

Год выпуска: 2023

образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) «Олигофренопедагогика (Образование детей с интеллектуальной недостаточностью)»
(институт дефектологического образования и реабилитации)

Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Теоретическое обучение

Экзаменационная
сессия

Производственная
практика

Учебная практика

Государственная
итоговая аттестация

Каникулы

Научно-исследовательская

Учебная
рассредоточенная

Нерабочие
праздничные дни

Начальник
учебно-методического управления  Н.О. Верещагина

Начальник отдела
образовательных стандартов и программ

Директор института _____ А.П. Антропов

План утвержден Советом института
протокол № 10 от 02.07.2019

В расчёт продолжительности обучения входят: теоретическое обучение, все типы практик и НИР, экзаменационные сессии, государственная итоговая аттестация. Количество дней на экзаменационные сессии определяется с учётом нерабочих праздничных дней.

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																		Итого з.е.						
				1 курс						2 курс						3 курс										4 курс		
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год		
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год
Б. 1 Дисциплины (модули)			231																									
Обязательная часть			168																									
Б. 1.1	Модуль "Мировоззренческий"		9																									
Б. 1.1.1	УК-5	Философия	3	3	Д			3	Д																			
Б. 1.1.2	УК-3,5	История	2			2	Д	2	Д																			
Б. 1.1.3	УК-2 ОПК-1	Экономические основы образования	2			2	+	2	+																			
Б. 1.1.4	УК-2 ОПК-1	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	2							2	+			2	+											2		
Б. 1.2	Модуль "Коммуникативный"		12																									
Б. 1.2.1	УК-3,4,6	Иностранный язык	5	2		2	1	4	1																			
Б. 1.2.2	УК-4 ОПК-1	Основы речевой культуры дефектолога	3	3	+			3	+																			
Б. 1.2.3	УК-4 ОПК-1	Инфокоммуникационные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	+			2	+																			
Б. 1.2.4	УК-4	Риторика	2			2	+	2	+																			
Б. 1.3	Модуль "Здоровьесберегающий"		6																									
Б. 1.3.1	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	2	2	+			2	+																			
Б. 1.3.2	УК-6,7	Физическая культура и спорт	2	2	+			2	+																			
Б. 1.3.3	УК-6,7	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)*					+		+			+		+			+		+									
Б. 1.3.4	УК-2,8 ОПК-3	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	2							2	+	2	+														2	
Б. 1.4	Модуль "Психолого-педагогический"		24																									
Б. 1.4.1	УК-1,3 ОПК-6,7	Общая и социальная психология	3	2	1			2	1																			
Б. 1.4.2	УК-1 ОПК-3,4	Педагогика школы	3	2	1			2	1																			
Б. 1.4.3	ОПК-8 ПК-2	Специальная психология	3			3	+	3	+																			
Б. 1.4.4	ОПК-8 ПК-2	Специальная педагогика	4			3	1К	3	1К																			
Б. 1.4.5	ОПК-3,6	Психология развития человека в образовании	2			2	+	2	+																			
Б. 1.4.6	ОПК-5 ПК-4	Психолого-педагогическая диагностика	3							2	1			2	1												3	
Б. 2.4.7	ОПК-3,4	Учебная практика (ознакомительная)	3	3	+			3	+																		3	
Б. 2.4.8	ОПК-8 ПК-2	Учебная практика (ознакомительная)	3			3	+	3	+																		3	
Б. 1.5	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"		12																									
Б. 1.5.1	УК-4 ОПК-8	Современный русский язык	7	2		4	1	6	1																		7	
Б. 1.5.2	УК-4 ОПК-8	Отечественная и зарубежная литература	3							3	Д			3	Д												3	
Б. 1.5.3	УК-4 ОПК-8	Детская литература	2									2	+	2	+												2	
Б. 1.6	Модуль "Медико-биологический"		9				1		1																			9
Б. 1.6.1	ОПК-6,8	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	2	2				2																				2
Б. 1.6.2	ОПК-6,8	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков	2			2		2																				2
Б. 1.6.3	ОПК-6,8	Основы генетики	2			2		2																				2
Б. 1.6.4	ОПК-6,8	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2			2		2																				2
Б. 1.7	Модуль "Клинические основы дефектологии"		12										1		1													
Б. 1.7.1	ОПК-6,8	Невропатология	3							3				3														3
Б. 1.7.2	ОПК-6,8	Психопатология с клиникой интеллектуальных	5							2		3		5														5

