Министерство образования и науки Российской Федерации

Правительство Республики Саха (Якутия)

Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)

Московский институт развития образования

Московский институт открытого образования

Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

Центр содействия коренным малочисленным народам Севера

*Второе Международное десятилетие коренных народов мира*

*Год культуры в Российской Федерации*

*Год Арктики в Республике Саха (Якутия)*

**ПРОГРАММА**

**Всероссийской научно-практической конференции**

**«ПЕДАГОГИКА СЕВЕРА:**

**ИНТЕГРАЦИЯ В ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»**

**в рамках**

IX международной выставки-ярмарки

«Сокровища Севера»

**24-25 апреля 2014 г.**

**г. Москва**

**СЕРИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ**

**«ПЕДАГОГИКА СЕВЕРА»**

Межрегиональная научно-практическая конференция **«Педагогика Севера: образовательные ресурсы для детей на родных языках коренных малочисленных народов Севера Российской Федерации»**

(Республика Саха (Якутия), г. Якутск)

Всероссийская научно-практическая конференция **«Педагогика Севера: партнерство во имя ребёнка»** в рамках проведения VII Всероссийского съезда коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации

(Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард)

Всероссийская научно-практическая конференция **«Педагогика Севера: интеграция в единое образовательное пространство»** в рамкахIX Международной выставки-ярмарки «Сокровища Севера»

(г. Москва)

**ОСНОВНАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

**24 – 25 апреля 2014 г.**

**ОСНОВНАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

**24 апреля 2014 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Программа** |
| 9:00 – 10:00 | РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ | МИРО, *холл, 1 этаж*  **Адрес:**  Семеновская пл., д. 4; проезд: м. Семеновская |  |
| 10:00 – 10:50 | ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ.  Приветственные выступления. | МИРО,  *актовый зал, 2 этаж* | Подпрограмма  стр.7 |
| 11:25 – 11:45 | Кофе-брейк |  |  |
| 11:10 – 13:10 | Продолжение пленарного заседания.  Основные доклады. Награждения | МИРО,  *актовый зал, 2 этаж* | Подпрограмма  стр.8 |
| 11:05 – 13:00 | МАСТЕР-КЛАССЫ  (параллельное мероприятие с пленарным заседанием) | Московский музей образования, *экспозиция «Кочевая школа народов Севера».*  **Адрес:** Вишняковский пер., д. 12; проезд: м. Павелецкая (кольцевая) | Подпрограмма  стр.10 |
| 13:10 – 14:30 | Обед | МИРО,  *столовая, 1 этаж* |  |
| 14:30 – 18:00 | ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИИ № 1 «Стратегия управления образованием в регионах Севера» | МИРО  *(по указателю в холле)* | Подпрограмма  стр.11 |
| 14:30 – 18:00 | ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИИ № 2 «Родной язык в системе общего образования» | МИРО  *(по указателю в холле)* | Подпрограмма  стр.14 |
| 14:30 – 18:00 | ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИИ № 3 «Межкультурный диалог в образовательном пространстве» | Московский музей образования  **Адрес:** Вишняковский пер., д. 12; проезд: м. Павелецкая (кольцевая) | Подпрограмма  стр.18 |
| 16:00 – 16:30 | Кофе-брейк |  |  |

***УЧАСТНИКИ СЕКЦИИ №3 ОБЕДАЮТ С 13.00 до 13.30.*** *Далее они перемещаются к месту заседания секции в Московский музей образования. Время в пути 40 мин.*

***Проезд:***

* + - *Пешком до станции м. Семеновская, от нее проехать до станции м. Курская, где перейти на кольцевую линию.*
    - *По кольцевой линии двигаться до станции м. Павелецкая, из метро выйти в сторону ул. Новокузнецкая (1 выход).*
    - *Далее на трамвае доехать до Вишняковского пер. (1 остановка, можно пройти пешком, 7-10 мин).*
    - *На остановке перейти на левую сторону дороги, пройти вперед до перекрестка (10-15метров), повернуть налево.*
    - *Музей – третье здание от дороги. Тел. музея 8-495-951-50-3*

**25 апреля 2014 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Программа** |
| 11:00 – 11:30 | ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ второго дня конференции | ВВЦ, павильон № 69, *открытая сцена* | стр.23 |
| 11:30 – 13:00 | ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС-ВЫСТАВКА образовательных проектов регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации | ВВЦ, павильон № 69, *площадки региональных выставок* | стр.23 |
| 13:00 – 14:30 | Обед | ВВЦ, павильон № 69,  *2 этаж,*  *ресторан «Зодиак»* |  |
| 14:30-16:30 | КРУГЛЫЙ СТОЛ  *«Сетевое взаимодействие в образовании коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: опыт и перспективы»* | ВВЦ, павильон № 69,  *Деловой центр* | стр.24 |
| 16:30-17:00 | Формирование рекомендаций  и обсуждение проекта резолюции | ВВЦ, павильон № 69,  *Деловой центр* | стр.24 |
| 17:00-18:00 | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ  (принятие резолюции, подведение итогов конкурсов, награждения) | ВВЦ, павильон № 69,  *Деловой центр* | стр.24 |

**ПРОГРАММА ПЕРВОГО ДНЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

**24 апреля 2014 г.**

**Московский институт развития образования (МИРО)**

**Московский музей образования**

**I ПОЛОВИНА ДНЯ**

**ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ**

**10ч.00 – 13ч.10**

**ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ**

**ПРИВЕТСТВЕННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ (5 минут)**

**Молев Антон Ильич,** кандидат философских наук, директор Московского института развития образования

**Акимов Александр Константинович,** доктор экономических наук, заместитель председателя Комитета Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера Федерального Собрания Российской Федерации

**Ермакова Светлана Даниловна,** начальник отдела поддержки этнокультурной специфики и особых форм образованияДепартамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации

**Брызгалова Саргылана Матвеевна,** кандидат педагогических наук,начальник отдела международного сотрудничества и поддержки русского языка за рубежом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации

**Дендев Бадарч, д**иректор Бюро ЮНЕСКО в г. Москве

**Приветствие от Общественной палаты Российской Федерации.** Слово предоставляется Суляндзиге Родиону Васильевичу, директору Центра содействия коренным малочисленным народам Севера

**Йон Сакау,** секретарь Посольства Швеции

Найденова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, заведующая лабораторией народоведения и межкультурной коммуникации кафедры ЮНЕСКО Московского института открытого образования

**ДОКЛАДЫ (10-15 минут)**

**ГАБЫШЕВА Феодосия Васильевна,** *доктор педагогических наук, профессор,*

*заместитель Председателя Правительства Республики Саха (Якутия)*

**КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА**

**РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**БОГДАНОВА Елена Геннадьевна*,*** *кандидат педагогических наук, доцент,*

*проректор ГАУ ДПО «Карельский институт развития образования»*

**ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИБАЛТИЙСКО-ФИНСКИХ НАРОДОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ:**

**ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**ЛИСЮТИНА Ирина Борисовна,** *кандидат педагогических наук,*

*начальник отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*

**Особенности региональной системы**

**этнокультурного образованиЯ**

КОФЕ-БРЕЙК

**Продолжение пленарного заседания.**

**Основные доклады. Награждения**

**КРУТЕНЬ Олеся Александровна,** *главный специалист*

*отдела общего и дошкольного образования*

*Министерства образования и науки Красноярского края*

**ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ**

**ИЗ ЧИСЛА КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**СЕМЕНОВА Светлана Степановна,** *кандидат педагогических наук, директор ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)»*

**НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА, СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГАШИЛОВА Людмила Борисовна,** *кандидат филологических наук,*

*директор Института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена.*

**ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ**

**В СЕВЕРОВЕДЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**СУЛЯНДЗИГА Родион Васильевич,** *кандидат социологических наук,**директор Центра содействия коренным малочисленным народам Севера*

**ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

**АРЕФЬЕВ Александр Леонардович,** *кандидат исторических наук,*

*заместитель директора*

*Центра социологических исследований Минобрнауки России*

**ЯЗЫКИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА, СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОГО МОНИТОРИНГА 2013 ГОДА**

**НАГРАЖДЕНИЯ**

**ВНИМАНИЕ: МЕРОПРИЯТИЕ, ПРОВОДИМОЕ ПАРАЛЛЕЛЛЬНО**

**С ПЛЕНАРНЫМ ЗАСЕДАНИЕМ**

**I ПОЛОВИНА ДНЯ**

Место проведения:

**Московский музей образования**

Адрес: Вишняковский пер., д. 12; проезд: м. Павелецкая (кольцевая)

**ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССОВ**

**11ч.05 – 13ч.00**

Модератор:

Найденова Елена Александровна, *кандидат педагогических наук, заведующая лабораторией народоведения и межкультурной коммуникации кафедры ЮНЕСКО Московского института открытого образования.*

**Ознакомление московских школьников с культурой народов Севера, Сибири и Дальнего Востока средствами музейной педагогики**

Проведение игровых занятий в кочевой школе (окружающий мир, национальный язык, физкультура, музыка и пение и пр.) педагогами-носителями культуры

**Няруй Валентина Нёлёковна**, *заместитель директора по этнокультурному образованию ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», кандидат педагогических наук*

**Тема: «ЭТИКЕТ НАРОДОВ СЕВЕРА»**

**Степанова Зоя Афанасьевна,** *методист МБОУ "Себян-Кюельская национальная эвенская СОШ им. П.А. Ламутского" Кобяйского района Республики Саха (Якутия)*

**Тема: «ЗНАКОМСТВО С ЭВЕНСКОЙ КУЛЬТУРОЙ»**

**II ПОЛОВИНА ДНЯ**

Место проведения:

**Московский институт развития образования (МИРО)**

Адрес: Семеновская пл., д. 4; проезд: м. Семеновская

**ПРОГРАММА I СЕКЦИИ**

**«Стратегия управления образованием в регионах Севера»**

**14ч.30–18ч.00**

**Модераторы:**

**1. Габышева Феодосия Васильевна,** *доктор педагогических наук, заместитель Председателя Правительства Республики Саха (Якутия).*

**2. Ермакова Светлана Даниловна,** *начальник отдела поддержки этнокультурной специфики и особых форм образования**Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.*

**Задачи:**

* обмен информацией об опыте работы;
* выявление ключевых проблем в обсуждаемой сфере;
* обсуждение путей решения проблемы;
* формирование предложений для обсуждения в пленарной части и включения в итоговый документ Конференции.

**Направления работы секции:**

1. Стратегия управления образованием в контексте социально-экономического развития территорий традиционного проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
2. Проектирование образовательных программ в сетевой форме реализации на основе региональных и этнокультурных особенностей Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
3. Создание единой системы оценки качества этнокультурного образования детей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, в том числе независимой оценки, общественной экспертизы.
4. Международное сотрудничество в области образования коренных малочислен-ных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

|  |  |
| --- | --- |
| **14:30 – 14:40** | **Регистрация участников.** |
| **14:40 – 14:50** | **Открытие работы тематической площадки.**  **Вступительное слово модераторов.** |
| **14:50 – 16:00** | **Выступления участников секционного заседания:** |
| **Фиофанова Ольга Александровна,** *доктор педагогических наук, руководитель Центра анализа научных исследований и инноваций*  *в образовании ГБНУ «Московский институт развития образования» (Москва)*  ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  В ПАРТНЕРСТВЕ «ШКОЛА-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ КЛАСТЕРЫ  СЕВЕРА, СИБИРИ, ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»  **Ситникова Наталья Васильевна,** *руководитель отдела общего образования Министерства образования Республики Саха (Якутия) (Якутск)*  СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)  **Бугаева Алла Львовна,** д*октор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики профессионального образования Федерального института развития образования (Москва)*  К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ УЧАЩИХСЯ-ВЫПУСКНИКОВ  **Будаева Билигма Батордоржиевна**, *к.г.н., ректор государственного автономного образовательного учреждения «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» Забайкальского края*  НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АГИНСКОГО БУРЯТСКОГО ОКРУГА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  **Полятинская Мария Семеновна,** *старший научный сотрудник,*  **Ченянова Наталья Ивановна,** *научный сотрудник*  *ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)» (Якутск)*  ДЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «E-NETSCHOOL»  (СЕТЕВАЯ ЭТНОШКОЛА) КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ  **Тобохов Семен Владимирович,** *заместитель директора ГАУ ДО Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» (Якутск)*  ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕТЬ «ААРТЫК» КАК СРЕДСТВО В СОЗДАНИИ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА АРКТИЧЕСКИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  **Руфова Мария Николаевна**, *директор МОУ «Золотинская общеобразовательная средняя школа-интернат Г.М. Василевич»*  *с Иенгра Нерюнгринского района Республики Саха (Якутия)*  СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ НАЦИОНАЛЬНОГО НАСЛЕГА | |
| **16:00 – 16:30** | **Кофе-брейк** |
| **16:30 – 17:30** | Выступления участников секционного заседания: |
| **Терёхина Александра Николаевна**, *аспирант Института этнологии*  *и антропологии РАН МИОО, преподаватель СОШ № 179 (Москва).*  СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ НАРОДОВ СЕВЕРА, ВЕДУЩИХ КОЧЕВОЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ  **Юрканова Светлана Анатольевна**, *заместитель директора по учебной части ГАОУ МО СПО «Северный национальный колледж» (Мурманская область).*  РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОТРАСЛИ ОЛЕНЕВОДСТВА  И СОПУТСТВУЮЩИХ ЕМУ ПРОМЫСЛОВ  **Кейметинова Таисия Васильевна**, *глава МО «Ламынхинский национальный наслег» Кобяйского района Республики Саха (Якутия)*  ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  ПО ОЛЕНЕВОДСТВУ КАК ФОРМА СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ТРАДИЦИОННОГО ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ СЕВЕРЯН  **Кол Чойгана Санчиевна**, *директор МБОУ «Адыр-Кежигская СОШ»*  *с. Адыр-Кежиг Тоджинского района Республики Тыва*  ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ  НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОБУЧЕНИЯ  **Горохова Августина Михайловна,** *заместитель директора*  *по научно-методической работе, педагог-психолог МБОУ «Верхоянская СОШ*  *им. М.Л. Новгородова» Верхоянского района Республики Саха (Якутия)*  МОДЕЛЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА  НА ОСНОВЕ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА  **Сарымсакова Лидия Каримовна,** *педагог-психолог МБУОШ-И «Угутская СОШ-И» Тюменской области Ханты-Мансийского автономного округа*  ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА, ОСНОВАННОГО НА ПРИНЦИПАХ «ПОГРУЖЕНИЯ В ЭТНИЧЕСКУЮ СРЕДУ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА»  В МБУОШ-И «УГУТСКАЯ СОШ-И» | |
| **17:30 -18:00** | **Открытая дискуссия.** |
| Обсуждение предложений для включения в резолюцию научно-практической конференции. | |

**ПРОГРАММА II СЕКЦИИ**

**«Родной язык в системе общего образования»**

**14ч.30 – 18ч.00**

Место проведения:

**Московский институт развития образования (МИРО).**

Адрес: Семеновская пл., д. 4; проезд: м. Семеновская.

**Модераторы:**

**1. Семенова Светлана Степановна,** *кандидат педагогических наук, директор ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)».*

**2. Чайко Анна Иннокентьевна,** *методист по национальным языкам Магаданского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических кадров».*

**Задачи:**

* обмен информацией об опыте работы;
* выявление ключевых проблем в обсуждаемой сфере;
* обсуждение путей решения проблемы;
* формирование предложений для обсуждения в пленарной части и включения в итоговый документ Конференции.

**Направления работы секции:**

* 1. Изучение родных языков, литературы и культуры, в том числе традиционных знаний, коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в условиях единого образовательного пространства (формальное, неформальное и информальное образование).
  2. Совершенствование системы учебно-методического обеспечения этнокультурного образования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
  3. Профессиональный стандарт педагога образовательных учреждений, расположенных в местах традиционного проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, в том числе учителя родного языка и культуры.

|  |  |
| --- | --- |
| **14:30 – 14:40** | **Регистрация участников** |
| **14:40 – 14:45** | **Открытие работы тематической площадки.**  **Вступительное слово модераторов.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **14:45 – 16:00** | **Выступления участников секционного заседания:** |
| **Макарова Майя Ефимовна**, *старший преподаватель кафедры филологического образования АУ ДПО* *Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»*  *(Ханты-Мансийский автономный округ)*  СИСТЕМООБРАЗУЮЩАЯ РОЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ  В ПРОЕКТЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛ  С ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ  **Няруй Валентина Нёлёковна**, *кандидат педагогических наук, заместитель директора по этнокультурному образованию, доцент кафедры развития этнокультурного образования ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» (Салехард)*  О СОЗДАНИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ НА ЯЗЫКАХ НАРОДОВ СЕВЕРА ЯМАЛА  **Куликова Идея Владимировна**, *кандидат филологических наук, доцент Института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)*  ИЗУЧЕНИЕ ЧУКОТСКОГО ЯЗЫКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  **Кучинский Максим Геннадьевич**, *кандидат исторических наук,*  *директор АНО "Центр саамских знаний" (Мурманская область)*  СААМСКИЙ ЯЗЫК В МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ:  СОСТОЯНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ  **Тарабукина Уяндина Платоновна,** *старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)»* (Якутск)  ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ РОДНОМУ ЯЗЫКУ  И МЕХАНИЗМЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  **Жовницкая Светлана Нереевна**, *заместитель директора*  *ТМКУ «Информационный методический центр»,*  *Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, Красноярский край*  "ЯЗЫКОВОЕ ГНЕЗДО" КАК СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ ТАЙМЫРА  **Тнескина Маргарита Николаевна**, *заведующая отделом этнопедагогических технологий ГАОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов*  *Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования*  *и повышения квалификации» (Чукотский автономный округ)*  УСЛОВИЯ СОХРАНЕНИЯ ЯЗЫКОВ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ ЧУКОТКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ  **Потапова Ольга Константиновна,** *научный сотрудник*  *ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)»* (*Якутск)*  КЛАСТЕРНЫЙ МЕТОД ПРИ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ РОДНОМУ ЯЗЫКУ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА,  СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РФ | |
| **Степанова Евдокия Алексеевна**, *заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ «Майорская СОШ», Республика Саха (Якутия)*  ЯЗЫК И КУЛЬТУРА КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  – «ЯЗЫК – СЕРДЦЕ И ДУША НАРОДА  Попова Анжелика Ивановна, *главный специалист по языковой политике Управления образования окружной администрации города Якутска*  ИЗУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ  И КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  Поликарпова Евдокия Михайловна, *доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания якутского языка, литературы*  *и национальной культуры Института языков и культур народов*  *Северо-Востока Российской Федерации,*  Кривошапкина Екатерина Афанасьевна, *старший преподаватель*  *кафедры северной филологии Института языков и культур народов*  *Северо-Востока Российской Федерации (Якутск)*  СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУРЫ  НАРОДОВ СЕВЕРО-ВОСТОКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА  ИМЕНИ М.К. АММОСОВА | |
| **16:00 – 16:30** | **Кофе-брейк** |
| **16:30 – 17:30** | Выступления участников секционного заседания: |
| **Бабурин Александр Владимирович**, *заместитель директора*  *Санкт-Петербургского филиала ОАО «Издательство «Просвещение»*  *по редакционно-издательской деятельности*  *(и.о. директора Санкт-Петербургского филиала)*  ВОЗМОЖНОСТИ ОПТИМИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  СОВРЕМЕННОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ НА ЯЗЫКАХ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА, СИБИРИ  И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **Леханова Феня Матвеевна,** *старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)» (Якутск)*  ОБУЧЕНИЕ ЭВЕНКИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ  С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ  **Харюткина Галина Николаевна,** *методист по корякскому языку*  *Корякского филиала КГАОУ дополнительного образования взрослых «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» (Камчатский край)*  СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА КАМЧАТСКОГО КРАЯ  **Скрябина Аида Афанасьевна**, *учитель эвенского языка и литературы МБОУ «Майорская СОШ»,* *Республика Саха (Якутия)*  УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  НА УРОКАХ ЭВЕНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  **Миронова Алёна Николаевна, Шалугина Светлана Васильевна**,  *учителя юкагирского языка МКОУ «Нелемнинская СОШ им.Текки Одулока», Республика Саха (Якутия)*  СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ  ЯЗЫКОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ  КАК ОСНОВЫ СОХРАНЕНИЯ ИСЧЕЗАЮЩЕГО ЮКАГИРСКОГО ЯЗЫКА  **Кривошапкина Ия Васильевна**, *учитель эвенского языка и литературы Себян-Кюельская НЭСОШ им. П.А. Степанова-Ламутского,*  *Республика Саха (Якутия)*  СОЗДАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ  ПОСРЕДСТВОМ ШКОЛЬНОГО ТЕЛЕРАДИОВЕЩАНИЯ  **Леханов Спартак Борисович,** *научный сотрудник*  *ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)»*  ОЛЕНЕВОДЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА ЭВЕНКИЙСКОГО ЯЗЫКА:  ОСНОВНЫЕ ИДЕИ СОЗДАНИЯ СЛОВАРЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ | |
| **17.30 -18.00** | **Открытая дискуссия.**  Обсуждение предложений для включения в резолюцию научно-практической конференции. |

ПРОГРАММА III СЕКЦИИ

«Межкультурный диалог в образовательном пространстве»

**14ч.30 – 18ч.00**

Место проведения:

**Московский музей образования**

Адрес: Вишняковский пер., д. 12; проезд: м. Павелецкая (кольцевая)

Модераторы:

1. Никифорова Евдокия Павловна, *доктор педагогических наук, профессор, заместитель министра образования Республики Саха (Якутия);*
2. Найденова Елена Александровна, *кандидат педагогических наук, заведующая лабораторией народоведения и межкультурной коммуникации кафедры ЮНЕСКО Московского института открытого образования.*

Задачи:

* обмен информацией об опыте работы;
* выявление ключевых проблем в обсуждаемой сфере;
* обсуждение путей решения проблемы;

• формирование предложений для обсуждения в пленарной части и включения в итоговый документ Конференции.

Направления работы секции:

1. Формирование гражданской, региональной и этнокультурной идентичности у детей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
2. Язык, литература и культура коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в пространстве межкультурного диалога.
3. Обучение русскому языку и литературе детей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: культуроведческий аспект.

|  |  |
| --- | --- |
| 14:45 – 14:55 | Регистрация участников |
| 14:55 – 15:00 | Открытие работы тематической площадки.  **Вступительное слово модераторов.** |
| 15:00 – 15:15 | Выступления докладчиков: |
| Ягодин Геннадий Алексеевич, *доктор химических наук, профессор, директор Московского музея образования (МИОО), академик РАО (Москва)*  Найденова Елена Александровна, *кандидат педагогических наук, заведующая лабораторией народоведения и межкультурной коммуникации кафедры ЮНЕСКО Московского института открытого образования (Москва)*  ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ РОССИИ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  В СИСТЕМЕ СРЕДСТВ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ КУЛЬТУРЫ  КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА, СИБИРИ  И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  В ОБЩЕРОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ | |
| 15:15 – 16:15 | Выступления участников секционного заседания: |
| **Хамраева Елизавета Андреевна**, *доктор педагогических наук, профессор, заместитель главного редактора издательства «Дрофа» (Москва)*  УЧЕБНИКИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ БИЛИНГВОВ  **Рижская Елена Викторовна,** *руководитель методической службы издательства «ЮВЕНТА» (Москва)*  ПОСОБИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ-БИЛИНГВОВ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА»  КАК СРЕДСТВО СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВЕННОГО ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ (В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО)  Черкезова Меджи Валентиновна, *доктор педагогических наук, профессор, академик АПСН, ИСМО РАО* (Москва)  СЕВЕР В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РФ: «ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ ШКОЛА» ИЛИ «ШКОЛА ДИАЛОГА КУЛЬТУР  Критарова Жанна Николаевна, *кандидат педагогических наук,*  *старший научный сотрудник ИСМО РАО* (Москва)  ТИПОЛОГИЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ  В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБОВ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ (ЛИТЕРАТУРА В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ)  Иванова Алена Васильевна, *кандидат педагогических наук,*  *ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)»* (Якутск)  МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  Винокурова Екатерина Ивановна, *кандидат педагогических наук,*  *ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)»* (Якутск)  РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА  В СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНОГО КУРСА  «КУЛЬТУРА НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)» | |
| Никитина Розалия Серафимовна, *кандидат педагогических наук,*  *ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)»* (Якутск)  ТРАДИЦИОННЫЕ ЗНАНИЯ КОРЕННЫХ  МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ  **Онуфриев Павел Иннокентьевич,** *учитель английского языка*  *МОБУ «Якутская городская национальная гимназия» (Якутск)*  ОЦЕНКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ (ДИСТАНЦИОННОЙ) ОНЛАЙН ОЛИМПИАДЫ  «ШКОЛА ЖИЗНИ НА СЕВЕРЕ»  Голикова Татьяна Александровна, *доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и издательского дела*  *НОУ ВПО «Российский новый университет»* (Москва)  ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ АЛТАЙЦЕВ ЧЕРЕЗ ИНСТИТУТ ЗАЙСАНАТА  Боргояков Сергей Александрович, *доктор педагогических наук, заместитель директора по научной работе*  *ФГНУ «Институт образования малочисленных народов Севера, Сибири*  *и Дальнего Востока Российской академии образования»* (Москва)  ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В НЕПРЕРЫВНОМ ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА, СИБИРИ  И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА  Степанова Зоя Афанасьевна, *методист МБОУ «Себян-Кюельская национальная эвенская средняя общеобразовательная школа имени*  *П.А. Ламутского» Кобяйского улуса (района),* Республика Саха (Якутия)  СЕБЯН-КЮЕЛЬСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭВЕНСКАЯ СОШ  ИМ. П.А. ЛАМУТСКОГО – КОЛЫБЕЛЬ РАЗВИТИЯ  ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ  **Пустогачева Оксана Николаевна**, *кандидат педагогических наук,*  *ведущий научный сотрудник ФГНУ «Институт образования малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской академии образования»* (Москва)  РОЛЬ НАРОДНОЙ ПЕСНИ В СОХРАНЕНИИ БЕСПИСЬМЕННЫХ ЯЗЫКОВ» (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛКАНСКОГО ЯЗЫКА) | |
| **Докторова Анна Николаевна,** *педагог дополнительного образования*  *МБДОУ ЦРР д/с №10 «Туллукчаан» (Якутск)*  РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) В СФЕРЕ  ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЯКУТСКА  Вануйто Галина Ивановна, *кандидат филологических наук, заведующая кафедрой развития этнокультурного образования*  *ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»* (г. Салехард)  ИЗУЧЕНИЕ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ,  ЛИТЕРАТУРЫ И КУЛЬТУРЫ В ШКОЛАХ ЯМАЛА | |
| 16:15 – 16:45 | Кофе-брейк |
| 16:45 – 17.45 | Выступления участников секционного заседания: |
| Джаббарова Надежда Владимировна, *учитель технологии*  *МБОУ лицей- интернат №3 «Технология традиционных промыслов*  *народов Севера»* (*Поронайск* Сахалинской области)  НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ: УЗНАТЬ, СОХРАНИТЬ, ПЕРЕДАТЬ  **Орехова Анжелика Николаевна,** *учитель МБОУ-интернат «Русскинская СОШ» Сургутский район, Тюменская область,**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра*  РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  С ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ  Черемкина Лидия Петровна, *учитель истории и обществознания МОБУ «Майорская СОШ», с. Кэбэргэне, Абыйский улус, Республика Саха (Якутия)*  ВОСПРОИЗВОДСТВО ЭТНИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ  В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ; ПЕДАГОГИКА СЕВЕРА:  УЧИМСЯ ВМЕСТЕ - УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «ЗЕМЛЯ АБЫЙСКАЯ»  Колесова Фаина Ивановна, *воспитатель*  *МБДОУ «Саккырырский детский сад «Хаарчаана»,*  *Эвено-Бытантайский национальный улус, Республика Саха (Якутия)*  ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  К КУЛЬТУРЕ ЭВЕНСКОГО НАРОДА  В УСЛОВИЯХ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДЕТСКОГО САДА  **Петрова Констанция Константиновна,** *учитель эвенского, эвенкийского языков, МОБУ СОШ №38 (Якутск)*  ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОЛЬКЛОРА НА УРОКАХ ЭВЕНКИЙСКОГО ЯЗЫКА | |
| 17.45-18.15 | **Открытая дискуссия.** |
| Обсуждение предложений для включения в резолюцию научно-практической конференции. | |

**ПРОГРАММА ВТОРОГО ДНЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

**25 апреля 2014 г.**

**Всероссийский выставочный центр, павильон №69**

**ПРОГРАММА ОТКРЫТИЯ ВТОРОГО ДНЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

***Сцена на открытой площадке, павильон №69***

**11ч.00 – 11ч.30**

**Выступления детских песенно-танцевальных коллективов коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации**

**Приветственные выступления органов государственной власти, общественных организаций**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС-ВЫСТАВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ РЕГИОНОВ СЕВЕРА, СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Площадки региональных выставок***

**11ч.30 – 13ч.00**

**Презентации материалов Всероссийского конкурса**

**«Язык и культура коренных малочисленных народов Севера в системе общего образования» -** конкурс образовательных систем (номинации – «Лучший регион», «Лучшее муниципальное образование», «Лучшая школа»)

**«Педагогика Севера: природа и дети» -** конкурс фотоснимков (1, 2, 3 места)

**«Педагогика Севера: учимся вместе» -** конкурс образовательных программ и учебных пособий**,** изданных и используемых (номинации: «Лучшая учебная программа», «Лучшее учебное пособие»).

*Варианты презентации материалов для участия в мероприятиях-спутниках конференции:*

*1) презентация-сообщение на фоне комплексной региональной выставки (включается в программу выставки региона на 25 апреля с 11 до 13 часов),*

*2) размещение материалов в комплексном региональном павильоне (включается в программу выставки региона),*

*3) аренда павильона как отдельного участника IХ Международной выставки-ярмарки «Сокровища Севера».*

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«Сетевое взаимодействие в образовании коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации:**

**опыт и перспективы»**

***Деловой центр***

**14ч.30 – 16ч.30**

***Модераторы:***

**Ситникова Наталья Васильевна,** *руководитель отдела общего образования Министерства образования Республики Саха (Якутия);*

**Фиофанова Ольга Александровна,** *доктор педагогических наук, руководитель Центра анализа научных исследований и инноваций в образовании ГБНУ «Московский институт развития образования».*

**Круг обсуждаемых вопросов**

Обсуждение механизмов межрегионального сотрудничества в области этнокультурного образования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации:

1. Презентация сетевых проектов общеобразовательных учреждений.
2. Межрегиональные образовательные проекты по различным направлениям.
3. Межрегиональные общественно-профессиональные сообщества.

**Формирование рекомендаций и обсуждение проекта резолюции.**

**16ч.30 – 17ч.00**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**17ч.00 – 18ч.00**

**Принятие резолюции.**

**Подведение итогов конкурсов. Награждения.**