлены команды педагогов для трех школ Пушкинского, Московского и Ломоносовского районов; проекты «Герценовская СРЕДА», «Продленка с Герценовским университетом», «Педагогические сезоны» открывают культурно-образовательное пространство университета для жителей и гостей Санкт-Петербурга; продолжалась работа по проекту «Научно-методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов»; проект «Научно-методическое сопровождение базовых образовательных организаций Герценовского университета» направлен на создание сети базовых образовательных организаций университета.

Ученый совет отмечает, что расширяется география международного сотрудничества. В марте 2022 года подписано соглашение о сотрудничестве по учреждению Международного института искусств им. А.И. Герцена с Шаньдунским педагогическим университетом (КНР).

В 2022 году университет совместно с Министерством просвещения реализовал ряд проектов, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, приобщение школьников к российским традиционным духовным ценностям в контексте современной геополитической ситуации. Герценовский университет осуществил разработку и проведение занятий «Моя страна» по истории взаимодействия России и Украины; разработаны рекомендации по использованию государственной символики России для школ страны. В июле и августе 2022 года на базе агробиостанции в п. Вырица реализован проект «Университетские профильные образовательные смены» для 147 школьников из Донецкой Народной Республики по истории и культуре России. В рамках проекта была реализована образовательная программа «История и культура России», в рамках которой были проведены лекции по истории России и культуре русского языка, мастер-классы от технопарка универсальных педагогических компетенций, творческие конкурсы и спортивные соревнования.

Ученый совет считает, что материально-техническая база университета позволяет качественно осуществлять подготовку современного специалиста с учетом востребованности на рынке труда. В мае 2022 г. получены 180 млн. рублей на реализацию комплексного перечня мероприятий по модернизации материально-технической базы университета. В рамках мероприятий запланированы работы по подготовке аудиторий для проведения

демонстрационного экзамена, предметных аудиторий физики, биологии и химии, модернизации компьютерных классов, а также ремонт помещений, оборудования, в том числе инклюзивного оборудования для создания доступной среды.

Вместе с тем, ученый совет обращает внимание на необходимость решения следующих задач в новом учебном году:

- развития внутренней системы оценки качества образования, совершенствования механизмов электронного мониторинга качества образования с ориентацией на участие в процедурах аккредитационного мониторинга образовательных программ;
- повышения публикационной активности, расширения участия в грантовой и заявочной деятельности научно-педагогических работников;
- развития электронной научной периодики РГПУ им. А. И. Герцена;
- усиления работы с одаренными школьниками, в частности в области математики, естественных наук и информатики;
- обновления компьютерного парка и улучшения работы информационных сервисов, приведение информационной среды вуза в полное соответствие с нормативными требованиями;
- развития научно-образовательных проектов как средства содействия модернизации общего образования и социально-экономического развития региона;
- совершенствования критериев и механизмов оценки выполнения служебного задания при проведении конкурсных процедур научно-педагогических кадров;
- развития инфраструктуры и перепрофилирования неэффективно используемых помещений для обеспечения образовательной деятельности;
- продолжения профориентационной работы по привлечению и сопровождению талантливой молодежи.

Ученый совет постановляет:

1. Признать работу университета за 2021/22 учебный год удовлетворительной.

2. Продолжить работу по совершенствованию образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ двухпрофильного бакалавриата, мер по их оптимизации, обновлению содержания иметодического обеспечения.

Срок: в течение учебного года.

Ответственные: проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, начальник учебно-методического управления, начальник управления информатизации, директора филиалов/институтов, деканы факультетов.

3. Разработать дорожную карту развития внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и аккредитационными показателями.

Срок: 01.12.2022.

Ответственные: проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, начальник учебно-методического управления.

4. Обновить локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса.

Срок: до 30.11.2022.

Ответственные: проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, начальник учебно-методического управления, начальник юридического управления.

5. Разработать и утвердить дорожную карту проекта «Команда педагогов "под ключ"» на 2022-2023 уч.год.

Срок: 15.10.2022.

Ответственные: начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования.

6. Проанализировать опыт реализации проекта «Университетские профильные

образовательные смены 2022» и разработать комплекс предложений по организационно-методическому сопровождению профильных образовательных смен на базе университета.

Срок: 01.12.2022

Ответственные: проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике.

7.Актуализировать наукометрические показатели приложения № 1 к трудовому договору научно-педагогических работников.

Срок: 01.12.2022

Ответственные: проректор по научной работе и инновационной деятельности.

8.Разработать дорожную карту реализации ремонтно-строительных работ в университете на период до 3-х лет.

Срок: 20.10.2022.

Ответственный: проректор по развитию имущественного комплекса и административно-хозяйственной работе.

9.Разработать проект Программы развития университета на период 2023-2028 гг.

Срок: 1.11.2022.

Ответственный: проректор по научной работе и инновационной деятельности.

10. Утвердить план работы ученого совета университета на 2022/23 учебный год.