


**ПРОЕКТЫ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ВУЗЕ**



**Санкт-Петербург
2013**

ББК 74.20
П 78

Печатается по решению редакционно-издательского совета РГПУ им. А. И. Герцена

Рецензенты:

Е. В. Титова, доктор педагогических наук, профессор, эксперт конкурса методических комплексов воспитательной деятельности в РГПУ им. А. И. Герцена

М. В. Финько, доктор философских наук, профессор, заместитель руководителя Педагогического института Южного федерального университета по социальной и воспитательной работе

Авторы: О. А. Аксенович, З. Ю. Ансимова, Р. У. Богданова, Ю. Ю. Гавронская, Т. О. Гасникова, М. А. Жало, Ю. Г. Карпеченкова, О. М. Кононова, Л. В. Кораблева, А. В. Никитина, В. Н. Пак, С. А. Сорокина

П 78 **Проекты** и методические разработки воспитательной деятельности в вузе: Вып. 1: Учебно-методическое пособие / Под ред. проф. Р. У. Богдановой. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. — 195 с.

ISBN 978-5-8064-1843-3

Пособие содержит методические комплексы воспитательной деятельности, разработанные преподавателями РГПУ им. А. И. Герцена, для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в программах «Создание социокультурной среды вуза, обеспечивающих развитие общекультурных компетенций» (раздел 6 основных образовательных программ). В пособии представлены положение о конкурсе методических комплексов воспитательной деятельности, информационные карты проектов, тексты проектов и методические разработки формы воспитательной деятельности.

Материалы пособия адресованы руководителям высших учебных заведений, занимающимся воспитательной деятельностью со студенческой молодежью, заместителям деканов по воспитательной работе, директорам образовательных программ и преподавателям, курирующим вопросы воспитания студентов.

ББК 74.20

ISBN 978-5-8064-1843-3

© Коллектив авторов, 2013
© Управление развитием воспитательной деятельности, 2013
© О. В. Гирдова, оформление обложки, 2013
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2013



ВВЕДЕНИЕ

Одна из главных особенностей федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, на которые вузы переходят с 2011 года, состоит в том, что в них впервые четко выражен воспитательный аспект профессионального образования.

Во всех стандартах есть п. VII. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата/магистратуры. В них зафиксировано, что вуз при реализации программ бакалавриата обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности; способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления; обеспечить участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ; создать условия, необходимые для социализации личности. При разработке магистерской программы должны быть определены возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для социализации личности. Речь фактически идет о воспитательной деятельности как существенном средстве достижения образовательных результатов высшего профессионального образования.

Разработчики рекомендаций по проектированию основных образовательных программ вуза на основе новых образовательных стандартов (авторский коллектив под руководством С. В. Коршунова) предлагают структуру основной образовательной программы нового поколения: согласно этой структуре в программу введен раздел 6 «Ха-