

Программа развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2019 – 2023 годы

ПРЕАМБУЛА

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (далее — РГПУ им. А. И. Герцена, РГПУ, Герценовский университет, университет) — старейший педагогический вуз России, ведущий отсчет своей истории с 13 (2) мая 1797 года, когда был создан Петербургский Воспитательный дом. Тогда впервые была организована бесплатная педиатрическая и педагогическая помощь детям, создана система семейных детских домов, открыто опытное училище для глухонемых детей, начала свое формирование система женского педагогического образования.

На протяжении всей своей истории Воспитательный дом находился в авангарде инноваций педагогического образования, основными вехами которых были:

— начало XIX века — открытие женских Сиротского и Александринского институтов для подготовки гувернанток, наставниц, домашних учительниц;

— начало XIX века (1806 г.) открытие в структуре Воспитательного дома первого в стране специализированного учебного заведения — училища для глухонемых детей, что ознаменовало собой зарождение отечественной практики систематического обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и российской дефектологии в целом как уникальной науки;

— середина XIX века — учреждение женских педагогических курсов для подготовки учительниц младших классов и Учительской семинарии для юношей для подготовки учителей сельских школ;

— начало XX века — реорганизация женских педагогических курсов в Императорский женский педагогический институт, в котором готовились учительницы — предметницы;

— 1918 год — реорганизация и объединение различных учебных заведений. Несколько десятков институтов г. Петрограда и г. Москвы были объединены на базе Воспитательного дома в Единый педагогический институт;

— январь 1920 года — Петроградскому педагогическому институту присвоено имя писателя, философа, общественного деятеля А. И. Герцена.

— 21 января 1991 года — аттестация ЛГПИ им. А. И. Герцена в качестве университета и переименование в «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Сегодня Герценовский университет — конкурентоспособный научно-образовательный центр, реализующий образовательные программы подготовки педагогов широкого спектра,

осуществляющий подготовку специалистов для социогуманитарной и естественнонаучной сфер деятельности.

Архитектурно-парковый ансамбль университета включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации, который находится под охраной ЮНЕСКО. В составе имущественного комплекса университета находится 31 объект культурного наследия федерального значения, 9 объектов находятся на территории объединенной охранной зоны. Указанные объекты имеют особый статус использования и содержания.

В составе имущественного комплекса университета находятся 2 загородных объекта, которые используются не только для проведения образовательного процесса, но и для осуществления научной деятельности университета: агробиостанция (г.п. Вырица, Гатчинский район Ленинградской области), а также геостанция (местечко Железо, Лужский район).

В состав Герценовского университета входят 11 факультетов, 12 образовательных и 5 научно-исследовательских институтов, 3 филиала. Численность обучающихся достигает 18 000 человек, трудовой коллектив включает более 2900 работников. В университете реализуется более 400 основных образовательных программ по 38 укрупненным группам направлений и специальностей, в том числе 122 магистерские программы и 140 программ подготовки аспирантов.

Одна из ключевых задач развития университета — повышение качества университетского образования путем усиления интеграции науки и образования, перехода к современным моделям стратегического партнерства, стимулирования инновационного развития педагогического образования.

Дальнейшее развитие университета невозможно без опоры на лучшие практики ведущих отечественных и зарубежных вузов, демонстрирующих опережающие темпы развития и креативные решения актуальных проблем высшего образования. В качестве своей референтной группы вузов Герценовский университет рассматривает ведущие педагогические вузы России и мира, имеющие устойчивые результаты в подготовке педагогических кадров по отечественным и международным предметным рейтингам.

Глобальные изменения, происходящие как в России, так и во всем мире, ставят перед высшими учебными заведениями целый ряд принципиально новых задач. Понимание современного социокультурного контекста развития общества, сложности задач реализации государственной политики, усложняющихся требований рынка труда, необходимости дальнейшей модернизации педагогического образования — обязательные условия успешной реализации стратегии развития университета на новом этапе.

Стремительно меняющийся ландшафт высшего образования в России обосновывает необходимость внесения корректив и модификаций в реализуемую Программу развития на 2016—2020 гг. Необходимость диверсификации Программы развития Герценовского университета в 2019—2020 гг. и ее пролонгация на период до 2024 г. вызвана целым рядом факторов.

Во-первых, происходят изменения законодательной базы деятельности образовательных организаций высшего образования. Планируется принятие ряда законодательных инициатив, связанных с проведением государственной аккредитации вузов, пересмотрены и утверждены в новой редакции государственные программы по развитию образования и социальной сферы (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013—2020 гг.; Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016—2020 годы; Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и план мероприятий на 2018—2020 годы в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года №1375-р; Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р и др.). Ведется активная работа по разработке и утверждению национальных проектов «Образование» и «Наука». Современная образовательная политика задает новые ориентиры для развития университета, требует внесения оперативных корректив в программу развития.

Во-вторых, существенные изменения происходят в сфере педагогического образования, что затрагивает реализацию стратегии развития университета. В Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлены задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В этом контексте ключевую роль будет играть Учитель, профессиональные компетенции которого существенно расширяются и требуют дальнейшего развития. Значимым становится не только обновление педагогического образования, но и совершенствование всей системы образования в течение всей жизни.

В-третьих, качественно меняются экономические условия реализации Программы развития, что диктует необходимость придавать первоочередное значение максимально эффективному использованию ресурсов университета на ее реализацию, достижению

наибольших результатов. Эффективность использования материального, инфраструктурного и кадрового потенциала университета для решения поставленных в Программе развития целей становится первоочередной задачей ее диверсификации.

Одной из основных целей Программы является совершенствование научно-образовательной среды университета в соответствии с растущими стандартами качества образования и научных исследований, что в ближайшей перспективе связано с реализацией новой модели управления образовательными программами и обеспечивающим ее комплексом образовательных коммуникаций в высокотехнологичной информационно-образовательной среде университета. Другой важный приоритет лежит в плоскости дальнейшей интеграции университета в социально-экономическое пространство, образовательную, научную инновационную структуру отрасли регионов России, интеграции в международное научно-образовательное пространство. С одной стороны, это укрепление партнерских отношений с ведущими университетами, органами государственной власти, представителями бизнес-сообщества, организациями-работодателями, а с другой — расширение круга социальных партнеров, поддерживающих вектор развития университета и заинтересованных в результатах его деятельности.

Усилия всего коллектива университета по формированию современного облика инновационного российского вуза, понимание необходимости обновления Программы развития, отвечающего ее целям и задачам, позволяют РГПУ им. А. И. Герцена гибко реагировать на изменяющиеся потребности российского общества, занимать активную позицию в деле социального, кадрового, технологического, культурного обеспечения не только собственного инновационного развития, но и развития российского образования, экономики и общества в целом.

