

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИТЕРАТУР НАРОДОВ СЕВЕРА

Литература народов Севера — уникальное явление в истории многонациональной советской и российской литературы. Ранее бесписьменные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока создали не только свою письменность, но и национальную литературу, выдвинув из своей среды талантливых поэтов и прозаиков. Во многом в зарождении и становлении этих литератур заслуга русских ученых и писателей, особенно тех, кто жил и работал в Ленинграде, в Институте народов Севера — в этом «Чудесном чуме», как ласково называли свой институт сами северяне.

Именно в Ленинграде в 1930 г. был создан *Институт народов Севера* при ЦИК СССР им. П. Г. Смидовича (ИНС), традиции которого продолжает сегодня *Институт народов Севера Российской государственного педагогического университета им. А. И. Герцена* (ИНС РГПУ им. А. И. Герцена). Об истории этого необычного института имеется обширная литература [1].

При ИНС была создана Научно-исследовательская ассоциация (НИА ИНС), которая уже к концу 1930 г. выработала проект алфавита народов Крайнего Севера, утвержденный в начале 1931 г. Всесоюзным комитетом нового (латинизированного) алфавита при Президиуме Совета Национальностей ЦИК СССР и Коллегией Народного комиссариата просвещения РСФСР. В январе 1932 года состоялась *I Всероссийская конференция по развитию языков и письменности народов Крайнего Севера*, утвердившая предложение НИА ИНС «о практической возможности и целесообразности создания письменности на следующих языках Крайнего Севера: 1) саамском (лопарском); 2) ненецком (самоедском); 3) мансийском (вогульском); 4) хантыйском (остяцком); 5) селькупском (остяко-самоедском); 6) кетском (енисейском); 7) эвенкийском (тунгусском); 8) эвенском (ламутском); 9) нанайском (гольдском); 10) удэицком; 11) луораветланском (чукотском); 12) ныммыланском (коряцком); нивхском (гиляцком); юйтском (эскимосском)», а также утвердившая основные принципы терминологии и орфографии северных языков [2].

Одновременно с созданием письменности преподаватели и студенты ИНС стали писать небольшие тексты для букварей и книг для чтения

на родных языках, создавать автобиографические рассказы и поэмы, пожившие начало зарождения литератур народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Среди первых писателей из числа малочисленных народов Севера следует назвать имена студентов и аспирантов ИНС юкагира, первого ученого — кандидата экономических наук — Спиридонова Николая Ивановича (Тэки Одулока) (1906–1938), жена Тарабукина Николая Саввича (1910–1950), удэица Кимонко Джанси Батовича (1905–1949), эвенков Алексея Салаткина, Никиты Сахарова, Алексея Чинкова-Эдяна, коряков Кеца Кеккетина (1918–1943), Льва Жукова и других. Необходимо отметить, что им была оказана помощь известными писателями и учеными-североведами, такими как Самуил Яковлевич Маршак (1887–1964), Вера Ивановна Цинциус (1903–1983), Вениамин Исаакович Левин (1900–1938), Глафира Макарьевна Василевич (1895–1971), Сергей Николаевич Стебницкий (1906–1941), Евгений Робертович Шнейдер (1897–1938), Михаил Григорьевич Воскобойников (1912–1979), Геннадий Самойлович Гор (1907–1981) и другими.

В годы Великой Отечественной войны оборвались жизни многих замечательных поэтов и прозаиков. Не успев сделать многого, они, тем не менее внесли существенный вклад в развитие родной литературы.

Дальнейшая история письменности, развития языков и литератур народов Севера России общеизвестна и за минувшие более чем 80 лет прошла многие коллизии и претерпела немало изменений, связанных с общественно-историческими процессами в российском обществе.

