

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА»

Факультет информационных технологий

**НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ В СОВРЕМЕННОМ
ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Сборник научных трудов

*Санкт-Петербург
2014*

УДК 37.01:004
ББК 74
Н76

Печатается по рекомендации
Ученого совета факультета
информационных технологий
РГПУ им. А.И. Герцена

Редакционная коллегия:

д.п.н. профессор
д.п.н., профессор
(ответственный редактор),
д.физ.-мат. н., профессор

В.В. Лагтев,
Т.Н. Носкова

А.В. Флегонтов.

Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве: Сборник научных статей. – СПб.: Изд-во Лема, 2014. – 255 с.

ISBN 978-5-98709-716-8

Материалы международной ежегодной научной Интернет-конференции «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве» содержат работы, посвященные актуальным вопросам информатизации образования.

ISBN 978-5-98709-716-8

© Коллектив авторов, 2014
© «Издательство «ЛЕМА», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
СЕКЦИЯ 1. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	9
Артыкбаева Е.В. Цифровые образовательные ресурсы системы электронного обучения Республики Казахстан в начальных классах	9
Болух О.В., Герасимова Р.Э. Роль электронных образовательных ресурсов в современном образовании	14
Гуляева Е.В. Использование информационных технологий для организации обучения на уроках химии	20
Ефремов А.С., Тарасов Н.А. Электронные образовательные ресурсы: за и против ...	24
Журавлёва М.С., Тумалева Е.А. Среда взаимодействия «Родители on-line»	27
Меньшикова А.И., Павлова Т.Б. Электронные ресурсы междисциплинарного модуля магистерской подготовки	32
Невзорова Е.Н. Развивающее обучение с помощью технологии образовательной среды LEGO	36
Носкова Т.Н. Электронные образовательные ресурсы: к вопросу типологии	40
Тажигулова А.И. Формирование функциональной грамотности дошкольников с использованием компьютерных обучающих игр	46
Тумалева Е.А., Винокурова О.Л., Сенькова Л.П. Сетевые образовательные модули	52
СЕКЦИЯ 2. КОММУНИКАЦИОННОЕ ПОЛЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	59
Багдасарова В.Е. Знаки коммуникации в информационной среде	59
Мурашева З.С., Носкова Т.Н. Аспект развития современной информационной культуры младшего школьника: коммуникационные умения	64
Осипова Т.А. «Цифровое образовательное кольцо» Архангельской области	68
Павлова Т.Б., Халилова Л.Р. Научно-образовательный коммуникационный ресурс междисциплинарного модуля магистерской подготовки	71
Шарова Н.Н. Развитие коммуникационной компетенции студентов педагогических специальностей в процессе сетевой образовательной деятельности	77
Шилова О.Н., Якушкина М.С. Сетевое взаимодействие – социокультурный феномен современного мира	81
СЕКЦИЯ 3. СТРАТЕГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ	86
Алипцева Н.В., Пшеняк З.И. Облачные технологии в процессе обучения математике: дистанционное обучение	86
Аниськин В.Н., Богословский В.И., Жукова Т.А. Социально-технологическая подготовка бакалавров педагогического образования в холистичной информационно-образовательной среде вуза	89
Бабушкина С.Ю., Фирсанова Е.Ю. Дистанционное обучение в логопедической практике детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Миф или реальность?	95

