



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА



к 215-летию Герценовского
университета

**НАУЧНЫЕ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ
РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА**

Сегодня Герценовский университет, история которого начинается с открытия Воспитательного дома в Санкт-Петербурге (1797), является одним из флагманов высшего профессионального образования России. Накопленный за 215 лет существования этого старейшего образовательного учреждения опыт исследований, научные достижения, исторически сложившиеся традиции определяют современный статус РГПУ им. А.И. Герцена как известного крупного университета и центра подготовки учителей, способного решать целый ряд задач кадрового, научно-методического и информационно-технологического обеспечения инновационного развития национальной системы образования.

Наследуя гуманистическую направленность научно-педагогических идей XVIII века, нынешний университет развивает традиции научных школ, руководителями которых стали ученые с мировой известностью, работавшие в его стенах. Для примера можно привести имена академиков М.П. Алексеева, К.М. Быкова, Б.Д. Грекова, В.М. Жирмунского, В.Л. Комарова, И.В. Курчатова, С.Ф. Ольденбурга, Ю.М. Полянского, Б.И. Сочавы, В.В. Струве, Е.В. Тарле, А.Я. Ферсмана, О.Д. Хвольсона, Ю.М. Шокальского, Л.В. Щербы и многих других.



М.П. Алексеев



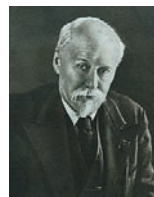
К.М. Быков



Б.Д. Греков



В.М. Жирмунский



В.Л. Комаров



И.В. Курчатов



С.Ф. Ольденбург



Л.В. Щерба



Б.И. Сочава



В.В. Струве



Е.В. Тарле



А.Е. Ферсман



О.Д. Хвольсон



Ю.М. Шокальский



Ю.И. Полянский

На рубеже XX-XXI веков научные и научно-педагогические коллективы ученых, работающих в Герценовском университете, возглавляли и возглавляют такие крупные ученые России, как: заслуженный деятель науки РФ, проф. К.В. Алтухов; заслуженный деятель науки РФ, проф. И.В. Арнольд; действительный член РАО, проф. А.П. Беляева; заслуженный деятель науки РФ, проф. В.М. Берестовицкая; действительный член РАО, заслуженный деятель науки РФ, проф. Г.А. Бордовский; член-корреспондент РАО, проф. А.П. Валицкая; действительный член РАО, заслуженный деятель науки РФ, проф. З.И. Васильева; заслуженный деятель науки РФ, проф. А.Л. Вернер; член-корреспондент РАО, проф. Ю.Н. Гладкий; заслуженный деятель науки РФ, проф. В.А. Извозчиков; член-



корреспондент РАО, заслуженный деятель науки РФ, проф. С.Г. Ильенко; заслуженный деятель науки РФ, проф. Е.П. Ильин; член-корреспондент РАО, проф. В.А. Козырев; действительный член РАО, проф. А.С. Кондратьев; действительный член РАО, проф. А.А. Корольков; действительный член РАО, заслуженный деятель науки РФ, проф. В.В. Лаптев; член-корреспондент РАО, проф. В.Г. Маранцман; заслуженный деятель науки РФ, проф. М.В. Никитин; заслуженный деятель науки РФ, проф. Р.Г. Пиотровский; заслуженный деятель науки РФ, проф. И.Н. Пономарева; действительный член РАО, проф. Т.Г. Рамзаева; член-корреспондент РАН, проф. В.А. Румянцев; член-корреспондент РАН, проф. Н.Н. Скатов; член-корреспондент РАО, проф. И.М. Титова, член-корреспондент РАО, проф. А.П. Тряпицына; заслуженный работник высшей школы РФ, проф. В.П. Соломин; заслуженный деятель науки РФ, проф. Г.А. Шагисултанова; заслуженный деятель науки, проф. Д.П. Шестаков и др.

Общение обучающейся в университете молодежи с лидерами научных школ, которые являются крупными, авторитетными учеными, представляет собой естественную форму преемственности традиций научного творчества на основе интеллектуального и социального партнерства различных поколений исследователей. В особенной атмосфере научного поиска, свойственной научной школе, происходит передача от одного поколения к другому не только концептуального и методологического аппарата науки, но и мировоззренческих, нравственных, этических взглядов.

Примером такой преемственности может служить развитие научного направления в области химии нитросоединений и поиска лекарственных препаратов на их основе.

