

Логопедия

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№1 (11), 2016

- Арутюнян Л.З., Арутюнян М.А.
Работа над речью как основной инструмент коррекции личности в процессе терапии заикания
- Сметанина Е.Н.
Риторическое сопровождение курса исправления заикания в Речевом Центре «Арлиция»
- Прищепова И.В.
О коррекции у школьников с общим недоразвитием речи дизорфографии, обусловленной недостатками усвоения графической основы орфографической деятельности
- Кисельникова (Волкова) Н.В.
Психологическое сопровождение исправления речи взрослых заикающихся: цели и проблемы
- Левина Е.В.
Роль социальных технологий в профилактике развития синдрома профессионального выгорания у педагогов

Логопедия

№1 (11), 2016

Научный руководитель проекта — Татьяна Борисовна Филичева —
профессор кафедры логопедии МПГУ

Главный редактор

Ольга Святославна Орлова — доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры МПГУ,
главный научный сотрудник ФГБУ «Научно — клинический центр оториноларингологии ФМБА России»

Ответственный секретарь

Инна Александровна Грачева — кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии
МПГУ им. М.А. Шолохова

Редакционная коллегия

Светлана Николаевна Шаховская — кандидат педагогических наук, профессор кафедры
логопедии МПГУ, Лауреат премии Правительства Российской Федерации

Редакционный совет

Елена Филипповна Архипова — доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии МПГУ

Татьяна Владимировна Волосовец — кандидат педагогических наук, профессор, директор
Института психолого-педагогических проблем детства РАО, зав. кафедрой специального
образования Российского университета дружбы народов

Ольга Александровна Денисова — доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой
дефектологического образования ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет»

Людмила Владимировна Лопатина — доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой логопедии
РГПУ имени А.И. Герцена

Евгений Вазгенович Оганесян — доктор педагогических наук, профессор, ректор Московского
социально-гуманитарного института

Елена Николаевна Российская — директор областного бюджетного учреждения «Курский региональный
центр мониторинга и оценки качества образования», кандидат пед. наук, доцент кафедры медицины
и логопедии ФБОУ ВПО «Курский государственный университет»

Татьяна Володаровна Туманова — доктор педагогических наук,
профессор кафедры логопедии МПГУ

Елена Леонидовна Черкасова — кандидат педагогических наук, доцент кафедры
логопедии МПГУ

НАУЧНО — МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Издательство: ООО «Издательство Практика»
Адрес: 249030, Калужская обл, г.Обнинск,
ул.Курчатова, д.41, оф.300
Тел. редакции: (499) 390-96-60
7209683@mail.ru, redkottred@rambler.ru
Учредитель: ООО «Издательство Практика»
Подписано в печать 25.03.2016 г.
Формат 60×90/16

ПОДПИСКА ПО КАТАЛОГУ АГЕНТСТВА

РОСПЕЧАТЬ подписной индекс **82366**

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Тираж 300 экз.

Отпечатано в типографии ООО «ИТ-ТАТА»:

Калужская обл., г.Обнинск, ул.Гурьянова, д.10

Электронная версия журнала на сайте РИНЦ <http://elibrary.ru>



Edited with the demo version of
Infix Pro PDF Editor

To remove this notice, visit:
www.iceni.com/unlock.htm

СОДЕРЖАНИЕ:

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛОГОПЕДИИ

Мартыненко И.В. Влияние личностных качеств на эффективность коммуникативной деятельности старших дошкольников с нарушениями речи	3
Прищепова И.В. О коррекции у школьников с общим недоразвитием речи дизорфографии, обусловленной недостатками усвоения графической основы орфографической деятельности	10
Брюховских Л.А., Рудковская К.С. Диагностические методики для выявления особенностей диалогической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня	22
Кузнецова М.Г. Мудрое решение проблемы «Короткой уздечки языка»	26

ЛОГОПЕДАМ-ПРАКТИКАМ

Колесникова А.Е. Технологическая карта логопедического занятия «Звонок из сказки»	30
---	----

ИСТОРИЯ ЛОГОПЕДИИ

Кулевская (Радомская) А.Е. Светлой памяти Галины Амосовны Каши	39
Светлой памяти Алевтины Константиновны Аксеновой	48

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ

Левина Е.В. Роль социальных технологий в профилактике развития синдрома профессионального выгорания у педагогов	50
---	----

ЗАИКАНИЕ ГЛАЗАМИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ЗАИКАЮЩИХСЯ

Кисельникова (Волкова) Н.В. Психологическое сопровождение исправления речи взрослых заикающихся: цели и проблемы	59
Арутюнян Л.З., Арутюнян М.А. Работа над речью как основной инструмент коррекции личности в процессе терапии заикания	64
Ракитина А.Э. Заикание детское и взрослое. Динамика симптома	71
Сметанина Е.Н. Риторическое сопровождение курса исправления заикания в Речевом Центре «Арилия»	77
Соколова М.Б. О слагаемых речевой уверенности	80
Выступления учеников речевого центра «Арилия»	86



О КОРРЕКЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ДИЗОРФОГРАФИИ, ОБУСЛОВЛЕННОЙ НЕДОСТАТКАМИ УСВОЕНИЯ ГРАФИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

И.В. Прищепова,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии РГПУ им. А.И. Герцена

Логопедическая работа по коррекции дизорфографии, обусловленной недостатками усвоения графической основы орфографической деятельности у младших школьников с ОНР, строится с учетом системно-деятельностного подхода. У детей данной категории формируются потребностно-мотивационный, структурно-функциональный и контрольно-оценочный составляющие орфографической грамотности, устраняется системное недоразвитие речи. Коррекционно-развивающее воздействие отличается динамичностью, предполагает фронтальную и индивидуальную формы учебной деятельности младших школьников с ОНР.

Ключевые слова: Высшие психические функции, грамматико-орфографическая деятельность, дизорфография, когнитивный стиль кодирования, лексикон, общее недоразвитие речи, обобщения, орфографическая компетенция, система, терминология.

Logopedic work on disorthography correction due to shortcomings of mastering the basics of orthography activity at younger schoolboys with general underdevelopment of speech, is built taking into account the systemic and active approach. Children of this category are formed need and motivational, structural and functional, control and evaluation components of orthography literacy, eliminating the general underdevelopment of speech. Correctional and developmental impact is dynamic, includes the frontal and individual forms of educational activity of younger schoolboys with the general underdevelopment of speech.

Keywords: higher mental functions, grammar and orthography activities, disorthography, cognitive coding style, vocabulary, general underdevelopment of speech, generalizations, orthographic competence, system, terminology.

В основу логопедической работы по коррекции дизорфографии у младших школьников с ОНР положен современный системно-деятельностный подход [9, 13, 14]. Коррекционно-

образовательная деятельность учителя-логопеда на протяжении учебного года носит динамический характер, учитывает динамику устранения нарушения письма у обучающихся