

РАЗРАБОТАНО  
В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС

С. Ю. Кондратьева

Развитие математического словаря  
детей старшего дошкольного возраста  
в процессе составления  
рассказа по картине



ISBN 978-5-906750-83-9



9 785906 750839



ДЕТСТВО-ПРЕСС



...как же утверждал К. Д. Ушинский, «не есть что-нибудь выражаемое предмету и не в какой-либо случай для упоминания»...  
...развития математического словаря детей...  
...ООО «ДП»...  
...развития математического словаря детей...

1) работа над словом, то есть умение выделить слово из предложения и выделить его в предложении, опираясь на конкретные образы, воспринимаемые ребенком (картинки, рисунки, игрушки)...

2) работа над словом, то есть умение выделить слово из предложения и выделить его в предложении, опираясь на конкретные образы, воспринимаемые ребенком (картинки, рисунки, игрушки)...

3) работа над словом, то есть умение выделить слово из предложения и выделить его в предложении, опираясь на конкретные образы, воспринимаемые ребенком (картинки, рисунки, игрушки)...

### РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗА ПО КАРТИНЕ

В процессе формирования математического словаря детей старшего дошкольного возраста необходимо использовать различные методы и приемы, которые помогут им лучше усвоить математические термины и понятия. Одним из таких методов является составление рассказа по картинке, которое позволяет ребенку не только запомнить новые слова, но и научиться применять их в контексте.

В процессе формирования математического словаря детей старшего дошкольного возраста необходимо использовать различные методы и приемы, которые помогут им лучше усвоить математические термины и понятия. Одним из таких методов является составление рассказа по картинке, которое позволяет ребенку не только запомнить новые слова, но и научиться применять их в контексте.

Развитие математических представлений у детей имеет практическую ценность, поскольку человеку в повседневной жизни постоянно приходится оперировать арифметическими действиями, осуществлять сложение и различные операции с числами и величинами. Несмотря на разработанные методики по развитию математических представлений, затруднения в овладении математикой на начальных этапах обучения в школе наблюдаются как у детей с обычным психическим развитием, так и у детей с различными видами нарушений развития.

В процессе формирования математического словаря детей старшего дошкольного возраста необходимо использовать различные методы и приемы, которые помогут им лучше усвоить математические термины и понятия. Одним из таких методов является составление рассказа по картинке, которое позволяет ребенку не только запомнить новые слова, но и научиться применять их в контексте.

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2015