Основатель этого направления в стенах Герценовского университета профессор В.В. Перекалин принадлежит к отечественной школе химиков-органиков академика А.Е. Порай-Кошица, одного из организаторов современной промышленности красителей. Многолетнее развитие фундаментальных и прикладных исследований в области нитросоединений и аминокислот в ЛГПИ – РГПУ им. А.И. Герцена под руководством В.В. Перекалина привело к формированию самостоятельной научной школы, пользующейся авторитетом в нашей стране и за рубежом.

Разработка общего метода синтеза гамма-аминокислот и альфа-пирролидонов, создание отечественного транквилизатора фенибут относятся к научным достижениям, принесшим самую широкую известность коллективу школы. Свое дальнейшее развитие исследования школы получили в работах докторов наук А.С. Соповой, К.В. Алтухова, М.М. Зобачевой, Э.С. Липиной, В.М. Берестовицкой, Г.М. Баранова, подготовленных школой В.В. Перекалина в разные годы.



профессор В.В. Перекалин



Научные достижения, традиции, а также существенный вклад в воспроизводство научных кадров в разных отраслях науки обеспечили признание заслуг научных коллективов РГПУ им. А.И. Герцена на национальном и региональном уровнях.

С 1996 года согласно Постановлению Правительства РФ №633 от 23 мая 1996 «О грантах Президента Российской Федерации для поддержки научных исследований молодых российских ученых–докторов наук и государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации» в научном мире закрепляется новый институциональный статус - ведущая научная школа как высшая форма признания научных заслуг сложившихся научных коллективов страны.

Три научно-педагогических коллектива РГПУ им. А.И. Герцена получили статус **ведущей научной школы** России:

- научная школа под руководством заслуженного деятеля науки РФ, д.х.н., профессора **Валентины Михайловны Берестовицкой** “Химия нитросоединений; поиск лекарственных препаратов на их основе” (1997г.);
- научная школа под руководством члена-корреспондента РАН, д.ф.н., профессора **Николая Николаевича Скатова** “Историческая поэтика и пути изучения и преподавания русской словесности” (2008г.);
- научная школа под руководством академика РАО, д.ф-м.н., **Геннадия Алексеевича Бордовского** “Подготовка будущих педагогов к инновационной деятельности в сфере образования” (2012г.).



профессор В.М. Берестовицкая



член-кор. РАН Н.Н. Скатов



академик РАО Г.А. Бордовский

Научным школам Герценовского университета приходится постоянно отстаивать свой статус в конкурентной борьбе, в том числе и на региональном уровне. В результате открытого конкурсного отбора 2006-2007гг. для включения в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга, в реестр вошли 33 научно-педагогических коллектива РГПУ им. А.И. Герцена:



НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА, ВХОДЯЩИЕ В РЕЕСТР НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МНОГОУРОВНЕВОГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель научно-педагогической школы - заслуженный работник высшей школы, почетный работник науки и техники РФ, доктор педагогических наук, профессор, ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин. Подготовлено более 30 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 400 научных работ.

Основные направления научных исследований: устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности человека, методология многоуровневого естественнонаучного образования, проблемы методики преподавания биологии и экологии и др.



В.П. Соломин

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ, СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ И АТТЕСТАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Руководитель научно-педагогической школы - академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, проректор по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена В.В. Лаптев. Подготовлено более 15 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 250 научных работ.

Основные направления научных исследований: разработка и научное обоснование организационных подходов к функционированию системы подготовки кадров высшей квалификации; моделирование системы подготовки кадров высшей квалификации.



В.В. Лаптев

МЕНЕДЖМЕНТ (УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ)

Основатель научно-педагогической школы - заслуженный деятель науки РФ, доктор технических наук, профессор В.А. Абчук. Подготовлено более 70 кандидатов и 20 докторов наук. Опубликовано более 300 научных и научно-популярных работ.

Основные направления научных исследований: теория управления организациями, экономико-математические методы менеджмента, маркетинг.



В.А. Абчук

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Основатель научно-педагогической школы - заслуженный деятель науки РФ, доктор филологических наук, профессор И.В. Арнольд. Подготовлено 68 кандидатов и докторов наук. Опубликовано свыше 140 научных и учебно-методических трудов.