МИССИЯ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена в своей деятельности привержен гуманистическим ценностям и патриотическим идеалам, ориентирован на открытость обществу и человеку, нацелен на достижение высокого стандарта профессиональной деятельности, поиск оптимальных путей удовлетворения образовательных потребностей и потребностей в высококвалифицированных специалистах международного и российского рынка труда. Это определяет **миссию университета как содействие в формировании и реализации образовательной политики в Российской Федерации, в том числе посредством построения пространства уникальных возможностей жизненно-профессиональной самореализации человека в условиях образования в течение всей жизни.**

Видение и осознание особой миссии университета в современной культуре

и экономике, ориентированной на человека, требует перехода на новый этап его развития как инновационной структуры, обеспечивающей:

— производство, воспроизводство и трансфер знаний о человеке, содействие развитию человека средствами образования;

— развитие и обогащение жизненной среды, формирование социокультурного и интеллектуального пространства в единстве системы федерального, регионального и муниципального измерений;

— поддержку процессов становления непрерывного образования профессионалов нового типа, способных видеть человека как уникальную целостность, создавать условия для раскрытия личностного потенциала на разных этапах жизненного пути, включаться в инновационные и гармонизирующие процессы в любых сферах общественной деятельности;

— утверждение уникальных ценностей и преимуществ российского образования в международной среде;

— вклад в социально-экономическое развитие регионов Российской Федерации;

— поддержку и развитие русского языка за рубежом;

— концентрацию ресурсов университета по прорывным направлениям деятельности.

Стратегические ориентиры Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена позволяют определить университет:

— как ресурс развития единого образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивающего современное качество непрерывного педагогического образования на основе интеграции научно-образовательной деятельности Герценовского университета, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, Российской академии образования, Российской академии наук, ведущих университетов страны, образовательных организаций различного типа и вида, общественно-профессиональных педагогических сообществ;

— как ресурс развития пространства профессионально-личностного становления и развития социально-культурных инициатив учащейся молодежи и сотрудников Герценовского университета;

— как ресурс развития межнациональной коммуникации и интеграции русского языкового пространства.

Ключевые идеи обновления Герценовского университета определяются:

— социальной ответственностью в области непрерывного педагогического образования и осознанным стремлением к лидерству через достижение соответствия мировым

академическим стандартам и лучшим образовательным практикам;

— доминантой развития университета как социокультурного пространства педагогического образования;

— выбором приоритетов и зон концентрации ресурсов в генерации нового знания и компетенций в условиях опережающего образования;

— активным, целенаправленным и последовательным укреплением имиджа университета как уникального и признаваемого в России и мире социогуманитарного педагогического центра культуры, образования и науки.

Стратегические направления и мероприятия Программы развития университета определяются его институциональными функциями в социокультурной среде и научно-образовательном пространстве России и мирового сообщества.

1. Модернизация образовательной деятельности Герценовского университета предусматривает:

— переход к новым формам его организации и управления образовательными программами в соответствии с профессиональными стандартами Минтруда России;

— поддержку и продвижение на российском и мировом рынках образования уникальных (эксклюзивных) направлений подготовки, образовательных программ, определяющих неповторимый облик Герценовского университета, повышение их практико-ориентированности при сохранении высокого уровня фундаментальности;

— диверсификацию образовательных программ с приоритетным развитием программ магистратуры и аспирантуры в контексте становления института профессиональных стандартов, которая обеспечит рост конкурентоспособности выпускников на рынке труда и создание потенциала их профессиональной мобильности, переход на ФГОС-3++;

— обеспечение интеграции образования и науки на основе реализации многомерной модели «образование через исследование»;

— развитие системы довузовской подготовки и профориентации талантливой молодежи, повышение статуса Герценовских олимпиад, формирование сети базовых экспериментальных площадок Герценовского университета, обеспечивающее привлечение и отбор мотивированных абитуриентов с высоким творческим потенциалом;

— переход на новые форматы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, создание электронного образовательного портала университета, позволяющего интегрировать электронные образовательные ресурсы и современные информационные сервисы.

2. Развитие научной и инновационной деятельности университета предусматривает:

— реализацию фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки и техники в Российской Федерации, междисциплинарных научных исследований, перспективных исследований, направленных на развитие педагогической науки;

— развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности;

— поддержку научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых РГПУ им. А. И. Герцена;

— обеспечение публикации и распространения результатов научных исследований Герценовского университета в международном академическом пространстве.

3. Развитие воспитательной среды Герценовского университета предусматривает:

— повышение культурно-воспитательного потенциала университета в целях поддержки социально-культурных инициатив, работы с талантливой молодежью;

— вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности;

— совершенствование системы студенческого самоуправления, участия обучающихся в управлении жизнедеятельностью университета;

— усиление влияния Герценовского университета на развитие воспитательной деятельности в системе непрерывного образования;

— выявление и сопровождение талантливой молодежи — школьников, студентов, проявляющих склонность к образовательной и педагогической деятельности и демонстрирующих достижения в этих видах деятельности;

— усиление позиций университета в системе всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию учащихся и студентов, формированию у них новых навыков и компетенций.

4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство предусматривает:

— развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями Европы, Южной и Северной Америки, Юго-Восточной и Восточной Азии в целях повышения конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг и научного сотрудничества;

— развитие комплексной передовой внутриуниверситетской системы предоставления образовательных услуг российским гражданам, гражданам дальнего и

ближнего зарубежья, строящейся на принципах международного междууниверситетского сотрудничества, использования английского языка как основного в организации ряда образовательных программ, преемственности образовательных маршрутов на всех уровнях обучения;

— развитие комплексной системы образовательного рекрутинга в странах ближнего и дальнего зарубежья;

— привлечение иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах, с использованием международного опыта академического рекрутмента;

— расширение экспорта образовательных услуг РГПУ им. А. И. Герцена на русском и английском языках в страны Европы, ближнего зарубежья, Среднего и Ближнего Востока, Азиатско-Тихоокеанского региона.

5. Развитие социального партнерства предусматривает:

— развитие системы социального партнерства как самостоятельного направления деятельности университета (расширение круга социальных партнеров);

— развитие социально-экономического развития регионов РФ средствами образования, в том числе за счет разработки механизмов повышения практической значимости и экономической эффективности социального партнерства;

— дальнейшее совершенствование взаимодействия организаций в рамках деятельности Герценовского университетского образовательного округа;

— создание условий для позиционирования Герценовского университета как ведущего центра в сфере образования и развития человека на протяжении всей его жизни.

