

Российский государственный педагогический
университет имени А. И. Герцена

**Слово. Словарь.
Словесность**

Коммуникация. Текст. Синтаксис
(к 90-летию со дня рождения
С. Г. Ильенко)

Материалы Всероссийской научной конференции,
Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена,
13–15 ноября 2013 г.

Печатается по решению
кафедры русского языка
РГПУ им. А.И. Герцена

Издание осуществлено при поддержке Российского гуманитарного научного фонда,
грант 13-04-14018

Редколлегия:

В.Д. Черняк, д-р филол. наук, проф. (отв. ред.)
М.Я. Дымарский, д-р филол. наук, проф.
И.Н. Лёвина, канд. филол. наук, доц.
А.И. Дунев, канд. филол. наук, доц.

С48 Слово. Словарь. Словесность: Коммуникация. Текст. Синтаксис (к 90-летию со дня рождения С.Г. Ильенко). Материалы Всероссийской научной конференции. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 13–15 ноября 2013 г. / Отв. ред. В.Д. Черняк. — СПб.: САГА, 2013. — 432 с.

В сборник вошли материалы докладов научной конференции, посвященной 90-летию доктора филологических наук, профессора, члена-корреспондента РАО Сакмары Георгиевны Ильенко, известного ученого и педагога.

Книга охватывает широкий круг проблем современной лингвистики: проблемы речевой коммуникации, лингвистические аспекты организации текста, лексико-синтаксическая координация, семантика и структура сложного предложения, вопросы функциональной грамматики, актуальные проблемы лексикографического описания языковых единиц разных уровней. Особое место в книге занимают проблемы пушкинистики.

Издание адресовано специалистам по русистике, преподавателям, аспирантам и студентам высших учебных заведений.

© Коллектив авторов, 2013
© Издательство «САГА», 2013

ПРЕДИСЛОВИЕ

Ежегодная Всероссийская конференция «Слово. Словарь. Словесность» в 2013 году посвящена замечательному юбилею доктора филологических наук, профессора, члена-корреспондента Российской Академии образования Сакмары Георгиевны Ильенко.

Участники конференции, представившие в этот сборник свои материалы, рассматривают их как скромную дань благодарности и восхищения человеку, которого сотни людей в разных концах нашей страны и за ее пределами с гордостью называют своим Учителем.

В сборнике материалов конференции представлены работы учеников Сакмары Георгиевны (ее бывших студентов, аспирантов, докторантов), коллег по кафедре русского языка (все они считают себя ее учениками), ученых из разных городов России, с которыми Сакмару Георгиевну связывают узы дружбы, человеческой симпатии, многолетние научные и деловые контакты.

Какой бы ни была счастливая прихоть судьбы, познакомившая каждого из авторов с Сакмарой Георгиевной, среди них нет человека, у которого от общения с этой удивительной женщиной не остался бы в памяти, в душе, а во многих случаях и в судьбе неизгладимый след. Сакмара Георгиевна — настоящий Мастер не только в науке, но и в сложнейшем из искусств — искусстве человеческого общения. Не только среди представленных здесь авторов — вообще трудно найти человека, который, общаясь с нею, не был бы пленен ее обаянием, почти невероятным умением расположить к себе любого собеседника, создать коммуникативный комфорт (куда там максимам Грайса!..). Один из секретов известен: это живой, неподдельный интерес к каждому человеку, вообще к жизни в любых ее проявлениях. Правда, для того, чтобы этот интерес был подлинным, а не отдавал дежурной маской, нужна самоотверженная, непрестанная работа души — независимо от того, каково самочувствие, давят ли неотложные заботы... Это трудно, и с возрастом легче не становится...