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																				Итого з.е.							
				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс									
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год					
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год	4 год
		нарушений																													
Б. 2.7.3	ОПК-6,8	Учебная практика (предметно-содержательная)	3							3	+			3	+													3			
Б. 1.8	Модуль "Учебно-исследовательский"		15																										7	8	
Б. 1.8.1	УК-1,2 ПКО-5,6	Организация учебно-исследовательской работы в области олигофренопедагогики	4											2		2	Д	4	Д										4		
Б. 1.8.2	УК-1	Основы математической обработки информации	2																	2	+	2	+							2	
Б. 2.8.3	УК-1,2,3,6 ОПК-8 ПКО-4,6	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6											3	+			3	+	3	Д			3	Д				3	3	
Б. 2.8.4	УК-1,2,4 ПКО-6	Производственная практика (преддипломная)	3																	3	+	3	+							3	
Б. 1.9	Модуль "Психолого-педагогические основы образования детей с интеллектуальной недостаточностью"		24																									20	4		
Б. 1.9.1	УК-1 ОПК-6	Психология лиц с интеллектуальной недостаточностью	4							3	1К			3	1К														4		
Б. 1.9.2	УК-1 ОПК-2,3,6 ПКО-1,4	Обучение и воспитание лиц с интеллектуальной недостаточностью	5							3		2	ДК	5	ДК														5		
Б. 1.9.3	УК-5 ОПК-8	История образования лиц с проблемами интеллектуального развития	3									2	1	2	1														3		
Б. 1.9.4	ОПК-8 ПКО-2	Дошкольное образование детей с интеллектуальной недостаточностью	3									2	1	2	1														3		
Б. 1.9.5	ОПК-5 ПКО-4	Методы психологической диагностики нарушений развития у детей	2											2	+			2	+											2	
Б. 1.9.6	ОПК-2,3,4	Решение профессиональных задач учителя-дефектолога	2											2	+			2	+											2	
Б. 1.9.7	ОПК-1,6	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей с нарушениями интеллекта	2									2	+	2	+														2		
Б. 1.9.7	ОПК-1,6	Игровые технологии в образовании детей с умственной отсталостью																													
Б. 2.9.8	ОПК-3,6,7	Учебная практика (ознакомительная)	3									3	+	3	+														3		
Б. 1.10	Модуль "Теория и практика воспитания детей с интеллектуальным недоразвитием"		15																										5	6	4
Б. 1.10.1	УК-3 ОПК-2,3,5,6 ПКО-4	Методика воспитания детей с умственной отсталостью	3									2	1	2	1														3		
Б. 1.10.2	ОПК-1,3,7	Педагогическая техника в воспитании детей с умственной отсталостью	2									2	+	2	+														2		
Б. 1.10.3	ОПК-4,7 ПКО-3	Педагогика и психология семейного воспитания детей с умственной отсталостью	2																		2	+	2	+						2	
Б. 1.10.4	ОПК-2,3,4	Социализация лиц с умственной отсталостью	2																		2	+	2	+						2	
Б. 1.10.4	ОПК-2,3,4	Духовно-нравственное развитие школьников с умственной отсталостью																													
Б. 2.10.5	ОПК-1,2,3,5,7	Производственная практика (педагогическая)	6											6	Д			6	Д											6	
Б. 1.11	Модуль "Методики начального образования школьников с умственной отсталостью"		30														1		1										3	24	3
Б. 1.11.1	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Методика обучения изобразительной деятельности	4									3	+	3	+	1	Д			1	Д								3	1	
Б. 1.11.2	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Методика обучения русскому языку	5													2	+	3	К	5	+К									5	

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																		Итого 3.е.								
				1 курс						2 курс						3 курс										4 курс				
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год				
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год
Б. 1.11.3	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Методика обучения математике	4													1		3		4									4	
Б. 1.11.4	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Методика обучения ручному труду	4													1		3	Д	4	Д								4	
Б. 1.11.5	ОПК-2,3,5	Образование школьников с выраженной умственной отсталостью	3													2	1			2	1								3	
Б. 1.11.5	ОПК-2,3,5	Мониторинг образовательных достижений школьников с умственной отсталостью																												
Б. 2.11.6	ОПК-1,2,3,5,6 ПКО-1,2	Производственная практика (педагогическая)	6														6	Д	6	Д									6	
Б. 2.11.7	ПКО-2,3,5	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																			3	Д	3	Д					3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			63																								8	19	36	
Б. 1.12	Модуль "Методики обучения старшеклассников с умственной отсталостью"		39																										12	27
Б. 1.12.1	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Методика обучения математике	4															3	1	3	1								4	
Б. 1.12.2	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Методика обучения естествознанию	6															1		1		4	1			4	1		1	5
Б. 1.12.3	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Методика обучения географии	6															1		1		4	1			4	1		1	5
Б. 1.12.4	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Методика обучения русскому языку	4																		3	1			3	1				4
Б. 1.12.5	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Методика обучения истории	4																		3	1			3	1				4
Б. 1.12.6	ОПК-2 ПКО-1,2	Информационные технологии в образовании школьников с умственной отсталостью	3																			2	1	2	1					3
Б. 1.12.6	ОПК-2 ПКО-1,2	Современные проблемы образования детей с умственной отсталостью																												
Б. 2.12.7	ОПК-2	Учебная практика (предметно-содержательная)	6															6	+	6	+								6	
Б. 2.12.8	ОПК-1,2,3,5,6 ПКО-1,2	Производственная практика (педагогическая)	6																		6	+			6	+				6
Б. 1.13	Модуль "Коррекция развития речи у детей с умственной отсталостью"		12																									8	4	
Б. 1.13.1	ОПК-3,5,6 ПКО-4	Основы логопедии	5							2		2	1	4	1													5		
Б. 1.13.2	ОПК-3,5,6 ПКО-4	Логопедическая работа с детьми с умственной отсталостью	4													3	1			3	1								4	
Б. 2.13.3	ОПК-3,6 ПКО-4	Учебная практика (предметно-содержательная)	3									3	+	3	+													3		
Б. 1.14	Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с умственной отсталостью"		12																										3	9
Б. 1.14.1	УК-2 ОПК-2,3,4,5,6 ПКО-1	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	3															3	+	3	+								3	
Б. 2.14.2	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Производственная практика (стажерская)	9																			9	Д	9	Д					9
Ф.Б Факультативные дисциплины (модули)			9																									3	6	
Ф.Б.1	УК-8 ОПК-1	Стратегии противодействия международному терроризму	3									3	+	3	+													3		
Ф.Б.2	ОПК-1,7	Противодействие коррупции в	3													3	+			3	+								3	

