

# ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

ISSN 1726-0973



№ 3 (108) / март / 2015

Петербургский научно-практический журнал





### Занятие 1

#### Педагогический замысел

Учить детей выражать адекватные эмоции при восприятии картин.

Учить коммуникативным действиям в процессе рассматривания картины (учить отвечать на вопрос, задавать вопрос взрослому, сверстнику, поощрять речевую активность, формировать объяснительную и доказательную речь, адекватно использовать предлоги и наречия места).

Познакомить с последовательностью выпекания хлебобулочных изделий.

Учить ориентироваться в пространстве.

Развивать операционно-техническую сторону предметно-моделирующей деятельности.

Формировать связь «предмет — образ — слово».

Обогащать представления о предметном мире на основе содержания картины.

Учить воспринимать картину как модель окружающей действительности.

Уточнить и активизировать математический словарь (слова, определяющие величину, цвет, форму, вкус и запах предметов, их месторасположение относительно друг друга и т. п.).

**Оборудование и материалы:** репродукция картины И. Машкова «Снедь московская. Хлебы» (представлена на цветной вкладке); картины, изображающие выпекание хлеба в печи, технику для выпекания хлеба и различных хлебных изделий; колоски разных злаков, сито, мука, магнит, скрепка.

#### Ход занятия

*Педагог приглашает детей пройти и сесть на ковер, показывает колоски и говорит примерно следующее.*

**Педагог.** Колоски каких растений вы знаете? Назовите и покажите эти колоски. Как вы догадались, что это пшеница, а это рожь? (*Дети высказывают предположения, выделяя признаки сходства и различия.*) Если это колосок пшеницы, то мы называем его



## Конспект к модулю обучения рассказыванию по картине И. Машкова «Снедь московская. Хлебы»

пшеничным, если это колосок ржи, то как мы назовем этот колосок? Как называются эти колоски? (*Колоски пшеницы, ржи, овса.*)

Давайте вспомним, как называется машина, которая сеет зерно в землю? (*Сеялка.*) Как называется машина, которая убирает хлеб? (*Комбайн.*)

Как вы думаете, когда с поля соберут все колоски, куда потом отвезут зерно? (*Предположения детей.*) Весь урожай зерна на машинах с полей привозят в зернохранилища — это огромные, специально построенные здания, где создаются условия для правильного хранения зерна. Там всегда одна и та же температура воздуха, все помещения во-

время проветриваются. Понадобилось нам хлеб печь — взяли в зернохранилище зерно и повезли его... Куда везут зерно дальше? (*Предположения детей.*) На мельницу. Как вы думаете, зачем везут зерно на мельницу? (*Предположения детей.*) На мельнице из зерна мелят муку. Где вы видели муку? (*В магазине, дома.*) Что можно делать из муки? (*Предположения детей.*) А где пекут хлеб? (*Предположения детей.*)

Простое, казалось бы, дело — приготовить хлеб, а сколько нужно труда! Хлеб пекут уже несколько тысяч лет. Раньше это делали вручную. Каждая хозяйка пекла хлеб дома в печи. Посмотрите на эту картину.