

Логопедия

научно–методический журнал

2 (8), 2015

- Памяти Галины Васильевны Чиркиной
- **Станислав Милевски**
Логопедические «следы» профессора
Галины Васильевны Чиркиной в Польше
- **Лопатина Л. В., Недоленко С. В., Яковлев С. Б.,**
Современные тенденции образования детей с тяжелыми
нарушениями речи
- **Алтухова Т.А., Российская Е.Н., Говорун А.С.,**
Результаты изучения автономной читательской деятельности
старшеклассников с речевыми нарушениями
- **Кондратенко И.Ю**
Формирование эмоциональной лексики у дошкольников с
нарушениями речи

СОДЕРЖАНИЕ

Памяти Галины Васильевны Чиркиной	3
Черкасова Е.Л. Из жизни одной научной лаборатории	26
Станислав Милевски Логопедические «следы» профессора Галины Васильевны Чиркиной в Польше	44
Лопатина Л. В, Недоленко С. В., Яковлев С. Б. Современные тенденции образования детей с тяжелыми нарушениями речи	53
Алтухова Т.А., Российская Е.Н., Говорун А.С., Результаты изучения автономной читательской деятельности у старшекласников с речевыми нарушения	58
Кондратенко И.Ю Формирование эмоциональной лексики у дошкольников с нарушениями речи	64
Е.В. Шереметьева Формирование лингвистических средств коммуникации детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью	80
Щербак С.Г. Коммуникативно-когнитивный подход к формированию монологической речи детей с минимальными дизартрическими расстройствами	88

Современные тенденции образования детей с тяжелыми нарушениями речи

Лопатина Л. В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой логопедии РГПУ им. А.И. Герцена.

Недоленко С. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии РГПУ им. А.И. Герцена.

Яковлев С. Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии РГПУ им. А.И. Герцена.

г. Санкт-Петербург

В статье рассматриваются современные тенденции образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Раскрываются подходы к созданию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ; адаптированная основная общеобразовательная программа; тяжелые нарушения речи; особые образовательные потребности.

Modern trends of education of children with severe speech disorders

Lopatina L. V., Nedolenko S. V., Yakovlev S. B.

Modern trends of education of children with severe speech disorders are considered in the article. Approaches to creating an adapted basic educational programs of primary general education of pupils with severe speech disorders in the context of the federal state educational standards for children with disabilities are disclosed.

Keywords: Federal State Educational Standard of primary education for children with disabilities; adapted basic educational program; severe speech disorders; special educational needs.