6. Продвижение русского языка за рубежом предусматривает:

— активную роль Герценовского университета в эффективном и конкурентоспособном позиционировании образования на русском языке в мире;

— создание многоуровневой университетской системы обеспечения доступности изучения русского языка и получения качественного образования на русском языке;

— поддержку и продвижение русского языка за рубежом путем создания специализированных структур (представительств Герценовского университета), повышающих интерес к его изучению и обеспечивающих мотивацию его совершенствования;

— развитие научной школы Герценовского университета по изучению специфики овладения русским языком представителями различных этнических сообществ и создание условий упрочения ее ведущих позиций и авторитета в общероссийском и международном академическом пространстве;

— развитие, концептуальное и лингводидактическое оснащение курсов «Родной язык» в Российской Федерации, включая курс родного русского языка;

— описание и функционирование родных языков, в том числе разработку параметров и проведение лонгитюдного многоаспектного мониторинга качества изучения, описания и лингводидактического сопровождения родных языков коренных народов Российской Федерации, включая родной русский язык;

— изучение региональных практик и разработку психолого-педагогических основ адаптации и предметно-языковой интеграции учащихся российских образовательных организаций с целью синтеза действующих региональных моделей обучения родному языку в Российской Федерации и создание адаптационных предметно-интегративных программ для школ разного типа.

7. Внедрение модели эффективного университета предусматривает:

— развитие проектного мышления и инновационной активности сотрудников университета через внедрение принципиально новой системы повышения квалификации и переподготовки кадров на основе опережающего обучения новым формам работы в динамично меняющихся условиях высшего образования;

— создание системы ресурсных центров, концентрирующих научно-образовательный и инновационный потенциал университета по прорывным направлениям развития отечественного образования и науки;

— развитие системы адресной поддержки образовательных, научно-исследовательских и практико-ориентированных инициатив сотрудников, определяющих стратегические точки роста университета;

— построение новой экономической модели университета, учитывающей современные реалии и повышающей инвестиционную привлекательность реализуемых университетом направлений деятельности.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ

В рамках стратегических направлений определены **приоритетные программы, проекты и мероприятия**, реализация которых создаст условия для решения задач государственной образовательной политики.

Все программы и проекты связаны с федеральными и региональными целевыми программами; отражают потребности общества в развитии системы общего, среднего и высшего образования; удовлетворяют запросам работодателей в подготовке современного учителя.

Направление 1.	
Модернизация образовательной деятельности Герценовского университета	
Задачи государственной политики в области образования	<p>1. Разработка и распространение в системах общего, среднего и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса.</p> <p>2. Создание и распространение структурных и технологических инноваций в общем, среднем и высшем образовании (Модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации).</p>
Формальные основания для инициации	<p>Государственная программа «Развитие образования» на 2016—2020 гг.</p> <p>Федеральный закон «О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ</p> <p>Европейская рамка квалификаций высшего образования («Дублинские дескрипторы»)</p>
Задачи Программы РГПУ им. А. И. Герцена	<p>1. Разработка нового поколения образовательных программ бакалавриата и магистратуры и внедрение вариативных моделей подготовки специалистов нового поколения.</p> <p>2. Разработка новых форматов практик студентов (практик взаимодействия с образовательными организациями).</p> <p>3. Создание новых форматов электронного обучения.</p> <p>4. Разработка новых форматов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.</p>
Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета	<p>«Вариативные модели подготовки специалистов нового поколения» (проект предполагает формирование вариативного пространства образовательных программ подготовки педагогических кадров в условиях уровневого высшего образования).</p> <p>Подпроект: «Инновационные практики на базе Образовательного центра «Сириус»</p> <p>«Электронный педагогический университет» (проект предполагает создание информационно-технологической экосистемы университета, направленной на реализацию образовательных, научных, административных запросов всех групп пользователей и партнеров).</p>
Целевые показатели	<p>1. Численность сотрудников, из числа ППС (в эквиваленте полной занятости), имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов.</p> <p>2. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки.</p> <p>3. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ.</p>

	<p>4. Доля обучающихся (приведенный контингент) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>5. Доля обучающихся от общего количества по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p> <p>6. Доля студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по УГСН «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов.</p> <p>7. Доля образовательных программ бакалавриата и магистратуры, обеспеченных электронными учебными курсами, в общем числе образовательных программ.</p>
<p>Направление 2. Развитие научно — исследовательской и инновационной деятельности Герценовского университета</p>	
<p>Задачи государственной политики в области науки и образования</p>	<p>1.1. Обеспечение присутствия Российской Федерации в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития.</p> <p>1.2. Обеспечение привлекательности работы в Российской Федерации для российских и зарубежных ведущих учёных и молодых перспективных исследователей.</p> <p>1.3. Опережающее увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки за счёт всех источников по сравнению с ростом валового внутреннего продукта страны.</p> <p>2.1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.</p> <p>2.2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>
<p>Формальные основания для инициации</p>	<p>Государственная программа «Развитие образования» 2016—2020 гг.</p> <p>Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года.</p> <p>Проект национального проекта «Наука» (2018—2024 гг.): федеральный проект «Развитие научной и научно-производственной кооперации»; федеральный проект «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации»; федеральный проект «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок».</p> <p>Проект национального проекта «Образование» (2018—2024 гг.): федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; федеральный проект «Новые возможности для каждого»;</p>

<p>Задачи Программы РГПУ им. А. И. Герцена</p>	<p>федеральный проект «Экспорт образования».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация перспективных фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки и техники в Российской Федерации, междисциплинарных научных исследований, исследований, направленных на развитие педагогической науки. 2. Развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности. 3. Поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых РГПУ им. А. И. Герцена. 4. Обеспечение публикации и распространения результатов научных исследований Герценовского университета в международном академическом пространстве.
<p>Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета</p>	<p>«Герценовский университет — площадка реализации фундаментальных, прикладных, междисциплинарных исследований в области образования» (проект направлен на разработку и реализацию комплекса мер, направленных на поддержку научных исследований, проводимых научными коллективами, включающего в себя привлечение специалистов других научных организаций и молодых исследователей, выявление перспективных инициативных НИР).</p> <p>«Инфраструктурное развитие научно-исследовательской деятельности университета» (проект направлен на развитие и поддержку научно-исследовательских институтов университета, занимающихся актуальными исследованиями опережающего характера; создание научно-технических советов и центра экспертиз в целях экспертного решения вопросов в области научной деятельности университета, рассмотрения и оценки результатов научной деятельности сотрудников университета).</p> <p>«Поддержка молодых ученых Герценовского университета» (проект направлен на мотивацию обучающихся к подготовке и выполнению НИР на высоком профессиональном уровне; развитие академической мобильности обучающихся; увеличение конкурентоспособности выпускников РГПУ им. А. И. Герцена на рынке труда; стимулирование научной активности молодых ученых — кандидатов наук; увеличение числа молодых ученых, выполняющих перспективные научные исследования и разработки, результаты которых могут представляться ими в форме диссертации на соискание ученой степени доктора наук; подготовку молодых кадров высшей профессиональной квалификации из числа работников РГПУ им. А. И. Герцена).</p> <p>«Представление результатов научных исследований Герценовского университета в международном академическом пространстве» (проект предусматривает реализацию комплекса мер, направленных на поддержку публикационной активности сотрудников РГПУ им. А. И. Герцена, включающего в себя формирование у сотрудников навыков и базовых компетенций в работе с базами данных; формирование единой стратегии, регламентирование</p>