В этом процессе становления и развития письменности (создание букварей, учебников, словарей), литератур народов Севера огромную роль сыграли выпускники Института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена (до 1 сентября 2001 г. — отделение народов Крайнего Севера, факультет народов Крайнего Севера), из числа которых выросли ученые (педагоги, лингвисты, литературоведы, культурологи), авторы учебно-методических комплексов для образовательных учреждений Севера, Сибири и Дальнего Востока, а также писатели, поэты (члены региональных и российских Союзов писателей, в том числе лауреаты Государственных премий РФ) [3]. Среди них лауреаты Государственных премий РФ нивх Владимир Михайлович Санги, манси Юван (Иван Николаевич) Шесталов (1937–2011), нанаяц Григорий Гибиевич Ходжер (1929–2003), первый эвенкийский ученый, к. филол. н. Василий Дмитриевич Лебедев (1934–1982), первый доктор филологических наук из числа юкагиров Гаврил Николаевич Куррилов (Улуро-Адо), эвенкийский поэт Василий Спиридонович Кейметин (Баргачан), эвенкийка, д. филол. н. Галина Ивановна Варламова (Кэлгукэ), ханты Еремей Данилович Айпин, народный писатель Якутии, к. с. н. эвен Андрей Васильевич Кривошапкин и другие.

УДК 332.146.2
ББК 65.04
М75

Редакционная коллегия:

С. А. Гончаров, И. Л. Набок, А. Н. Смирнов, Е. С. Зайцева,
О. А. Лазебник, Т. С. Назмутдинова, Г. П. Келеберда

Научный редактор
к.г.н. О. А. Лазебник

М75 **Молодежь в инновационном развитии Арктики.** Сборник материалов круглого стола молодых исследователей Якутии. 29 мая 2014 г., Санкт-Петербург / Науч. ред. О. А. Лазебник. — СПб.: Изд-во ВВМ, 2014. — 471 с.

ISBN 978-5-9651-0852-7

В сборник вошли материалы круглого стола «Молодежь в инновационном развитии Арктики», прошедшего в рамках программы Гола Арктики, утверждённой Президентом Республики Саха (Якутия). Статьи посвящены актуальным промышленно-технологическим, информационным, правовым, экономическим, социальным, этнокультурным проблемам Арктики. Значительная часть авторов является членами Ассоциации студентов и аспирантов «Сайды».

Сборник адресован студентам, аспирантам, а также научным работникам, преподавателям образовательных учреждений, специалистам, исследующим различные аспекты развития арктических регионов.

УДК 332.146.2
ББК 65.04

© Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия), 2014

© Коллектив авторов, 2014

ISBN 978-5-9651-0852-7

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Макарова Г.М.</i>	
АРКТИКА: ТЕРРИТОРИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ ТВОРЧЕСТВА И ЭНЕРГИИ МОЛОДЫХ.....	14
<i>Смирнов А.Н.</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ, ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВЫХ РЕСУРСОВ АРКТИЧЕСКОЙ КОНТИНЕНТАЛЬНОЙ ОКРАИНЫ РОССИИ.....	17
Раздел 1. ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ЗАДАЧ.....	21
<i>Александрова Н.Я.</i>	
ВЫБОР СТАЛИ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ РАБОТЫ В АРКТИКЕ.....	21
<i>Алексеева Н.А.</i>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТАНЦИИ ПОДГОТОВКИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ г. ЯКУТСКА.....	26
<i>Амосов О.П.</i>	
НИЗКООРБИТАЛЬНАЯ СПУТНИКОВАЯ СИСТЕМА СВЯЗИ И МОНИТОРИНГА ДЛЯ АРКТИЧЕСКОГО РЕГИОНА.....	28
<i>Андреев А.Л.</i>	
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ).....	31
<i>Аншцева В.В.</i>	
МЕТОД ФОРМАЛЬНОГО ОБОСНОВАНИЯ СТОЙКОСТИ АЛГОРИТМОВ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСИ, ОСНОВАННЫХ НА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТРУДНОСТИ ЗАДАЧИ ДИСКРЕТНОГО ЛОГАРИФИМИРОВАНИЯ.....	34
<i>Арзунова Ю.А.</i>	
НАРАЦИВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОГО ПОТЕНЦИАЛА МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ОСНОВА МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНА.....	37
<i>Атласова Н.А.</i>	
АЛГОРИТМЫ ИСПРАВЛЕНИЯ ОШИБОК И ЗАЩИТЫ	

тельстве «Бичик» им. С. А. Новгородова регулярно издаются сборники произведений молодых литераторов из числа малочисленных народов Севера.