Основные направления научных исследований: семантическая структура слова, системная организация лексики, интерпретация художественного текста, стилистика декодирования, проблемы интертекстуальности и герменевтики.



И.В. Арнольд

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ, ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Руководитель научно-педагогической школы - заслуженный работник высшей школы РФ, доктор педагогических наук, профессор, директор Лингвистического центра Н.В. Баграмова. Подготовлено более 35 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 100 научно-методических трудов.

Основные направления научных исследований: проблемы лингводидактики, формирования билингвальной личности, методики обучения иностранным языкам.



Н.В. Баграмова





В.М. Берестовицкая

ХИМИЯ НИТРОСОЕДИНЕНИЙ; ПОИСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ИХ ОСНОВЕ

Руководитель научно-педагогической школы - заслуженный деятель науки РФ, доктор химических наук, профессор, заведующая кафедрой органической химии РГПУ им. А.И. Герцена В.М. Берестовицкая. Подготовлено более 20 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 450 научных трудов.

Основные направления научных исследований: изучение особенностей строения и закономерностей химических превращений функционализированных нитроэтанов; разработка способов получения новых замещенных гамма-аминоасляной, глутаминовой кислот и альфа-пирролидона; поиск перспективных малотоксичных биологически активных веществ с целью создания оригинальных медицинских препаратов.



Г.А. Бордовский

ФИЗИКА ВЫСОКООМНЫХ ПОЛУПРОВОДНИКОВ И ДИЭЛЕКТРИКОВ

Руководитель научно-педагогической школы - академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор, лауреат Премии Президента РФ в области образования, президент РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бордовский. В рамках научной школы подготовлено более 30 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 300 научных трудов.

Основные направления научных исследований: физика неупорядоченных полупроводников; методы исследования кристаллической структуры и динамики решетки; теория электрических свойств твердых тел; электронная структура твердых тел.



А.П. Валицкая

ЭТИКА И ЭСТЕТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Руководитель научно-педагогической школы - член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор кафедры эстетики и этики РГПУ им. А.И. Герцена А.П. Валицкая. Подготовлено более 20 кандидатов и докторов наук. Опубликовано свыше 140 научных работ.

Основные направления научных исследований: эстетика: история и современность; современные проблемы этики; образование как социокультурная система; прикладные проблемы современной эстетики и этики.



З.И. Васильева

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Руководитель научно-педагогической школы - академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры педагогики З.И. Васильева. Подготовлено более 80 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 160 научных трудов.

Основные направления научных исследований: теория и методика нравственного воспитания учащихся и подготовка к нему будущих педагогов-воспитателей; формирование личности специалиста как педагога-исследователя; ориентация учащихся на профессионально-нравственные ценности воспитания, разработка педагогических условий повышения качества воспитательной деятельности.



А.В. Воронцов

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

Руководитель научно-педагогической школы - заслуженный работник высшей школы РФ, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории и теории социологии РГПУ им. А.И. Герцена

А.В. Воронцов. Подготовлено более 25 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 300 научно-публицистических работ.

Основные направления научных исследований: теоретическая социология; история социологии; социология языка; ценностно-нормативная структура общества; преподавание социологии.



НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА, ВХОДЯЩИЕ В РЕЕСТР НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ И РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

Руководитель научно-педагогической школы - член-корреспондент РАО, доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической географии РГПУ им. А.И. Герцена Ю.Н. Гладкий. Подготовлено более 40 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 300 научных и научно-методических работ.

Основные направления научных исследований: гуманитарная география России и мира; глобальная география, региональная экономика и политика; экологическая география.



Ю.Н. Гладкий

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИНФОРМАТИКИ

Основатель научно-педагогической школы - заслуженный деятель науки РФ, доктор физико-математических наук, профессор В.А. Извозчиков. Подготовлено более 60 кандидатов и докторов наук. Опубликовано свыше 600 научных трудов.

Основные направления научных исследований: технологии образования в информационном обществе; общеметодологические проблемы информатизации образования; формирование информационной культуры; информология.

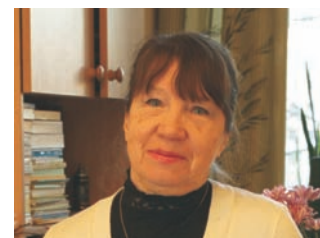


В.А. Извозчиков

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

Руководитель научно-педагогической школы - член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии и психофизиологии ребенка РГПУ им. А.И. Герцена В.Г. Каменская. Подготовлено более 20 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 180 научных трудов.