Багдасарова В.Е. Опыт применения ИКТ в проекте «Мастер класс – компьютерная графика».....	98
Бессонов В.В. Информационные технологии на службе у истории	101
Вайзер Г.А. Формирование у школьников умения принимать решение	103
Гаевская Е.Г. Теории управления знанием и дистанционное обучение	108
Демина Д.А. Технология трехмерной визуализации в лингводидактике.....	113
Ершиков С.М. О готовности студентов медицинского вуза к использованию дистанционных технологий в обучении биохимии.....	116
Ильина Т.Ю. Методологическое информационное обеспечение исследовательской работы бакалавров и магистров	118
Киселёва М.В., Мыльникова С.А., Погосян В.А. Модели сетевого взаимодействия в высокотехнологичной информационной образовательной среде	121
Котова С. А., Онищенко Э.В. Электронная педагогика в подготовке современного учителя – выход на новые реалии.....	125
Мамаджанова Ю.А. Система наставничества как средство формирования личной информационной образовательной системы педагога (из опыта учителей информатики)	129
Матвейкина В.П., Благовисная А.Н. Методические аспекты применения информационных технологий в преподавании математики.....	132
Моглан Д.В. Сетевые сообщества в профессиональном обучении будущих учителей информатики.....	136
Мокрый В.Ю. Применение информационных технологий при подготовке будущих бакалавров социальной сферы	142
Носкова Т.Н. Особенности решения воспитывающих задач в сетевой среде	146
Панкова А.А. Обучение информатике студентов музыкально-педагогических специальностей.....	150
Плотников К.Ю. Операциональная составляющая обучения информатике с использованием музыкально-компьютерных технологий в преподавательском школьном курсе.....	156
Птицын В.А. Проблемы национального воспитания в киберпространстве при обучении компьютерным наукам	160
Туминская О.А. Исторический обзор воспроизведения иконы на экране	164
Чистякова Т. Б., Новожилова И.В. Стратегии обучения управленческого производственного персонала инновационных предприятий	168
Шалаева Е.А. Информационная образовательная среда как фактор формирования общекультурных компетенций современных студентов посредством музыки	174
Школер И.И. Опыт разработки и использования междисциплинарного элективного курса по информатике в условиях реализации ФГОС	178
Яковлева О.В., Соколова М.В. Речевое развитие школьника в информационной среде: постановка проблемы	185
СЕКЦИЯ 4. ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	188
Zeigermann K. Lehrangebote des Audiovisuellen Zentrums (AVZ) der Universität Potsdam.....	188
Ананченко И.В., Мусаев А.А. Использование облачных сервисов в учебном процессе	191

Бабинцева Е.И., Декунова Н.А., Гавронская Ю.Ю. Виртуальные лаборатории для обучения химии.....	195
Гайков А.В., Мусаев А.А. Информационно-аналитическая интегрированная система управления учебным процессом.....	201
Герасимова Р.Э., Болух О.В. Использование корпоративной социальной сети для образовательного учреждения	203
Загребельная Е.Н., Журик Т.А. Использование блогов в образовательном процессе школы.....	208
Измайлова К.В. Современные образовательные технологии при обучении иностранному языку	212
Клепиков А.К. Современные тенденции развития виртуальной образовательной среды Вуза	216
Комиссарова Ж.М., Алипцева Н.В. Методика обучения основам программирования в рамках уроков информатики в школе	220
Майкова Н.С. Использование проектного метода при изучении различных программных продуктов.....	226
Мухаметзянов Р.Р. Развитие абстрактного мышления будущих учителей информатики через объектно-ориентированное программирование	231
Оксенчук В.В., Бабинцева Е.И., Декунова Н.А., Гавронская Ю.Ю. Создание виртуальных лабораторных работ по химии	236
Павлова Е.В. Опыт создания и использования информационно образовательной среды в Гимназии.....	241
Павлова Л.Э. Применение электронного музыкального клавишного синтезатора для создания аранжировки на уроках музыкальной информатики младших классов детской школы искусств.....	247
Ходанович А.И., Сорокина И.В. Формирование межпредметных понятий в метаметодической модели обучения.....	248
Цветкова Е.Ю., Нечаева А.Е. Применение компьютерных тестов на уроках ИКТ в рамках внедрения ФГОС	252

звено. В развивающем мини-курсе задания будут усложняться с каждым годом обучения. Ресурс может дополняться и использоваться снова с 1 года обучения.

Литература

1. Забрамная, С. Д. Ваш ребенок учится во вспомогательной школе: рабочая книга для родителей / С. Д. Забрамная. – М.: Педагогика, 1990.
2. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений. Т.3.: Семейное воспитание ребенка и его значение. – М.: Физкультура и спорт, 1956.
3. Носкова Т.Н. Сетевая образовательная коммуникация. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2011.
4. Носкова Т.Н. Вызовы века: педагогика сетевой среды: Монография. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2013.
5. Пороцкая Т.И. Работа воспитателя вспомогательной школы. Кн. для воспитателя. Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1984.
6. Сухомлинский В.А. Родительская педагогика / В.А. Сухомлинский. – М.: Знание, 1978.
7. Engle E. Socioeconomic status, family structure, and parental involvement: The correlates of achievement. // Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, San Francisco. – May, 1989.
8. Nichols-Solomon, Rochelle. Barriers to Serious Parent Involvement // Education Digest; Jan2001, Vol. 66 Issue 5, p.33-36
9. Wheler H. Parents as partners in children's early learning and development. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.teachingexpertise.com/articles/parents-as-partners-in-childrens-early-learning-and-development-2864> (дата обращения 10.11.2013)

*Меньшикова А.И.,
Павлова Т.Б.*

*РГПУ им. А.И. Герцена
Санкт-Петербург
anastasiaigorevnam@gmail.com*

Электронные ресурсы междисциплинарного модуля магистерской подготовки

Тенденции изменений, наблюдаемые в Российском и мировом образовании, во многом связанные с развитием информационных технологий, существенно меняют требования, предъявляемые к выпускнику магистратуры по направлению педагогическое образование. Большое значение приобретает способность к эффективному реагированию на инновации в профессиональной сфере, в частности, связанные с процессами

информатизации образования. Специфика подготовки в рамках магистерской программы «Информационные технологии в образовании» заключается не только в освоении известных алгоритмов применения информационных и коммуникационных технологий в педагогической практике, но и в формировании готовности к инновационной деятельности, ведущей к активной модернизации образовательного процесса.

В соответствии с этим формируются требования к содержательной составляющей и функциональным возможностям информационной и коммуникационной образовательной среды, в которой происходит взаимодействие магистрантов. В ней должны быть реализованы особые возможности, ориентирующие магистрантов на творческий подход к образовательной и профессиональной деятельности, на профессиональную самореализацию в проводимых исследованиях. Взаимодействие в период обучения рассматривается как импульс для дальнейшего профессионального саморазвития, ресурсы среды должны быть полезны выпускнику и после окончания университета.

Ресурсная база образовательной среды магистерской подготовки также имеет свои особенности. Понятие «электронная ресурсная база» (1) используется с целью подчеркнуть взаимосвязанность и целевое единство комплекса электронных образовательных ресурсов, необходимых, чтобы организовать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сетевой среде в процессе их личностно-профессионального развития. Информационное ядро магистерской программы далеко не всегда может быть представлено набором учебников или учебных пособий. Объясняется это, прежде всего, различным образовательным запросом обучающихся: магистранты имеют разный «стартовый уровень» подготовленности, как в области информационных технологий, так и в области педагогических компетенций. Как следствие, необходимо как обширное и вариативное содержательное наполнение среды, так и взаимообогащающее сотрудничество студентов с преподавателями, помогающее быстро войти в осваиваемую профессиональную область. Не менее чем количественные показатели доступной информации, важны алгоритмы включения ресурсов в образовательное взаимодействие. Магистрантам они должны предоставить возможность не только эффективно освоить содержание, но и «испытать на себе» новые модели образовательного взаимодействия.

Характерными чертами современной информационной ситуации является не только значительное увеличение объемов информации, но и быстрое развитие технологий взаимодействия с ней. Ресурсную базу образовательной среды современного вуза составляют специализированные базы данных и знаний, информационно-правовые системы, электронные образовательные ресурсы информационного центра и библиотеки. В информационной среде Российского образования можно назвать такие единицы как информационные образовательные и профессиональные