

Л.В. ЛОПАТИНА

**ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА
ПО КОРРЕКЦИИ СТЕРТОЙ ДИЗАРТРИИ
У ДОШКОЛЬНИКОВ**

Монография

Печатается по рекомендации кафедры логопедии
РГПУ им. А.И. Герцена

УДК 376.1

ББК 74.3

Л 77

Рецензенты:

доктор пед. наук, профессор Л.Б. Баряева
(РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург);

доктор пед. наук, профессор О.Г. Приходько
(МГПУ, г. Москва)

Лопатина Л.В.

Л 77 Лопатина Л.В. Логопедическая работа по коррекции стертой дизартрии у дошкольников: Монография. – М.: УМЦ «Добрый мир», 2015. - 302 с.

ISBN 978-5-9905866-4-2

В монографическом исследовании обобщены и систематизированы существующие подходы к проблеме изучения фонетико-фонематических нарушений и их коррекции у детей дошкольного возраста со стертой дизартрией, проанализированы различные аспекты рассмотрения данной проблемы.

Анализируются результаты экспериментального исследования нарушений системы фонематических средств языка, функций фонологической системы, механизмы возникновения этих нарушений у дошкольников с различными формами стертой дизартрии; предлагаются направления дифференцированной коррекции стертой дизартрии у детей дошкольного возраста.

Адресована специалистам в области дошкольной и коррекционной педагогики.

УДК 376.1

ББК 74.3

© Лопатина Л.В., 2015

© ДОБРЫЙ МИР, 2015

© Оформление. ДОБРЫЙ МИР, 2015

ISBN 978-5-9905866-4-2



Edited with the demo version of
Infix Pro PDF Editor

To remove this notice, visit:
www.iceni.com/unlock.htm

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Глава 1. Проблема изучения системы фонетических средств и фонологической системы языка у дошкольников со стертой дизартрией.....	12
1.1. Теоретико-методологические основы изучения системы фонетических средств и фонологической системы языка.....	12
1.2. Причинная обусловленность фонетико-фонематических нарушений у дошкольников со стертой дизартрией.....	49
1.3. Фонетико-фонематические нарушения и проблема их коррекции у дошкольников со стертой дизартрией в психолого-педагогических исследованиях.....	66
Глава 2. Характер нарушения формирования фонетических средств и фонологической системы языка у дошкольников со стертой дизартрией.....	83
2.1. Основные направления и методика исследования фонетико-фонематического развития дошкольников со стертой дизартрией.....	83
2.2. Симптоматика и механизмы фонетико-фонематических нарушений у дошкольников со стертой дизартрией.....	121
2.3. Индивидуально-типологические особенности детей со стертой дизартрией.....	241
Глава 3. Система дифференцированной коррекции фонетико-фонематических нарушений у дошкольников со стертой дизартрией.....	248
3.1. Теоретико-методологические подходы к построению системы дифференцированной коррекции фонетико-фонематических нарушений у дошкольников со стертой дизартрией.....	248
3.2. Цели, задачи, этапы и содержание логопедической работы по коррекции фонетико-фонематических нарушений у дошкольников со стертой дизартрией.....	255
3.3. Особенности овладения дошкольниками со стертой дизартрией системой фонетических средств языка (по результатам обучающего эксперимента).....	271
Заключение.....	275
Библиографический список.....	278