	процедур административной поддержки и поощрения сотрудников; создание комплекса сетевых научных периодических изданий университета).
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (млн. руб.). 2. Объем средств, направленных (за отчетный год) на проведение научных исследований и разработок (млн. руб.). 3. Число публикаций университета, изданных в отчетном году и индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (Core Collection). 4. Число публикаций университета, изданных в отчетном году и индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus. 5. Число публикаций университета, изданных в отчетном году и индексируемых в РИНЦ. 6. Количество заявок на выполнение научных проектов в рамках конкурсов Минобрнауки России, других ведомств, научных фондов и программ. 7. Количество изданий университета, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science или Scopus.
Направление 3.	
Развитие воспитательной среды Герценовского университета	
Задачи государственной политики в области образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи. 2. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.
Формальные основания для инициации	<p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы».</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г.).</p> <p>Федеральная целевая программа "Развитие образования" 2016-2020 гг.</p> <p>Стратегия развития движения студенческих отрядов в Российской Федерации на период до 2020 года.</p> <p>Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016—2020 годы».</p> <p>Стандарт организации воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования (утвержден Конгрессом проректоров 2015 г.).</p>
Задачи Программы РГПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в

им. А. И. Герцена	<p>социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности.</p> <p>2. Совершенствование системы студенческого самоуправления, участия обучающихся в управлении жизнедеятельностью университета.</p> <p>3. Усиление влияния Герценовского университета на развитие воспитательной деятельности в системе непрерывного образования.</p> <p>4. Выявление и сопровождение талантливой молодежи — школьников, студентов, проявляющих склонность к образовательной и педагогической деятельности и демонстрирующих достижения в этих видах деятельности.</p> <p>5. Усиление позиций университета в системе всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию учащихся и студентов, формированию у них новых навыков и компетенций.</p>
<p>Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета</p>	<p>«Интеллектуальные состязания школьников и студентов в Герценовском университете» (цель проекта — создание в университете системы интеллектуальных состязаний по выявлению и сопровождению талантливой молодежи, проявляющей склонность к образовательной и педагогической деятельности и демонстрирующей достижения в этих видах деятельности).</p> <p>«Культурно-образовательный центр» (проект призван внести вклад в расширение сферы культурно-просветительской деятельности, наиболее полную реализацию творческого потенциала студентов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, пропаганду лучших образцов современного массового искусства, сохранение и развитие отечественных культурных традиций, эффективной интеграции университета в российскую социокультурную среду).</p> <p>«Воспитание в приоритете» (программа ориентирована на усиление роли кафедр, институтов и факультетов в реализации воспитательной функции профессионального образования).</p> <p>«Инициатива — действие — успех» (программа направлена на развитие деятельности студенческих объединений).</p> <p>«Годовой круг студенческих традиций и праздников» (программа направлена на развитие культурно-творческой среды университета).</p>
Целевые показатели	<p>1. Количество подписчиков аккаунта университета в социальных сетях.</p> <p>2. Доля посетителей сайта университета от всех интернет-пользователей на основе данных компании Alexa (сайт alexa.com).</p> <p>3. Количество разработанных и реализованных студентами социально значимых проектов, зарегистрированных на</p>

	<p>официальном сайте РГПУ.</p> <p>4. Число преподавателей, участвующих в работе студенческих объединений.</p> <p>5. Количество реализуемых программ и проектов сопровождения и стимулирования талантливой молодежи.</p> <p>6. Количество вузов-партнеров по организации интеллектуальных состязаний.</p> <p>7. Количество студентов, участвующих в деятельности культурно-образовательного центра.</p>
<p>Направление 4.</p> <p>Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство</p>	
Задачи государственной политики в области образования	Интеграция университетов РФ в мировое научно-образовательное пространство через развитие международного сотрудничества и академической мобильности.
Формальные основания для инициации	Государственная программа «Развитие образования» на 2016—2020 гг.
Задачи Программы РГПУ им. А. И. Герцена	<p>1. Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями Европы, Южной и Северной Америки, Юго-Восточной и Восточной Азии в целях повышения конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг и научного сотрудничества;</p> <p>2. Развитие комплексной передовой внутриуниверситетской системы предоставления образовательных услуг российским гражданам, гражданам дальнего и ближнего зарубежья, строящейся на принципах международного междууниверситетского сотрудничества, использования английского языка как основного в организации ряда образовательных программ, преемственности образовательных маршрутов на всех уровнях обучения;</p> <p>3. Развитие комплексной системы образовательного рекрутинга в странах ближнего и дальнего зарубежья;</p> <p>4. Привлечение иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах, с использованием международного опыта академического рекрутмента;</p> <p>5. Расширение экспорта образовательных услуг РГПУ им. А. И. Герцена на русском и английском языках в страны Европы, ближнего зарубежья, Среднего и Ближнего Востока, Азиатско-Тихоокеанского региона.</p>
Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета	<p>«Иноязычные профессиональные компетенции современного преподавателя высшей школы» (проект направлен на разработку моделей повышения квалификации ППС университета по программам, нацеленным на формирование иноязычных компетенций современного преподавателя вуза, а также создания условий их закрепления, применения и совершенствования через организацию и реализацию новых образовательных программ для иностранных граждан, а также программ на иностранных языках).</p>

	<p>«Конкурентная международная образовательная среда» (проект направлен на развитие комплексной передовой внутриуниверситетской системы, включающей в себя совместные программы двух дипломов, образовательные программы на английском языке, а также разработку продуманных образовательных маршрутов от адаптированных программ бакалавриата и магистратуры до аспирантуры для иностранных граждан в целях формирования условий и мотивации их пребывания в преемственной канве образовательных программ университета).</p> <p>«Разработка и внедрение эффективной модели привлечения иностранных студентов для обучения в Герценовском университете» (проект направлен на совершенствование и дальнейшую реализацию модели международного рекрутинга иностранных абитуриентов).</p> <p>«Герценовский университет как международный научный и образовательный бренд» (проект направлен на реализацию комплексных мер по повышению качества, привлекательности и конкурентоспособности образовательных программ и услуг, предоставляемых Герценовским университетом, а также укреплению его позиций и усилению узнаваемости в мировом образовательном и научном пространстве).</p> <p>«Высокоадаптивная среда для иностранных граждан, обучающихся в Герценовском университете» (проект ориентирован на дальнейшее развитие системы сопровождения поступивших иностранных студентов, которая будет содействовать формированию у них позитивного образовательного опыта).</p> <p>«Централизованная система лингвистического обеспечения деятельности университета в части контента на иностранных языках» (проект предполагает выполнение переводов на иностранные языки научных статей и монографий, заявок в международные научные фонды, информационных, маркетинговых и рекламных материалов; создание автоматизированной двуязычной базы, содержащей сведения для подготовки двуязычных документов об образовании университета).</p>
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ОП ВО, в общей численности студентов. 2. Доля иностранных преподавателей в профессорско-преподавательском составе университета. 3. Доля студентов, участвующих в программах международной академической мобильности (приведенный контингент), обучающихся по очной форме обучения. 4. Численность иностранных слушателей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.
<p>Направление 5. Развитие социального партнерства</p>	
Задачи	1. Содействие социально-экономическому развитию субъектов

государственной политики в области образования	<p>Российской Федерации средствами образования.</p> <p>2. Содействие социальной интеграции через интеграцию в образовании.</p> <p>3. Обеспечение доступа граждан старшего поколения к информационным и образовательным ресурсам (в частности, обеспечение возможности получения образования гражданами старшего поколения и доступа их к информационным ресурсам, развитие услуг по обучению граждан старшего поколения компьютерной грамотности и т. п.).</p>
Формальные основания для инициации	<p>Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Государственная программа «Доступная среда» на 2011–2020 годы.</p> <p>Федеральная целевая программа "Развитие образования" 2016-2020 гг.</p> <p>Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. — Распоряжение Правительства РФ от 3 июня 2017 г. № 1155-р).</p> <p>Образовательная инициатива «Наша новая школа».</p> <p>Концепция инклюзивного образования.</p> <p>Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года» — Распоряжение Правительства РФ от 5 февраля 2016 г. №164-р).</p>
Задачи Программы РГПУ им. А. И. Герцена	<p>1. Развитие системы социального партнерства как самостоятельного направления деятельности университета (расширение круга социальных партнеров).</p> <p>2. Социально-экономическое развитие регионов РФ средствами образования, в том числе за счет разработки механизмов повышения практической значимости и экономической эффективности социального партнерства.</p> <p>3. Дальнейшее совершенствование взаимодействия организаций в рамках деятельности Герценовского университетского образовательного округа.</p> <p>4. Создание условий для позиционирования Герценовского университета как ведущего центра в сфере образования и развития человека на протяжении всей жизни.</p>
Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета	<p>Программа «Инновационное развитие образования в регионе» (программа ориентирована на расширение социального партнерства с органами управления образованием и образовательными организациями общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования регионов Российской Федерации).</p> <p>Программа «Педагогическое образование как фактор развития культуры детского и юношеского чтения»</p> <p>Целью программы является консолидация усилий профессорско-преподавательского состава, студентов РГПУ им. А. И. Герцена и социальных партнеров в поддержке и развитии культуры чтения посредством проектно-исследовательской деятельности, освоения и продвижения лучших библиотечных и педагогических практик в этой области.</p>

Мегапроект «Содействие развитию личности и культуры подрастающего поколения» — реализуется посредством как локальных подпроектов, так и отдельных мероприятий интерактивного характера для различных целевых аудиторий.

— **«Инновации в воспитании»** (проект направлен на создание многовариантной сети инновационных и экспериментальных площадок вузов РФ, ведущих научно обоснованный практико-ориентированный поиск и распространение продуктивных, адекватных времени средств воспитания студентов).

— **«Научно-методическая поддержка детского движения»** (проект предполагает научно-методическое сопровождение развития Российского движения школьников и Всероссийского движения Юнармия).

Мегапроект «Университет, открытый городу» (мегапроект предполагает реализацию подпроектов, направленных на позиционирование университета как открытой культурно-образовательной площадки СПб) — реализуется посредством как локальных подпроектов, так и отдельных мероприятий интерактивного характера для различных целевых аудиторий.

— **«Среда будущего — Малые факультеты»** (проект направлен на организацию профориентационной деятельности на базе институтов и факультетов РГПУ им. А. И. Герцена с целью привлечения школьников к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории в Герценовском педагогическом университете).

— **«Университет третьего возраста»** (проект предполагает организацию различных мероприятий, направленных на удовлетворение образовательных, социальных и личностных потребностей людей предпенсионного и пенсионного возраста).

— **«Открытое пространство»** (проект предполагает создание различных интерактивных зон на территории университета для гостей и жителей СПб).

Мегапроект «Герценовская СРЕДА» (проект направлен на формирование имиджа РГПУ им. А. И. Герцена в федеральной и региональной социокультурной и образовательной среде) — реализуется посредством как локальных подпроектов, так и отдельных мероприятий интерактивного характера для различных целевых аудиторий.

— **«Герценовский образовательный округ»** (проект направлен на объединение образовательных организаций различных типов независимо от видов реализуемых ими образовательных программ, организационно-правового статуса и ведомственной принадлежности с целью совместного осуществления деятельности по развитию системы образования и повышению качества образования, внедрению в систему образования современных инновационных технологий, осуществлению непрерывной подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также решению иных задач в сфере образования).

	<p>посредством эффективного и рационального использования интеллектуальных, информационных, научных, кадровых и иных ресурсов образовательных организаций).</p> <p>— «<i>Герценовские каникулы</i>» (проект направлен на организацию научно — образовательных мероприятий со школьниками в дни каникул).</p> <p>— «<i>Герценовский абонемент</i>» (проект предполагает: организацию открытых лекций преподавателей для образовательных организаций регионов Российской Федерации по актуальным вопросам развития общего образования в соответствии с ФГОС общего образования; on-line занятия для учащихся школ; повышение квалификации педагогических работников в дистанционном формате; организацию виртуальных дискуссионных площадок с органами управления образованием регионов и руководителями образовательных организаций).</p>
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Число уникальных внешних ссылок на ресурсы портала университета от Google, Yahoo, Live Search. 2. Численность представителей организаций-работодателей, участвующих в реализации образовательного процесса. 3. Количество школьников, участвующих в мегапроектах. 4. Количество договоров о сотрудничестве со сторонними организациями. 5. Количество образовательных организаций, вошедших в Герценовский образовательный округ. 6. Количество выпускников образовательных организаций-партнеров, обучающихся в РГПУ им. А. И. Герцена. 7. Контингент слушателей «университета третьего возраста».
<p>Направление 6. Русский язык и культура</p>	
Задачи государственной политики в области образования	Поддержка и развитие межнациональной коммуникации и продвижение русского языка на постсоветском пространстве.
Формальные основания для инициации	<p>Федеральная целевая программа "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 гг.)"</p> <p>Федеральная целевая программа "Развитие образования" 2016-2020 гг.</p>
Задачи Программы РГПУ им. А. И. Герцена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упрочение активной роли Герценовского университета по эффективному и конкурентоспособному позиционированию образования на русском языке в мире. 2. Создание многоуровневой университетской системы обеспечения доступности изучения русского языка и получения качественного образования на русском языке. 3. Поддержка и продвижение русского языка за рубежом путем создания специализированных структур (представительств Герценовского университета), повышающих интерес к его изучению и обеспечивающих мотивацию его совершенствования. 4. Развитие научной школы Герценовского университета по изучению специфики овладения русским языком

	<p>представителями этнических сообществ и создание условий упрочнения её ведущих позиции и авторитета в общероссийском и международном академическом пространстве.</p> <p>5. Развитие, концептуальное и лингводидактическое оснащение курсов «Родной язык» в Российской Федерации, включая курс родного русского языка.</p> <p>6. Описание и функционирование родных языков, в том числе разработка параметров и проведение лонгитюдного многоаспектного мониторинга качества изучения, описания и лингводидактического сопровождения родных языков коренных народов Российской Федерации, включая родной русский язык.</p> <p>7. Изучение региональных практик и разработка психолого-педагогических основ адаптации и предметно-языковой интеграции учащихся российских образовательных организаций с целью синтеза действующих региональных моделей обучения родному языку в Российской Федерации. Создание адаптационных предметно-интегративных программ для школ разного типа.</p>
<p>Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета</p>	<p>«Экспортная модель российской школы» (проект предусматривает: развитие системы подготовки и переподготовки кадров для русских школ зарубежья, лингвистических и культурно-досуговых центров диаспор).</p> <p>«Герценовский университет как центр разработки и трансляции русскоязычных программ за рубежом» (проект предусматривает: проектирование образовательных программ по овладению русским языком, их апробацию в средних учебных заведениях за рубежом; разработку системы мер по привлечению иностранных граждан в РГПУ им. А. И. Герцена, в частности, через обучение по дополнительным программам русского языка в учебно-методических, ресурсных и учебно-информационных центрах Герценовского университета, открываемых на площадках университетов — партнёров).</p> <p>«Подготовка учебников по русскому языку для образовательных учреждений ближнего и дальнего зарубежья». Проект направлен на: разработку и реализацию <i>особого</i> направления подготовки в магистратуре/аспирантуре Герценовского университета, которое учитывает особенности и специфические условия овладения русским языком представителями разных наций и этнических сообществ в зарубежных странах; создание учебников и пособий по русскому языку для учащихся других наций; разработку и публикацию билингвальных словарей и словников на русском языке и языке других народов.</p> <p>«Лингводидактическая диагностика детей-билингвов» (проект предполагает диагностические замеры качества обучения русскому языку и на русском языке иноязычных учащихся в Российской Федерации и школах русского зарубежья).</p> <p>«Виртуальный кабинет русского языка для зарубежных</p>

	<p>школ» (проект предполагает создание сервиса виртуальных кабинетов русского языка для зарубежных школ с целью всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России, эффективного международного диалога).</p> <p>«Предметно-интегративная языковая интеграция в российской школе (ПИЯЗО)» (проект предусматривает поддержку и развитие межнациональной коммуникации, создание динамичной модели предметно-интегративного обучения родному и русскому языкам в школах России, проведение лонгитюдного многоаспектного мониторинга качества изучения, описания и лингводидактического сопровождения родных языков коренных народов Российской Федерации).</p>
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество зарубежных школ, использующих «Виртуальный кабинет обучения русскому языку как иностранному». 2. Количество зарубежных школ, с которыми заключен договор о проведении лингводидактического диагностирования детей-билингвов, проживающих вне Российской Федерации. 3. Количество слушателей из регионов РФ и стран СНГ и дальнего зарубежья, прошедших систему повышения квалификации и переподготовки по программам дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных межвузовским центром билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А. И. Герцена.
<p>Направление 7. Внедрение модели эффективного университета</p>	
Задачи государственной политики в области образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное взаимодействие бизнеса, образования и общества в условиях цифровой экономики. 2. Разработка и апробация концепции базовой модели компетенций и перечня ключевых компетенций, обеспечивающих решение задач, требующих творческого подхода и готовности к сотрудничеству с другими людьми и с системами искусственного интеллекта.
Формальные основания для инициации	<p>Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 октября 2012 г. N 2006-р «Об утверждении плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров».</p> <p>Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Приоритетный проект «Вузы как центры пространства создания инноваций», утверждённый Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по</p>

	<p>стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9.</p> <p>Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в России», утверждённый Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9.</p>
<p>Задачи Программы РГПУ им. А. И. Герцена</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие проектного мышления и инновационной активности сотрудников университета путем внедрения принципиально новой системы повышения квалификации и переподготовки кадров на основе опережающего обучения к новым формам работы в динамично меняющихся условиях высшего образования. 2. Создание системы ресурсных центров, концентрирующих научно-образовательный и инновационный потенциал университета по прорывным направлениям развития отечественного образования и науки. 3. Развитие системы адресной поддержки образовательных, научно-исследовательских и практико-ориентированных инициатив сотрудников, определяющих стратегические точки роста университета. 4. Построение новой экономической модели университета, учитывающей современные реалии и повышающей инвестиционную привлекательность реализуемых университетом направлений деятельности.
<p>Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета</p>	<p>Мегапроект «Создание и развитие сети ресурсных центров университета», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Многофункциональный центр «Детство-полис»</i> (проект предусматривает создание центра социокультурного проектирования как структурного подразделения РГПУ им. А. И. Герцена, призванного решать задачи программы «10-летие Детства в Герценовском университете» и выполняющего в том числе функции регионального и федерального многофункционального Центра). — <i>«Компетентностный центр в области инклюзивного общего и профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»</i> (целью проекта является институционализация статуса РГПУ им. А. И. Герцена как ресурсного центра развития региональных систем инклюзивного образования путем разработки, апробации и внедрения модели многоуровневого сетевого взаимодействия органов управления образованием, образовательных организаций общего и профессионального образования, общественных организаций инвалидов и родителей детей-инвалидов, агрегаторов учебно-методической литературы, а также органов социальной защиты и занятости населения, социальных предпринимателей и др.). — <i>«Центр психологического образования и просвещения Санкт-Петербурга»</i> (в проект входит привлечение образовательного ресурса РГПУ им. А. И. Герцена к психологическому просвещению в широком социальном

контексте: расширение программ дополнительного образования, предполагающих повышение квалификации психологов, педагогов, работников образовательных учреждений, переподготовку специалистов в области психологии, психологическое просвещение широкой аудитории посредством общеобразовательных программ, научно-популярных изданий, научно-популярных программ в СМИ (в том числе и с привлечением интернет ресурсов).

— **«Всероссийский научно-образовательный ресурсный центр развития и модернизации образования коренных малочисленных народов Арктики, Севера, Сибири и Дальнего Востока (ВНОРЦ)»** (целью проекта является институционализация статуса РГПУ им. А. И. Герцена как федерального центра комплексного и системного решения проблем развития и модернизации образования в арктических и северных регионах страны, на базе которого осуществляется концентрация и координация финансовых, организационных, научно-исследовательских, экспертно-профессиональных и методических ресурсов, а также анализ и диссеминация накопленного в Герценовском университете и региональных образовательных учреждениях опыта в области образования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока).

— **«Научно-исследовательский институт по работе с одаренными школьниками (в области математики, информатики, технологии и естественных наук)»** (проект направлен на систематизацию результатов и проведение научных исследований и разработок, проведение опытно-экспериментальных работ по проблемам детской и юношеской одаренности (в области математики, информатики, технологии и естественных наук), а также разработку и внедрение прикладных технологий работы с такими детьми).

— **«Ресурсный центр когнитивной нейронауки»** (цель проекта – создание в РГПУ им. А. И. Герцена комплекса научного оборудования, позволяющего проводить исследования в областях интегративной физиологии, психологии, психофизиологии, адаптационной физиологии, характеристик когнитивных процессов человека. Реализация указанной цели подразумевает повышение уровня исследований в области физиологии и психологии, получение новых знаний о мозге за счет использования современных технологий, перспективы международного сотрудничества и обмена специалистами в области нейротехнологий, расширение спектра образовательных программ и повышение уровня научной квалификации выпускников, что даст возможность увеличить число публикаций в журналах с высоким импакт-фактором, а также привлечь и сохранить квалифицированные кадры).

«Развитие кадрового потенциала университета» (программа предусматривает разработку и внедрение модели опережающего развития компетенций обучающихся и сотрудников университета на основе передовых образовательных технологий в сфере

	дополнительного профессионального образования, в том числе средствами дистанционного обучения совместно со стратегическими партнерами университета по созданию электронных образовательных сервисов нового типа).
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР. 2. Отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона. 3. Количество объектов интеллектуальной собственности, правообладателем которых является университет. 4. Количество заявок, поданных на получение патентов и свидетельств. 5. Количество полученных патентов и свидетельств. 6. Количество лицензионных договоров, заключенных университетом со сторонними организациями. 7. Доход от участия университета в малых инновационных предприятиях. 8. Общий объем доходов университета от результатов интеллектуальной деятельности (тыс.руб.).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Принципиальными условиями непрерывного совершенствования деятельности университета становятся развитие его человеческого капитала, инвестиции в человека, обучающегося и работающего в университете. Университетская среда должна создавать условия для раскрытия человеком его творческого и профессионального потенциала, поступательной реализации карьерных траекторий обучающимися и сотрудниками университета, способствовать формированию корпоративного духа и ответственности сотрудников и студентов за конечные результаты совместного труда.

Основой для создания необходимых условий являются:

1. Совершенствование кадровой и социальной политики университета, что предполагает:

- перевод трудовых взаимоотношений на основу эффективного контракта;
- разработку модели служебного задания для разных категорий работников, алгоритма конкретизации его содержания;
- развитие системы аттестации сотрудников, мониторинга, рейтинговых и конкурсных процедур;
- улучшение эргономических, санитарно-гигиенических условий труда и обучения, расширение возможностей получения дополнительного медицинского страхования, организацию досуга и отдыха сотрудников и обучающихся.

2. Развитие профессионального сообщества, что предполагает:

- разработку и внедрение новых моделей повышения квалификации

опережающего характера для сотрудников университета, в основу которых положены лучшие практики реализации инновационных идей и проектов (финансовый менеджмент, международная коммуникация и др.);

— перевод системы менеджмента университета на проектные принципы, создание временных проектных и научно-исследовательских коллективов для решения конкретных задач.

3. Развитие корпоративной культуры университета, что предполагает:

— формирование сообщества выпускников РГПУ им. А. И. Герцена «Выпускник — герценовец»;

— формирование и развитие годового цикла традиций и праздников Герценовского университета: «Праздник в Герценовском университете», фестиваль «Профессиональное признание», серия конференций «Выдающиеся ученые Герценовского университета», «Наследие ученых — герценовцев».

4. Разработка механизмов формирования глобальной узнаваемости Герценовского университета в информационном пространстве, что предполагает:

— запуск и поддержку новой версии корпоративного сайта РГПУ им. А. И. Герцена на современной платформе, в том числе на английском и китайском языках;

— разработку, утверждение и внедрение официального брендбука Герценовского университета для информационного и PR-сопровождения деятельности вуза на русском и английском языках;

— формирование открытого пула экспертов РГПУ им. А. И. Герцена для информационного взаимодействия с региональными и федеральными средствами массовой информации.

5. Модернизация и интенсивное развитие материально-технической базы, что предполагает:

— выполнение комплекса мероприятий по энергосбережению;

— переоборудование ряда помещений для увеличения площадей, используемых в учебном процессе;

— повышение комфортности жилых помещений, многоплановое переоборудование учебных корпусов с целью создания доступной среды для маломобильных групп населения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ИНТЕГРАТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Интегративные результаты

Перспективный облик университета будет характеризоваться:

- влиянием на интеграционные процессы в образовании;
- признанием профессиональным сообществом проводимых совместно с авторитетными отечественными и международными исследовательскими центрами фундаментальных и прикладных научных исследований и исследований с участием ведущих российских и зарубежных ученых;
 - интеграцией научной, образовательной и инновационной деятельности, позволяющей наполнить образовательные программы исследовательским содержанием, обеспечить их актуальность и практико-ориентированность;
 - наличием развитой системы электронного обучения, в том числе дистанционного;
 - готовностью коллектива к саморазвитию и непрерывному совершенствованию научно-образовательной деятельности.

Социальные эффекты

Программа внесет существенный вклад в выработку стратегических ориентиров и перспектив инновационного развития и обеспечение качества образования в региональных системах образования Российской Федерации. Важным фактором развития гуманитарного образования станет продвижение русского языка за рубежом; повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности образовательных услуг, предоставляемых университетом в мировом и региональном образовательном пространстве, расширение присутствия университета в социокультурном и научно-образовательном пространстве Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

Реализация Программы обеспечит:

В сфере образования:

- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, создание потенциала их профессиональной мобильности, развитие карьеры выпускников;
- формирование системы академических обменов обучающихся и преподавателей;
- укрепление позиций в национальных и мировых рейтингах университетов;
- формирование инфраструктуры, отвечающей современным требованиям и ориентированной на результат непрерывной подготовки компетентных специалистов, для

различных уровней образования и учреждений социальной сферы;

— создание механизмов вовлечения в инновационную научно-образовательную деятельность широкого круга специалистов сферы образования различных, в том числе отдаленных, регионов России.

В сфере науки:

— создание условий для повышения качества исследований и разработок в области образования и социальной сферы в целом, научное обоснование эффективных и экономичных способов решения актуальных социальных проблем;

— непрерывное воспроизводство научно-педагогических кадров, увеличение количества обучающихся и молодых ученых, участвующих в выполнении научных исследований, повышение привлекательности научно-образовательной деятельности для молодых исследователей, закрепление молодежи в сфере образования и науки;

— укрепление и развитие международных научных связей, направленных на расширение междисциплинарной исследовательской деятельности в области приоритетных направлений развития науки и образования, международное признание научных достижений в обеспечении инновационного развития образования;

— рост востребованности результатов научных исследований и разработок университета обществом, сферой образования, бизнесом, государством, международным сообществом.

В сфере экономики:

— закрепление новых организационных форм социального партнерства и взаимовыгодного сотрудничества образовательных организаций, учреждений социальной сферы и бизнеса, формирующих высокую социальную ответственность и создающих условия для трансфера передовых образовательных технологий в систему корпоративного обучения;

— повышение влияния университета на социально-экономическое развитие региона и страны, в том числе благодаря продвижению конкурентоспособных результатов интеллектуальной деятельности.

В сфере вузовского менеджмента:

— эффективно действующая экономическая модель университета, учитывающая современные реалии и повышающая инвестиционную привлекательность реализуемых университетом направлений деятельности;

— профессионализация менеджмента и сбалансированность кадровой политики, их соответствие вызовам времени и тенденциям изменений в образовательной политике;

— создание нового организационного дизайна и оптимальность структуры

университета.

Управление программой

Успешность реализации Программы определяется:

— эффективной структурой управления Программой, где субъектами принятия решений являются ректор, Конференция работников и обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена, ученый совет, проектный офис, рабочие группы по мероприятиям Программы;

— используемыми современными подходами и методами управления, в числе которых: стратегический и проектный менеджмент, управление рисками, процессное управление, менеджмент качества, управление корпоративной идентичностью, управление инновациями, управление знаниями и другие;

— интеграцией управления Программой с существующими в университете управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления Программой сотрудников университета, партнеров, независимых экспертов, общественности.

Система управления реализацией Программы предназначена для обеспечения результативности и эффективности реализации Программы на основе: рационального распределения прав, функций и ответственности между субъектами управления, обеспечения координации и взаимодействия участников, продуманного планирования, надлежащего ресурсного обеспечения, налаженного мониторинга, контроля выполнения и анализа результатов, возможности коррекции планов и процессов.

Механизмы взаимодействия субъектов управления реализацией Программы включают чёткое распределение управленческих функций: стратегическое управление университетом (Конференция работников и обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена, учёный совет университета, ректор), стратегическое управление Программой и надзор (ректор, проректоры по направлениям деятельности), оперативное управление Программой (проектный офис, руководители структурных подразделений, ответственные за стратегические направления Программы, руководители проектов).

Руководителем Программы является ректор университета, который отвечает за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников, промежуточные и конечные результаты реализации Программы, целевое использование средств и эффективность их расходования; правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Конференция работников и обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена утверждает необходимые изменения, вносимые в Программу и годовые отчеты по ее реализации.

В функции проектного офиса входит:

— подготовка предложений и рекомендаций по реализации Программы, в том

числе необходимых дополнений и изменений, вносимых в Программу по мере ее выполнения;

— координация деятельности различных уровней университетского управления, исполнителей и общественности по выполнению мероприятий Программы, содействие интеграции Программы в текущую деятельность университета;

— организация мониторинга выполнения мероприятий Программы по разработанной и утвержденной системе показателей, проведение обобщения, комплексного анализа, общественной экспертизы хода и результатов реализации Программы, содействие распространению передового опыта и наиболее эффективных методов управления Программой;

— подготовка аналитических докладов и справок о состоянии дел и об основных проблемах реализации Программы, а также предложений для включения в перспективные и текущие планы университета и его структурных подразделений;

— информационно-аналитическое обеспечение и содействие в разработке стратегии, стратегических планов и программ развития университета и его отдельных подразделений, а также мониторинг процесса их реализации;

— организационно-методическое сопровождение реализации программ развития университета, а также контроль достижения стратегических приоритетов, показателей и индикаторов развития;

— консультационная поддержка обучающихся и сотрудников университета на этапах разработки и выдвижения инициативных проектов по развитию деятельности университета;

— организационно-методическая поддержка проведения оценки (экспертизы) инициатив и стартапов студентов и сотрудников университета с целью отбора перспективных проектов и их дальнейшего продвижения в университете, в том числе организация воронки проектов и проведения проектных сессий и проектных школ;

— обеспечение подготовки экспертных и аналитических материалов, обзоров, докладов, презентаций по развитию Герценовского университета и реализации Программы, в том числе для ежегодных отчетов в федеральные органы управления образованием по установленным ими формам в установленные сроки;

— проведение аналитических исследований по ключевым направлениям развития высшего образования в Российской Федерации и мире с целью выявления точек роста и прогноза прорывных направлений деятельности университета;

— проведение общественных обсуждений, общественных слушаний, конференций, семинаров, круглых столов и иных мероприятий по обсуждению Программы,

информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы, в том числе через официальный сайт университета.

Для оперативного управления Программой назначаются ответственные проректоры за стратегические направления Программы, которые:

- осуществляют оперативное управление выполнением проектов и мероприятий Программы, координацию деятельности рабочих групп, сопровождение мероприятий;
- обеспечивают качественное, своевременное и полное выполнение проектов и мероприятий Программы;
- организуют взаимодействие исполнителей, экспертов и других участников Программы, обеспечивают условия для подготовки необходимых отчетов, согласуют проектные задания, отдельные требования, обеспечивают представление результатов реализации мероприятий Программы согласно установленным ключевым показателям и др.;
- контролируют самостоятельно и с помощью внутренних и внешних экспертов выполнение обязательств по государственным контрактам, полноту, сроки и результативность реализации проектов и мероприятий Программы;
- вносят предложения по предупреждающим и корректирующим действиям при возникновении несоответствий в планах реализации проектов и мероприятий Программы.

Управление реализацией Программы строится на принципах коллегиальности, четкого распределения и делегирования полномочий и ответственности по уровням управления.

В рамках созданной системы управления Программой реализуется программно-целевой и проектный подход к планированию мероприятий, процессный подход к организации проектов и мероприятий Программы и контроля их выполнения. Складывающаяся в последние годы в университете проектная парадигма как основание и рамка инновационной культуры имеет исключительное значение при управлении реализацией Программы. Система управления реализацией Программы опирается на выработку общего видения, задает основной вектор трансформации структуры и культуры университета в направлении перехода от индивидуальной и функциональной деятельности к совместно-творческой, командной и кроссфункциональной, стимулирует вовлечение всех заинтересованных групп в процессы планирования и принятия решений. Одно из основных направлений управления Программой состоит в создании новых, непрерывно трансформирующихся и саморазвивающихся структур (экспертных групп, проектных команд и др). Система управления Программой призвана на практике продемонстрировать преимущества делегирования полномочий от руководителей верхнего звена к непосредственным исполнителям, лидерам команд, поощрять их инициативу. Основными

принципами построения и управления Программой будут переход к «обучающейся организации», создание стимулирующей среды, открытость, гласность, развитие вертикальных и горизонтальных информационных потоков, сетевое взаимодействие.

Мониторинг хода реализации Программы, регулярный анализ выполнения запланированных проектов и мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы на сайте университета обеспечивают ответственные за стратегические направления и проектный офис.