Литература

1. Гончаров, С.А., Набок, И.Л., Петров, А.А., Таксами, Ч.М. Североведение в Герценовском университете. Институт народов Севера / Под науч. ред. Г. А. Бордовского. — СПб.: Астерион, 2003. — 196 с.
2. Алькор (Кошкин), Я.П. Предисловие // Указатель литературы, изданной на языках народов Севера в 1931–1933 гг. — Л.: Изд-во ИНС ЦИК СССР, 1943. — 25 с.
3. Ученые-североведы: сборник библиографических очерков. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2001. — 211 с.
4. Филолог, педагог, методист (к 80-летию со дня рождения профессора, доктора педагогических наук, действительного члена Академии русской словесности и изящных искусств Ефима Соколовича Роговера): сборник научных статей / Под ред. проф. А. А. Петрова. — СПб.: Изд-во «Олимп-СПб», 2012. — 204 с.

СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КАТЕГОРИИ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ В ДОЛГАНСКОМ ЯЗЫКЕ

Значение принадлежности в долганском языке находит свое выражение в двучленной притяжательной конструкции, первым членом которой обычно обозначается субъект обладания, а вторым чаще всего именем существительным — объект обладания. Первый член выступает в неформальном варианте, а второй член оформлен аффиксом принадлежности 3-го л. ед.ч. уол кинигэтэ — *книга мальчика*, дьиз сарайа — *крыша дома*.

Притяжательное словосочетание, в котором первый член выражается аффиксом принадлежности всех трех лиц, второй член — аффиксом принадлежности 3-го л. тээтэм нуруга — *письмо моего отца*, названо сложным именным изафетным словосочетанием.

Сложное притяжательное сочетание «представляет собою своеобразную цепочку словосочетаний, причем каждый член его связан с предыдущим и последующим определенными синтаксическими определениями». При этом в 3-м л. выступает аффикс древнего родительного падеж -ын, употребление которого отражено в работе Е. И. Убрятовой [6].

Аффиксы принадлежности кроме понятия собственности выражают целый ряд других отношений, основанных на органической связи одного предмета с другими предметами или лицами [1, 2]. Эти отношения можно разделить на 4 группы:

1. Предметно-предметные отношения, в которых выражается отношение между предметами. Это может быть составная (неотрывная) часть чего-либо кийи атага — *нога человека*; мас мутуга — *ветка дерева*;
2. Лично-предметные отношения, в которых притяжательное именное сочетание выражает реальную принадлежность, так называемую владельческую, т.е. определенный предмет принадлежит определенному лицу огоннор табага — *табак старика*, кыыс таңаһа — *одежда девочки*;
3. Предметно-личные отношения, реализуемые также с помощью аффикса принадлежности 3-го л.: ускуола директора нуругаа һилитэ — *стильной мозг*. Такие сочетания употребляются как термины;
4. Лично-личные отношения, в которых в зависимости от контекста выражаются родственные или близкие отношения между людьми. Это могут быть слова, обозначающие названия нации, родства нуучча һака уола — *сын долганина*, учитал кыһа — *дочь учителя*.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИТЕРАТУР НАРОДОВ СЕВЕРА

Литература народов Севера — уникальное явление в истории многонациональной советской и российской литературы. Ранее бесписьменные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока создали не только свою письменность, но и национальную литературу, выдвинув из своей среды талантливых поэтов и прозаиков. Во многом в зарождении и становлении этих литератур заслуга русских ученых и писателей, особенно тех, кто жил и работал в Ленинграде, в Институте народов Севера — в этом «Чудесном чуме», как ласково называли свой институт сами северяне.

Именно в Ленинграде в 1930 г. был создан *Институт народов Севера* при ЦИК СССР им. П. Г. Смидовича (ИНС), традиции которого продолжает сегодня *Институт народов Севера Российской государственного педагогического университета им. А. И. Герцена* (ИНС РГПУ им. А. И. Герцена). Об истории этого необычного института имеется обширная литература [1].

При ИНС была создана Научно-исследовательская ассоциация (НИА ИНС), которая уже к концу 1930 г. выработала проект алфавита народов Крайнего Севера, утвержденный в начале 1931 г. Всесоюзным комитетом нового (латинизированного) алфавита при Президиуме Совета Национальностей ЦИК СССР и Коллегией Народного комиссариата просвещения РСФСР. В январе 1932 года состоялась *I Всероссийская конференция по развитию языков и письменности народов Крайнего Севера*, утвердившая предложение НИА ИНС «о практической возможности и целесообразности создания письменности на следующих языках Крайнего Севера: 1) саамском (лопарском); 2) ненецком (самоедском); 3) мансийском (вогульском); 4) хантыйском (остяцком); 5) селькупском (остяко-самоедском); 6) кетском (енисейском); 7) эвенкийском (тунгусском); 8) эвенском (ламутском); 9) нанайском (гольдском); 10) удэицком; 11) луораветланском (чукотском); 12) нымыланском (коряцком); нивхском (гиляцком); юйтском (эскимосском)», а также утвердившая основные принципы терминологии и орфографии северных языков [2].

Одновременно с созданием письменности преподаватели и студенты ИНС стали писать небольшие тексты для букварей и книг для чтения

на родных языках, создавать автобиографические рассказы и поэмы, пожившие начало зарождения литератур народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Среди первых писателей из числа малочисленных народов Севера следует назвать имена студентов и аспирантов ИНС юкагира, первого ученого — кандидата экономических наук — Спиридонова Николая Ивановича (Тэки Одулока) (1906–1938), жена Тарабукина Николая Саввича (1910–1950), удэица Кимонко Джанси Батовича (1905–1949), звенков Алексея Салаткина, Никиты Сахарова, Алексея Чинкова-Эдяна, коряков Кеца Кеккетина (1918–1943), Льва Жукова и других. Необходимо отметить, что им была оказана помощь известными писателями и учеными-североведами, такими как Самуил Яковлевич Маршак (1887–1964), Вера Ивановна Цинциус (1903–1983), Вениамин Исаакович Левин (1900–1938), Глафира Макарьевна Василевич (1895–1971), Сергей Николаевич Стебницкий (1906–1941), Евгений Робертович Шнейдер (1897–1938), Михаил Григорьевич Воскобойников (1912–1979), Геннадий Самойлович Гор (1907–1981) и другими.

В годы Великой Отечественной войны оборвались жизни многих замечательных поэтов и прозаиков. Не успев сделать многого, они, тем не менее внесли существенный вклад в развитие родной литературы.

Дальнейшая история письменности, развития языков и литератур народов Севера России общеизвестна и за минувшие более чем 80 лет прошла многие коллизии и претерпела немало изменений, связанных с общественно-историческими процессами в российском обществе.

В этом процессе становления и развития письменности (создание букварей, учебников, словарей), литератур народов Севера огромную роль сыграли выпускники Института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена (до 1 сентября 2001 г. — отделение народов Крайнего Севера, факультет народов Крайнего Севера), из числа которых выросли ученые (педагоги, лингвисты, литературоведы, культурологи), авторы учебно-методических комплексов для образовательных учреждений Севера, Сибири и Дальнего Востока, а также писатели, поэты (члены региональных и российских Союзов писателей, в том числе лауреаты Государственных премий РФ) [3]. Среди них лауреаты Государственных премий РФ нивх Владимир Михайлович Санги, манси Юван (Иван Николаевич) Шесталов (1937–2011), нанаяц Григорий Гибиевич Ходжер (1929–2003), первый эвенкийский ученый, к. филол. н. Василий Дмитриевич Лебедев (1934–1982), первый доктор филологических наук из числа юкагиров Гаврил Николаевич Куррилов (Улуро-Адо), эвенкийский поэт Василий Спиридонович Кейметин (Баргачан), эвенкийка, д. филол. н. Галина Ивановна Варламова (Кэлгукэ), ханты Еремей Данилович Айпин, народный писатель Якутии, к. с. н. эвен Андрей Васильевич Кривошапкин и другие.

тельстве «Бичик» им. С. А. Новгородова регулярно издаются сборники произведений молодых литераторов из числа малочисленных народов Севера.

Литература

1. Гончаров, С.А., Набок, И.Л., Петров, А.А., Таксами, Ч.М. Североведение в Герценовском университете. Институт народов Севера / Под науч. ред. Г. А. Бордовского. — СПб.: Астерион, 2003. — 196 с.
2. Алькор (Кошкин), Я.П. Предисловие // Указатель литературы, изданной на языках народов Севера в 1931–1933 гг. — Л.: Изд-во ИНС ЦИК СССР, 1943. — 25 с.
3. Ученые-североведы: сборник библиографических очерков. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2001. — 211 с.
4. Филолог, педагог, методист (к 80-летию со дня рождения профессора, доктора педагогических наук, действительного члена Академии русской словесности и изящных искусств Ефима Соколовича Роговера): сборник научных статей / Под ред. проф. А. А. Петрова. — СПб.: Изд-во «Олимп-СПб», 2012. — 204 с.

СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КАТЕГОРИИ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ В ДОЛГАНСКОМ ЯЗЫКЕ

Значение принадлежности в долганском языке находит свое выражение в двучленной притяжательной конструкции, первым членом которой обычно обозначается субъект обладания, а вторым чаще всего именем существительным — объект обладания. Первый член выступает в неформальном варианте, а второй член оформлен аффиксом принадлежности 3-го л. ед.ч. уол кинигэтэ — *книга мальчика*, дьиз сарайа — *крыша дома*.

Притяжательное словосочетание, в котором первый член выражается аффиксом принадлежности всех трех лиц, второй член — аффиксом принадлежности 3-го л. тээтэм нуруга — *письмо моего отца*, названо сложным именным изафетным словосочетанием.

Сложное притяжательное сочетание «представляет собою своеобразную цепочку словосочетаний, причем каждый член его связан с предыдущим и последующим определенными синтаксическими определениями». При этом в 3-м л. выступает аффикс древнего родительного падеж -ын, употребление которого отражено в работе Е. И. Убрятовой [6].

Аффиксы принадлежности кроме понятия собственности выражают целый ряд других отношений, основанных на органической связи одного предмета с другими предметами или лицами [1, 2]. Эти отношения можно разделить на 4 группы:

1. Предметно-предметные отношения, в которых выражается отношение между предметами. Это может быть составная (неотрывная) часть чего-либо кийи атага — *нога человека*; мас мутуга — *ветка дерева*;
2. Лично-предметные отношения, в которых притяжательное именное сочетание выражает реальную принадлежность, так называемую владельческую, т.е. определенный предмет принадлежит определенному лицу огоннор табага — *табак старика*, кыыс таңаһа — *одежда девочки*;
3. Предметно-личные отношения, реализуемые также с помощью аффикса принадлежности 3-го л.: ускуола директора нутуокаа һилитэ — *стильной мозг*. Такие сочетания употребляются как термины;
4. Лично-личные отношения, в которых в зависимости от контекста выражаются родственные или близкие отношения между людьми. Это могут быть слова, обозначающие названия нации, родства нуучучча һака уола — *сын долганина*, учитал кыһа — *дочь учителя*.