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																				Итого з.е.						
				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс								
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год				
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год
		образовательной сфере																												
Ф.Б.3	УК-1 ОПК-1	Этика профессиональной деятельности педагога	3													3	+	3	+										3	
Б. 3 Государственная итоговая аттестация			9																											9
Б. 3.1	УК-2,3,5,7,8 ОПК-1,2,3,4,5,6,8 ПКО-1,2,3,5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	3																		3		3						3	
Б. 3.2	УК-1,4,6 ОПК-5,7,8 ПКО-4,6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6																		6		6						6	
Количество экзаменов							6						7						4					5						
Количество дифференцированных зачетов							2						2						5				3							
Количество зачетов							10						9						6				5							
Количество зачетных единиц				27	33				25	35+3				27+3	33+3				27	33				60	60+	60+	60			

Обозначение столбцов: «Т» - теоретическое обучение; «З/Э» - зачет/экзамен. В столбце «З/Э»: «+» - зачет; «Д» - зачет с оценкой; «К» - курсовая работа (проект); «П» - зачет дисциплины; «1» - экзамен.

Курсивом выделены элективные дисциплины (модули).

* - академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	З.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																Итого з.е.												
				1 курс						2 курс						3 курс								4 курс								
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год						
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год	4 год			
Б. 1 Дисциплины (модули)			171																								54	51	39	27		
Обязательная часть			132																									54	46	26	6	
Б. 1.1	Модуль "Мировоззренческий"		9																									7	2			
Б. 1.1.1	УК-5	Философия	3	3	Д			3	Д																			3				
Б. 1.1.2	УК-3,5	История	2			2	Д	2	Д																			2				
Б. 1.1.3	УК-2 ОПК-1	Экономические основы образования	2			2	+	2	+																			2				
Б. 1.1.4	УК-2 ОПК-1	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	2							2	+			2	+														2			
Б. 1.2	Модуль "Коммуникативный"		12																									12				
Б. 1.2.1	УК-3,4,6	Иностранный язык	5	2		2	1	4	1																			5				
Б. 1.2.2	УК-4 ОПК-1	Основы речевой культуры дефектолога	3	3	+			3	+																			3				
Б. 1.2.3	УК-4 ОПК-1	Инфокоммуникационные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	+			2	+																			2				
Б. 1.2.4	УК-4	Риторика	2			2	+	2	+																			2				
Б. 1.3	Модуль "Здоровьесберегающий"		6																									4	2			
Б. 1.3.1	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	2	2	+			2	+																			2				
Б. 1.3.2	УК-6,7	Физическая культура и спорт	2	2	+			2	+																			2				
Б. 1.3.3	УК-6,7	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)*					+		+			+		+			+		+													
Б. 1.3.4	УК-2,8 ОПК-3	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	2									2	+	2	+														2			
Б. 1.4	Модуль "Психолого-педагогический"		18																									15	3			
Б. 1.4.1	УК-1,3 ОПК-6,7	Общая и социальная психология	3	2	1			2	1																			3				
Б. 1.4.2	УК-1 ОПК-3,4	Педагогика школы	3	2	1			2	1																			3				
Б. 1.4.3	ОПК-8 ПК-2	Специальная психология	3			3	+	3	+																			3				
Б. 1.4.4	ОПК-8 ПК-2	Специальная педагогика	4			3	1К	3	1К																			4				
Б. 1.4.5	ОПК-3,6	Психология развития человека в образовании	2			2	+	2	+																			2				
Б. 1.4.6	ОПК-5 ПК-4	Психолого-педагогическая диагностика	3							2	1			2	1														3			
Б. 1.5	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"		12																									7	5			
Б. 1.5.1	УК-4 ОПК-8	Современный русский язык	7	2		4	1	6	1																			7				
Б. 1.5.2	УК-4 ОПК-8	Отечественная и зарубежная литература	3							3	Д			3	Д														3			
Б. 1.5.3	УК-4 ОПК-8	Детская литература	2									2	+	2	+														2			
Б. 1.6	Модуль "Медико-биологический"		9				1		1																			9				
Б. 1.6.1	ОПК-6,8	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	2	2				2																				2				
Б. 1.6.2	ОПК-6,8	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков	2			2		2																				2				
Б. 1.6.3	ОПК-6,8	Основы генетики	2			2		2																				2				
Б. 1.6.4	ОПК-6,8	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2			2		2																				2				
Б. 1.7	Модуль "Клинические основы дефектологии"		9										1		1														9			
Б. 1.7.1	ОПК-6,8	Невропатология	3							3				3															3			
Б. 1.7.2	ОПК-6,8	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	5							2		3		5															5			
Б. 1.8	Модуль "Учебно-исследовательский"		6																											4	2	

