

Выпускники магистерской программы могут осуществлять проектирование основной образовательной программы образовательной организации, проектирование и реализацию программ учебных курсов и внеурочной образовательной деятельности; обучение, воспитание и развитие учащихся как субъектов образовательного процесса в условиях многообразия культур, типов сознания, взглядов.

Выпускник, прошедший обучение по магистерской программе "Коммуникативные технологии в образовании", может работать учителем, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по опытно-экспериментальной работе, педагогом-организатором в общеобразовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; преподавателем среднего профессионального педагогического образования; методистом в системе постдипломного образования, организатором образования.



Руководитель программы:  
Мария Павловна Воюшина,  
профессор кафедры



Руководитель магистерской программы - доктор педагогических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» Воюшина Мария Павловна. Один из авторов Концепции инновационной образовательной системы «Школа диалога» и учебно-методического комплекта по литературному чтению. За успешную научно-педагогическую деятельность награждена Почётной грамотой Министра образования РФ, медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга».



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры



Кафедра  
ЮНЕСКО по  
педагогическим  
наукам



Российский государственный  
педагогический  
университет им.  
А. И. Герцена

## КАФЕДРА ЮНЕСКО

«ОБРАЗОВАНИЕ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ»

UNESCO CHAIR ON SCIENCES OF EDUCATION



Образовательная программа готовит педагогов нового типа, формирующих культуру образовательного диалога; педагогов, обладающих многомерными полифункциональными компетентностями, обеспечивающими реализацию стратегии коммуникативных технологий в образовании, подготовку подрастающих поколений к диалогу как способу мышления, способу жизни в современном многополярном быстроменяющемся мире. Обучение органично сочетает в себе теоретическую и практическую подготовку специалиста, синтезирующего на высоком профессиональном уровне функциональные обязанности педагога: учителя, организатора, методиста и исследователя.



Заведующий кафедрой ЮНЕСКО  
Валерий Михайлович Монахов



Магистранты знакомятся с герменевтикой как методологией образования, теорией и практикой коммуникации, учатся анализировать инновационные процессы в образовании, знакомятся с образовательной системой «Школа диалога», учатся работать в виртуальной среде образовательного пространства. Основной акцент делается на формировании способности к диалогическому мышлению, к самостоятельной педагогической деятельности, реализующей коммуникативные стратегии и технологии как в образовательных учреждениях общего образования, так и в системе послевузовского профессионального образования. Выпускники в полной мере овладеют стратегиями выстраивания новой парадигмы обучения и поддержания образовательного и профессионального диалога на разных уровнях: с обучающимися, коллегами, родителями, социальными партнерами и смогут продолжить обучение в аспирантуре по специальностям: 13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) и др.



## 4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, культуры образовательного диалога, формирование многомерных профессиональных компетенций, позволяющих реализовывать стратегии современного образования в условиях поликультурного общества. Модули магистерской программы охватывают основные стратегические направления реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования и ориентированы на решение задач, поставленных перед образованием как общественным институтом. Программа адресована организаторам образования, работникам методической службы, учителям.



Здание кафедры ЮНЕСКО