

Протокол № 7 от 30.04.2020

Год выпуска: 2023

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) «Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)»  
(институт дефектологического образования и реабилитации)

Обозначения:

Нерабочие  
праздничные дни

План утвержден Советом института  
протокол № 10 от 02.07.2019

Код плана 1Б-6043/19

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	З.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																Итого з.е.											
				1 курс						2 курс						3 курс								4 курс							
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год					
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год	4 год		
Б. 1 Дисциплины (модули)			231																							60	60	60	51		
Обязательная часть			168																								60	46	41	21	
Б. 1.1	Модуль "Мировоззренческий"		9																								7	2			
Б. 1.1.1	УК-5	Философия	3	3	Д			3	Д																		3				
Б. 1.1.2	УК-3,5	История	2			2	Д	2	Д																		2				
Б. 1.1.3	УК-2 ОПК-3	Экономические основы образования	2			2	+	2	+																		2				
Б. 1.1.4	УК-2 ОПК-3	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	2							2	+			2	+													2			
Б. 1.2	Модуль "Коммуникативный"		12																								12				
Б. 1.2.1	УК-3,4,6	Иностранный язык	5	2		2	1	4	1																		5				
Б. 1.2.2	УК-4 ОПК-1	Основы речевой культуры дефектолога	3	3	+			3	+																		3				
Б. 1.2.3	УК-4 ОПК-1	Инфокоммуникационные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	+			2	+																		2				
Б. 1.2.4	УК-4	Риторика	2			2	+	2	+																		2				
Б. 1.3	Модуль "Здоровьесберегающий"		6																								4	2			
Б. 1.3.1	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	2	2	+			2	+																		2				
Б. 1.3.2	УК-6,7	Физическая культура и спорт	2	2	+			2	+																		2				
Б. 1.3.3	УК-6,7	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)*					+		+			+		+			+		+												
Б. 1.3.4	УК-2,8 ОПК-3	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	2									2	+	2	+													2			
Б. 1.4	Модуль "Психолого-педагогический"		24																								21	3			
Б. 1.4.1	УК-1,3 ОПК-6,7	Общая и социальная психология	3	2	1			2	1																		3				
Б. 1.4.2	УК-1 ОПК-3,4	Педагогика школы	3	2	1			2	1																		3				
Б. 1.4.3	ОПК-8 ПКО-2	Специальная психология	3			3	+	3	+																		3				
Б. 1.4.4	ОПК-8 ПКО-2	Специальная педагогика	4			3	1К	3	1К																		4				
Б. 1.4.5	ОПК-3,6	Психология развития человека в образовании	2			2	+	2	+																		2				
Б. 1.4.6	ОПК-5 ПКО-4,5	Психолого-педагогическая диагностика	3							2	1			2	1													3			
Б. 2.4.7	ОПК-3,4,8 ПКО-2	Учебная практика (ознакомительная)	3	3	+			3	+																		3				
Б. 2.4.8	ОПК-3,4,8 ПКО-2	Учебная практика (ознакомительная)	3			3	+	3	+																		3				
Б. 1.5	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"		12																								7	5			
Б. 1.5.1	УК-4 ОПК-8	Современный русский язык	7	2		4	1	6	1																		7				
Б. 1.5.2	УК-4 ОПК-8	Отечественная и зарубежная литература	3							3	Д			3	Д													3			
Б. 1.5.3	УК-4 ОПК-8	Детская литература	2									2	+	2	+													2			
Б. 1.6	Модуль "Медико-биологический"		9				1		1																		9				
Б. 1.6.1	ОПК-6,8	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	2	2				2																			2				
Б. 1.6.2	ОПК-6,8	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков	2			2		2																			2				
Б. 1.6.3	ОПК-6,8	Основы генетики	2			2		2																			2				
Б. 1.6.4	ОПК-6,8	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2			2		2																			2				
Б. 1.7	Модуль "Клинические основы дефектологии"		12										1		1													12			
Б. 1.7.1	ОПК-6,8	Невропатология	3							3				3														3			
Б. 1.7.2	ОПК-6,8	Психопатология с клиникой интеллектуальных	5							2		3		5														5			

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																				Итого з.е.						
				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс								
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год				
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год
		нарушений																												
Б. 2.7.3	ОПК-8 ПКО-3	Учебная практика (предметно-содержательная)	3							3	+			3	+													3		
Б. 1.8	Модуль "Учебно-исследовательский"		15																									7	8	
Б. 1.8.1	УК-1,2 ПКО-5,6	Организация учебно-исследовательской работы в области сурдопедагогики	4											2		2	Д	4	Д									4		
Б. 1.8.2	УК-1	Основы математической обработки информации	2																		2	+	2	+					2	
Б. 2.8.3	УК-1,2,3,6 ОПК-8 ПКО-4,7	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6											3	+			3	+	3	Д			3	Д			3	3	
Б. 2.8.4	УК-1,2,4 ПКО-4,7	Производственная практика (преддипломная)	3																		3	+	3	+					3	
Б. 1.9	Модуль "Теоретические основы образования детей с нарушением слуха"		18									1		1														18		
Б. 1.9.1	УК-1 ОПК-2,3,8	Сурдопсихология	2							2	К			2	К													2		
Б. 1.9.2	ОПК-8	История сурдопедагогики	2							2				2														2		
Б. 1.9.3	ОПК-6,8 ПКО-3	Вербальные и невербальные средства коммуникации	2							2				2														2		
Б. 1.9.4	ОПК-8	Лингвистика детской речи с основами психолингвистики	2							2	Д			2	Д													2		
Б. 1.9.5	ОПК-3,8	Дошкольная сурдопедагогика	2									2		2														2		
Б. 1.9.6	УК-5 ОПК-2,3,8	Сурдопедагогика	2									2	К	2	К													2		
Б. 1.9.7	ОПК-5,7 ПКО-1,2,4	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	2									2		2														2		
Б. 1.9.7	ОПК-5,7 ПКО-1,2,4	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья																												
Б. 2.9.8	ОПК-3,7 ПКО-1	Учебная практика (ознакомительная)	3									3	+	3	+													3		
Б. 1.10	Модуль "Методики начального образования детей с нарушением слуха"		39																									2	24	13
Б. 1.10.1	ОПК-4,5 ПКО-1	Основы ручного труда и методика обучения изобразительной деятельности	2									2	Д	2	Д													2		
Б. 1.10.2	ОПК-5,7 ПКО-1,2,4	Методика обучения русскому языку слыбослышащих и позднооглохших детей	4											3	1			3	1										4	
Б. 1.10.3	ОПК-2,5 ПКО-2,4	Методика развития слухового восприятия детей с нарушением слуха	4											1		3	Д	4	Д										4	
Б. 1.10.4	ОПК-2 ПКО-2,4	Методика обучения произношению детей с нарушением слуха	6											2		3	1	5	1										6	
Б. 1.10.5	ОПК-5,7 ПКО-1,2,4	Методика начального обучения языку глухих детей	4													3	1К	3	1К										4	
Б. 1.10.6	ОПК-6,7 ПКО-1,2,4	Методика обучения математике	4													3	1	3	1										4	
Б. 1.10.7	ОПК-6,7 ПКО-1,2,4	Методика обучения естествознанию	2													2	Д	2	Д										2	
Б. 1.10.8	ОПК-6,7 ПКО-1,2,4	Предметно-практическое обучение глухих детей	2																	2	+			2	+					2
Б. 1.10.9	ОПК-6,8 ПКО-4	Обучение оглохших и слабослышащих школьников зрительному восприятию устной речи	2																	2	+			2	+					2
Б. 1.10.9	ОПК-6,8 ПКО-4	Обучение слабослышащих и позднооглохших учащихся с приобретенными нарушениями слуха																												
Б. 2.10.10	ОПК-5 ПКО-1	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																	3	+			3	+					3

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																		Итого з.е.							
				1 курс						2 курс						3 курс										4 курс			
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год			
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год
Б. 2.10.11	ОПК-3,5,6	Производственная практика (педагогическая)	6																	6	Д			6	Д				6
Б. 1.11	Модуль "Технологии воспитания детей с нарушением слуха"		12																								2	10	
Б. 1.11.1	ОПК-2,4 ПКО-3	Семейное воспитание детей с нарушением слуха	2								2	+	2	+													2		
Б. 1.11.2	ОПК-6,7 ПКО-3	Педагогические технологии воспитания детей с нарушением слуха	2												2	Д			2	Д								2	
Б. 1.11.3	ОПК-4,8 ПКО-3	Краеведческая работа в школе для детей с нарушением слуха	2												2	+			2	+								2	
Б. 1.11.3	ОПК-4,8 ПКО-3	История и культура родного края в системе воспитания детей с нарушением слуха																											
Б. 2.11.4	ОПК-1,4 ПКО-1,6	Производственная практика (педагогическая)	6											6	Д			6	Д									6	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			63																								14	19	30
Б. 1.12	Модуль "Теория и практика образования глухих и слабослышащих детей с комплексными нарушениями развития"		9																										9
Б. 1.12.1	ОПК-6 ПКО-3,4	Психолого-педагогическое сопровождение глухих и слабослышащих детей с комплексными нарушениями развития	2																2	+			2	+					2
Б. 1.12.2	ОПК-3,6,8 ПКО-3	Методические аспекты обучения глухих и слабослышащих детей с комплексными нарушениями развития	4																3	1			3	1					4
Б. 2.12.3	ОПК-7 ПКО-3,6	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																	3	+	3	+						3
Б. 1.13	Модуль "Технологии и методики коррекционно-развивающего сопровождения детей с нарушением слуха"		42																								14	16	12
Б. 1.13.1	ОПК-5,8 ПКО-4,5	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха	2						2	Д			2	Д													2		
Б. 1.13.2	ОПК-4	Внеурочная деятельность в образовательной организации для детей с нарушением слуха	3						2	1			2	1													3		
Б. 1.13.3	ОПК-8 ПКО-3	Общепедагогические аспекты обучения детей с нарушением слуха	3								2	1	2	1													3		
Б. 1.13.4	ОПК-2 ПКО-1	Технические средства и информационные технологии в образовании лиц с нарушением слуха	4												1		3	Д	4	Д								4	
Б. 1.13.5	ОПК-6,7,8 ПКО-3	Аудиология и слухопротезирование	4														3	1	3	1								4	
Б. 1.13.6	ОПК-5,8 ПКО-4,5	Комплектование коррекционно-образовательных учреждений для детей с нарушением слуха	2														2	+	2	+								2	
Б. 1.13.7	ОПК-2,5 ПКО-2	Технологии коррекционно-развивающего сопровождения детей с нарушением слуха	6																	3		2	1	5	1				6
Б. 1.13.7	ОПК-2,5 ПКО-2	Здоровьесберегающие технологии дошкольного и начального образования детей с нарушением слуха																											
Б. 1.13.8	ОПК-2,3,8	Сенсорное и интеллектуальное воспитание детей с нарушением слуха	3																	2	1			2	1				3
Б. 1.13.8	ОПК-2,3,8	Современные технологии дошкольного образования детей с нарушением слуха																											
Б. 1.13.9	УК-1 ОПК-3 ПКО-3	Проблемы использования невербальных средств коммуникации в современной сурдопедагогике	3																	2	1			2	1				3
Б. 1.13.9	УК-1 ОПК-3 ПКО-3	Актуальные проблемы жестовой речи																											
Б. 2.13.10	ОПК-5,6	Учебная практика (предметно-	3								3	+	3	+													3		

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																				Итого з.е.						
				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс								
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год				
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год
		содержательная)																												
Б. 2.13.11	ОПК-4 ПКО-2,6	Учебная практика (предметно-содержательная)	3									3	+	3	+													3		
Б. 2.13.12	ОПК-5,6 ПКО-1,2,5,6	Производственная практика (педагогическая)	6														6	Д	6	Д									6	
Б. 1.14	Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением слуха"		12																										3	9
Б. 1.14.1	УК-2 ОПК-1,2,3 ПКО-2,3	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	3												3	+			3	+									3	
Б. 2.14.2	ОПК-1,2,3,4,5,6,7 ПКО-1,2,3,4,5,6	Производственная практика (стажерская)	9																			9	Д	9	Д					9
Ф.Б Факультативные дисциплины (модули)			9																									3	6	
Ф.Б.1	УК-8 ОПК-1	Стратегии противодействия международному терроризму	3									3	+	3	+														3	
Ф.Б.2	ОПК-1,7	Противодействие коррупции в образовательной сфере	3												3	+			3	+									3	
Ф.Б.3	УК-1 ОПК-1	Этика профессиональной деятельности педагога	3														3	+	3	+									3	
Б. 3 Государственная итоговая аттестация			9																											9
Б. 3.1	УК-2,3,5,7,8 ОПК-1,2,3,4,5,6,8 ПКО-1,2,3,5,6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	3																			3		3						3
Б. 3.2	УК-1,4,6 ОПК-5,7,8 ПКО-4,7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6																			6		6						6
Количество экзаменов								6							5						5					4				
Количество дифференцированных зачетов								2							4						7					3				
Количество зачетов								10							8						4					7				
Количество зачетных единиц				27		33			29		31+3			26+3		34+3			31		29					60	60+	60+	60	

Обозначение столбцов: «Т» - теоретическое обучение; «З/Э» - зачет/экзамен. В столбце «З/Э»: «+» - зачет; «Д» - зачет с оценкой; «К» - курсовая работа (проект); «П» - зачет дисциплины; «1» - экзамен.  
Курсивом выделены элективные дисциплины (модули).

\* - академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	З.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																Итого з.е.												
				1 курс						2 курс						3 курс								4 курс								
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год						
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год	4 год	
Б. 1 Дисциплины (модули)			171																								54	48	45	24		
Обязательная часть			132																									54	40	32	6	
Б. 1.1	Модуль "Мировоззренческий"		9																									7	2			
Б. 1.1.1	УК-5	Философия	3	3	Д			3	Д																			3				
Б. 1.1.2	УК-3,5	История	2			2	Д	2	Д																			2				
Б. 1.1.3	УК-2 ОПК-3	Экономические основы образования	2			2	+	2	+																			2				
Б. 1.1.4	УК-2 ОПК-3	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	2							2	+			2	+														2			
Б. 1.2	Модуль "Коммуникативный"		12																									12				
Б. 1.2.1	УК-3,4,6	Иностранный язык	5	2		2	1	4	1																			5				
Б. 1.2.2	УК-4 ОПК-1	Основы речевой культуры дефектолога	3	3	+			3	+																			3				
Б. 1.2.3	УК-4 ОПК-1	Инфокоммуникационные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	+			2	+																			2				
Б. 1.2.4	УК-4	Риторика	2			2	+	2	+																			2				
Б. 1.3	Модуль "Здоровьесберегающий"		6																									4	2			
Б. 1.3.1	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	2	2	+			2	+																			2				
Б. 1.3.2	УК-6,7	Физическая культура и спорт	2	2	+			2	+																			2				
Б. 1.3.3	УК-6,7	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)*					+		+			+		+			+		+													
Б. 1.3.4	УК-2,8 ОПК-3	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	2									2	+	2	+														2			
Б. 1.4	Модуль "Психолого-педагогический"		18																									15	3			
Б. 1.4.1	УК-1,3 ОПК-6,7	Общая и социальная психология	3	2	1			2	1																			3				
Б. 1.4.2	УК-1 ОПК-3,4	Педагогика школы	3	2	1			2	1																			3				
Б. 1.4.3	ОПК-8 ПК-2	Специальная психология	3			3	+	3	+																			3				
Б. 1.4.4	ОПК-8 ПК-2	Специальная педагогика	4			3	1К	3	1К																			4				
Б. 1.4.5	ОПК-3,6	Психология развития человека в образовании	2			2	+	2	+																			2				
Б. 1.4.6	ОПК-5 ПК-4,5	Психолого-педагогическая диагностика	3							2	1			2	1														3			
Б. 1.5	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"		12																									7	5			
Б. 1.5.1	УК-4 ОПК-8	Современный русский язык	7	2		4	1	6	1																			7				
Б. 1.5.2	УК-4 ОПК-8	Отечественная и зарубежная литература	3							3	Д			3	Д														3			
Б. 1.5.3	УК-4 ОПК-8	Детская литература	2									2	+	2	+														2			
Б. 1.6	Модуль "Медико-биологический"		9				1		1																			9				
Б. 1.6.1	ОПК-6,8	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	2	2				2																				2				
Б. 1.6.2	ОПК-6,8	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков	2			2		2																				2				
Б. 1.6.3	ОПК-6,8	Основы генетики	2			2		2																				2				
Б. 1.6.4	ОПК-6,8	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2			2		2																				2				
Б. 1.7	Модуль "Клинические основы дефектологии"		9									1		1															9			
Б. 1.7.1	ОПК-6,8	Невропатология	3							3				3															3			
Б. 1.7.2	ОПК-6,8	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	5							2		3		5															5			
Б. 1.8	Модуль "Учебно-исследовательский"		6																											4	2	

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																				Итого з.е.						
				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс								
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год				
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год
Б. 1.8.1	УК-1,2 ПКО-5,6	Организация учебно-исследовательской работы в области сурдопедагогики	4												2		2	Д	4	Д									4	
Б. 1.8.2	УК-1	Основы математической обработки информации	2																		2	+	2	+					2	
Б. 1.9	Модуль "Теоретические основы образования детей с нарушением слуха"		15									1		1														15		
Б. 1.9.1	УК-1 ОПК-2,3,8	Сурдопсихология	2						2	К			2	К														2		
Б. 1.9.2	ОПК-8	История сурдопедагогики	2						2				2															2		
Б. 1.9.3	ОПК-6,8 ПКО-3	Вербальные и невербальные средства коммуникации	2						2				2															2		
Б. 1.9.4	ОПК-8	Лингвистика детской речи с основами психолингвистики	2						2	Д			2	Д														2		
Б. 1.9.5	ОПК-3,8	Дошкольная сурдопедагогика	2									2		2														2		
Б. 1.9.6	УК-5 ОПК-2,3,8	Сурдопедагогика	2									2	К	2	К													2		
Б. 1.9.7	ОПК-5,7 ПКО-1,2,4	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	2									2		2														2		
Б. 1.9.7	ОПК-5,7 ПКО-1,2,4	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья																												
Б. 1.10	Модуль "Методики начального образования детей с нарушением слуха"		30																								2	24	4	
Б. 1.10.1	ОПК-4,5 ПКО-1	Основы ручного труда и методика обучения изобразительной деятельности	2									2	Д	2	Д													2		
Б. 1.10.2	ОПК-5,7 ПКО-1,2,4	Методика обучения русскому языку слыбослышащих и позднооглохших детей	4											3	1			3	1									4		
Б. 1.10.3	ОПК-2,5 ПКО-2,4	Методика развития слухового восприятия детей с нарушением слуха	4											1		3	Д	4	Д									4		
Б. 1.10.4	ОПК-2 ПКО-2,4	Методика обучения произношению детей с нарушением слуха	6											2		3	1	5	1									6		
Б. 1.10.5	ОПК-5,7 ПКО-1,2,4	Методика начального обучения языку глухих детей	4													3	1К	3	1К									4		
Б. 1.10.6	ОПК-6,7 ПКО-1,2,4	Методика обучения математике	4													3	1	3	1									4		
Б. 1.10.7	ОПК-6,7 ПКО-1,2,4	Методика обучения естествознанию	2													2	Д	2	Д									2		
Б. 1.10.8	ОПК-6,7 ПКО-1,2,4	Предметно-практическое обучение глухих детей	2																	2	+			2	+					2
Б. 1.10.9	ОПК-6,8 ПКО-4	Обучение оглохших и слабослышащих школьников зрительному восприятию устной речи	2																	2	+			2	+					2
Б. 1.10.9	ОПК-6,8 ПКО-4	Обучение слабослышащих и позднооглохших учащихся с приобретенными нарушениями слуха																												
Б. 1.11	Модуль "Технологии воспитания детей с нарушением слуха"		6																								2	4		
Б. 1.11.1	ОПК-2,4 ПКО-3	Семейное воспитание детей с нарушением слуха	2									2	+	2	+													2		
Б. 1.11.2	ОПК-6,7 ПКО-3	Педагогические технологии воспитания детей с нарушением слуха	2											2	Д			2	Д									2		
Б. 1.11.3	ОПК-4,8 ПКО-3	Краеведческая работа в школе для детей с нарушением слуха	2											2	+			2	+									2		
Б. 1.11.3	ОПК-4,8 ПКО-3	История и культура родного края в системе воспитания детей с нарушением слуха																												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			39																							0	8	13	18	
Б. 1.12	Модуль "Теория и практика образования глухих и"		6																											6

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																				Итого 3.е.					
				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс							
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год			
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год	4 год
	слабослышащих детей с комплексными нарушениями развития"																												
Б. 1.12.1	ОПК-6 ПКО-3,4	Психолого-педагогическое сопровождение глухих и слабослышащих детей с комплексными нарушениями развития	2																	2	+			2	+				2
Б. 1.12.2	ОПК-3,6,8 ПКО-3	Методические аспекты обучения глухих и слабослышащих детей с комплексными нарушениями развития	4																	3	1			3	1				4
Б. 1.13	Модуль "Технологии и методики коррекционно-развивающего сопровождения детей с нарушением слуха"		30																							8	10	12	
Б. 1.13.1	ОПК-5,8 ПКО-4,5	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха	2						2	Д			2	Д												2			
Б. 1.13.2	ОПК-4	Внеурочная деятельность в образовательной организации для детей с нарушением слуха	3						2	1			2	1												3			
Б. 1.13.3	ОПК-8 ПКО-3	Общепедагогические аспекты обучения детей с нарушением слуха	3								2	1	2	1												3			
Б. 1.13.4	ОПК-2 ПКО-1	Технические средства и информационные технологии в образовании лиц с нарушением слуха	4												1		3	Д	4	Д								4	
Б. 1.13.5	ОПК-6,7,8 ПКО-3	Аудиология и слухопротезирование	4														3	1	3	1								4	
Б. 1.13.6	ОПК-5,8 ПКО-4,5	Комплектование коррекционно-образовательных учреждений для детей с нарушением слуха	2														2	+	2	+								2	
Б. 1.13.7	ОПК-2,5 ПКО-2	Технологии коррекционно-развивающего сопровождения детей с нарушением слуха	6																	3		2	1	5	1				6
Б. 1.13.7	ОПК-2,5 ПКО-2	Здоровьесберегающие технологии дошкольного и начального образования детей с нарушением слуха																											
Б. 1.13.8	ОПК-2,3,8	Сенсорное и интеллектуальное воспитание детей с нарушением слуха	3																	2	1			2	1				3
Б. 1.13.8	ОПК-2,3,8	Современные технологии дошкольного образования детей с нарушением слуха																											
Б. 1.13.9	УК-1 ОПК-3 ПКО-3	Проблемы использования невербальных средств коммуникации в современной сурдопедагогике	3																	2	1			2	1				3
Б. 1.13.9	УК-1 ОПК-3 ПКО-3	Актуальные проблемы жестовой речи																											
Б. 1.14	Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением слуха"		3																								3		
Б. 1.14.1	УК-2 ОПК-1,2,3 ПКО-2,3	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	3												3	+			3	+								3	
Ф.Б Факультативные дисциплины (модули)			9																							3	6		
Ф.Б.1	УК-8 ОПК-1	Стратегии противодействия международному терроризму	3									3	+	3	+												3		
Ф.Б.2	ОПК-1,7	Противодействие коррупции в образовательной сфере	3												3	+			3	+								3	
Ф.Б.3	УК-1 ОПК-1	Этика профессиональной деятельности педагога	3														3	+	3	+								3	
Б. 2 Практики			60																							6	12	15	27
Б. 2.1	ОПК-3,4,8 ПКО-2	Учебная практика (ознакомительная)	3	3	+			3	+																	3			
Б. 2.2	ОПК-3,4,8 ПКО-2	Учебная практика (ознакомительная)	3			3	+	3	+																	3			
Б. 2.3	ОПК-8 ПКО-3	Учебная практика (предметно-	3							3	+			3	+												3		



№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																				Итого з.е.							
				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс									
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год					
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год	4 год
		содержательная)																													
Б. 2.4	ОПК-3,7 ПКО-1	Учебная практика (ознакомительная)	3									3	+	3	+													3			
Б. 2.5	ОПК-5,6	Учебная практика (предметно-содержательная)	3									3	+	3	+													3			
Б. 2.6	ОПК-4 ПКО-2,6	Учебная практика (предметно-содержательная)	3									3	+	3	+													3			
Б. 2.7	УК-1,2,3,6 ОПК-8 ПКО-4,7	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6													3	+			3	+	3	Д			3	Д			3	3
Б. 2.8	ОПК-1,4 ПКО-1,6	Производственная практика (педагогическая)	6													6	Д			6	Д								6		
Б. 2.9	ОПК-5,6 ПКО-1,2,5,6	Производственная практика (педагогическая)	6															6	Д	6	Д								6		
Б. 2.10	ОПК-5 ПКО-1	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																		3	+			3	+				3	
Б. 2.11	ОПК-3,5,6	Производственная практика (педагогическая)	6																		6	Д			6	Д				6	
Б. 2.12	ОПК-7 ПКО-3,6	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																				3	+	3	+				3	
Б. 2.13	ОПК-1,2,3,4,5,6,7 ПКО-1,2,3,4,5,6	Производственная практика (стажерская)	9																				9	Д	9	Д				9	
Б. 2.14	УК-1,2,4 ПКО-4,7	Производственная практика (преддипломная)	3																				3	+	3	+				3	
Б. 3 Государственная итоговая аттестация			9																											9	
Б. 3.1	УК-2,3,5,7,8 ОПК-1,2,3,4,5,6,8 ПКО-1,2,3,5,6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	3																				3		3					3	
Б. 3.2	УК-1,4,6 ОПК-5,7,8 ПКО-4,7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6																				6		6					6	
Количество экзаменов								6							5					5					4						
Количество дифференцированных зачетов								2							4					7					3						
Количество зачетов								10							8					4					7						
Количество зачетных единиц				27		33				29		31+3				26+3		34+3				31		29				60	60+	60+	60

Обозначение столбцов: «Т» - теоретическое обучение; «З/Э» - зачет/экзамен. В столбце «З/Э»: «+» - зачет; «Д» - зачет с оценкой; «К» - курсовая работа (проект); «П» - зачет дисциплины; «1» - экзамен.

Курсивом выделены элективные дисциплины (модули).

\* - академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы				1 курс														2 курс														
			Все-го	Из них		1 семестр 15 недель							2 семестр 18 недель							Всего в год (3.е.)	3 семестр 17 недель							4 семестр 18 недель							Всего в год (3.е.)
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./зкз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./зкз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./зкз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./зкз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./зкз.										
						3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы												
							Лек.	Прак.			л/р	Лек.			Прак.	л/р			т				з/э	Лек.		Прак.	л/р	т	з/э						
Б. 1 Дисциплины (модули)		171	6484	2842	3642																														
Обязательная часть		132	5080	2272	2808																														
Б. 1.1	Модуль "Мировоззренческий"	9	324	172	152																														
Б. 1.1.1	Философия	3	108	50	58	3	16	34		Д						3	Д																		
Б. 1.1.2	История	2	72	50	22						2	34	16		Д	2	Д																		
Б. 1.1.3	Экономические основы образования	2	72	36	36						2	14	22		+	2	+																		
Б. 1.1.4	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	2	72	36	36													2	14	22		+							2	+					
Б. 1.2	Модуль "Коммуникативный"	12	432	176	256																														
Б. 1.2.1	Иностранный язык	5	180	68	112	2			34		2			34	1	4	1																		
Б. 1.2.2	Основы речевой культуры дефектолога	3	108	36	72	3	14	22		+						3	+																		
Б. 1.2.3	Инфокоммуникационные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	36	2	14	22		+						2	+																		
Б. 1.2.4	Риторика	2	72	36	36						2	14	22		+	2	+																		
Б. 1.3	Модуль "Здоровьесберегающий"	6	544	282	262																														
Б. 1.3.1	Безопасность жизнедеятельности	2	72	36	36	2	14	22		+						2	+																		
Б. 1.3.2	Физическая культура и спорт	2	72	36	36	2	14	22		+						2	+																		
Б. 1.3.3	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)*		328	174	154			58					58		+		+			16					16		+		+						
Б. 1.3.4	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	36														2	14	22					+	2	+							
Б. 1.4	Модуль "Психолого-педагогический"	18	648	226	422																														
Б. 1.4.1	Общая и социальная психология	3	108	36	72	2	16	20		1						2	1																		
Б. 1.4.2	Педагогика школы	3	108	36	72	2	16	20		1						2	1																		
Б. 1.4.3	Специальная психология	3	108	34	74						3	16	18		+	3	+																		
Б. 1.4.4	Специальная педагогика	4	144	48	96						3	22	26		1К	3	1К																		
Б. 1.4.5	Психология развития человека в образовании	2	72	36	36						2	14	22		+	2	+																		
Б. 1.4.6	Психолого-педагогическая диагностика	3	108	36	72													2	16	20		1						2	1						
Б. 1.5	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	12	432	198	234																														
Б. 1.5.1	Современный русский язык	7	252	108	144	2	16	18			4	36	38		1	6	1																		
Б. 1.5.2	Отечественная и зарубежная литература	3	108	54	54													3	26	28		Д							3	Д					
Б. 1.5.3	Детская литература	2	72	36	36																		2	18	18			+	2	+					
Б. 1.6	Модуль "Медико-биологический"	9	324	144	180										1		1																		
Б. 1.6.1	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	36	2	18	18								2																			
Б. 1.6.2	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков	2	72	36	36						2	18	18			2																			
Б. 1.6.3	Основы генетики	2	72	36	36						2	18	18			2																			
Б. 1.6.4	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2	72	36	36						2	18	18			2																			
Б. 1.7	Модуль "Клинические основы дефектологии"	9	324	144	180																							1		1					
Б. 1.7.1	Невропатология	3	108	54	54													3	26	28									3						
Б. 1.7.2	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	5	180	90	90													2	18	18			3	26	28				5						
Б. 1.8	Модуль "Учебно-исследовательский"	6	216	102	114																														
Б. 1.8.1	Организация учебно-исследовательской работы в	4	144	66	78																														

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы		1 курс												2 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			Все-го	Из них		1 семестр 15 недель				2 семестр 18 недель				Всего в год (3.е.)	3 семестр 17 недель				4 семестр 18 недель				Всего в год (3.е.)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.		Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
						3.е.	Часы			3.е.	Часы				3.е.	Часы			3.е.	Часы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
							Лек.	Прак.			л/р	Лек.				Прак.	л/р			Лек.	Прак.			л/р	Лек.	Прак.	л/р	т	з/э																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	области сурдопедагогики																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы		1 курс											2 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
			Все-го	Из них		1 семестр 15 недель					2 семестр 18 недель					Всего в год (3.е.)	3 семестр 17 недель					4 семестр 18 недель					Всего в год (3.е.)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
						3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
							Лек.	Прак.			л/р	Лек.			Прак.				л/р	Лек.		Прак.	л/р	Лек.	Прак.	л/р		т	з/э																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	слабослышащих детей с комплексными нарушениями развития																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы		1 курс											2 курс											
			Все-го	Из них		1 семестр 15 недель					2 семестр 18 недель					Всего в год (3.е.)	3 семестр 17 недель					4 семестр 18 недель					Всего в год (3.е.)
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.						
						3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	т			з/э	3.е.	Лек.		Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	
							Лек.	Прак.	л/р		Лек.	Прак.	л/р				Лек.				Прак.						
Б. 2.11	Производственная практика (педагогическая)	6																									
Б. 2.12	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																									
Б. 2.13	Производственная практика (стажерская)	9																									
Б. 2.14	Производственная практика (преддипломная)	3																									
Б. 3 Государственная итоговая аттестация		9																									
Б. 3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	3																									
Б. 3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6																									
Количество аудиторных часов (трудоемкость)/НИР в неделю		1 семестр	24,7 (52,8)			3 семестр			25,5 (50,9) / 24 (54)			Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»															
		2 семестр	25,4 (52)			4 семестр			19 (38) / 24 (54)																		
Процент лекционных часов от аудиторных		1 семестр	32.24			3 семестр			46.43			42.86%															
		2 семестр	39.69			4 семестр			45.25																		

Курсивом выделены элективные дисциплины (модули).

\* - академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы		3 курс										4 курс													
			Все-го	Из них		5 семестр 11 недель					6 семестр 16 недель					Всего в год (3.е.)	7 семестр 11 недель					8 семестр 7 1/3 недель					Всего в год (3.е.)	
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.							
						3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы									
							Лек.	Прак.			л/р	Лек.			Прак.				л/р	Лек.		Прак.	л/р	Лек.	Прак.	л/р		т
Б. 1 Дисциплины (модули)		171	6484	2842	3642																							
Обязательная часть		132	5080	2272	2808																							
Б. 1.1	Модуль "Мировоззренческий"	9	324	172	152																							
Б. 1.1.1	Философия	3	108	50	58																							
Б. 1.1.2	История	2	72	50	22																							
Б. 1.1.3	Экономические основы образования	2	72	36	36																							
Б. 1.1.4	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	2	72	36	36																							
Б. 1.2	Модуль "Коммуникативный"	12	432	176	256																							
Б. 1.2.1	Иностранный язык	5	180	68	112																							
Б. 1.2.2	Основы речевой культуры дефектолога	3	108	36	72																							
Б. 1.2.3	Инфокоммуникационные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	36																							
Б. 1.2.4	Риторика	2	72	36	36																							
Б. 1.3	Модуль "Здоровьесберегающий"	6	544	282	262																							
Б. 1.3.1	Безопасность жизнедеятельности	2	72	36	36																							
Б. 1.3.2	Физическая культура и спорт	2	72	36	36																							
Б. 1.3.3	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)*		328	174	154			14				12		+	+													
Б. 1.3.4	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	36																							
Б. 1.4	Модуль "Психолого-педагогический"	18	648	226	422																							
Б. 1.4.1	Общая и социальная психология	3	108	36	72																							
Б. 1.4.2	Педагогика школы	3	108	36	72																							
Б. 1.4.3	Специальная психология	3	108	34	74																							
Б. 1.4.4	Специальная педагогика	4	144	48	96																							
Б. 1.4.5	Психология развития человека в образовании	2	72	36	36																							
Б. 1.4.6	Психолого-педагогическая диагностика	3	108	36	72																							
Б. 1.5	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	12	432	198	234																							
Б. 1.5.1	Современный русский язык	7	252	108	144																							
Б. 1.5.2	Отечественная и зарубежная литература	3	108	54	54																							
Б. 1.5.3	Детская литература	2	72	36	36																							
Б. 1.6	Модуль "Медико-биологический"	9	324	144	180																							
Б. 1.6.1	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	36																							
Б. 1.6.2	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков	2	72	36	36																							
Б. 1.6.3	Основы генетики	2	72	36	36																							
Б. 1.6.4	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2	72	36	36																							
Б. 1.7	Модуль "Клинические основы дефектологии"	9	324	144	180																							
Б. 1.7.1	Невропатология	3	108	54	54																							
Б. 1.7.2	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	5	180	90	90																							
Б. 1.8	Модуль "Учебно-исследовательский"	6	216	102	114																							
Б. 1.8.1	Организация учебно-исследовательской работы в области сурдопедагогики	4	144	66	78	2	16	20		2	12	18		Д	4	Д												
Б. 1.8.2	Основы математической обработки информации	2	72	36	36																	2	14	22		+	2	+

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы		3 курс											4 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			Все-го	Из них		5 семестр 11 недель					6 семестр 16 недель					Всего в год (3.е.)	7 семестр 11 недель					8 семестр 7 1/3 недель					Всего в год (3.е.)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
						Часы				Часы				Часы				Часы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
						3.е.	Лек.	Прак.		л/р	3.е.	Лек.		Прак.	л/р			3.е.	Лек.	Прак.		л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р		3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы		3 курс											4 курс													
			Все-го	Из них		5 семестр 11 недель					6 семестр 16 недель					Всего в год (3.е.)	7 семестр 11 недель					8 семестр 7 1/3 недель					Всего в год (3.е.)		
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./зач.	Теоретическое обучение			3.е. зач./зач.	Теоретическое обучение			3.е. зач./зач.	Теоретическое обучение			3.е. зач./зач.								
						3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы										
							Лек.	Прак.			л/р	Лек.			Прак.				л/р	т		з/э	Лек.	Прак.	л/р	т		з/э	
Б. 1.13	Модуль "Технологии и методики коррекционно-развивающего сопровождения детей с нарушением слуха"	30	1080	432	648																								
Б. 1.13.1	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха	2	72	36	36																								
Б. 1.13.2	Внеурочная деятельность в образовательной организации для детей с нарушением слуха	3	108	36	72																								
Б. 1.13.3	Общеметодические аспекты обучения детей с нарушением слуха	3	108	36	72																								
Б. 1.13.4	Технические средства и информационные технологии в образовании лиц с нарушением слуха	4	144	72	72	1	8		10		3	26		28	Д	4	Д												
Б. 1.13.5	Аудиология и слухопротезирование	4	144	54	90						3	26	28		1	3	1												
Б. 1.13.6	Комплектование коррекционно-образовательных учреждений для детей с нарушением слуха	2	72	36	36						2	18		18	+	2	+												
Б. 1.13.7	Технологии коррекционно-развивающего сопровождения детей с нарушением слуха	6	216	90	126													3	26		28		2	18		18	1	5	1
Б. 1.13.7	Здоровьесберегающие технологии дошкольного и начального образования детей с нарушением слуха																												
Б. 1.13.8	Сенсорное и интеллектуальное воспитание детей с нарушением слуха	3	108	36	72													2	18		18	1					2	1	
Б. 1.13.8	Современные технологии дошкольного образования детей с нарушением слуха																												
Б. 1.13.9	Проблемы использования невербальных средств коммуникации в современной сурдопедагогике	3	108	36	72													2	18		18	1					2	1	
Б. 1.13.9	Актуальные проблемы жестовой речи																												
Б. 1.14	Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением слуха"	3	108	48	60																								
Б. 1.14.1	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	3	108	48	60	3	16	32		+						3	+												
Ф.Б Факультативные дисциплины (модули)			9	324	100	224																							
Ф.Б.1	Стратегии противодействия международному терроризму	3	108	36	72																								
Ф.Б.2	Противодействие коррупции в образовательной сфере	3	108	34	74	3	10	24		+						3	+												
Ф.Б.3	Этика профессиональной деятельности педагога	3	108	30	78						3	10	20		+	3	+												
Б. 2 Практики			60																										
Б. 2.1	Учебная практика (ознакомительная)	3																											
Б. 2.2	Учебная практика (ознакомительная)	3																											
Б. 2.3	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																											
Б. 2.4	Учебная практика (ознакомительная)	3																											
Б. 2.5	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																											
Б. 2.6	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																											
Б. 2.7	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6				3				+						3	+	3			Д					3	Д		
Б. 2.8	Производственная практика (педагогическая)	6				6				Д						6	Д												
Б. 2.9	Производственная практика (педагогическая)	6									6					Д	6	Д											
Б. 2.10	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																3			48	+					3	+	
Б. 2.11	Производственная практика (педагогическая)	6																6			Д						6	Д	



№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы		3 курс										4 курс													
			Все-го	Из них		5 семестр 11 недель				6 семестр 16 недель				Всего в год (3.е.)	7 семестр 11 недель				8 семестр 7 1/3 недель				Всего в год (3.е.)					
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.		Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.						
						3.е.	Часы			3.е.	Часы				3.е.	Часы			3.е.	Часы								
							Лек.	Прак.			л/р	Лек.				Прак.	л/р			т	з/э			Лек.	Прак.	л/р	т	з/э
Б. 2.12	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																										
Б. 2.13	Производственная практика (стажерская)	9																										
Б. 2.14	Производственная практика (преддипломная)	3																										
Б. 3 Государственная итоговая аттестация		9																										
Б. 3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	3																										
Б. 3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6																										
Количество аудиторных часов (трудоемкость)/НИР в неделю		5 семестр	26,2 (52,4)				7 семестр				26,2 (52,4) / 24 (54)				Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»													
		6 семестр	26,3 (54)				8 семестр				9,9 (19,7) / 24 (54)																	
Процент лекционных часов от аудиторных		5 семестр	43.71				7 семестр				49.31				42.86%													
		6 семестр	46.30				8 семестр				44.44																	

Курсивом выделены элективные дисциплины (модули).

\* - академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата