

ВЫСШАЯ



ЮНИВЕСТМЕДИА

№ 21/2014

ШКОЛА XXI

АЛЬМАНАХ

века



Университет в стратегическом развитии

В 2011 году Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена возглавил Валерий СОЛОМИН, доктор педагогических наук, заслуженный работник высшей школы, почётный работник науки и техники РФ, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга в области высшего и среднего профессионального образования. Он ответил на вопросы корреспондента газеты «Вузовский вестник».



— Валерий Павлович, какова программа развития вашего вуза на ближайшую перспективу?

— Сегодня РГПУ имени А. И. Герцена реализует программу развития на 2011–2015 годы и органично связанную с ней программу стратегического развития на 2012–2016 годы, получившую поддержку Министерства образования и науки Российской Федерации в результате победы университета в конкурсе программ стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования. Программа стратегического развития — это качественно новый этап в жизни университета, органично продолжающий реализацию эффективных принципов менеджмента и инновационных решений, выработанных ещё в ходе выполнения программы «Создание инновационной системы подготовки специалистов

в области гуманитарных технологий в социальной сфере», осуществлённой университетом в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2007–2008 годах.

Однако речь ни в коем случае не идёт о простом «наследовании» ранее полученных результатов. Напротив, мы стремимся — и нам это удаётся — достигать новых качественных рубежей.

Во-первых, университет добился более эффективного и результативного взаимодействия с другими вузами, войдя в режим реализации сетевых технологий.

Во-вторых, в рамках программы началось обновление контента образовательных программ с чёткой установкой на современную конъюнктуру рынка труда.

В-третьих, существенно модернизируется и расширяется инфраструктура университета, закупается

современное высокотехнологичное оборудование, обеспечивающее тесную связь научных исследований, практики и образовательной деятельности.

В-четвёртых, стала складываться подлинная система работы с молодыми учёными по их продвижению, по созданию максимально благоприятных условий реализации их творческого потенциала, ведь закрепление талантливой молодёжи в университете — важнейшее условие его продуктивного развития сегодня и, главное, залог его уверенности и стабильности в будущем.

Создаваемая методологическая база реализации программы оперативно внедряется в деятельность университета: апробированы модули разрабатываемых программ, проведены конкурсы академической мобильности, поддержки научно-исследовательской активности молодых учёных, создан центр по работе с талантливой молодёжью, проведён конкурс профессиональных достижений профессорско-преподавательского состава университета и так далее.

В работу по реализации проектов Программы стратегического развития вовлечены все структурные подразделения университета, значительная часть студентов и аспирантов, большое число внешних сетевых партнёров.

Разработанная в 2012/13 учебном году образовательная стратегия университета и спроектированные на её основе ресурсы модернизации образовательной деятельности позволили определить базу обновления содержания образования и разработки технологий, дающую возможность оценивать качество подготовки специалистов в системе непрерывного образования. Накоелен уникальный опыт опережающего развития образовательной среды Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, с ориентацией на актуальные требования общества.

Продолжено развитие лабораторной базы для ресурсного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности. В рамках программы в 2012–2013 годах было закуплено современное высокотехнологичное оборудование на общую сумму 57,8 миллиона рублей.

Важным направлением работы стала реализация современного кадрового менеджмента и создание среды, стимулирующей развитие инновационной активности и творче-

ской инициативы сотрудников и обучающихся, повышение качества человеческого капитала и его вклада в развитие университета и его социальных партнёров.

В ходе решения задачи формирования единой системы отбора, сопровождения и мониторинга достижений талантливой молодёжи на всех этапах обучения создана и реализуется новая концепция работы с талантливой молодёжью. Спроектированы программы конкурсных мероприятий по отбору студентов бакалавриата и молодых педагогов в магистратуру в рамках сетевого взаимодействия, позволяющие совершенствовать существующую практику привлечения молодых талантливых педагогов к обучению в магистратуре.

Совершенствуется система управления реализацией программы. Разработан принципиально новый порядок расходования финансовых средств на реализацию её проектов, основанный на учёте конкретных, измеримых результатов деятельности университета, и регламент планирования и внутреннего мониторинга целевых показателей. В этом году университет уже принял участие в ряде рейтинговых исследований. Впервые мы подали заявку и прошли процедуры представления данных в один из авторитетных мировых рейтингов QS World University Rankings.

Анализ результатов выполнения программы стратегического развития за 2012/13 учебный год показывает, что уже сегодня её реализация позволила достичь системного социально-экономического эффекта в деятельности университета. Можно с уверенностью утверждать, что эти результаты создали необходимые предпосылки не только для успешного продолжения программы, а значит — и для устойчивого и поступательного развития РГПУ имени А. И. Герцена, но и для модернизации педагогического образования в целом.

— Как вы прошли очередной мониторинг Министерства образования и науки РФ? Что в нём нужно совершенствовать?

— По результатам мониторинга эффективности организаций высшего образования, осуществлённого министерством в 2013 году, университет вновь, как и в 2012-м, вошёл в группу эффективных вузов. Более того, по показателям «образовательная деятельность» и «международная деятельность» мы получили

наиболее высокие результаты среди педагогических вузов. Однако мы не можем останавливаться на достигнутом. Ведь сегодня от величины показателей результативности деятельности университета зависит его финансовая стабильность и устойчивость развития. Результаты мониторинга вузов позволяют министерству поддерживать сильные вузы, поскольку они смогли доказать свою состоятельность. Укреплять их ресурсы, в том числе финансовые, — стратегически верный шаг. Распространяющаяся на все сферы взаимодействия министерства и вузов конкурсная деятельность становится эффективным инструментом управления системой высшего образования в России, позволяет распределять субсидии на конкурсной основе в свете учёта и сопоставления вариативно выбираемых показателей деятельности вузов. Формирующаяся группа вузов-лидеров становится флагом инновационных изменений в высшем образовании, примером для других вузов.

— Сегодня вузами большое внимание уделяется развитию науки. Какими достижениями в научной деятельности может гордиться РГПУ имени А. И. Герцена?

— На протяжении всей истории Герценовский университет активно ведёт исследования в области гуманитарных и естественных наук. В нашем университете работали учёные с мировыми именами, среди них академики И. В. Курчатов, К. М. Быков, А. Я. Ферсман, В. Л. Комаров, В. М. Жирмунский, Л. В. Щерба. И всегда вуз содержанием, направленностью и результатами своей научной деятельности отвечал вызовам времени.

Сегодня Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена представляет собой многопрофильный научно-исследовательский комплекс. Научные исследования учёные университета выполняют по 37 основным научным направлениям в рамках 18 отраслей наук. Фундаментальные и прикладные исследования ведутся на базе трёх научно-исследовательских институтов, 10 научно-образовательных центров в 29 научно-исследовательских лабораториях. Ежегодно результаты проводимых исследований представляются в более чем 1500 публикациях и на более чем 1000 всероссийских и международных конференциях. Герценовский университет находится на 17 месте в России по количеству

публикаций за пять лет, индексируемых Научной электронной библиотекой Elibrary, на основе которой формируется российский индекс научного цитирования. В 2013 году только на базе университета проведено более 100 международных и всероссийских научных конференций.

За последние пять лет около 50 наших научных проектов было поддержано Российским гуманитарным научным фондом, около 40 — Российским фондом фундаментальных исследований; 12 проектов выполнено в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», в продолжении которой мы планируем принимать активное участие. У нас одна из самых больших докторантур в стране, в 2013 году Герценовский университет занял четвёртое место в стране по контрольному цифрам приёма в докторантуру, уступая по этому показателю лишь Московскому государственному университету имени М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургскому государственному университету и Московскому педагогическому государственному университету. В настоящий момент у нас работают 23 совета по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Несмотря на гуманитарную направленность большинства исследований в нашем университете, мы активно работаем и в области биологии, математики, медицины, физики, химии, наук о Земле, в том числе и по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

В настоящее время у нас выполняются финансируемые проекты в области индустрии наносистем, информационно-телекоммуникационных систем, наук о жизни и рационального природопользования. Нашими учёными-химиками был разработан известный медицинский препарат «Фенибут», который входит в аптечку космонавтов и используется в медицинской практике. Сотрудниками Герценовского университета была основана известная российская фирма «ПРОМТ», создавшая первую отечественную коммерческую программу машинного перевода, являющаяся ныне ведущим российским разработчиком лингвистических IT-решений для корпораций и частных пользователей.

Андрей БОРИСОВ