

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ



20 лет
на Дальнем Востоке России
Педагогический поиск

RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

Сборник научных статей

Владивосток
2010

УДК 81.243

ББК 81.2Р

Р89

Научный редактор *А.Я. Соколовский*
Ответственный редактор *И.Б. Череповская*
Составитель *А.В. Бочарова*

Русский язык как иностранный. 20 лет на Дальнем
Р89 Востоке России. Педагогический поиск: сборник научных статей/ науч. ред. А.Я. Соколовский, отв. ред. И.Б. Череповская. — Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2010. — 296 с.

ISBN 978-5-7444-2403-9

Освещена роль Института международного образования ДВГУ в продвижении русского языка и отечественной культуры в формировании имиджа России за рубежом. Показаны обучающий потенциал ДВГУ в преподавании русского языка как иностранного, новейшие приемы и формы в изучении и овладении языком и др. аспекты данной тематики.

Адресована специалистам, преподавателям и слушателям курсов русского языка.

УДК 81.243

ББК 81.2Р

ISBN 978-5-7444-2403-9

© Соколовский А.Я., 2010

© ИМО ДВГУ, 2010

Содержание

Русский язык как иностранный на Дальнем Востоке.

История и современность

Соколовский А.Я.

РОЛЬ ИМО ДВГУ В ПРОДВИЖЕНИИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ
И ФОРМИРОВАНИИ ИМИДЖА РОССИИ ЗА РУБЕЖОМ 6

Череповская И.Б.

ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В ДВГУ:
20 ЛЕТ РКИ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ 12

Лавриненко Т.Д.

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 19

ПРЕДСТАВЛЯЕМ НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Одинцова Р.И.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА:
ОБУЧАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ 25

Сенько Н.А.

СЛУШАЕМ И ПОНИМАЕМ НА УРОКАХ АУДИРОВАНИЯ 27

Череповская И.Б.

ПОСОБИЕ ПО АУДИРОВАНИЮ И ПРАКТИКЕ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ
НА МАТЕРИАЛЕ МНОГОСЕРИЙНОГО ТЕЛЕФИЛЬМА
«СТУДЕНТЫ» 39

Обучение русскому языку как иностранному – педагогический поиск

Джола Е.Д.

ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СТАНОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ. РАЗВИТИЕ
МЕТОДИКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ
ЯЗЫКАМ 45

Зими́на Л.В.

К ВОПРОСУ ОБУЧЕНИЯ СТИЛИСТИКЕ (НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ) 63

Козлова Т.В.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО 71

Круглова Т.П. РОЛЬ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО АСПЕКТА ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ИНОСТРАННЫМ УЧАЩИМСЯ	78
Немцева Л.С. К ВОПРОСУ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ ПОРЯДКУ СЛОВ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ (НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП)	85
Полякова С.П. О НЕКОТОРЫХ СТРУКТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ТЕКСТОВ ЗАДАНИЙ В УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ ПО РКИ	91
Скидан Н.Н., Фролова Н.В. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ – ИНТЕНСИВНО, ИНФОРМАТИВНО, ИНТЕРАКТИВНО (из опыта работы страноведческого клуба ИМО ДВГУ «хочу всё знать!»)	97
Трыгуб И.С. РИТМИЧЕСКИ ОРГАНИЗОВАННЫЙ ТЕКСТ СКАЗКИ	100
КАК МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ НА УРОКАХ РКИ	100
Скидан Н.Н., Фролова Н.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИХ РЕСУРСОВ РУНЕТА В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	107
Шамрай А.В. ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В КИТАЕ СТУДЕНТАМ НЕФИЛОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	111
Грани научного поиска	
Белоус Б.С. АДМИНИСТРАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ РОССИИ В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД	117
Викулова А.Ю. ГИПЕРССЫЛКИ В КОММУНИКАТИВНОЙ СТРУКТУРЕ ГИПЕРТЕКСТА	128
Гафурова О.О. МОТИВ «ДИКОСТИ» В РАННЕМ И ПОЗДНЕМ ВАРИАНТАХ ПЬЕСЫ «ДВАДЦАТЬ МИНУТ С АНГЕЛОМ» («ПРОВИНЦИАЛЬНЫЕ АНЕКДОТЫ») А. ВАМПИЛОВА	135
Голиков Р.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДРАМЫ РУБЕЖА 20–30-х ГОДОВ (Н. ПОГОДИН, А. ПЛАТОНОВ, А. АФИНОГЕНОВ)	150

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ РОССИИ
В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

Б.С. Белоус

Дальневосточный государственный университет,
г. Владивосток, Россия

Институт международного образования

Ситуация, сложившаяся на современном российском Дальнем Востоке, во многом схожа с положением страны в позапрошлом столетии. Сейчас Дальний Восток России вновь нуждается в иностранных капиталовложениях, активно привлекаются из-за рубежа трудовые ресурсы. В условиях, когда общество занято поиском путей выхода из кризиса, в период оформления и упорядочения взаимоотношений с представителями других стран на разных уровнях, необходимо учитывать исторический опыт дореволюционного прошлого страны. В этом отношении учет опыта деятельности российской администрации по отношению к иммигрантам из дальневосточных стран, проживавшим на территории российского Дальнего Востока, может поспособствовать в деле решения ряда проблем, возникших в современном Приморье и помочь в процессе формирования взаимовыгодных отношений с ближайшими соседями. Рассмотрим более подробно социальную и экономическую ситуацию, сложившуюся во второй половине XIX в. в дальневосточном регионе России.

Процессу освоения дальневосточных земель предшествовало тщательное изучение региона, ставшего объектом интереса внешней политики России. С целью исследования Дальнего Востока были отправлены экспедиции российских ученых, которые должны были найти ответ на главный вопрос: какую пользу можно извлечь из приобретенных территорий. Официальные отчеты российских путешественников