

Education's Role in Preparing Globally Competent Citizens

BCES Conference Books

Volume **12**

Editors

Nikolay Popov

Charl Wolhuter

Klara Skubic Ermenc

Gillian Hilton

James Ogunleye

Oksana Chigisheva

Bulgarian Comparative Education Society

All rights reserved.

This edition is protected by the Bulgarian Copyright Law (adopted 1993, amended 1994, 1998, 2000, 2002, 2005, 2006, 2007, 2009, 2011).

No part of this book may be reproduced or utilized in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the Bulgarian Comparative Education Society and individual contributors.

BCES Conference Books:

- Volume 1, 2002: Comparative Education in Teacher Training
- Volume 2, 2003: Comparative Education in Teacher Training
- Volume 3, 2005: Comparative Education in Teacher Training
- Volume 4, 2006: Comparative Education and Teacher Training
- Volume 5, 2007: Comparative Education, Teacher Training and New Education Agenda
- Volume 6, 2008: Comparative Education, Teacher Training, Education Policy and Social Inclusion
- Volume 7, 2009: Comparative Education, Teacher Training, Education Policy, Social Inclusion and Child Psychology
- Volume 8, 2010: Comparative Education, Teacher Training, Education Policy, School Leadership and Social Inclusion
- Volume 9, 2011: Comparative Education, Teacher Training, Education Policy, Social Inclusion, History of Education
- Volume 10, 2012: International Perspectives on Education
- Volume 11, 2013: Education in One World: Perspectives from Different Nations
- Volume 12, 2014: Education's Role in Preparing Globally Competent Citizens

© 2014 Bulgarian Comparative Education Society (BCES)

© 2014 Nikolay Popov, Charl Wolhuter, Klara Skubic Ermenc, Gillian Hilton,
James Ogunleye, Oksana Chigisheva

ISBN 978-954-92908-4-4

Education's Role in Preparing Globally Competent Citizens

BCES Conference Books

Volume 12

Nikolay Popov	Editor-in-Chief
Charl Wolhuter	Editor of Part 1
Klara Skubic Ermenc	Editor of Part 2
Gillian Hilton	Editor of Part 3
James Ogunleye	Editor of Part 4
Oksana Chigisheva	Editor of Parts 5-7

Bulgarian Comparative Education Society

This is a peer review book. Each paper is reviewed by two editors – the relevant part editor and the editor-in-chief. Members of the International Advisory Board are also involved in the peer review process. Finally, the six-member international editorial board takes decisions on papers to be included in the book.

INTERNATIONAL ADVISORY BOARD

Peter L. Schneller, Prof. Dr.
University of Mount Union, USA

Nicholas Sun-Keung Pang, Prof. Dr.
The Chinese University of Hong Kong

Patricia K. Kubow, Prof. Dr.
Bowling Green State University, USA

Lilia Halim, Prof. Dr.
Universiti Kebangsaan, Malaysia

Alexander W. Wiseman, Assoc. Prof. Dr.
Lehigh University, USA

Joachim Schroeder, Prof. Dr.
Universität Hamburg, Germany

Kas Mazurek, Prof. Dr.
University of Lethbridge, Canada

Oksana Chigisheva, Assoc. Prof. Dr.
Southern Federal University, Russia

Marco Aurelio Navarro-Leal, Prof. Dr.
Universidad Autónoma de Tamaulipas,
México

Jana Kalin, Assoc. Prof. Dr.
University of Ljubljana, Slovenia

Johannes L van der Walt, Prof. Dr.
North-West University, South Africa

Bruno Leutwyler, Prof. Dr.
University of Teacher Education –
Zug, Switzerland

Education's Role in Preparing Globally Competent Citizens

BCES Conference Books, Volume 12, 2014

Popov, N., Wolhuter, C., Ermenc, K., Hilton, G., Ogunleye, J., Chigisheva, O. (Eds.)

Quire format 70 x 100 / 16

Printed quires 47.5

Book size B5 – ISO (17 x 24 cm)

Paperback, 760 pages

Published by BCES

Printed by Investpress

Sofia, Bulgaria

May 2014

Применение некоторых современных образовательных технологий в контексте современных глобальных образовательных тенденций / Application of Some Modern Educational Technologies in the Context of Contemporary Global Educational Trends	531
Надежда Борисовна Качайнова / Nadezhda Kachainova	
Модернизация российского образования в контексте глобализации / Modernization of Russian Education in the Context of Globalization.....	539
Татьяна Игоревна Лаптева / Tatyana Lapteva	
Роль системного и интегрального подходов в развитии образования в России / The Role of Systemic and Integrated Approaches in the Development of Education in Russia	548
Игорь Леонтьевич Набок / Igor Nabok	
Об этнологической «недостаточности» педагогического образования / About Ethnological «Insufficiency» of Pedagogical Education.....	555
Лариса Александровна Данченко, Людмила Николаевна Иванова-Швец / Larisa Danchenok, Liudmila Ivanova-Shvets	
Стратегические направления развития компетентностного подхода в подготовке конкурентоспособных специалистов / Strategic Directions for the Development of Competence-Based Approach within Training of Competitive Specialists.....	564
Светлана Сергеевна Золотарева / Svetlana Zolotareva	
Особенности компетентностной модели подготовки бакалавра дополнительного образования детей в вузах России / Peculiarities of Competence-Based Training Model of the Bachelor of Additional Education of Children in Higher Education Institutions of Russia	571
Нина Геннадьевна Тихомирова / Nina Tikhomirova	
Кластер специальных компетенций бакалавра дополнительного образования в сфере культурно-досуговой деятельности / Cluster of Special Competences of the Bachelor of Additional Education in the Sphere of Cultural and Leisure Activity	581
Ольга Николаевна Жидкова, Роман Викторович Каптюхин / Olga Zhidkova, Roman Kaptyukhin	
Использование открытых образовательных ресурсов в образовании / The use of Open Educational Resources in Education	589
Нина Викторовна Никольская / Nina Nikolskaya	
Сохранение культурной идентичности и подготовка глобально компетентных граждан в русле двуязычного образования в Великобритании / Preservation of Cultural Identity and Preparation of Globally Competent Citizens in the Mainstream of Bilingual Education in Great Britain	599

ИГОРЬ ЛЕОНТЬЕВИЧ НАБОК / IGOR NAVOK

ОБ ЭТНОЛОГИЧЕСКОЙ «НЕДОСТАТОЧНОСТИ» ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ABOUT ETHNOLOGICAL «INSUFFICIENCY» OF PEDAGOGICAL EDUCATION

Аннотация / Abstract

Статья посвящена рассмотрению роли этнологического знания в современном образовании. Исследуется взаимодействие этнологии и образования как на теоретико-методологическом, так и на культурно-практическом уровне. Анализируется современная культурно-национальная политика и ее роль в развитии образования коренных малочисленных народов Севера. Дается описание концепции этнокультурного образования, реализуемой в Институте народов Севера Герценовского университета в Санкт-Петербурге.

The article examines the role of ethnological knowledge in contemporary education. The interaction of ethnology and education is observed both at the theoretical and methodological and cultural and practical levels. The article also deals with the present cultural and national policy and its role in the educational development of indigenous small peoples of the North. The concept of ethnic and cultural education delivered at the Institute of the Peoples of the North at Herzen State Pedagogical University of Russia in St. Petersburg is described.

Ключевые слова: этнология, этнокультурологическое образование, национальная политика, межнациональные отношения, этническая идентичность

Keywords: ethnology, ethnic and cultural education, national policy, interethnic relations, ethnic identity

Сегодня как никогда остро стоит проблема смысла и назначения образования. Именно ее понимание в значительной мере определяет характер происходящих перемен в российской системе образования – ее перманентного реформирования, перестройки, модернизации, оптимизации. Темп смены инновационных установок настолько высок, что становится практически невозможным на практике проверить их адекватность требованиям современного общества, их эффективность и обоснованность. Хотя в этой смене, выражающейся в появлении все новых «поколений» государственных образовательных стандартов, есть область удивительного постоянства, «неприкасаемости» – строго фиксируемый объем преподавания иностранного языка и физической культуры. В чем же состоит смысл и назначение образования: в формировании «грамотного потребителя» (с соответствующими физическими «кондициями» и коммуникационными возможностями) или духовно суверенной и одновременно социально,

квалификацию «учителя истории»), наконец, *художественную специализацию* (освоение по выбору студента либо музыкального фольклора, либо декоративно-прикладного искусства и художественных промыслов народов Севера, Сибири и Дальнего Востока). Такая подготовка, основанная на междисциплинарной интеграции и комплексности, доказала свою эффективность на практике. В то же время переход на многоуровневую подготовку с соответствующими требованиями бакалавриата по перераспределению учебных часов в пользу самостоятельной работы студента и сокращению сроков обучения до четырех лет хотя и не ликвидировал указанную концепцию многопрофильной подготовки, но существенно ограничил возможности ее реализации.

Реализация этнологической парадигмы образования требует, на наш взгляд, особого внимания, разработки новых образовательных концепций, учитывающих поликультурность и поликонфессиональность российского общества, его этнорегиональную специфику, особенности межэтнических отношений, острую потребность формирования этнокоммуникативной и этноэкологической компетентности современного педагога.

Литература / References

1. Арутюнов, С. А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. – М.: Наука, 1989.
2. Реальность этноса. Образование и развитие межнациональных отношений в современной России: сборник статей по материалам XV Международной научно-практической конференции / под научн. ред. И. Л. Набока. – СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2013.

Игорь Леонтьевич Набок

доктор философских наук, профессор

заведующий кафедрой этнокультурологии

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Санкт-Петербург, Россия

inabok@yandex.ru

Igor Nabok

PhD in Philosophy (Doctor of Science), Professor

Head of the Department of ethnic culture studies

Herzen State Pedagogical University of Russia

Saint-Petersburg, Russia

inabok@yandex.ru