

Л. Б. Баряева

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ:  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Монография



Л. Б. Баряева

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ  
РЕЧИ:  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

Москва  
ПАРАДИГМА  
2015



Edited with the demo version of  
**Infix Pro PDF Editor**

To remove this notice, visit:  
[www.iceni.com/unlock.htm](http://www.iceni.com/unlock.htm)



УДК 376  
ББК 74.3,021  
Б 24

Рецензенты:

доктор пед. наук, проф. *Л.В. Лопатина*;  
доктор пед. наук, проф. *О.Г. Приходько*

**Баряева Л. Б.**

Б 24 Математические представления дошкольников с тяжелыми нарушениями речи: экспериментальное исследование: Монография. — М.: ПАРАДИГМА, 2015 — 148 с.  
ISBN 978-5-4214-0038-7

В монографии представлена диагностическая методика изучения математических представлений дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Выделена факторная модель формирования элементарных математических представлений у дошкольников с ТНР. Описаны целевые и содержательные компоненты математического образования дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в структуре примерной адаптированной программы дошкольного образования детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО.

Книга адресована специалистам в области дошкольной и коррекционной педагогики.

УДК 376  
ББК 74.3,021

ISBN 978-5-4214-0038-7

© Баряева Л. Б., 2015

© Изд-во ПАРАДИГМА, 2015



Edited with the demo version of  
Infix Pro PDF Editor

To remove this notice, visit:  
[www.iceni.com/unlock.htm](http://www.iceni.com/unlock.htm)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Глава 1. <i>Теоретико-методологические и методические проблемы математического образования дошкольников.....</i>	5
1.1. Математическое образование в структуре целостного развития ребенка-дошкольника.....	5
1.2. Становление методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников: история и современность.....	9
Глава 2. <i>Экспериментальное изучение математического развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.....</i>	33
2.1. Цели, задачи и организация исследования математических представлений у дошкольников с ТНР.....	33
2.2. Диагностические задания и оценочные критерии их выполнения детьми дошкольного возраста с ТНР.....	36
2.3. Структура математического развития дошкольников с ТНР.....	103
Глава 3. <i>Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации адаптированной программы.....</i>	110
3.1. Педагогические ориентиры формирования математических представлений у дошкольников с ТНР.....	110
3.2. Содержательный компонент математического развития дошкольников с ТНР.....	117
Заключение .....	130
Библиографический список.....	132