Основные направления научных исследований: психофизиология ведущих видов деятельности в норме и в пограничных случаях; дифференциальные характеристики когнитивного развития; психология информационных процессов и др.



В.Г. Каменская

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЗИКА, МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ

Руководитель научно-педагогической школы - академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор кафедры методики обучения физике А.С. Кондратьев. Подготовлено более 40 кандидатов и докторов наук. Опубликовано свыше 300 научных и научно-методических работ.

Основные направления научных исследований: квантовая статистическая механика систем взаимодействующих частиц; физика твердого тела; методологические принципы физики и физические парадоксы; качественные и математические методы при изучении физики; математическое моделирование реальных процессов.



А.С. Кондратьев

ФИЛОСОФИЯ

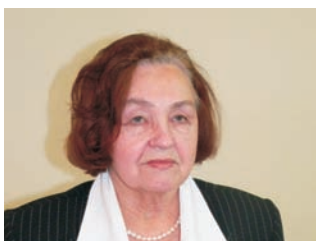
Руководитель научно-педагогической школы - академик РАО, доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Президента РФ в области образования, заведующий кафедрой философской антропологии и истории философии А.А. Корольков. Подготовлено более 30 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 160 научных трудов.

Основные направления научных исследований: духовная антропология; проблемы духовного и телесного здоровья человека и нации; антропология образования; духовно-нравственное просвещение.



А.А. Корольков





Н.Е. Кузнецова

ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ В СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Основатель научно-педагогической школы - заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор Н.Е. Кузнецова. Подготовлено более 40 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 400 научных трудов.

Основные направления научных исследований: методика и технология химического образования в высшей и средней школе; современные педагогические технологии в естественно-научном образовании; проблемы формирования химических понятий и их систем и др.



В.Г. Маранцман

ПЕДАГОГИКА

Основатель научно-педагогической школы - член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор В.Г. Маранцман. Подготовлено более 50 докторов и кандидатов наук. Опубликовано более 500 научных трудов.

Основные направления научных исследований: литературное развитие школьников и искусство интерпретации.



Л.М. Мосолова

КУЛЬТУРОЛОГИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ И ЕВРАЗИИ; КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Руководитель научно-педагогической школы - заслуженный работник высшей школы РФ, доктор искусствоведения, профессор, заведующая кафедрой теории и истории культуры РГПУ им. А.И. Герцена Л.М. Мосолова. Подготовлено более 40 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 200 научных трудов.

Основные направления научных исследований: теория культуры; история культуры регионов Евразии; культурологическое образование.



М.В. Никитин

АНГЛИЙСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ

Основатель научно-педагогической школы - заслуженный деятель науки РФ, доктор филологических наук, профессор М.В. Никитин. Подготовлено более 60 кандидатов и докторов наук. Опубликовано свыше 250 научно-методических работ.

Основные направления научных исследований: общее языкознание; семиотика, лексикология, лексикография, семантика; русское и английское языкознание; когнитивная лингвистика; теория и история английского языка.



В.Н. Панферов

ПСИХОЛОГИЯ

Руководитель научно-педагогической школы - заслуженный работник высшей школы РФ, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии человека РГПУ им. А.И. Герцена В.Н. Панферов. Подготовлено более 20 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 160 научных трудов.

Основные направления научных исследований: психология общения; психология человеческих отношений; методология психологических исследований; интегративный подход к психологии человека.



МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ПЕРЕРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ХОДЕ КОММУНИКАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ

Основатель научно-педагогической школы - заслуженный деятель науки РФ, доктор филологических наук, профессор Р.Г. Пиотровский. Подготовлено более 100 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 400 научных работ.

Основные направления научных исследований: романская филология; общее языкознание; сопоставительная грамматика романских языков; теоретическая и прикладная лингвистика; информатика.



Р. Г. Пиотровский

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ

Руководитель научно-педагогической школы - заслуженный деятель науки РФ, кандидат биологических наук, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения биологии и экологии И.Н. Пономарева. Подготовлено более 60 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 300 научных и научно-методических работ.

Основные направления научных исследований: теория и методика биологического и экологического образования.



