



Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный педагогический университет
им. А.И. Герцена
Институт народов Севера

**ИЗУЧЕНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ ЯЗЫКОВ,
ФОЛЬКЛОРА И ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ СЕВЕРА,
СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА**

Североведческие исследования

Выпуск 5

Под редакцией А.А. Петрова

Санкт-Петербург
2014



ББК 83.3 (2 Рос=А-8)я431

Редакционная коллегия: д-р филол. наук, проф. *А.А.Петров* (отв. редактор)
канд. филол. наук, доц. *Л.Б. Гашилова*
канд. филол. наук, доц. *Л.Ж. Заксор*
канд. истор. наук, доц. *В.С. Иванова*

Изучение и преподавание языков, фольклора и литературы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: сборник научных статей и материалов, посвященных 90-летию со дня рождения Почетного доцента РГПУ им. А.И. Герцена, кандидата филологических наук Елены Семеновны Новгородовой: / Североведческие исследовани. Вып. 5. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 158 с.

ISBN 5-94988-019-6

Сборник научных статей представляет собой очередной выпуск серии “Североведческие исследования” и посвящен проблемам исследования и преподавания языков, фольклора и литературы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Он содержит ряд статей, посвященных жизни и творчеству выдающихся ученых-североведов, в разные годы работавших на факультете народов Крайнего Севера, а позже и в возрожденном институте народов Севера. Так например, в книге имеются материалы конференций и круглых столов, посвященных юбилеям В.И. Цинциус, Т.Ф. Петровой-Бытовой, А.П. Путинцевой, М.Г. Воскобойникова, Л.В. Беликова, Н.И. Гладковой, А.М. Щербака, Е.С. Новгородовой.

В сборнике представлены статьи по фонетике, морфологии, синтаксису и лексике алтайских, уральских и палеоазиатских языков, а также по устному народному и музыкально-этнографическому фольклору. Отдельным разделом представлены исследования по литературам народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Авторами статей являются исследователи научных и учебных центров Санкт-Петербурга, Москвы, Якутска, Улан-Удэ, Хабаровска.

Выпуск посвящен 90-летию со дня рождения кандидата филологических наук, Почетного доцента, старейшего преподавателя РГПУ им. А.И. Герцена Елены Семеновны Новгородовой (1924-2012).

ISBN 5-94988-019-6

© Коллектив авторов, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие..... 5

I. ПЕРСОНАЛИИ

<i>Петров А. А.</i> О научно-педагогической деятельности и литературном творчестве Елены Семеновны Новгородовой (к 90-летию со дня рождения)	6-13
<i>Бармич М.Я.</i> Куприянова Зинаида Николаевна – лингвист, фольклорист, педагог.....	13-17
<i>Берелтуева Д.М.</i> М.Г. Воскобойников в наших воспоминаниях	17-19
<i>Данченко Е.П.</i> Александра Петровна Путинцева – ученый, педагог, общественный деятель, исследователь нанайского языка и фольклора....	20-28
<i>Заксор Л.Ж.</i> Л.И. Сем – исследователь языков и культур народов Дальнего Востока.....	28-32
<i>Петров А.А.</i> Гладкова Нина Ивановна – известный российский ученый-тунгусовед	33-36
<i>Петров А. А.</i> Татьяна Фёдоровна Петрова-Бытова – известный этнохореограф России	36-41

II. ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Языки народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

<i>Афанасьева Е.Ф.</i> Звуковой корпус баргузинского говора эвенкийского языка.....	42-45
<i>Беглова Е.Е., Тиунова В.</i> Электронный морфологический словарь для обучения родному языку (на примере эвенского языка).....	45-47
<i>Гашилова Л. Б.</i> Локальные уточнители в нивхском языке (на материале сахалинского диалекта)	47-52
<i>Заксор Л.Ж.</i> Композиты с компонентом числительным в нанайском и других тунгусо-маньчжурских языках	52-58
<i>Петров А.А.</i> О профессоре Икэгами на орокском (уильта) языке	58-66
<i>Лабыжникова В.И.</i> Информационные и коммуникативно-прагматические фокусы в научном тексте	66-68
<i>Петров А.А.</i> Экспедиция И.И. Биллингса и Г.А. Сарычева и первые записи по языкам малочисленных народов северо-востока Азии М. М. Робека ..	68-74
<i>Лабыжникова Т.Д.</i> Интернационализмы в аспекте частотности.....	74-76
<i>Назмутдинова Т.С.</i> К вопросу об особенностях функционирования категории принадлежности в долганском языке	76-79
<i>Шарина С.И.</i> Некоторые особенности языка нижнеколымских эвенов....	79-82



2. Фольклор и этнография народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

<i>Вороница А.А.</i> Эвенкийская мифология как средство народной педагогики	83-85
<i>Гашилов Л. Б., Гашилов А. И.</i> Эпическое послание Владимира Санги – землянам	85-89
<i>Вороница А.А.</i> Социально-исторические и этнографические предпосылки обращения путешественников и писателей к показу культуры, жизни и быта эвенков	89-95
<i>Мальчакитова Н.Ю.</i> Понятная, образная и ценностная составляющие эвенкийского концепта майн	95-99
<i>Иванова В.С.</i> Проведение окказиональных и периодических жертвоприношений духам-покровителям у манси	100-105
<i>Судакова Ю.С., Чебоксарова В.Е.</i> Этнологические сказки о животных в юкагирском фольклоре	106-110

3. Литература народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

<i>Бойтунова П.Л.</i> Тропы как средство передачи мироощущения автора в чукотской поэзии (на основе лирики А.А. Кымытваль)	111-115
<i>Болотаева О.Л., Львова Д.</i> Виктор Кеулькут – творческий путь первого профессионального чукотского поэта	115-120
<i>Демидова Г.И.</i> Образное слово в прозе эвенского писателя Андрея Кривошапкина	120-125
<i>Иванова Э.В.</i> Художественное осмысление родового предания в творчестве А. Салаткина	125-129
<i>Алексеева М.М., Петрова Т.А.</i> Автобиографичность в творчестве эвенских писателей	129-136
<i>Роговер Е. С.</i> Рассказы Г.Ходжера 1950-60 гг.	137-142
<i>Роговер Е.С.</i> Повесть В.Санги "Изгин"	142-147

III. ПУБЛИКАЦИИ

<i>Новгородова Е.С.</i> Стихи	148
<i>Кутгеут Л.М.</i> Герценовцу – северянину	148-149
<i>Болотаева О.Л., Коляда Д. (Никива)</i>	149-152
<i>Асадова С.</i> Душа и человек	153-154
<i>Заксор Л.Ж.</i> Стихи	154
<i>Сокращения</i>	155
<i>Сведения об авторах</i>	156-158

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сборник научных статей представляет собой очередной выпуск серии "Североведческие исследования" и посвящен проблемам исследования и преподавания языков, фольклора и литературы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Традиционно он состоит из двух основных разделов: "Исследования" и "Публикации", однако в этом выпуске редколлегией сочла целесообразным выделение в структуре сборника специального раздела "Персоналии", посвященного жизни и творчеству выдающихся ученых-североведов, в разные годы работавших на факультете народов Крайнего Севера, а позже и в возрожденном институте народов Севера. Так например, в книге имеются материалы конференций и круглых столов, посвященных юбилеям В.И. Цинциус (1903-1983), А.П. Путинцевой (1903-1992), Т.Ф. Петровой-Бытовой (1910-1994), Н.И. Гладковой (1921-2008), М.Г. Воскобойникова (1912-1979), А.М. Щербака (1926-2008), Е.С. Новгородовой (1924-2012).

В сборнике представлены статьи по фонетике, морфологии, синтаксису и лексике алтайских, уральских и палеоазиатских языков, а также по устному народному и музыкально-этнографическому фольклору. Отдельным разделом представлены исследования по литературам народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Авторами статей являются ученые научных и учебных центров Санкт-Петербурга, Москвы, Якутска, Улан-Удэ, Хабаровска.



потерпит неудачу. Каждое предложение в тексте приближает автора к цели приращения, расширения обобщенного знания, но в то же время способно отдалить его от неё при неправильном выборе альтернативы на уровне выражения желаемого содержания. Поэтому важную роль в процессе построения текста играет правильная расстановка акцентов в его ткани, подчёркивающих ту альтернативу на уровне содержания, которую предпочёл автор, при помощи выбранных им из ряда возможных языковых, графических средств на уровне выражения.

Итак, отправным пунктом успешной коммуникации является наличие общего знания у автора и читателя, которое прирастает благодаря автору, т.к. именно он выбирает направление и альтернативу его приращения и сигнализирует об этом читателю (при помощи фокусов), чтобы он правильно интерпретировал содержание текста, поверил передаваемой информации, дал ей положительную, совпадающую с мнением автора, оценку и сделал её частью нового общего с автором знания. В качестве сигналов интерпретации научного текста выступают особые прагматические фокусы.

Исходя из всего вышесказанного, можно определить *прагматическое фокусирование в научном тексте* как способ акцентирования в тексте коммуникативно значимой для его автора информации, с целью оказания воздействия на читателя при её интерпретации и усвоении. Автор научного текста может фокусировать внимание читателя как собственно на передаваемой им информации (на уровне композиционно-смысловой организации текста), так и на своём мнении, оценке этой информации (на уровне коммуникативно-прагматической организации текста). В соответствии с этим в научном тексте можно говорить о наличии *информационного и коммуникативно-прагматического фокусов*.

А.А. Петров
(Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена)

Экспедиция И.И. Биллингса и Г.А. Сарычева и первые записи по языкам малочисленных народов северо-востока Азии М.М. Робека

В истории языкознания есть исследователи, труды которых имеют непреходящее значение в силу того, что это пионерские работы, первые и неповторимые в своем роде. Однако, нередко, многие не придают особого значения не только этим исследованиям, но зачастую не знают об их авторах.

Одним из первых отечественных исследователей языков и культур коренных малочисленных народов Севера был Михаил Михайлович Робека (1753, Москва - 1818, Петербург).

Вот что мы узнаем о нем из Сборника Императорского Исторического Общества:

«Робека, Михаил Михайлович – штаб-лекарь, родом швед, сын московского гражданина; родился в 1753 году; службу начал в Московском Генеральном Госпитале (в 1768 г.), откуда был командирован, в 1770 г., со званием подлекаря, в Иркутскую губернию, для призрения одержимых оспой и прочими сыпными болезнями. Пробыв с этой целью у Ледовитого моря и на полуострове Камчатке более 5-ти лет, Робека в 1776 г. был произведен в лекари и командирован в Нерчинский батальон, где заведовал и заводскими госпиталями. В 1780 г. Робека был перемещен в Кронштадтский Адмиралтейский Госпиталь. Произведенный, в 1784 г., в штаб-лекари, он был определен в Кронштадтский 1-й батальон и, в 1785 г., командирован, по Высочайшему повелению, в географическо-астрономическую морскую секретную экспедицию. Возвратясь, в 1794 г., из экспедиции, Робека (в декабрь этого года) получил в награду: одновременно двойное годовое жалованье, ежегодную, по смерти, пенсию в размере получавшегося им годового жалованья и чин коллежского асессора. 28 марта 1796 г. он был определен на службу в Гатчинский Городовой Госпиталь, а 29 мая 1797 г. произведен в надворные советники; 17 мая 1803 г. Робека был переведен в Ведомство Опекунского Совета и в 1804 г. состоял на вакансии доктора Больницы для бедных; при Гатчинской Больнице он состоял штаб-лекарем до 1808 г.; 10 января 1805 г. произведен был в коллежские советники» [1].

Словарь М.М. Робека «ДВЕНАДЦАТЬ НАРЕЧИЙ РАЗНЫХ НАРОДОВ, ОБИТАЮЩИХ В СЕВЕРОВОСТОЧНОЙ ЧАСТИ СИБИРИ И НА АЛЕУТСКИХ ОСТРОВАХ...» был опубликован в Санкт-Петербурге в 1811 г. в качестве приложения к книге Г.А. Сарычева о путешествии капитана Биллингса по северо-восточной части Азии в 1791 г. Полное название книги звучит так: Сарычев Гавриил Андреевич (1763-1831). Путешествие капитана Биллингса через Чукотскую землю от Берингова пролива до Нижнеколымского острога, и плавание Галла на судне Черном Орле по северо-восточному Океану в 1791 году. С приложением словаря двенадцати наречий диких народов, наблюдения над стужею в Верхнеколымском остроге, и наставления данному капитану Биллингсу из Государственной Адмиралтейств-коллегии. Извлечено из разных журналов вице-адмиралом, непременным членом Государственной Адмиралтейств коллегии, ... гидрографом и кавалером Гаврилом Сарычевым». СПб., в Морской типографии, 1811. 191 с. Илл., карт. [2].

Несколько слов об этой секретной экспедиции. В «Русском библиографическом словаре» в разделе «Первооткрыватели и исследователи Камчатки» написано о руководителе этой экспедиции капитане И.Биллингсе: Известно, что корабли третьей, последней, экспедиции капитана Кука, двигаясь на север по Тихому океану, подходили к берегам России. Красота, суровость этих мест покорили легендарного мореплавателя, и он планировал вернуться к ним для более серьезных исследований. Трагическая гибель Кука на открытых им Гавайских островах нарушила эти планы. И все же один из