

Школьное и вузовское образование стоит на пороге перемен.

О том, какими будут эти перемены, какие задачи предстоит решить, рассказал президент Петровской академии наук и искусств, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, декан факультета истории и социальных наук РГПУ имени А. И. Герцена Алексей Воронцов.

– Сейчас одной из главных государственных задач становится адаптация системы образования под инновационное общество и инновационную экономику. Чтобы у молодых людей с детства можно было формировать нужные знания, компетенции, навыки и модели поведения, – пояснил Алексей Васильевич. – А чтобы сформировать гармонично развитую личность, необходимо единство обучения и воспитания.

– Президент России внес в Госдуму поправки в Закон «Об образовании», смысл которых в том, чтобы сделать акцент на воспитательной составляющей отечественной образовательной системы. Да и в рамках нового пакета поправок в Конституцию также говорится о необходимости воспитания у детей чувства патриотизма...

– И это правильно. Патриотизм должен воспитываться всей нашей средой, в том числе и школой. Думаю, многие школьные предметы – те же история, литература, география России и другие – должны воспитывать патриотические чувства. Ведь благодаря патриотизму мы выиграли Великую Отечественную войну, хотя технически к ней были слабо готовы. Зато оказались сильными духом.

– Можно ли научить молодое поколение любить Родину?

– Можно, но должны быть хорошие учителя. Учитель априори должен быть патриотом. Вспоминаю фразу немецкого профессора географии Оскара Пешеля, который после битвы при Садове (генераль-



ZAK578.RU

ного сражения австро-прусской войны 1866 года) сказал: «Народное образование играет решающую роль в войне. Когда пруссаки победили австрийцев, это была победа прусского учителя над австрийским школьным учителем». Я сам – учитель биологии, географии, естествознания, а позже получил специальность социолога и хорошо это понимаю. А сегодня педагогические вузы выпускают не учителей, а специалистов... И то, что Министерство просвещения взяло курс на подготовку в педагогических университетах учителей, что было и в советское время, правильно.

Алексей ВОРОНЦОВ: ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРАЙНЕ НЕОБХОДИМО

молодых сельских учителей выделялись субсидии. Нужно использовать накопленный в советском образовании опыт – не все из нашей истории надо выбрасывать.

– И все-таки какие перемены, на ваш взгляд, ждут российское образование?

– Не думаю, что настанут какие-то кардинальные изменения. Да, из-за ситуации с распространением коронавируса и школы и вузы перешли на дистанционный формат. Но эта мера вынужденная. Наша Петровская академия наук и искусств заявила, что цифровые технологии должны рассматриваться только как одно из средств повышения качества образования, усилителя мощи естественного интеллекта человека.

– Знаю, что Петровская академия обратилась к президенту России Владимиру Путину с соответствующим письмом...

– Это обращение подписали более 150 ученых с мировыми именами и около трехсот тысяч родителей, потому что они

мысль всегда славилась своей гуманностью, неразрывной связью образования и воспитания. И наша литература всегда имела колоссальное воспитательное значение, это признают во всем мире. Может быть, поэтому удавалось воспитать молодежь с высокими нравственными требованиями. Конечно, от дистанционных технологий никто не отказывается – они могут применяться при проведении вебинаров, конференций, занятий для тех, кто учится на заочном отделении, или в инклюзивном образовании. Но они не должны быть «эталоном» будущей системы образования в России.

– Алексей Васильевич, известно, что осенью в Российском государственном педагогическом университете имени А. И. Герцена факультет истории и социальных наук трансформируется в Институт истории и социальных наук...

– В последние три-четыре года наш факультет продвинулся во многих направлениях: расширились кафедры, были созданы новые. Например, кафедра истории религии и теологии. Появилась и новая лаборатория религиозно-ведческих исследований. Мы занимаем одно из первых мест по показателям научной деятельности. Поэтому по моей инициативе решено было преобразовать факультет в Институт истории и социальных наук. Знаю, что наши студенты встретили это известие аплодисментами. Понимаете, историческое образование сейчас крайне необходимо. Оно дает возможность гуманизировать общество, распространять чисто научные, а значит правдивые знания.

Беседовала Людмила КЛУШИНА

«То, что Министерство просвещения взяло курс на подготовку в педагогических университетах учителей, что было и в советское время, правильно».

– Президентские поправки к закону учитывают и то, что студенты старших курсов педагогических вузов могут работать в школах. Как на временной, так и на постоянной основе...

– Это верный путь. Раньше так и было – студенты могли работать в школах. Более того, выпускники педагогических вузов получали распределение в учебные заведения, а для

отдают приоритет традиционному образованию! Кстати, и президент Владимир Путин, и председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко не раз заявляли о том, что они против замены очного обучения на дистанционное... Мы уверены, что тотальная цифровизация образования ведет к резкому падению качества интеллекта российского общества. А наша педагогическая