И.Н. Пономарева

РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель научно-педагогической школы - заслуженный работник высшей школы РФ, доктор педагогических наук, профессор, директор научно-исследовательского института непрерывного образования Н.Ф. Радионова. Подготовлено более 30 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 150 научных и научно-методических работ.

Основные направления научных исследований: исследование процессов становления профессиональной компетентности будущих специалистов в области образования; разработка учебно-методического обеспечения подготовки будущих учителей к реализации гуманитарного подхода к педагогическому процессу в новой школе.



Н.Ф. Радионова

МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Руководитель научно-педагогической школы - академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Т.Г. Рамзаева. Подготовлено более 35 кандидатов и докторов наук. Опубликовано свыше 250 научных трудов.

Основные направления научных исследований: языковое образование и речевое развитие младших школьников; методические условия развивающей познавательной деятельности учащихся; междисциплинарные и внутрипредметные связи в начальном обучении русскому языку и др.



Т.Г. Рамзаева

ПСИХОЛОГИЯ

Руководитель научно-педагогической школы - заслуженный работник высшей школы РФ, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А.И. Герцена Л.А. Регуш. Подготовлено более 25 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 140 научных трудов.

Основные направления научных исследований: педагогическая психология и психология развития; актуальные вопросы прогностической психологии; психологическая диагностика; возрастная психология.



Л.А. Регуш





Н.Н. Скатов

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЭТИКА И ПУТИ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ

Руководитель научно-педагогической школы - член-корреспондент РАН, доктор филологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО Н.Н. Скатов. Подготовлено более 40 кандидатов и докторов наук. Опубликовано свыше 250 научных работ.

Основные направления научных исследований: история русской литературы; ключевые проблемы и фигуры русской литературы: Пушкин, Кольцов, Некрасов, Островский, Блок, Ахматова, Твардовский и др.



Н.Л. Стефанова

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Руководитель научно-педагогической школы - заслуженный работник высшей школы РФ, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методики обучения математике РГПУ имени А.И. Герцена Н.Л. Стефанова. Подготовлено более 10 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 70 научных трудов.

Основные направления научных исследований: совершенствование методики обучения математике в высшей школе; модернизация общего математического образования; развитие исследовательской деятельности учащихся в рамках метаметодической концепции построения образовательного процесса на всех ступенях обучения в средней школе.



В.И. Стрельченко

ФИЛОСОФИЯ

Руководитель научно-педагогической школы - заслуженный работник высшей школы РФ, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии РГПУ им. А.И. Герцена В.И. Стрельченко. Подготовлено более 20 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 150 научных работ.

Основные направления научных исследований: проблемы антропологии и философии: образования, биологии, культуры, истории науки и философии.



К.В. Султанов

ФИЛОСОФИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ, ПЕДАГОГИКА

Руководитель научно-педагогической школы - доктор философских наук, профессор кафедры философии К.В. Султанов. Подготовлено более 10 докторов и кандидатов наук. Опубликовано более 100 научных трудов.

Основные направления научных исследований: история философии, актуальные проблемы культурологии.



С.И. Тимина

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Руководитель научно-педагогической школы - заслуженный работник высшей школы РФ, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы РГПУ им. А.И. Герцена С.И. Тимина. Подготовлено более 30 кандидатов и докторов наук. Опубликовано свыше 200 научных трудов.

Основные направления научных исследований: история русской литературы; русское литературоведение XX века; проблемы текстологии.



НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА, ВХОДЯЩИЕ В РЕЕСТР НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Руководитель научно-педагогической школы - доктор педагогических наук, профессор, лауреат Премии Президента РФ в области образования, заведующий кафедрой управления образованием С.Ю. Трапицын. Подготовлено 8 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 140 научных трудов.

Основные направления научных исследований: менеджмент качества; системы менеджмента качества в образовательных учреждениях; гарантии качества образования; современные проблемы управления образованием; экологический менеджмент; управление корпоративной социальной ответственностью; спортивный менеджмент; мониторинг в сфере образования.



С.Ю. Трапицын

ТЕОРИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ)

Руководитель научно-педагогической школы - член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор научно-исследовательского института общего образования РГПУ им. А.И. Герцена А.П. Тряпицына. Подготовлено более 40 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 160 научных работ.

Основные направления научных исследований: современное состояние и тенденции развития школьного образования; системные изменения школьного образования; новые технологии оценки качества школьного образования; вариативные или адресные модели повышения квалификации учителей.



А. П. Тряпицына

НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ФОТОХИМИЯ И ХИМИЯ ПОВЕРХНОСТИ ТВЕРДЫХ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Основатель научно-педагогической школы - заслуженный деятель науки РФ, доктор химических наук, профессор Г.А. Шагисултанова. Подготовлено более 50 кандидатов и докторов наук. Опубликовано более 400 научных и научно-методических работ.

Основные направления научных исследований: теория электронно-возбужденных состояний координационных соединений переходных металлов; первичные жидкофазные фотохимические процессы; теория радикально-цепных реакций; фотохимическая запись информации на основе фоточувствительных металлосодержащих комплексов и др.



Г.А. Шагисултанова

Вклад вышеперечисленных научных школ в формирование научного облика РГПУ им. А.И. Герцена бесспорен. Тем не менее научный потенциал университета, аккумулируемый в его неформальных образованиях, значительно шире и включает множество широко известных ученых, которые интегрируют интеллектуальный потенциал нескольких поколений, накопленный в процессе выполнения научных исследований под руководством одного или нескольких ученых-лидеров.

Ярким примером продуктивности таких ученых университета, научные достижения которых признаны как в России так и за рубежом, являются научные школы “Общая и дифференциальная психофизиология спортивной и трудовой деятельности” под руководством профессора **Е.П. Ильина**, заслуженного деятеля науки РФ, доктора психологических наук, профессора кафедры психологии развития и образования и “Функциональная русистика” под руководством профессора **С.Г. Ильенко**, члена-корреспондента РАО, доктора филологических наук, профессора кафедры русского языка.



проф. Е.П. Ильин



член-корр. РАО С.Г. Ильенко

Еще целый ряд научно-педагогических коллективов университета реально соответствуют характеристикам ведущих научных школ и претендуют в последние годы на получение этого статуса:





М.Н. Барышников

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ В XVIII - НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Руководитель научно-педагогической школы - заслуженный деятель науки РФ, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории М.Н. Барышников.

Основные направления научных исследований: индивид, фирма и рынок в России: институциональная модель взаимодействия в последней четверти XVIII - начале XX века; общественно-политическая деятельность российских предпринимателей в XIX - начале XX в.



Ю.А. Гороховатский

ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ РЕЛАКСАЦИЯ И ЭЛЕКТРЕТНЫЙ ЭФФЕКТ В ДИЭЛЕКТРИКАХ

Руководитель научно-педагогической школы - заслуженный деятель науки РФ, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и экспериментальной физики Ю.А. Гороховатский.

Основные направления научных исследований: термоактивационная спектроскопия высокоомных полупроводников и диэлектриков; электретный эффект в полимерных материалах.



В.М. Грабов

ФИЗИКА ПОЛУМЕТАЛЛОВ, УЗКОЗОННЫХ ПОЛУПРОВОДНИКОВ И ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСТВА

Руководитель научно-педагогической школы - заслуженный деятель науки РФ, доктор физико-математических наук, профессор В.М. Грабов.

Основные направления научных исследований: физика полуметаллов и узкозонных полупроводников; физика явлений переноса; физическая кинетика; термоэлектричество; физика низкоразмерных и наноразмерных структур.



В.Ю. Сморгунова

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Руководитель научно-педагогической школы - заслуженный деятель науки РФ, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой теории права и гражданско-правового образования В.Ю. Сморгунова.

Основные направления научных исследований: формирование гражданского общества с высоким уровнем правовой культуры правовые средства борьбы с ксенофобией, национализмом и иными видами нетерпимости; факторы устойчивого развития мультикультурного российского общества; школьная медиация как один из факторов устойчивого развития мультикультурного российского общества.



Л.В. Лопатина

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ НАУЧНАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Руководитель научно-педагогической школы - почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор педагогических наук, профессор Л.В. Лопатина.

Основные направления научных исследований: междисциплинарные исследования в области диагностики и коррекции речевых нарушений у детей с сенсорной, интеллектуальной и двигательной недостаточностью.



НАУЧНАЯ ШКОЛА ПАЛЕОЛИМНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Руководитель научно-педагогической школы - доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой физической географии и природопользования Д.А. Субетто.

Основные направления научных исследований: изучение озер и их донных отложений с точки зрения палеогеографии, палеолимнологии, палеоклиматологии и геоэкологии (реконструкция истории развития озер и палеогеографических обстановок прошлого, оценка динамики изменения экологического состояния озер во времени и в пространстве).



Д.А. Субетто

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОРФОЛОГИЯ И ГЕНЕТИКА БЕСПОЗВОНОЧНЫХ

Руководитель научно-педагогической школы - почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой зоологии Г.Л. Атаев.

Основные направления научных исследований: сравнительная и функциональная морфология беспозвоночных; экологическая протистология; сравнительная иммунология беспозвоночных; паразитология; зоосистематика.



Г.Л. Атаев

ИНТЕНСИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ

Руководитель научно-педагогической школы - почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор педагогических наук, профессор А.П. Панфилова.

Основные направления научных исследований: игротехнический менеджмент; содержание процесса игрового моделирования; технологическое обеспечение игрового занятия; технологии анализа педагогических результатов; информационно-методическое обеспечение игрового занятия; развитие межкультурных компетенций и толерантности студентов игровыми технологиями и др.



А.П. Панфилова

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ АТОМНАЯ, МОЛЕКУЛЯРНАЯ, МЕЗОСТРУКТУРНАЯ И НАНОСТРУКТУРНАЯ ФИЗИКА

Руководитель научно-педагогической школы - почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической физики и астрономии А.К. Беляев.

Основные направления научных исследований: теоретическая атомная, молекулярная и химическая физика; физика мезо-, и наноструктур; взаимодействие частиц с излучением; неадиабатические эффекты.



А.К. Беляев

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Руководитель научно-педагогической школы - почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой английского языка для гуманитарных факультетов Ю.В. Еремин.

Основные направления научных исследований: профессионально-ориентированное иноязычное образование в неязыковых вузах; использование инновационных технологий в иноязычном образовании; развитие дополнительного языкового образования в неязыковом вузе; компетентностный подход в языковом образовании.



Ю.В. Еремин





Л.А. Громова

КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ГУМАНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Руководитель научно-педагогической школы - почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой социального менеджмента Л.А. Громова.

Основные направления научных исследований: гуманитарные технологии управления организациями; этика ответственности субъектов экологической деятельности; корпоративная социальная ответственность сотрудников образовательных учреждений; система экологической безопасности труда и социальной ответственности на современном предприятии.



Г.В. Елизарова

ФОРМИРОВАНИЕ ВТОРИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ

Руководитель научно-педагогической школы - доктор педагогических наук, профессор Г.В. Елизарова.

Основные направления научных исследований: формирование межкультурной компетенции в процессе обучения иностранным языкам; лингвострановедческий аспект в процессе обучения иностранным языкам; обучение иностранным языкам в контексте диалога культур; проблемы лингвокультурологии.



Л.В. Никифорова

ГЕРЦЕНОВСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ПРАКТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЛОГИИ

Руководитель научно-педагогической школы - доктор культурологии, профессор Л.В. Никифорова.

Основные направления научных исследований: теория и история культуры: операционализация культурологических теорий и концепций в целях эвристического моделирования социальноориентированных проектов; методология культурологических исследований; проблемы культурной идентичности, культурной памяти, культурного наследия, культурного пространства; разработка научно-методологического аппарата культурологической экспертизы.



А.Г. Козлова

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Руководитель научно-педагогической школы - почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор педагогических наук, профессор А.Г. Козлова.

Основные направления научных исследований: выбор жизненного пути учащейся молодежью; поколенческий подход в смыслообразующем воспитании учащейся молодежи; этнопедагогический подход в развитии толерантности школьника в семье.



И.А. Щирова

ТЕОРИЯ ТЕКСТА И ТЕОРИЯ ИНТЕРПРЕТАЦИИ

Руководитель научно-педагогической школы - доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой английской филологии И. А. Щирова.

Основные направления научных исследований: разработка системы стилистики декодирования, проблем авторской и интерпретативной семантики, литературной семантики, текстотипологии и типологии дискурса, вопросов индивидуального авторского стиля и описания текста как концептуальной системы.





215 лет Терценовскому университету (1797 - 2012)



Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена



191186 Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д.48

e-mail: oki@herzen.spb.ru

Объем: 1,0 п.л. Тираж 150 экз. Заказ №348-ц. Издательство РГПУ им. А.И. Герцена