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																				Итого 3.е.							
				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс									
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год					
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год	4 год
Б. 1.8.1	УК-1,2 ПКО-5,6	Организация учебно-исследовательской работы в области олигофренопедагогики	4													2		2	Д	4	Д								4		
Б. 1.8.2	УК-1	Основы математической обработки информации	2																				2	+	2	+				2	
Б. 1.9	Модуль "Психолого-педагогические основы образования детей с интеллектуальной недостаточностью"		21																									17	4		
Б. 1.9.1	УК-1 ОПК-6	Психология лиц с интеллектуальной недостаточностью	4						3	1К			3	1К														4			
Б. 1.9.2	УК-1 ОПК-2,3,6 ПКО-1,4	Обучение и воспитание лиц с интеллектуальной недостаточностью	5						3		2	ДК	5	ДК														5			
Б. 1.9.3	УК-5 ОПК-8	История образования лиц с проблемами интеллектуального развития	3								2	1	2	1														3			
Б. 1.9.4	ОПК-8 ПКО-2	Дошкольное образование детей с интеллектуальной недостаточностью	3								2	1	2	1														3			
Б. 1.9.5	ОПК-5 ПКО-4	Методы психологической диагностики нарушений развития у детей	2												2	+			2	+									2		
Б. 1.9.6	ОПК-2,3,4	Решение профессиональных задач учителя-дефектолога	2												2	+			2	+									2		
Б. 1.9.7	ОПК-1,6	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей с нарушениями интеллекта	2								2	+	2	+														2			
Б. 1.9.7	ОПК-1,6	Игровые технологии в образовании детей с умственной отсталостью																													
Б. 1.10	Модуль "Теория и практика воспитания детей с интеллектуальным недоразвитием"		9																									5		4	
Б. 1.10.1	УК-3 ОПК-2,3,5,6 ПКО-4	Методика воспитания детей с умственной отсталостью	3								2	1	2	1														3			
Б. 1.10.2	ОПК-1,3,7	Педагогическая техника в воспитании детей с умственной отсталостью	2								2	+	2	+														2			
Б. 1.10.3	ОПК-4,7 ПКО-3	Педагогика и психология семейного воспитания детей с умственной отсталостью	2																			2	+	2	+					2	
Б. 1.10.4	ОПК-2,3,4	Социализация лиц с умственной отсталостью	2																			2	+	2	+					2	
Б. 1.10.4	ОПК-2,3,4	Духовно-нравственное развитие школьников с умственной отсталостью																													
Б. 1.11	Модуль "Методики начального образования школьников с умственной отсталостью"		21															1		1								3	18		
Б. 1.11.1	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Методика обучения изобразительной деятельности	4								3	+	3	+	1	Д			1	Д								3	1		
Б. 1.11.2	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Методика обучения русскому языку	5												2	+	3	К	5	+К									5		
Б. 1.11.3	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Методика обучения математике	4												1		3		4										4		
Б. 1.11.4	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Методика обучения ручному труду	4												1		3	Д	4	Д									4		
Б. 1.11.5	ОПК-2,3,5	Образование школьников с выраженной умственной отсталостью	3												2	1			2	1									3		
Б. 1.11.5	ОПК-2,3,5	Мониторинг образовательных достижений школьников с умственной отсталостью																													
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			39																								0	5	13	21	
Б. 1.12	Модуль "Методики обучения старшеклассников с умственной отсталостью"		27																										6	21	

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																				Итого з.е.								
				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс										
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год						
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год	4 год	
	отсталостью"																															
Б. 1.12.1	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Методика обучения математике	4														3	1	3	1										4		
Б. 1.12.2	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Методика обучения естествознанию	6														1		1		4	1			4	1				1	5	
Б. 1.12.3	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Методика обучения географии	6														1		1		4	1			4	1				1	5	
Б. 1.12.4	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Методика обучения русскому языку	4																		3	1			3	1					4	
Б. 1.12.5	ОПК-2,3,5,6 ПКО-1,3,4	Методика обучения истории	4																		3	1			3	1					4	
Б. 1.12.6	ОПК-2 ПКО-1,2	Информационные технологии в образовании школьников с умственной отсталостью	3																				2	1	2	1					3	
Б. 1.12.6	ОПК-2 ПКО-1,2	Современные проблемы образования детей с умственной отсталостью																														
Б. 1.13	Модуль "Коррекция развития речи у детей с умственной отсталостью"		9																										5	4		
Б. 1.13.1	ОПК-3,5,6 ПКО-4	Основы логопедии	5							2		2	1	4	1														5			
Б. 1.13.2	ОПК-3,5,6 ПКО-4	Логопедическая работа с детьми с умственной отсталостью	4												3	1			3	1										4		
Б. 1.14	Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с умственной отсталостью"		3																											3		
Б. 1.14.1	УК-2 ОПК-2,3,4,5,6 ПКО-1	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	3														3	+	3	+										3		
Ф.Б Факультативные дисциплины (модули)			9																										3	6		
Ф.Б.1	УК-8 ОПК-1	Стратегии противодействия международному терроризму	3									3	+	3	+														3			
Ф.Б.2	ОПК-1,7	Противодействие коррупции в образовательной сфере	3												3	+			3	+										3		
Ф.Б.3	УК-1 ОПК-1	Этика профессиональной деятельности педагога	3														3	+	3	+										3		
Б. 2 Практики			60																									6	9	21	24	
Б. 2.1	ОПК-3,4	Учебная практика (ознакомительная)	3	3	+			3	+																			3				
Б. 2.2	ОПК-8 ПКО-2	Учебная практика (ознакомительная)	3			3	+	3	+																		3					
Б. 2.3	ОПК-6,8	Учебная практика (предметно-содержательная)	3							3	+			3	+															3		
Б. 2.4	ОПК-3,6 ПКО-4	Учебная практика (предметно-содержательная)	3									3	+	3	+															3		
Б. 2.5	ОПК-3,6,7	Учебная практика (ознакомительная)	3									3	+	3	+															3		
Б. 2.6	УК-1,2,3,6 ОПК-8 ПКО-4,6	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6												3	+			3	+	3	Д			3	Д				3	3	
Б. 2.7	ОПК-1,2,3,5,7	Производственная практика (педагогическая)	6												6	Д			6	Д											6	
Б. 2.8	ОПК-1,2,3,5,6 ПКО-1,2	Производственная практика (педагогическая)	6														6	Д	6	Д											6	
Б. 2.9	ОПК-2	Учебная практика (предметно-содержательная)	6														6	+	6	+											6	
Б. 2.10	ОПК-1,2,3,5,6 ПКО-1,2	Производственная практика (педагогическая)	6																		6	+			6	+						6
Б. 2.11	ОПК-2,3,5,6 ПКО-	Производственная практика (стажерская)	9																				9	Д	9	Д						9

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																Итого з.е.										
				1 курс						2 курс						3 курс								4 курс						
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год				
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год
	1,3,4																													
Б. 2.12	ПКО-2,3,5	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																			3	Д	3	Д					3
Б. 2.13	УК-1,2,4 ПКО-6	Производственная практика (преддипломная)	3																			3	+	3	+					3
Б. 3 Государственная итоговая аттестация			9																											9
Б. 3.1	УК-2,3,5,7,8 ОПК-1,2,3,4,5,6,8 ПКО-1,2,3,5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	3																			3		3						3
Б. 3.2	УК-1,4,6 ОПК-5,7,8 ПКО-4,6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6																			6		6						6
Количество экзаменов							6						7						4						5					
Количество дифференцированных зачетов							2						2						5					3						
Количество зачетов							10						9						6					5						
Количество зачетных единиц				27	33				25	35+3				27+3	33+3				27	33					60	60+	60+	60		

Обозначение столбцов: «Т» - теоретическое обучение; «З/Э» - зачет/экзамен. В столбце «З/Э»: «+» - зачет; «Д» - зачет с оценкой; «К» - курсовая работа (проект); «П» - зачет дисциплины; «1» - экзамен.

Курсивом выделены элективные дисциплины (модули).

* - академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы				1 курс														2 курс													
			Все-го	Из них		1 семестр 15 недель						2 семестр 18 ² / ₃ недель						Всего в год (3.е.)	3 семестр 17 недель						4 семестр 18 ¹ / ₃ недель						Всего в год (3.е.)			
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./зкз	Теоретическое обучение			3.е. зач./зкз	Теоретическое обучение			3.е. зач./зкз		Теоретическое обучение			3.е. зач./зкз												
						3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы				3.е.	Часы														
							Лек.	Прак.			л/р	Лек.			Прак.	л/р				Лек.	Прак.		л/р	Лек.	Прак.	л/р	т	з/э						
Б. 1 Дисциплины (модули)		171	6484	2770	3714																													
Обязательная часть		132	5080	2226	2854																													
Б. 1.1	Модуль "Мировоззренческий"	9	324	172	152																													
Б. 1.1.1	Философия	3	108	50	58	3	16	34		Д						3	Д																	
Б. 1.1.2	История	2	72	50	22						2	34	16		Д	2	Д																	
Б. 1.1.3	Экономические основы образования	2	72	36	36						2	14	22		+	2	+																	
Б. 1.1.4	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	2	72	36	36													2	14	22		+							2	+				
Б. 1.2	Модуль "Коммуникативный"	12	432	176	256																													
Б. 1.2.1	Иностранный язык	5	180	68	112	2			34		2			34	1	4	1																	
Б. 1.2.2	Основы речевой культуры дефектолога	3	108	36	72	3	14	22		+						3	+																	
Б. 1.2.3	Инфокоммуникационные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	36	2	14	22		+						2	+																	
Б. 1.2.4	Риторика	2	72	36	36						2	14	22		+	2	+																	
Б. 1.3	Модуль "Здоровьесберегающий"	6	544	282	262																													
Б. 1.3.1	Безопасность жизнедеятельности	2	72	36	36	2	14	22		+						2	+																	
Б. 1.3.2	Физическая культура и спорт	2	72	36	36	2	14	22		+						2	+																	
Б. 1.3.3	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)*		328	174	154			58					58		+		+			16					16		+		+					
Б. 1.3.4	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	36															2	14	22		+	2	+								
Б. 1.4	Модуль "Психолого-педагогический"	18	648	226	422																													
Б. 1.4.1	Общая и социальная психология	3	108	36	72	2	16	20		1						2	1																	
Б. 1.4.2	Педагогика школы	3	108	36	72	2	16	20		1						2	1																	
Б. 1.4.3	Специальная психология	3	108	34	74							3	16	18		+	3	+																
Б. 1.4.4	Специальная педагогика	4	144	48	96							3	22	26	1К	3	1К																	
Б. 1.4.5	Психология развития человека в образовании	2	72	36	36							2	14	22		+	2	+																
Б. 1.4.6	Психолого-педагогическая диагностика	3	108	36	72													2	16	20		1							2	1				
Б. 1.5	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	12	432	198	234																													
Б. 1.5.1	Современный русский язык	7	252	108	144	2	16	18				4	36	38		1	6	1																
Б. 1.5.2	Отечественная и зарубежная литература	3	108	54	54													3	26	28		Д							3	Д				
Б. 1.5.3	Детская литература	2	72	36	36																	2	18	18		+	2	+						
Б. 1.6	Модуль "Медико-биологический"	9	324	144	180										1	1																		
Б. 1.6.1	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	36	2	18	18								2																		
Б. 1.6.2	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков	2	72	36	36							2	18	18		2																		
Б. 1.6.3	Основы генетики	2	72	36	36							2	18	18		2																		
Б. 1.6.4	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2	72	36	36							2	18	18		2																		
Б. 1.7	Модуль "Клинические основы дефектологии"	9	324	144	180																							1		1				
Б. 1.7.1	Невропатология	3	108	54	54													3	26	28									3					
Б. 1.7.2	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	5	180	90	90													2	18	18			3	26	28				5					
Б. 1.8	Модуль "Учебно-исследовательский"	6	216	102	114																													
Б. 1.8.1	Организация учебно-исследовательской работы в	4	144	66	78																													

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы		1 курс										2 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
			Все-го	Из них		1 семестр 15 недель					2 семестр 18 ² / ₃ недель					Всего в год (3.е.)	3 семестр 17 недель					4 семестр 18 ¹ / ₃ недель					Всего в год (3.е.)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./зач.	Теоретическое обучение			3.е. зач./зач.	Теоретическое обучение			3.е. зач./зач.	Теоретическое обучение			3.е. зач./зач.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
						3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	т			з/э	3.е.	Часы		3.е.	т	з/э																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
							Лек.	Прак.	л/р		Лек.	Прак.	л/р				Лек.			Прак.	л/р				Лек.	Прак.		л/р																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	области олигофренопедагогики																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы		1 курс										2 курс													
			Все-го	Из них		1 семестр 15 недель					2 семестр 18 ² / ₃ недель					Всего в год (3.е.)	3 семестр 17 недель					4 семестр 18 ¹ / ₃ недель					Всего в год (3.е.)	
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./зач.	Теоретическое обучение			3.е. зач./зач.	Теоретическое обучение			3.е. зач./зач.	Теоретическое обучение			3.е. зач./зач.							
						3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы									
							Лек.	Прак.			л/р	Лек.			Прак.				л/р	Лек.		Прак.	л/р	Лек.	Прак.	л/р		т
Б. 1.12.6	Информационные технологии в образовании школьников с умственной отсталостью	3	108	32	76																							
Б. 1.12.6	Современные проблемы образования детей с умственной отсталостью																											
Б. 1.13	Модуль "Коррекция развития речи у детей с умственной отсталостью"	9	324	124	200																							
Б. 1.13.1	Основы логопедии	5	180	72	108												2	18	18			2	18	18		1	4	1
Б. 1.13.2	Логопедическая работа с детьми с умственной отсталостью	4	144	52	92																							
Б. 1.14	Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с умственной отсталостью"	3	108	48	60																							
Б. 1.14.1	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	3	108	48	60																							
Ф.Б Факультативные дисциплины (модули)		9	324	100	224																							
Ф.Б.1	Стратегии противодействия международному терроризму	3	108	36	72																3	16	20		+	3	+	
Ф.Б.2	Противодействие коррупции в образовательной сфере	3	108	34	74																							
Ф.Б.3	Этика профессиональной деятельности педагога	3	108	30	78																							
Б. 2 Практики		60																										
Б. 2.1	Учебная практика (ознакомительная)	3				3				+					3	+												
Б. 2.2	Учебная практика (ознакомительная)	3									3				+	3	+											
Б. 2.3	Учебная практика (предметно-содержательная)	3															3			48	+					3	+	
Б. 2.4	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																		3			48	+	3	+		
Б. 2.5	Учебная практика (ознакомительная)	3																		3				+	3	+		
Б. 2.6	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6																										
Б. 2.7	Производственная практика (педагогическая)	6																										
Б. 2.8	Производственная практика (педагогическая)	6																										
Б. 2.9	Учебная практика (предметно-содержательная)	6																										
Б. 2.10	Производственная практика (педагогическая)	6																										
Б. 2.11	Производственная практика (стажерская)	9																										
Б. 2.12	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																										
Б. 2.13	Производственная практика (преддипломная)	3																										
Б. 3 Государственная итоговая аттестация		9																										
Б. 3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	3																										
Б. 3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6																										
Количество аудиторных часов (трудоемкость)/НИР в неделю		1 семестр	24,7 (52,8)			3 семестр			21,2 (42,4) / 24 (54)			Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»																
		2 семестр	24,5 (50,2)			4 семестр			23,5 (47,2) / 24 (54)																			
Процент лекционных часов от аудиторных		1 семестр	32.24			3 семестр			45.21			42.17%																
		2 семестр	39.69			4 семестр			44.84																			

Курсивом выделены элективные дисциплины (модули).

* - академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы				3 курс										4 курс										
			Все-го	Из них		5 семестр 11 недель					6 семестр 13 недель					Всего в год (3.е.)	7 семестр 10 ¹ / ₃ недель					8 семестр 6 недель					Всего в год (3.е.)
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.						
						3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы								
							Лек.	Прак.			л/р	Лек.			Прак.				л/р	Лек.		Прак.	л/р	Лек.	Прак.	л/р	
Б. 1 Дисциплины (модули)		171	6484	2770	3714																						
Обязательная часть		132	5080	2226	2854																						
Б. 1.1	Модуль "Мировоззренческий"	9	324	172	152																						
Б. 1.1.1	Философия	3	108	50	58																						
Б. 1.1.2	История	2	72	50	22																						
Б. 1.1.3	Экономические основы образования	2	72	36	36																						
Б. 1.1.4	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	2	72	36	36																						
Б. 1.2	Модуль "Коммуникативный"	12	432	176	256																						
Б. 1.2.1	Иностранный язык	5	180	68	112																						
Б. 1.2.2	Основы речевой культуры дефектолога	3	108	36	72																						
Б. 1.2.3	Инфокоммуникационные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	36																						
Б. 1.2.4	Риторика	2	72	36	36																						
Б. 1.3	Модуль "Здоровьесберегающий"	6	544	282	262																						
Б. 1.3.1	Безопасность жизнедеятельности	2	72	36	36																						
Б. 1.3.2	Физическая культура и спорт	2	72	36	36																						
Б. 1.3.3	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)*		328	174	154			14				12		+		+											
Б. 1.3.4	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	36																						
Б. 1.4	Модуль "Психолого-педагогический"	18	648	226	422																						
Б. 1.4.1	Общая и социальная психология	3	108	36	72																						
Б. 1.4.2	Педагогика школы	3	108	36	72																						
Б. 1.4.3	Специальная психология	3	108	34	74																						
Б. 1.4.4	Специальная педагогика	4	144	48	96																						
Б. 1.4.5	Психология развития человека в образовании	2	72	36	36																						
Б. 1.4.6	Психолого-педагогическая диагностика	3	108	36	72																						
Б. 1.5	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	12	432	198	234																						
Б. 1.5.1	Современный русский язык	7	252	108	144																						
Б. 1.5.2	Отечественная и зарубежная литература	3	108	54	54																						
Б. 1.5.3	Детская литература	2	72	36	36																						
Б. 1.6	Модуль "Медико-биологический"	9	324	144	180																						
Б. 1.6.1	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	36																						
Б. 1.6.2	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков	2	72	36	36																						
Б. 1.6.3	Основы генетики	2	72	36	36																						
Б. 1.6.4	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2	72	36	36																						
Б. 1.7	Модуль "Клинические основы дефектологии"	9	324	144	180																						
Б. 1.7.1	Невропатология	3	108	54	54																						
Б. 1.7.2	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	5	180	90	90																						
Б. 1.8	Модуль "Учебно-исследовательский"	6	216	102	114																						
Б. 1.8.1	Организация учебно-исследовательской работы в области олигофренопедагогики	4	144	66	78	2	16	20			2	12	18		Д	4	Д										
Б. 1.8.2	Основы математической обработки информации	2	72	36	36																	2	14	22		+	2

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы		3 курс												4 курс											
			Все-го	Из них		5 семестр 11 недель					6 семестр 13 недель					Всего в год (3.е.)	7 семестр 10 ¹ / ₃ недель					8 семестр 6 недель					Всего в год (3.е.)	
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.							
						3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы									
							Лек.	Прак.			л/р	Лек.			Прак.				л/р	т		з/э	Лек.	Прак.	л/р	т		з/э
Б. 1.9	Модуль "Психолого-педагогические основы образования детей с интеллектуальной недостаточностью"	21	756	310	446																							
Б. 1.9.1	Психология лиц с интеллектуальной недостаточностью	4	144	54	90																							
Б. 1.9.2	Обучение и воспитание лиц с интеллектуальной недостаточностью	5	180	90	90																							
Б. 1.9.3	История образования лиц с проблемами интеллектуального развития	3	108	36	72																							
Б. 1.9.4	Дошкольное образование детей с интеллектуальной недостаточностью	3	108	36	72																							
Б. 1.9.5	Методы психологической диагностики нарушений развития у детей	2	72	34	38	2	16	18		+					2	+												
Б. 1.9.6	Решение профессиональных задач учителя-дефектолога	2	72	24	48	2		24		+					2	+												
Б. 1.9.7	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей с нарушениями интеллекта	2	72	36	36																							
Б. 1.9.7	Игровые технологии в образовании детей с умственной отсталостью																											
Б. 1.10	Модуль "Теория и практика воспитания детей с интеллектуальным недоразвитием"	9	324	136	188																							
Б. 1.10.1	Методика воспитания детей с умственной отсталостью	3	108	36	72																							
Б. 1.10.2	Педагогическая техника в воспитании детей с умственной отсталостью	2	72	34	38																							
Б. 1.10.3	Педагогика и психология семейного воспитания детей с умственной отсталостью	2	72	32	40														2	16	16		+	2	+			
Б. 1.10.4	Социализация лиц с умственной отсталостью	2	72	34	38														2	16	18		+	2	+			
Б. 1.10.4	Духовно-нравственное развитие школьников с умственной отсталостью																											
Б. 1.11	Модуль "Методики начального образования школьников с умственной отсталостью"	21	756	336	420									1		1												
Б. 1.11.1	Методика обучения изобразительной деятельности	4	144	72	72	1		18		Д					1	Д												
Б. 1.11.2	Методика обучения русскому языку	5	180	88	92	2	18		18	+	3	26		26	К	5	+К											
Б. 1.11.3	Методика обучения математике	4	144	72	72	1	18				3	18		36		4												
Б. 1.11.4	Методика обучения ручному труду	4	144	68	76	1	18				3	10		40	Д	4	Д											
Б. 1.11.5	Образование школьников с выраженной умственной отсталостью	3	108	36	72	2	18	18		1					2	1												
Б. 1.11.5	Мониторинг образовательных достижений школьников с умственной отсталостью																											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		39	1404	544	860																							
Б. 1.12	Модуль "Методики обучения старшеклассников с умственной отсталостью"	27	972	372	600																							
Б. 1.12.1	Методика обучения математике	4	144	52	92						3	26		26	1	3	1											
Б. 1.12.2	Методика обучения естествознанию	6	216	90	126						1	16			1		4	36		38	1				4	1		
Б. 1.12.3	Методика обучения географии	6	216	90	126						1	16			1		4	36		38	1				4	1		
Б. 1.12.4	Методика обучения русскому языку	4	144	54	90											3	26		28	1					3	1		
Б. 1.12.5	Методика обучения истории	4	144	54	90											3	26		28	1					3	1		
Б. 1.12.6	Информационные технологии в образовании школьников с умственной отсталостью	3	108	32	76															2	16	16		1	2	1		

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы		3 курс											4 курс											
			Все-го	Из них		5 семестр 11 недель					6 семестр 13 недель					Всего в год (3.е.)	7 семестр 10 ¹ / ₃ недель					8 семестр 6 недель					Всего в год (3.е.)
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.						
						3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы								
							Лек.	Прак.			л/р	Лек.			Прак.				л/р	Лек.		Прак.	л/р	Лек.	Прак.	л/р	
Б. 1.12.6	Современные проблемы образования детей с умственной отсталостью																										
Б. 1.13	Модуль "Коррекция развития речи у детей с умственной отсталостью"	9	324	124	200																						
Б. 1.13.1	Основы логопедии	5	180	72	108																						
Б. 1.13.2	Логопедическая работа с детьми с умственной отсталостью	4	144	52	92	3	26		26	1					3	1											
Б. 1.14	Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с умственной отсталостью"	3	108	48	60																						
Б. 1.14.1	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	3	108	48	60						3	16	32		+	3	+										
Ф.Б Факультативные дисциплины (модули)		9	324	100	224																						
Ф.Б.1	Стратегии противодействия международному терроризму	3	108	36	72																						
Ф.Б.2	Противодействие коррупции в образовательной сфере	3	108	34	74	3	10	24		+					3	+											
Ф.Б.3	Этика профессиональной деятельности педагога	3	108	30	78						3	10	20		+	3	+										
Б. 2 Практики		60																									
Б. 2.1	Учебная практика (ознакомительная)	3																									
Б. 2.2	Учебная практика (ознакомительная)	3																									
Б. 2.3	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																									
Б. 2.4	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																									
Б. 2.5	Учебная практика (ознакомительная)	3																									
Б. 2.6	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6				3				+					3	+	3			Д					3	Д	
Б. 2.7	Производственная практика (педагогическая)	6				6				Д					6	Д											
Б. 2.8	Производственная практика (педагогическая)	6									6				Д	6	Д										
Б. 2.9	Учебная практика (предметно-содержательная)	6									6				+	6	+										
Б. 2.10	Производственная практика (педагогическая)	6															6			+					6	+	
Б. 2.11	Производственная практика (стажерская)	9																		9				Д	9	Д	
Б. 2.12	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																		3				Д	3	Д	
Б. 2.13	Производственная практика (преддипломная)	3																		3				+	3	+	
Б. 3 Государственная итоговая аттестация		9																									
Б. 3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	3																		3					3		
Б. 3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6																		6					6		
Количество аудиторных часов (трудоемкость)/НИР в неделю		5 семестр	24,8 (52,4)			7 семестр			24,8 (48,8)			Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»															
		6 семестр	24,5 (52,7)			8 семестр			22,4 (48)																		
Процент лекционных часов от аудиторных		5 семестр	45.45			7 семестр			48.44																		42.17%
		6 семестр	42.42			8 семестр			46.27																		

Курсивом выделены элективные дисциплины (модули).

* - академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата