

Год выпуска: 2023

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) «Тифлопедагогика (Начальное образование детей с нарушением зрения)»  
(институт дефектологического образования и реабилитации)

Обозначения:

Нерабочие  
праздничные дни

План утвержден Советом института  
протокол № 10 от 02.07.2019

Код плана 1Б-6044/19

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																		Итого з.е.									
				1 курс						2 курс						3 курс										4 курс					
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год					
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год	4 год
Б. 1 Дисциплины (модули)			231																							60	60	60	51		
Обязательная часть			168																								60	41	46	21	
Б. 1.1	Модуль "Мировоззренческий"		9																												
Б. 1.1.1	УК-5	Философия	3	3	Д			3	Д																		3				
Б. 1.1.2	УК-3,5	История	2			2	Д	2	Д																		2				
Б. 1.1.3	УК-2 ОПК-1	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	2							2	+			2	+													2			
Б. 1.1.4	УК-2 ОПК-1	Экономические основы образования	2			2	+	2	+																		2				
Б. 1.2	Модуль "Коммуникативный"		12																									12			
Б. 1.2.1	УК-3,4,6	Иностранный язык	5	2		2	1	4	1																		5				
Б. 1.2.2	УК-4 ОПК-6	Основы речевой культуры дефектолога	3	3	+			3	+																		3				
Б. 1.2.3	УК-4 ОПК-6	Инфокоммуникационные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	+			2	+																		2				
Б. 1.2.4	УК-4	Риторика	2			2	+	2	+																		2				
Б. 1.3	Модуль "Здоровьесберегающий"		6																									4	2		
Б. 1.3.1	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	2	2	+			2	+																		2				
Б. 1.3.2	УК-6,7	Физическая культура и спорт	2	2	+			2	+																		2				
Б. 1.3.3	УК-6,7	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)*					+		+			+		+			+		+												
Б. 1.3.4	УК-2,8 ОПК-3	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	2								2	+	2	+															2		
Б. 1.4	Модуль "Психолого-педагогический"		24																									21	3		
Б. 1.4.1	УК-1,3 ОПК-6,7	Общая и социальная психология	3	2	1			2	1																		3				
Б. 1.4.2	УК-1 ОПК-3,4	Педагогика школы	3	2	1			2	1																		3				
Б. 1.4.3	ОПК-8 ПК-2	Специальная психология	3			3	+	3	+																		3				
Б. 1.4.4	ОПК-3,6	Психология развития человека в образовании	2			2	+	2	+																		2				
Б. 1.4.5	ОПК-8 ПК-2	Специальная педагогика	4			3	1К	3	1К																		4				
Б. 1.4.6	ОПК-5 ПК-4,6	Психолого-педагогическая диагностика	3							2	1			2	1													3			
Б. 2.4.7	ОПК-3,4	Учебная практика (ознакомительная)	3	3	+			3	+																		3				
Б. 2.4.8	ОПК-8 ПК-2	Учебная практика (ознакомительная)	3			3	+	3	+																		3				
Б. 1.5	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"		12																									7	5		
Б. 1.5.1	УК-4 ОПК-8	Современный русский язык	7	2		4	1	6	1																		7				
Б. 1.5.2	УК-4 ОПК-8	Отечественная и зарубежная литература	3							3	Д			3	Д													3			
Б. 1.5.3	УК-4 ОПК-8	Детская литература	2									2	+	2	+														2		
Б. 1.6	Модуль "Медико-биологический"		9				1		1																			9			
Б. 1.6.1	ОПК-6,8	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	2	2				2																			2				
Б. 1.6.2	ОПК-6,8	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков	2			2		2																			2				
Б. 1.6.3	ОПК-6,8	Основы генетики	2			2		2																			2				
Б. 1.6.4	ОПК-6,8	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2			2		2																			2				
Б. 1.7	Модуль "Клинические основы дефектологии"		12									1		1															12		
Б. 1.7.1	ОПК-6,8	Невропатология	3							3				3														3			
Б. 1.7.2	ОПК-6,8	Психопатология с клиникой интеллектуальных	5							2		3		5														5			

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																				Итого з.е.								
				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс										
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год						
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год	4 год	
		нарушений																														
Б. 2.7.3	ОПК-8 ПКО-4	Учебная практика (предметно-содержательная)	3							3	+			3	+													3				
Б. 1.8	Модуль "Учебно-исследовательский"		15																										7	8		
Б. 1.8.1	УК-1,2 ПКО-4,7	Организация учебно-исследовательской работы в области тифлопедагогики	4											2		2	Д	4	Д									4				
Б. 1.8.2	УК-1	Основы математической обработки информации	2																		2	+	2	+					2			
Б. 2.8.3	УК-1,2,3,7 ОПК-8 ПКО-4,7	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6													3		3		3	Д			3	Д			3	3			
Б. 2.8.4	УК-1,2,4 ПКО-4,5,6,7	Производственная практика (преддипломная)	3																			3	+	3	+					3		
Б. 1.9	Модуль "Теоретические основы образования детей с нарушением зрения"		15																									15				
Б. 1.9.1	ОПК-8 ПКО-4	Тифлопсихология	5							2		2	1	4	1													5				
Б. 1.9.2	ОПК-1,2,3,4 ПКО-1,2,6	Тифлопедагогика	5							2		2	1К	4	1К													5				
Б. 1.9.3	ПКО-1,2	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей с нарушением зрения	2									2	+	2	+													2				
Б. 1.9.3	ПКО-1,2	Теория и практика инклюзивного образования детей с нарушением зрения																														
Б. 2.9.4	ПКО-1,2	Учебная практика (ознакомительная)	3							3	+			3	+													3				
Б. 1.10	Модуль "Предметные методики и технологии начального образования детей с нарушением зрения"		24																										17	7		
Б. 1.10.1	ОПК-3,5 ПКО-1,6	Методика обучения математике	5													2		2	1	4	1								5			
Б. 1.10.2	ОПК-3,5 ПКО-1,6	Методика обучения изобразительной деятельности и тифлографика	3													2	1			2	1								3			
Б. 1.10.3	ОПК-3,5 ПКО-1,6	Методика обучения русскому языку	5															3		3		1	1К			1	1К			3	2	
Б. 1.10.4	ОПК-3,5 ПКО-1,6	Методика обучения естествознанию	3															2	1	2	1								3			
Б. 1.10.5	ОПК-3,5 ПКО-1,6	Методика обучения трудовой деятельности	2																		2	+			2	+				2		
Б. 1.10.6	ОПК-3,5 ПКО-1,6	Методика обучения литературе	3																		2	1			2	1				3		
Б. 1.10.6	ОПК-3,5 ПКО-1,6	Литературное развитие детей с нарушением зрения																														
Б. 2.10.7	ПКО-1,6	Учебная практика (предметно-содержательная)	3													3	+			3	+								3			
Б. 1.11	Модуль "Технологии и методики коррекционно-компенсаторного сопровождения"		30																										2	22	6	
Б. 1.11.1	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Развитие осязания и мелкой моторики	4													3	1			3	1								4			
Б. 1.11.2	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Развитие зрительного восприятия детей с нарушением зрения	3															3	Д	3	Д								3			
Б. 1.11.3	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Социально-бытовая ориентировка слепых и слабовидящих	3															3	Д	3	Д								3			
Б. 1.11.4	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Пространственная ориентировка слепых и слабовидящих	3															2	1	2	1								3			
Б. 1.11.5	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Обучение рельефно-точечному шрифту по системе Брайля	4																		3	1			3	1				4		
Б. 1.11.6	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Формирование коммуникативной деятельности детей с нарушением зрения	2																		2	Д			2	Д				2		
Б. 1.11.7	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Психолого-педагогическая диагностика	2										2	+	2	+													2			

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																				Итого з.е.						
				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс								
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год				
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год
		детей с нарушением зрения																												
Б. 1.11.7	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Коррекционно-компенсаторное сопровождение детей с нарушением зрения в рамках ФГОС																												
Б. 2.11.8	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Учебная практика (предметно-содержательная)	3													3	+	3	+									3		
Б. 2.11.9	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Производственная практика (педагогическая)	6												6	Д			6	Д								6		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			63																								19	14	30	
Б. 1.12	Модуль "Историко-теоретические основы обучения и реабилитации детей с нарушением зрения"		9									1		1														9		
Б. 1.12.1	ОПК-8 ПКО-1	История тифлопедагогики	2								2	+	2	+														2		
Б. 1.12.2	ПКО-2,5,6	Тифлотехнические средства реабилитации детей с нарушением зрения	2								2		2															2		
Б. 1.12.3	ОПК-6 ПКО-2	Современные методики и технологии реабилитации детей с нарушением зрения	1								1		1															1		
Б. 1.12.3	ОПК-6 ПКО-2	Психолого-реабилитационное сопровождение детей с нарушением зрения в образовательном процессе																												
Б. 2.12.4	ПКО-1,2,5,6	Учебная практика (ознакомительная)	3								3	+	3	+														3		
Б. 1.13	Модуль "Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с нарушением зрения"		12																									10		2
Б. 1.13.1	ОПК-8 ПКО-2,4,6	Офтальмо-гигиенические основы образования детей с нарушением зрения	4						3	1К			3	1К														4		
Б. 1.13.2	ОПК-8 ПКО-2,6	Укрепление здоровья и физическое воспитание детей с нарушением зрения	3								2	1	2	1														3		
Б. 1.13.3	ОПК-8 ПКО-2,6	Своеобразие средств физического развития и воспитания детей с нарушением зрения	2																			2	+	2	+					2
Б. 1.13.3	ОПК-8 ПКО-2,6	Организация зрительной работы детей с нарушением зрения																												
Б. 2.13.4	ОПК-8 ПКО-2,6	Учебная практика (предметно-содержательная)	3						3	+			3	+														3		
Б. 1.14	Модуль "Дошкольное образование детей с нарушением зрения"		18														1		1										12	6
Б. 1.14.1	ОПК-1,8 ПКО-2,6	Воспитание и обучение дошкольников с нарушенем зрения	4											4	К			4	К									4		
Б. 1.14.2	ПКО-1,2,6	Абилитация детей с нарушением зрения	2											2				2										2		
Б. 1.14.3	ОПК-8 ПКО-4	Психолого-педагогические основы коррекционно-компенсаторного сопровождения детей с нарушением зрения	2													2		2										2		
Б. 1.14.3	ОПК-8 ПКО-4	Педагогика и психология семейного воспитания детей с нарушением зрения																												
Б. 2.14.4	ОПК-7,8 ПКО-4,6	Производственная практика (диагностическая)	3													3	+	3	+									3		
Б. 2.14.5	ОПК-1,3,7,8 ПКО-2,6	Производственная практика (педагогическая)	6																6	Д			6	Д					6	
Б. 1.15	Модуль "Теория и практика образования слепых и слабовидящих детей с комплексными и речевыми нарушениями"		12																										2	10
Б. 1.15.1	ОПК-8 ПКО-2	Основы логопедии	4																		3	1	3	1					4	
Б. 1.15.2	ПКО-1,2,5,6	Основы обучения детей с комплексными нарушениями	3																		3	+	3	+					3	
Б. 1.15.3	ОПК-8 ПКО-2	Особенности речевого развития детей с нарушением зрения	2														2	+	2	+									2	

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																				Итого з.е.						
				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс								
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год				
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год
Б. 1.15.3	ОПК-8 ПКО-2	Психолого-педагогические основы социализации слепых детей с комплексными нарушениями																												
Б. 2.15.4	ОПК-8 ПКО-2,6	Учебная практика (ознакомительная)	3																	3	+			3	+					3
Б. 1.16	Модуль "Проектирование образовательного процесса детей с нарушением зрения"		12																											12
Б. 1.16.1	ОПК-2,4 ПКО-1,2	Современные подходы к проектированию образовательных программ	3																	3	+			3	+					3
Б. 2.16.2	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8 ПКО-1,2,3,4,5,6	Производственная практика (стажерская)	9																			9	Д	9	Д					9
Ф.Б Факультативные дисциплины (модули)			9																									3	6	
Ф.Б.1	УК-8 ОПК-1	Стратегии противодействия международному терроризму	3									3	+	3	+													3		
Ф.Б.2	ОПК-1,7	Противодействие коррупции в образовательной сфере	3												3	+			3	+									3	
Ф.Б.3	УК-1 ОПК-1	Этика профессиональной деятельности педагога	3														3	+	3	+									3	
Б. 3 Государственная итоговая аттестация			9																											9
Б. 3.1	УК-2,3,5,7 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8 ПКО-1,2,3,5,6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	3																			3		3						3
Б. 3.2	УК-1,4,6,8 ОПК-8 ПКО-4,7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6																			6		6						6
Количество экзаменов								6						7					6					4						
Количество дифференцированных зачетов								2						1					4					4						
Количество зачетов								10						10					4					7						
Количество зачетных единиц				27		33				30		30+3				26+3		34+3			28		32				60	60+	60+	60

Обозначение столбцов: «Т» - теоретическое обучение; «З/Э» - зачет/экзамен. В столбце «З/Э»: «+» - зачет; «Д» - зачет с оценкой; «К» - курсовая работа (проект); «П» - зачет дисциплины; «1» - экзамен.

Курсивом выделены элективные дисциплины (модули).

\* - академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																Итого з.е.									
				1 курс						2 курс						3 курс								4 курс					
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год			
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год	4 год
Б. 1 Дисциплины (модули)			171																						54	48	42	27	
Обязательная часть			135																							54	35	31	15
Б. 1.1	Модуль "Мировоззренческий"		9																						7	2			
Б. 1.1.1	УК-5	Философия	3	3	Д		3	Д																	3				
Б. 1.1.2	УК-3,5	История	2			2	Д	2	Д																2				
Б. 1.1.3	УК-2 ОПК-1	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	2							2	+			2	+											2			
Б. 1.1.4	УК-2 ОПК-1	Экономические основы образования	2			2	+	2	+																2				
Б. 1.2	Модуль "Коммуникативный"		12																						12				
Б. 1.2.1	УК-3,4,6	Иностранный язык	5	2		2	1	4	1																5				
Б. 1.2.2	УК-4 ОПК-6	Основы речевой культуры дефектолога	3	3	+		3	+																	3				
Б. 1.2.3	УК-4 ОПК-6	Инфокоммуникационные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	+		2	+																	2				
Б. 1.2.4	УК-4	Риторика	2			2	+	2	+																2				
Б. 1.3	Модуль "Здоровьесберегающий"		6																						4	2			
Б. 1.3.1	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	2	2	+		2	+																	2				
Б. 1.3.2	УК-6,7	Физическая культура и спорт	2	2	+		2	+																	2				
Б. 1.3.3	УК-6,7	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)*					+		+			+		+			+		+										
Б. 1.3.4	УК-2,8 ОПК-3	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	2								2	+	2	+												2			
Б. 1.4	Модуль "Психолого-педагогический"		18																						15	3			
Б. 1.4.1	УК-1,3 ОПК-6,7	Общая и социальная психология	3	2	1		2	1																	3				
Б. 1.4.2	УК-1 ОПК-3,4	Педагогика школы	3	2	1		2	1																	3				
Б. 1.4.3	ОПК-8 ПКО-2	Специальная психология	3			3	+	3	+																3				
Б. 1.4.4	ОПК-3,6	Психология развития человека в образовании	2			2	+	2	+																2				
Б. 1.4.5	ОПК-8 ПКО-2	Специальная педагогика	4			3	1К	3	1К																4				
Б. 1.4.6	ОПК-5 ПКО-4,6	Психолого-педагогическая диагностика	3							2	1		2	1												3			
Б. 1.5	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"		12																						7	5			
Б. 1.5.1	УК-4 ОПК-8	Современный русский язык	7	2		4	1	6	1																7				
Б. 1.5.2	УК-4 ОПК-8	Отечественная и зарубежная литература	3							3	Д			3	Д											3			
Б. 1.5.3	УК-4 ОПК-8	Детская литература	2									2	+	2	+											2			
Б. 1.6	Модуль "Медико-биологический"		9				1	1																	9				
Б. 1.6.1	ОПК-6,8	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	2	2			2																		2				
Б. 1.6.2	ОПК-6,8	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков	2			2		2																	2				
Б. 1.6.3	ОПК-6,8	Основы генетики	2			2		2																	2				
Б. 1.6.4	ОПК-6,8	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2			2		2																	2				
Б. 1.7	Модуль "Клинические основы дефектологии"		9									1		1												9			
Б. 1.7.1	ОПК-6,8	Невропатология	3							3				3												3			
Б. 1.7.2	ОПК-6,8	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	5							2		3		5												5			
Б. 1.8	Модуль "Учебно-исследовательский"		6																								4	2	

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																		Итого 3.е.										
				1 курс						2 курс						3 курс										4 курс						
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год						
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год	4 год			
Б. 1.8.1	УК-1,2 ПКО-4,7	Организация учебно-исследовательской работы в области тифлопедагогики	4													2		2	Д	4	Д											
Б. 1.8.2	УК-1	Основы математической обработки информации	2																					2	+	2	+				2	
Б. 1.9	Модуль "Теоретические основы образования детей с нарушением зрения"		12																										12			
Б. 1.9.1	ОПК-8 ПКО-4	Тифлопсихология	5							2		2	1	4	1														5			
Б. 1.9.2	ОПК-1,2,3,4 ПКО-1,2,6	Тифлопедагогика	5							2		2	1К	4	1К														5			
Б. 1.9.3	ПКО-1,2	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей с нарушением зрения	2									2	+	2	+														2			
Б. 1.9.3	ПКО-1,2	Теория и практика инклюзивного образования детей с нарушением зрения																														
Б. 1.10	Модуль "Предметные методики и технологии начального образования детей с нарушением зрения"		21																										14	7		
Б. 1.10.1	ОПК-3,5 ПКО-1,6	Методика обучения математике	5													2		2	1	4	1								5			
Б. 1.10.2	ОПК-3,5 ПКО-1,6	Методика обучения изобразительной деятельности и тифлографика	3													2	1			2	1								3			
Б. 1.10.3	ОПК-3,5 ПКО-1,6	Методика обучения русскому языку	5															3		3		1	1К			1	1К		3	2		
Б. 1.10.4	ОПК-3,5 ПКО-1,6	Методика обучения естествознанию	3															2	1	2	1								3			
Б. 1.10.5	ОПК-3,5 ПКО-1,6	Методика обучения трудовой деятельности	2																			2	+			2	+			2		
Б. 1.10.6	ОПК-3,5 ПКО-1,6	Методика обучения литературе	3																			2	1			2	1			3		
Б. 1.10.6	ОПК-3,5 ПКО-1,6	Литературное развитие детей с нарушением зрения																														
Б. 1.11	Модуль "Технологии и методики коррекционно-компенсаторного сопровождения"		21																										2	13	6	
Б. 1.11.1	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Развитие осязания и мелкой моторики	4													3	1			3	1								4			
Б. 1.11.2	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Развитие зрительного восприятия детей с нарушением зрения	3															3	Д	3	Д								3			
Б. 1.11.3	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Социально-бытовая ориентировка слепых и слабовидящих	3															3	Д	3	Д								3			
Б. 1.11.4	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Пространственная ориентировка слепых и слабовидящих	3															2	1	2	1								3			
Б. 1.11.5	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Обучение рельефно-точечному шрифту по системе Брайля	4																			3	1			3	1			4		
Б. 1.11.6	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Формирование коммуникативной деятельности детей с нарушением зрения	2																			2	Д			2	Д			2		
Б. 1.11.7	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением зрения	2									2	+	2	+														2			
Б. 1.11.7	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Коррекционно-компенсаторное сопровождение детей с нарушением зрения в рамках ФГОС																														
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			36																										0	13	11	12
Б. 1.12	Модуль "Историко-теоретические основы обучения и реабилитации детей с нарушением зрения"		6										1		1															6		
Б. 1.12.1	ОПК-8 ПКО-1	История тифлопедагогики	2										2	+	2	+													2			
Б. 1.12.2	ПКО-2,5,6	Тифлотехнические средства реабилитации детей с нарушением зрения	2										2		2														2			
Б. 1.12.3	ОПК-6 ПКО-2	Современные методики и технологии реабилитации детей с нарушением зрения	1										1		1														1			

№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																				Итого 3.е.						
				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс								
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год				
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год
Б. 1.12.3	ОПК-6 ПКО-2	Психолого-реабилитационное сопровождение детей с нарушением зрения в образовательном процессе																												
Б. 1.13	Модуль "Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с нарушением зрения"		9																								7		2	
Б. 1.13.1	ОПК-8 ПКО-2,4,6	Офтальмо-гигиенические основы образования детей с нарушением зрения	4							3	1К				3	1К											4			
Б. 1.13.2	ОПК-8 ПКО-2,6	Укрепление здоровья и физическое воспитание детей с нарушением зрения	3									2	1	2	1												3			
Б. 1.13.3	ОПК-8 ПКО-2,6	Своеобразие средств физического развития и воспитания детей с нарушением зрения	2																			2	+	2	+				2	
Б. 1.13.3	ОПК-8 ПКО-2,6	Организация зрительной работы детей с нарушением зрения																												
Б. 1.14	Модуль "Дошкольное образование детей с нарушением зрения"		9														1		1									9		
Б. 1.14.1	ОПК-1,8 ПКО-2,6	Воспитание и обучение дошкольников с нарушенем зрения	4												4	К			4	К								4		
Б. 1.14.2	ПКО-1,2,6	Абилитация детей с нарушением зрения	2												2				2									2		
Б. 1.14.3	ОПК-8 ПКО-4	Психолого-педагогические основы коррекционно-компенсаторного сопровождения детей с нарушением зрения	2														2		2									2		
Б. 1.14.3	ОПК-8 ПКО-4	Педагогика и психология семейного воспитания детей с нарушением зрения																												
Б. 1.15	Модуль "Теория и практика образования слепых и слабовидящих детей с комплексными и речевыми нарушениями"		9																									2	7	
Б. 1.15.1	ОПК-8 ПКО-2	Основы логопедии	4																			3	1	3	1				4	
Б. 1.15.2	ПКО-1,2,5,6	Основы обучения детей с комплексными нарушениями	3																			3	+	3	+				3	
Б. 1.15.3	ОПК-8 ПКО-2	Особенности речевого развития детей с нарушением зрения	2														2	+	2	+								2		
Б. 1.15.3	ОПК-8 ПКО-2	Психолого-педагогические основы социализации слепых детей с комплексными нарушениями																												
Б. 1.16	Модуль "Проектирование образовательного процесса детей с нарушением зрения"		3																										3	
Б. 1.16.1	ОПК-2,4 ПКО-1,2	Современные подходы к проектированию образовательных программ	3																	3	+			3	+				3	
Ф.Б Факультативные дисциплины (модули)			9																								3	6		
Ф.Б.1	УК-8 ОПК-1	Стратегии противодействия международному терроризму	3									3	+	3	+													3		
Ф.Б.2	ОПК-1,7	Противодействие коррупции в образовательной сфере	3												3	+			3	+								3		
Ф.Б.3	УК-1 ОПК-1	Этика профессиональной деятельности педагога	3														3	+	3	+								3		
Б. 2 Практики			60																								6	12	18	24
Б. 2.1	ОПК-3,4	Учебная практика (ознакомительная)	3	3	+			3	+																		3			
Б. 2.2	ОПК-8 ПКО-2	Учебная практика (ознакомительная)	3			3	+	3	+																		3			
Б. 2.3	ОПК-8 ПКО-4	Учебная практика (предметно-содержательная)	3							3	+			3	+													3		
Б. 2.4	ПКО-1,2	Учебная практика (ознакомительная)	3							3	+			3	+													3		
Б. 2.5	ОПК-8 ПКО-2,6	Учебная практика (предметно-	3							3	+			3	+													3		



№ п/п	Компетенции	Дисциплины (модули)	3.е.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ																				Итого з.е.							
				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс									
				1 семестр		2 семестр		Всего в год		3 семестр		4 семестр		Всего в год		5 семестр		6 семестр		Всего в год		7 семестр		8 семестр		Всего в год					
				т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	т	з/э	1 год	2 год	3 год	4 год
		содержательная)																													
Б. 2.6	ПКО-1,2,5,6	Учебная практика (ознакомительная)	3																								3				
Б. 2.7	ПКО-1,6	Учебная практика (предметно-содержательная)	3												3	+			3	+								3			
Б. 2.8	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Производственная практика (педагогическая)	6												6	Д			6	Д								6			
Б. 2.9	ОПК-8 ПКО-2,4,5,6	Учебная практика (предметно-содержательная)	3														3	+	3	+								3			
Б. 2.10	ОПК-7,8 ПКО-4,6	Производственная практика (диагностическая)	3														3	+	3	+								3			
Б. 2.11	УК-1,2,3,7 ОПК-8 ПКО-4,7	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6														3		3		3	Д			3	Д		3	3		
Б. 2.12	ОПК-8 ПКО-2,6	Учебная практика (ознакомительная)	3																		3	+			3	+			3		
Б. 2.13	ОПК-1,3,7,8 ПКО-2,6	Производственная практика (педагогическая)	6																		6	Д			6	Д			6		
Б. 2.14	УК-1,2,4 ПКО-4,5,6,7	Производственная практика (преддипломная)	3																				3	+	3	+			3		
Б. 2.15	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8 ПКО-1,2,3,4,5,6	Производственная практика (стажерская)	9																				9	Д	9	Д			9		
Б. 3 Государственная итоговая аттестация			9																										9		
Б. 3.1	УК-2,3,5,7 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8 ПКО-1,2,3,5,6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	3																				3		3				3		
Б. 3.2	УК-1,4,6,8 ОПК-8 ПКО-4,7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6																				6		6				6		
Количество экзаменов								6											6						4						
Количество дифференцированных зачетов								2											4						4						
Количество зачетов								10											4						7						
Количество зачетных единиц					27		33				30		30+3				26+3		34+3				28		32			60	60+	60+	60

Обозначение столбцов: «Т» - теоретическое обучение; «З/Э» - зачет/экзамен. В столбце «З/Э»: «+» - зачет; «Д» - зачет с оценкой; «К» - курсовая работа (проект); «П» - зачет дисциплины; «1» - экзамен.

Курсивом выделены элективные дисциплины (модули).

\* - академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы				1 курс												2 курс												
			Все-го	Из них		1 семестр 15 недель						2 семестр 17½ недель						Всего в год (3.е.)	3 семестр 15 недель						4 семестр 18 недель						Всего в год (3.е.)
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./зач.	Теоретическое обучение			3.е. зач./зач.	Теоретическое обучение			3.е. зач./зач.		Теоретическое обучение			3.е. зач./зач.									
						3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы																
							Лек.	Прак.			л/р	Лек.			Прак.	л/р			т	з/э	3.е.		Лек.	Прак.	л/р	Лек.	Прак.	л/р	т	з/э	
Б. 1 Дисциплины (модули)		171	6484	2794	3690																										
Обязательная часть		135	5188	2236	2952																										
Б. 1.1	Модуль "Мировоззренческий"	9	324	172	152																										
Б. 1.1.1	Философия	3	108	50	58	3	16	34		Д						3	Д														
Б. 1.1.2	История	2	72	50	22						2	34	16		Д	2	Д														
Б. 1.1.3	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	2	72	36	36													2	14	22		+							2	+	
Б. 1.1.4	Экономические основы образования	2	72	36	36						2	14	22		+	2	+														
Б. 1.2	Модуль "Коммуникативный"	12	432	176	256																										
Б. 1.2.1	Иностранный язык	5	180	68	112	2			34		2			34	1	4	1														
Б. 1.2.2	Основы речевой культуры дефектолога	3	108	36	72	3	14	22		+						3	+														
Б. 1.2.3	Инфокоммуникационные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	36	2	14	22		+						2	+														
Б. 1.2.4	Риторика	2	72	36	36						2	14	22		+	2	+														
Б. 1.3	Модуль "Здоровьесберегающий"	6	544	282	262																										
Б. 1.3.1	Безопасность жизнедеятельности	2	72	36	36	2	14	22		+						2	+														
Б. 1.3.2	Физическая культура и спорт	2	72	36	36	2	14	22		+						2	+														
Б. 1.3.3	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)*		328	174	154			58					58		+		+			16						16		+		+	
Б. 1.3.4	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	36																	2	14	22			+	2	+		
Б. 1.4	Модуль "Психолого-педагогический"	18	648	226	422																										
Б. 1.4.1	Общая и социальная психология	3	108	36	72	2	16	20		1						2	1														
Б. 1.4.2	Педагогика школы	3	108	36	72	2	16	20		1						2	1														
Б. 1.4.3	Специальная психология	3	108	34	74							3	16	18		+	3	+													
Б. 1.4.4	Психология развития человека в образовании	2	72	36	36							2	14	22		+	2	+													
Б. 1.4.5	Специальная педагогика	4	144	48	96							3	22	26		1K	3	1K													
Б. 1.4.6	Психолого-педагогическая диагностика	3	108	36	72													2	16	20		1							2	1	
Б. 1.5	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	12	432	198	234																										
Б. 1.5.1	Современный русский язык	7	252	108	144	2	16	18				4	36	38		1	6	1													
Б. 1.5.2	Отечественная и зарубежная литература	3	108	54	54													3	26	28		Д							3	Д	
Б. 1.5.3	Детская литература	2	72	36	36																		2	18	18			+	2	+	
Б. 1.6	Модуль "Медико-биологический"	9	324	144	180										1		1														
Б. 1.6.1	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	36	2	18	18								2															
Б. 1.6.2	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков	2	72	36	36							2	18	18			2														
Б. 1.6.3	Основы генетики	2	72	36	36							2	18	18			2														
Б. 1.6.4	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2	72	36	36							2	18	18			2														
Б. 1.7	Модуль "Клинические основы дефектологии"	9	324	144	180																							1		1	
Б. 1.7.1	Невропатология	3	108	54	54													3	26	28									3		
Б. 1.7.2	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	5	180	90	90													2	18	18			3	26	28				5		
Б. 1.8	Модуль "Учебно-исследовательский"	6	216	102	114																										
Б. 1.8.1	Организация учебно-исследовательской работы в	4	144	66	78																										

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы		1 курс										2 курс												
			Все-го	Из них		1 семестр 15 недель					2 семестр 17 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> недель					Всего в год (3.е.)	3 семестр 15 недель					4 семестр 18 недель					Всего в год (3.е.)
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.						
						3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы								
							Лек.	Прак.	л/р		Лек.	Прак.	л/р		т		з/э		Лек.	Прак.	л/р	т	з/э				
	области тифлопедагогики																										
Б. 1.8.2	Основы математической обработки информации	2	72	36	36																						
<b>Б. 1.9</b>	<b>Модуль "Теоретические основы образования детей с нарушением зрения"</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>180</b>	<b>252</b>																						
Б. 1.9.1	Тифлопсихология	5	180	72	108											2	18	18			2	18	18		1	4	1
Б. 1.9.2	Тифлопедагогика	5	180	72	108											2	18		18		2	18		18	1К	4	1К
Б. 1.9.3	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей с нарушением зрения	2	72	36	36																2	18	18		+	2	+
Б. 1.9.3	Теория и практика инклюзивного образования детей с нарушением зрения																										
<b>Б. 1.10</b>	<b>Модуль "Предметные методики и технологии начального образования детей с нарушением зрения"</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>288</b>	<b>468</b>																						
Б. 1.10.1	Методика обучения математике	5	180	72	108																						
Б. 1.10.2	Методика обучения изобразительной деятельности и тифлографика	3	108	36	72																						
Б. 1.10.3	Методика обучения русскому языку	5	180	72	108																						
Б. 1.10.4	Методика обучения естествознанию	3	108	36	72																						
Б. 1.10.5	Методика обучения трудовой деятельности	2	72	36	36																						
Б. 1.10.6	Методика обучения литературе	3	108	36	72																						
Б. 1.10.6	Литературное развитие детей с нарушением зрения																										
<b>Б. 1.11</b>	<b>Модуль "Технологии и методики коррекционно-компенсаторного сопровождения"</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>324</b>	<b>432</b>																						
Б. 1.11.1	Развитие осязания и мелкой моторики	4	144	54	90																						
Б. 1.11.2	Развитие зрительного восприятия детей с нарушением зрения	3	108	54	54																						
Б. 1.11.3	Социально-бытовая ориентировка слепых и слабовидящих	3	108	54	54																						
Б. 1.11.4	Пространственная ориентировка слепых и слабовидящих	3	108	36	72																						
Б. 1.11.5	Обучение рельефно-точечному шрифту по системе Брайля	4	144	54	90																						
Б. 1.11.6	Формирование коммуникативной деятельности детей с нарушением зрения	2	72	36	36																						
Б. 1.11.7	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением зрения	2	72	36	36																2	18	18		+	2	+
Б. 1.11.7	Коррекционно-компенсаторное сопровождение детей с нарушением зрения в рамках ФГОС																										
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>36</b>	<b>1296</b>	<b>558</b>	<b>738</b>																						
<b>Б. 1.12</b>	<b>Модуль "Историко-теоретические основы обучения и реабилитации детей с нарушением зрения"</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>126</b>																			<b>1</b>	<b>1</b>		
Б. 1.12.1	История тифлопедагогики	2	72	36	36																2	18	18		+	2	+
Б. 1.12.2	Тифлотехнические средства реабилитации детей с нарушением зрения	2	72	36	36																2	18	18			2	
Б. 1.12.3	Современные методики и технологии реабилитации детей с нарушением зрения	1	36	18	18																1	8	10			1	
Б. 1.12.3	Психолого-реабилитационное сопровождение детей с нарушением зрения в образовательном процессе																										

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы		1 курс												2 курс														
			Все-го	Из них		1 семестр 15 недель						2 семестр 17 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> недель						Всего в год (3.е.)	3 семестр 15 недель						4 семестр 18 недель						Всего в год (3.е.)
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.		Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.					
						3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы				3.е.	Часы			3.е.	Часы							
							Лек.	Прак.	л/р		Лек.	Прак.	л/р		т	з/э	Лек.			Прак.	л/р	т		з/э	Лек.	Прак.	л/р	т	з/э		
Б. 1.13	Модуль "Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с нарушением зрения"	9	324	126	198																										
Б. 1.13.1	Офтальмо-гигиенические основы образования детей с нарушением зрения	4	144	54	90												3	26		28	1К						3	1К			
Б. 1.13.2	Укрепление здоровья и физическое воспитание детей с нарушением зрения	3	108	36	72																2	18	18		1	2	1				
Б. 1.13.3	Своеобразие средств физического развития и воспитания детей с нарушением зрения	2	72	36	36																										
Б. 1.13.3	Организация зрительной работы детей с нарушением зрения																														
Б. 1.14	Модуль "Дошкольное образование детей с нарушением зрения"	9	324	144	180																										
Б. 1.14.1	Воспитание и обучение дошкольников с нарушенем зрения	4	144	72	72																										
Б. 1.14.2	Абилитация детей с нарушением зрения	2	72	36	36																										
Б. 1.14.3	Психолого-педагогические основы коррекционно-компенсаторного сопровождения детей с нарушением зрения	2	72	36	36																										
Б. 1.14.3	Педагогика и психология семейного воспитания детей с нарушением зрения																														
Б. 1.15	Модуль "Теория и практика образования слепых и слабовидящих детей с комплексными и речевыми нарушениями"	9	324	144	180																										
Б. 1.15.1	Основы логопедии	4	144	54	90																										
Б. 1.15.2	Основы обучения детей с комплексными нарушениями	3	108	54	54																										
Б. 1.15.3	Особенности речевого развития детей с нарушением зрения	2	72	36	36																										
Б. 1.15.3	Психолого-педагогические основы социализации слепых детей с комплексными нарушениями																														
Б. 1.16	Модуль "Проектирование образовательного процесса детей с нарушением зрения"	3	108	54	54																										
Б. 1.16.1	Современнные подходы к проектированию образовательных программ	3	108	54	54																										
Ф.Б Факультативные дисциплины (модули)		9	324	100	224																										
Ф.Б.1	Стратегии противодействия международному терроризму	3	108	36	72																3	16	20		+	3	+				
Ф.Б.2	Противодействие коррупции в образовательной сфере	3	108	34	74																										
Ф.Б.3	Этика профессиональной деятельности педагога	3	108	30	78																										
Б. 2 Практики		60																													
Б. 2.1	Учебная практика (ознакомительная)	3				3				+					3	+															
Б. 2.2	Учебная практика (ознакомительная)	3									3				+	3	+														
Б. 2.3	Учебная практика (предметно-содержательная)	3															3			48	+						3	+			
Б. 2.4	Учебная практика (ознакомительная)	3															3				+						3	+			
Б. 2.5	Учебная практика (предметно-содержательная)	3															3			48	+						3	+			
Б. 2.6	Учебная практика (ознакомительная)	3																				3				+	3	+			
Б. 2.7	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																													
Б. 2.8	Производственная практика (педагогическая)	6																													
Б. 2.9	Учебная практика (предметно-содержательная)	3																													

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы		1 курс										2 курс												
			Все-го	Из них		1 семестр 15 недель					2 семестр 17 1/3 недель					Всего в год (3.е.)	3 семестр 15 недель					4 семестр 18 недель					Всего в год (3.е.)
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.						
						3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы								
							Лек.	Прак.			л/р	Лек.			Прак.				л/р	Лек.		Прак.	л/р	Лек.	Прак.	л/р	
Б. 2.10	Производственная практика (диагностическая)	3																									
Б. 2.11	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6																									
Б. 2.12	Учебная практика (ознакомительная)	3																									
Б. 2.13	Производственная практика (педагогическая)	6																									
Б. 2.14	Производственная практика (преддипломная)	3																									
Б. 2.15	Производственная практика (стажерская)	9																									
Б. 3 Государственная итоговая аттестация		9																									
Б. 3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	3																									
Б. 3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6																									
Количество аудиторных часов (трудоемкость)/НИР в неделю		1 семестр	24,7 (52,8)			3 семестр			22,8 (45,6) / 24 (54)			Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»															
		2 семестр	26,3 (54)			4 семестр			22 (44)																		
Процент лекционных часов от аудиторных		1 семестр	32.24			3 семестр			45.25			42.59%															
		2 семестр	39.69			4 семестр			46.60																		

Курсивом выделены элективные дисциплины (модули).

\* - академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы				3 курс										4 курс											
			Все-го	Из них		5 семестр 13 недель				6 семестр 16 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> недель				Всего в год (3.е.)		7 семестр 9 недель				8 семестр 7 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> недель				Всего в год (3.е.)				
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение											
						3.е.	Часы			3.е.	Часы		3.е. зач./экз.				3.е.	Часы										
							Лек.	Прак.			л/р	Лек.		Прак.	л/р			Лек.	Прак.	л/р	т	з/э						
Б. 1 Дисциплины (модули)		171	6484	2794	3690																							
Обязательная часть		135	5188	2236	2952																							
Б. 1.1	Модуль "Мировоззренческий"	9	324	172	152																							
Б. 1.1.1	Философия	3	108	50	58																							
Б. 1.1.2	История	2	72	50	22																							
Б. 1.1.3	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	2	72	36	36																							
Б. 1.1.4	Экономические основы образования	2	72	36	36																							
Б. 1.2	Модуль "Коммуникативный"	12	432	176	256																							
Б. 1.2.1	Иностранный язык	5	180	68	112																							
Б. 1.2.2	Основы речевой культуры дефектолога	3	108	36	72																							
Б. 1.2.3	Инфокоммуникационные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	36																							
Б. 1.2.4	Риторика	2	72	36	36																							
Б. 1.3	Модуль "Здоровьесберегающий"	6	544	282	262																							
Б. 1.3.1	Безопасность жизнедеятельности	2	72	36	36																							
Б. 1.3.2	Физическая культура и спорт	2	72	36	36																							
Б. 1.3.3	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)*		328	174	154			14				12		+		+												
Б. 1.3.4	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	36																							
Б. 1.4	Модуль "Психолого-педагогический"	18	648	226	422																							
Б. 1.4.1	Общая и социальная психология	3	108	36	72																							
Б. 1.4.2	Педагогика школы	3	108	36	72																							
Б. 1.4.3	Специальная психология	3	108	34	74																							
Б. 1.4.4	Психология развития человека в образовании	2	72	36	36																							
Б. 1.4.5	Специальная педагогика	4	144	48	96																							
Б. 1.4.6	Психолого-педагогическая диагностика	3	108	36	72																							
Б. 1.5	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	12	432	198	234																							
Б. 1.5.1	Современный русский язык	7	252	108	144																							
Б. 1.5.2	Отечественная и зарубежная литература	3	108	54	54																							
Б. 1.5.3	Детская литература	2	72	36	36																							
Б. 1.6	Модуль "Медико-биологический"	9	324	144	180																							
Б. 1.6.1	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья	2	72	36	36																							
Б. 1.6.2	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков	2	72	36	36																							
Б. 1.6.3	Основы генетики	2	72	36	36																							
Б. 1.6.4	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2	72	36	36																							
Б. 1.7	Модуль "Клинические основы дефектологии"	9	324	144	180																							
Б. 1.7.1	Невропатология	3	108	54	54																							
Б. 1.7.2	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	5	180	90	90																							
Б. 1.8	Модуль "Учебно-исследовательский"	6	216	102	114																							
Б. 1.8.1	Организация учебно-исследовательской работы в области тифлопедагогики	4	144	66	78	2	16	20			2	12	18		Д	4	Д											
Б. 1.8.2	Основы математической обработки информации	2	72	36	36																	2	14	22		+	2	4

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы		3 курс													4 курс													
			Все-го	Из них		5 семестр 13 недель					6 семестр 16 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> недель					Всего в год (3.е.)			7 семестр 9 недель					8 семестр 7 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> недель					Всего в год (3.е.)		
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			Теоретическое обучение						3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение							
						3.е.	Часы			3.е.	Часы		3.е.	Часы						3.е.	Часы										
						Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	т	з/э	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	3.е.	Лек.	Прак.	л/р	т	з/э			
Б. 1.9	Модуль "Теоретические основы образования детей с нарушением зрения"	12	432	180	252																										
Б. 1.9.1	Тифлопсихология	5	180	72	108																										
Б. 1.9.2	Тифлопедагогика	5	180	72	108																										
Б. 1.9.3	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей с нарушением зрения	2	72	36	36																										
Б. 1.9.3	Теория и практика инклюзивного образования детей с нарушением зрения																														
Б. 1.10	Модуль "Предметные методики и технологии начального образования детей с нарушением зрения"	21	756	288	468																										
Б. 1.10.1	Методика обучения математике	5	180	72	108	2	18	18			2	18	18		1	4	1														
Б. 1.10.2	Методика обучения изобразительной деятельности и тифлографика	3	108	36	72	2	16	20		1						2	1														
Б. 1.10.3	Методика обучения русскому языку	5	180	72	108						3	26	28			3		1	8	10		1K					1	1K			
Б. 1.10.4	Методика обучения естествознанию	3	108	36	72						2	16	20		1	2	1														
Б. 1.10.5	Методика обучения трудовой деятельности	2	72	36	36													2	10	26		+					2	+			
Б. 1.10.6	Методика обучения литературе	3	108	36	72													2	16		20	1					2	1			
Б. 1.10.6	Литературное развитие детей с нарушением зрения																														
Б. 1.11	Модуль "Технологии и методики коррекционно-компенсаторного сопровождения"	21	756	324	432																										
Б. 1.11.1	Развитие осязания и мелкой моторики	4	144	54	90	3	26	28		1						3	1														
Б. 1.11.2	Развитие зрительного восприятия детей с нарушением зрения	3	108	54	54						3	26		28	Д	3	Д														
Б. 1.11.3	Социально-бытовая ориентировка слепых и слабовидящих	3	108	54	54						3	26	28		Д	3	Д														
Б. 1.11.4	Пространственная ориентировка слепых и слабовидящих	3	108	36	72						2	18	18		1	2	1														
Б. 1.11.5	Обучение рельефно-точечному шрифту по системе Брайля	4	144	54	90													3	26	28		1					3	1			
Б. 1.11.6	Формирование коммуникативной деятельности детей с нарушением зрения	2	72	36	36													2	16	20		Д					2	Д			
Б. 1.11.7	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением зрения	2	72	36	36																										
Б. 1.11.7	Коррекционно-компенсаторное сопровождение детей с нарушением зрения в рамках ФГОС																														
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		36	1296	558	738																										
Б. 1.12	Модуль "Историко-теоретические основы обучения и реабилитации детей с нарушением зрения"	6	216	90	126																										
Б. 1.12.1	История тифлопедагогики	2	72	36	36																										
Б. 1.12.2	Тифлотехнические средства реабилитации детей с нарушением зрения	2	72	36	36																										
Б. 1.12.3	Современные методики и технологии реабилитации детей с нарушением зрения	1	36	18	18																										
Б. 1.12.3	Психолого-реабилитационное сопровождение детей с нарушением зрения в образовательном процессе																														
Б. 1.13	Модуль "Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с нарушением зрения"	9	324	126	198																										
Б. 1.13.1	Офтальмо-гигиенические основы образования детей с	4	144	54	90																										

№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы		3 курс										4 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
			Все-го	Из них		5 семестр 13 недель					6 семестр 16 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> недель					Всего в год (3.е.)	7 семестр 9 недель					8 семестр 7 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> недель					Всего в год (3.е.)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
						3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы			3.е.	Часы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
							Лек.	Прак.			л/р	Лек.			Прак.				л/р	т		з/э	Лек.	Прак.	л/р	т		з/э																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	нарушением зрения																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									



№ п/п	Дисциплины (модули)	3.е.	Часы		3 курс										4 курс											
			Все-го	Из них		5 семестр 13 недель				6 семестр 16 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> недель				Всего в год (3.е.)	7 семестр 9 недель				8 семестр 7 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> недель				Всего в год (3.е.)			
				ауд.	с/р	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.		Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.	Теоретическое обучение			3.е. зач./экз.				
						3.е.	Часы			3.е.	Часы				3.е.	Часы			3.е.	Часы						
							Лек.	Прак.	л/р		Лек.	Прак.	л/р			т	з/э	Лек.		Прак.	л/р	т		з/э		
	исследовательской работы))																									
Б. 2.12	Учебная практика (ознакомительная)	3													3				+					3	+	
Б. 2.13	Производственная практика (педагогическая)	6													6				Д					6	Д	
Б. 2.14	Производственная практика (преддипломная)	3																		3				+	3	+
Б. 2.15	Производственная практика (стажерская)	9																		9				Д	9	Д
Б. 3 Государственная итоговая аттестация		9																								
Б. 3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	3																		3					3	
Б. 3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6																		6					6	
Количество аудиторных часов (трудоемкость)/НИР в неделю		5 семестр	20,8 (41,6) / 24 (54)				7 семестр		26 (52)				Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»													
		6 семестр	22,8 (46,3) / 24 (54)				8 семестр		24,6 (49,1)																	
Процент лекционных часов от аудиторных		5 семестр	45.77				7 семестр		43.59				42.59%													
		6 семестр	46.35				8 семестр		46.67																	

Курсивом выделены элективные дисциплины (модули).

\* - академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата