



Комитет по межнациональным отношениям
и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге

СПб ГКУ «Санкт-Петербургский Дом национальностей»

«Межнациональные отношения и этнокультура:
история и современность»

Издательство «Любавич»
Санкт-Петербург
2014



Комитет по межнациональным отношениям
и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге

СПб ГКУ «Санкт-Петербургский Дом национальностей»

**Межнациональные отношения и этнокультура:
история и современность**

Сборник материалов

IV межрегиональной молодежной научно-практической конференции,
посвященной проблемам межнациональных отношений

(28 марта 2014 г. Санкт-Петербург)

Издательство «Любавич»

Санкт-Петербург

2014



Утверждено к печати научно-консультативным советом
СПб ГКУ «Санкт-Петербургский Дом национальностей»

Редколлегия

Канд. экон. наук В. Я. Окрушко; И.Т. Гатин; А.С. Дыдымова;
канд. ист. наук Б. В. Кричевский; канд. культурологии С.Л. Чернышова;
канд. филос. наук К. К. Хатанзейский; канд. ист. наук А. С. Фролов

Научный редактор

Канд. ист. наук А. С. Фролов

Ответственный секретарь

А.И. Мельникова

М43 Межнациональные отношения и этнокультура: история и современность. Сборник материалов IV межрегиональной молодежной научно-практической конференции, посвященной проблемам межнациональных отношений 28 марта 2014 года. – СПб. : Любавич, 2014. – 128 с.
ISBN 978-5-86983-600-7

Публикуемые материалы межрегиональной молодежной научно-практической конференции представляют интерес для преподавателей, аспирантов, студентов гуманитарных вузов, национально-культурных объединений Санкт-Петербурга, а также всех, кто интересуется вопросами межнациональных отношений и этнокультуры.

ISBN 978-5-86983-600-7

© СПб ГКУ «Санкт-Петербургский Дом национальностей», 2014
© Издательство «Любавич», 2014

Оглавление

От редакции	
Вельк И.О. Гашилова Л.Б.	
Вклад Чунера Михайловича Таксами в исследование этнической культуры нивхов и их языка	8
Молчанова С.В.	
Проектная задача как средство нравственного развития младшего школьника в условиях многонационального класса	13
Хатанзейский К.К.	
Политический терроризм в современной истории	16
Косыгина Г.Я.	
Современный правовой статус коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе	24
Светличный С.А.	
Национализм и глобализация	27
Тайбарей С.А.	
Деятельность национально-культурных автономий в Санкт-Петербурге как элемент межкультурных коммуникаций	35
Алексеева А.В.	
Кузнец в культуре народа саха	38
Богдановская Н.В. Корнилова А.Г.	
Лингвосociологическое исследование языковой ситуации в п. Хатыстыр Алданского района, Республика Саха (Якутия)	43
Иванова Л.А. Назмутдинова Т.С.	
Некоторые аспекты употребления образных слов в якутском языке	47
Назмутдинова Т.С. Ефремова А.П.	
Синтаксические особенности функционирования категории принадлежности в долганском языке	49
Курилова А.В. Чебоксарова В.Е.	
Отражение традиционной культуры юкагиров в романе С.Н. Курилова «Ханидо и Халерха»	53
Алексеева М.М. Петров А.А.	
Литература малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	56



Вельк И.О

(студентка 2 курса
Института народов Севера
РГПУ им. А.И.Герцена),

Гашилова Л.Б.

(канд. филол. наук, доц.,
директор Института народов Севера
РГПУ им. А.И.Герцена)

Вклад Чунера Михайловича Таксами в исследование этнической культуры нивхов и их языка

Чунер Михайлович Таксами был ведущим ученым-сибиреведом. Вся его трудовая жизнь была связана с Музеем антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской Академии наук и с Институтом народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена.

Ч.М. Таксами родился в низовьях реки Амур в небольшом нивхском селе Кальма. В 1950 году Чунер Михайлович поступил учиться на факультет народов Крайнего Севера Ленинградского Государственного Университета им. А.А. Жданова, специализируясь в области истории и этнографии народов Севера. Еще будучи студентом университета, он в 1953 году выезжал к амурским нивхам для сбора материалов для курсовой и дипломной работ. В 1955 году Чунер Михайлович успешно окончил университет и поступил в аспирантуру Института этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая АН СССР. В 1960 году он защитил кандидатскую диссертацию, а в 1977 году диссертацию на соискание ученой степени доктора исторических наук. Научным руководителем Чунера Михайловича в аспирантские годы был выдающийся этнограф-тюрколог, доктор исторических наук профессор Леонид Павлович Потапов. С октября 1958 года вся его научная и творческая жизнь продолжилась в Ленинградской части Института этнографии АН СССР (с 1992 года – Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого Российской Академии наук). Здесь он прошел путь от младшего научного сотрудника до директора МАЭ РАН – старейшего академического музея России. Это явилось значительным событием для всех северян и особенно для нивхов. Ч.М. Таксами – представитель северной научной школы, работал с ведущими учеными-североведами старшего поколения такими, как Л.П. Потапов, С.В. Иванов, Г.М. Василевич, А.А. Попов, Е.Д. Прокофьева, Н.Ф. Прыткова, В.В. Антропова и другими. Имя Ч.М. Таксами широко известно в России и далеко за ее пределами. Его



научные труды изданы на различных языках: английском, японском, немецком и других. Чунер Михайлович – один из тех, кто закладывал основы для изучения истории и культуры народов Севера. Область научных интересов ученого-североведа весьма обширна: соотношение традиционной и современной культуры малочисленных народов Севера, становление и функционирование рода и первобытной родовой общины, эволюция типов хозяйств и духовной культуры, проблема этногенеза, этнические и этнокультурные процессы на территории Нижнего Амура и Сахалина и в прилегающих районах Тихоокеанского побережья. Исследования Ч.М. Таксами в различных отраслях этнографической науки отличаются новаторским подходом, глубоким знанием традиционной культуры (Гашилова Л.Б. Таксами Чунер Михайлович // Ученые-североведы. СПб: Издательство РГПУ им.А.И.Герцена, 2001).

Ценность трудов Чунера Михайловича Таксами заключается в том, что в основу многих его этнографических и лингвистических исследований положены оригинальные материалы, собранные им лично во время многочисленных экспедиций к коренным народам Сахалина, Камчатки, Чукотки, Ямала, Обского Севера, Якутии, Хабаровского и Красноярского края, Мурманской и Амурской области.

Перу Таксами принадлежит более 300 публикаций (Нивхи. Современное хозяйство, культура, быт. Л.: Наука, 1967; Основные проблемы этнографии и истории нивхов. Л.: Наука, 1975). Под его редакцией вышел ряд коллективных трудов и сборников статей, посвященных проблемам культуры народов Сибири, Севера и Дальнего Востока. В этих работах исследуются важнейшие вопросы общей этнографии, традиционной культуры и исторических судеб народов азиатско-тихоокеанского региона, их современного положения и будущего развития. Большой вклад внес Чунер Михайлович в изучение традиционной культуры своего родного народа – нивхов. Им он посвятил ряд фундаментальных исследований. Один из последних его научных трудов, например, «Этническая культура нивхов-аборигенов Тихоокеанского Севера и Дальнего Востока». (Новосибирск: Наука, 2007). Данная монография Чунера Михайловича вошла в перечень проекта «Памятники этнической культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока», целью которого является издание памятников культурного наследия народов Севера. В работе публикуются материалы по традиционной этнографии нивхов, собранные автором, имеющие большое научное значение и сохраняющие свою актуальность. В них в полном объеме раскрывается оригинальная культура нивхов, создававшаяся в течение многих веков. Труд Ч.М. Таксами позволяет высоко



переведены сказки народов Севера на язык нивхов (Ахт Ургун Верный ун. Сказки народов Севера. Южно-Сахалинск, Книжное издательство, 1990).

Имя и работы Чунера Михайловича Таксами хорошо известны как в России, так и за ее пределами. Его труды опубликованы во Франции, Германии, Чехословакии, Японии, США, Канаде, Индии и т. д. При активном участии Ч.М. Таксами в Париже под эгидой ЮНЕСКО в 1990 году вышла книга «Арктические языки». Научная и научно-организационная деятельность Ч.М. Таксами получила высокую оценку, как среди научного сообщества мира, так и среди широкой общественности нашей страны.

В 1995 году он был удостоен премии Русского географического общества им. С.И. Дежнева за выдающиеся заслуги в области географической науки. В 1996 году Университет Бордо II (Франция) присвоил Чунеру Михайловичу степень почетного доктора *Honoris causa*, а также вручил диплом и медаль Международного общества исследований шаманизма. С 1997 года он являлся членом Российской Академии естественных наук. В апреле 2005 года за выдающийся научный вклад Ч.М. Таксами был избран иностранным членом Финской Академии наук. Как один из крупнейших сибиреведов Чунер Михайлович достойно представлял этнографическую науку в политической жизни России, являлся Председателем Экспертного совета по проблемам народов Севера при Комитете Севера Государственной Думы РФ.

Ч.М. Таксами имел большой опыт научно – организационной работы. Он был ученым секретарем и заведующим отделом этнографии Сибири (1977-2002 гг.), исполнял обязанности ученого секретаря Ленчасти Института этнографии АН СССР, работал заместителем директора и директором Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН (1998-2002 гг.).

Ч.М.Таксами внес значительный вклад в подготовку кадров из среды нивхов. Многие нивхи получили высшее образование и работали в различных научно-образовательных, культурных учреждениях на Сахалине и на Нижнем Амуре. Многие выпускники работают в разных регионах Севера, прежде всего в школах, а некоторые связали свою дальнейшую судьбу с наукой.

Вся трудовая деятельность Ч.М.Таксами – научная и образовательная – связана с народами Севера, Сибири и Дальнего Востока и направлена на возрождение коренных народов, их традиционной и духовной культуры.



Молчанов В.В.
(аспирант Санкт-Петербургской государственной академии постдипломного педагогического образования, кафедра социально-педагогического образования)

Проектная задача как средство нравственного развития младшего школьника в условиях многонационального класса

Проблемы воспитания, в частности, проблема нравственного развития младшего школьника в условиях многонационального класса, относятся сегодня к одним из самых острых и актуальных не только педагогических, но и социальных проблем. Действующая система воспитания нередко отстает от процессов, происходящих в обществе, что резко актуализирует возможность применения инновационных методов проведения занятий, теоретического осмысления и решения задач нравственного развития, как фактора социализации детей в многонациональной среде.

В развивающемся обществе возрастает потребность в современно образованных, высоконравственных, предприимчивых людях, которые способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание, в то же время сохраняющих свою национальную самобытность и традиции.

Все эти качества личности развиваются в процессе участия школьников в проектной деятельности, которая широко применяется в педагогической практике и рекомендована к использованию Министерством образования РФ. Проектная деятельность и, в частности, метод проектной задачи, активно применяется в воспитании детей. В данный момент тема проектной деятельности разработана достаточно для того, чтобы сформировать общероссийскую стратегию и тактику нравственного развития учеников младшей школы. В изменившихся современных условиях все более приоритетными становятся проблемы духовной жизни: духовно-нравственное, гражданственное становление и развитие личности. В первую очередь, эти проблемы надо решать на самых ранних этапах развития, в младшем школьном возрасте, когда закладывается фундамент социально значимых личностных и гражданских качеств человека. Именно нравственное развитие, как фактор социализации личности, может и должно оказывать сегодня свое эффективное влияние на саморазвитие, самозащиту личности, на подготовку к жизненному самоопределению, нравственно оправданной будущей жизнедеятельности, жизнестворчеству, семейной