<i>Болотнов А.В.</i> Методика анализа коммуникативного стиля языковой личности (на материале публичного дискурса А.А. Венедиктова).....	162
<i>Вербицкая Л.А.</i> Роль фонологической системы (фонологии) и морфонологии в формировании некоторых особенностей современной произносительной нормы русского литературного языка.....	167
<i>Дунев А.И.</i> Интент-анализ формул речевого этикета.....	172
<i>Дымарский М.Я.</i> Протодейксис как опора коммуникативности.....	177
<i>Згурская О.Г.</i> Любый диалог с Сократом – сократический (об особенностях педагогического диалога).....	183
<i>Максимова Н.В.</i> Форматы диалогического взаимодействия.....	186
<i>Милославский И.Г.</i> Ясно со словами и без слов.....	192
<i>Пентина А.Ю.</i> Детские журналы комиксов и формирование речевой культуры ребенка.....	197
<i>Попкова Л.М.</i> Спорный текст и его интерпретация.....	201
<i>Сергеева Е.В., Катаев С.Л.</i> Ирония как прием речевого воздействия в текстах оппозиционных Интернет-СМИ.....	205
<i>Сулименко Н.Е.</i> Коммуникативный аспект некоторых речеведческих дисциплин.....	210
<i>Шаймиев В.А., Шаймиева Л.В.</i> Особенность современной лингвистики: увеличение размера языковых составляющих или расширение контекста изучения?.....	216
<i>Шубина Н.Л.</i> Гипотеза о русской пунктуации как функционально-адаптивной системе письменной коммуникации.....	221

СИНТАКСИС

<i>Гаврилова Г.Ф.</i> К проблеме лексико-грамматической координации в монособъектных полипредикатных конструкциях.....	228
<i>Дидковская В.Г.</i> «Фактор говорящего» и выбор предиката.....	234
<i>Жуковская Г.А.</i> Употребление генитивных конструкций в текстах.....	238
<i>Колосова Т.А., Матханова И.П.</i> О некоторых нетипичных способах выражения условной семантики.....	242

<i>Коростова С.В.</i> Вопросительные конструкции в эмотивном тексте: к проблеме семантического синкретизма.....	249
<i>Кошкарева Н.Б.</i> Структурные схемы «элементарных» и «неэлементарных» сложных предложений и их типология.....	253
<i>Лёвина И.Н.</i> Изъяснительное предложение по данным «Русского ассоциативного словаря».....	258
<i>Манаенко Г.Н.</i> Значение концепции С.Г. Ильенко о семантико-синтаксической координации для развития синтаксической теории.....	264
<i>Михайлова О.А.</i> Семантическая структура предложения в свете семантики глагола-предиката.....	270
<i>Перфильева Н.П.</i> О проявлении «антропоцентричности, заложенной в синтаксической системе» (на материале уступительно-противительных союзных предложений).....	275
<i>Пиотровская Л.А.</i> Партикуляризация вопросительно-дейктических слов в аспекте лексико-синтаксической координации.....	280
<i>Рогова К.А.</i> Типы предложения в отношении к их коммуникативной организации.....	285
<i>Теромова Р.М.</i> Уступительные конструкции в современном русском языке: теоретический и методический аспекты.....	292
<i>Шарандин А.Л.</i> Лексико-грамматические разряды русского глагола в аспекте коммуникативно-структурного синтаксиса.....	298
<i>Шмелева Т.В.</i> Адъективная вмещающая конструкция.....	303
<i>Цейтлин С.Н.</i> Лексико-грамматическое координирование при освоении русского языка как родного.....	308

МОРФОЛОГИЯ

<i>Бондарко А.В.</i> Категория персональности в системе функциональной грамматики.....	315
<i>Грудева Е.В., Клюквина И.В.</i> Жив курилка!: о втором винительном падеже в современном русском языке.....	320
<i>Евтюхин В.Б.</i> О причинах немногочисленности наречий.....	325

- Гладров В.* Семантика и выражение определенности/неопределенности // Теория функциональной грамматики. Субъектность. Объектность. Коммуникативная перспектива высказывания. Определенность/неопределенность / Отв. ред. А.В. Бондарко. — СПб., 1993.
- Золотова Г.А., Ониненко Н.К., Сидорова М.Ю.* Коммуникативная грамматика русского языка. — М., 2004.
- Касевич В.Б.* Топик: понятийная категория? // Научное наследие В.Г. Адмони и современная лингвистика. Материалы Международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В.Г. Адмони. — СПб., 2009.
- Матезиус В.* О так называемом актуальном членении предложения // Пражский лингвистический кружок. — М., 1967.
- Мустайоки А.* Теория функционального синтаксиса: от семантических структур к языковым средствам. — М., 2006.
- Прозорова Л.А., Селиверстова О.Н.* Коммуникативная перспектива предложения // Теория функциональной грамматики: Субъектность. Объектность. Коммуникативная перспектива высказываний. Определенность/неопределенность. — СПб., 1992.
- Русская грамматика. Т. 2. Синтаксис. — М., 1980.
- Соссюр Ф. де.* Курс общей лингвистики // Ф. де Соссюр. Труды по языкознанию. — М., 1977.
- Чиркова Н.И.* Функциональное описание предложения: порядок слов и актуальное членение. — Ижевск, 2012.
- Шахматов А.А.* Синтаксис русского языка. — Л., 1941.

Р.М. Термова

УСТУПИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Изучение уступительных конструкций в русском языкознании имеет давнюю историю. Объектом научного анализа были единицы разных языковых уровней, специфика уступительной семантики, структурно-грамматические средства оформления уступительных структур, синонимические и функционально-синтаксические ряды (Н.Е. Кухаревич, А.В. Богомолова, С.Г. Ильенко, Р.М. Гречишникова, Г.Ф. Воробьева, З.А. Гетьман, Т.Г. Печенкина, Л.Е. Осипова, И.Е. Намакштанская, И.Е. Германович и др.). Дальнейшее наиболее перспективное исследование ус-

тупительных конструкций осуществлялось в русле интенсивно разрабатываемого направления в языкознании — функциональной грамматики (ФГ) и в системе ее понятийного аппарата (А.В. Бондарко).

Многоаспектный функционально-грамматический подход к анализу уступительных конструкций, с учетом наиболее плодотворных принципов ФГ, таких, как синтез двух направлений анализа: от значения к форме (от функции к средствам) и от формы к значению (от средств к функции), с определяющей ролью семантической функции; динамичный подход к языку, позволяющий рассматривать грамматические явления в процессе их функционирования в речи, с учетом особенностей и закономерностей такого функционирования; внимание к содержательной стороне языка, проявляющееся в разработке теории функционально-семантических категорий (ФСК), теории категориальных ситуаций; теория функционально-семантических полей (ФСП), в качестве конститuentов которых выступают единицы разных уровней языковой системы (синтаксические, морфологические, словообразовательные, лексические), объединенные общим (категориальным) значением, позволил подвергнуть анализу значительно больший круг грамматических явлений, дал импульс к новому, более глубокому и содержательному, осмыслению многих актуальных проблем, связанных с данной семантической категорией.

Анализ уступительных конструкций с позиций функциональной грамматики дает возможность рассмотреть в новых проблемно-теоретических аспектах категориальную сущность уступительной семантики, определить ее место в системе причинно-следственных отношений и — соответственно — место ФСК уступки в системе категорий обусловленности. В наиболее полном, развернутом виде семантическая структура уступительной ситуации представлена четырьмя компонентами (уступительный компонент, представляющий собой недействительную, недостаточную причину, ожидаемое следствие, превосходящая причина, фактическое следствие), отношения между которыми выстраиваются в достаточно стройную систему взаимодействия двух причинно-следственных ситуаций, результатом которого и являются уступительные отношения — отношения немотивированности одного явления другим, недостаточного, недействительного основания и совершающегося вопреки ему фактического следствия, противоположного ожидаемому. ФСК уступки представляет собой многоступенчатую иерархию ти-