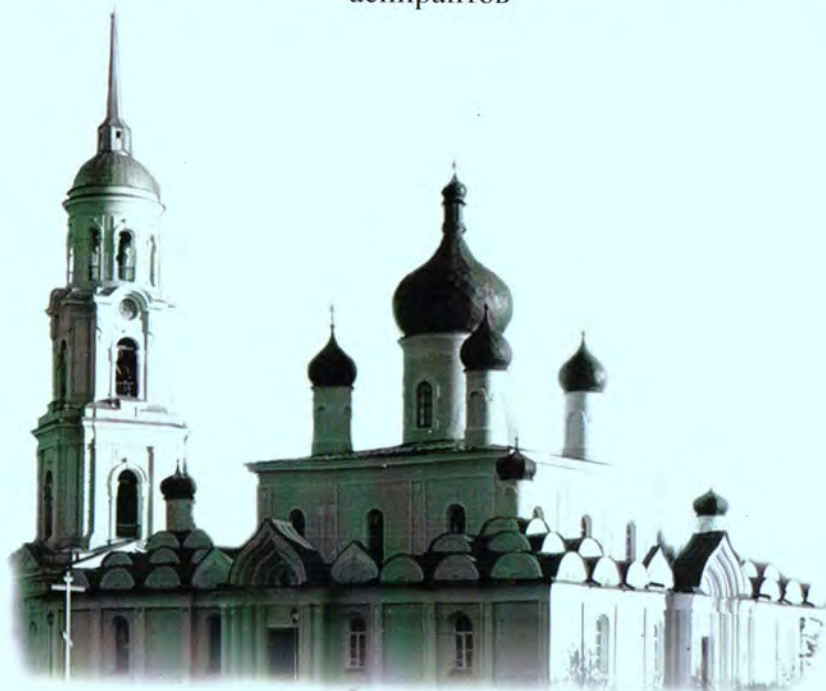


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТАРОРУССКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВПО
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА И ЭКОНОМИКИ»

**Старорусские университетские чтения
«Социально-экономические,
исторические и культурные
аспекты регионального развития»**

Сборник материалов
IV Межрегиональной научно-практической
конференции преподавателей, научных сотрудников,
аспирантов



Старая Русса
2013

ББК 65.0+65.272+30.1+71.0

С 11

Рекомендовано к печати методической секцией Учёного совета
СФ СПбГУСЭ, протокол № 7 от 18.03.2013.

**Социально-экономические, исторические и культурные
аспекты регионального развития. Старорусские
университетские чтения.**

Материалы IV Межрегиональной научно-практической
конференции преподавателей, научных сотрудников, аспирантов 5 апреля
2013 / под общей редакцией к. ист.н. Н.Ф. Лисицыной. Великий
Новгород: ООО «Позитив», 2013.

Сборник включает материалы IV Межрегиональной научно-
практической конференции преподавателей, научных
сотрудников, аспирантов «Социально-экономические,
исторические и культурные аспекты регионального развития.
Старорусские университетские чтения», состоявшейся 5 апреля
2013 г.

Тексты материалов представлены в авторских редакциях.

Оргкомитет конференции:

Директор СФ СПбГУСЭ Колчина Н. М.

Зам. директора СФ СПбГУСЭ по УР, к.ф.н., доц. В.И. Юхнович

Вед. специалист по НР СФ СПбГУСЭ, к.и.н., доц. Н. Ф. Лисицына

Зам. директора по ВР СФ СПбГУСЭ, Л. Г. Викторова

Руководитель СНО СФ СПбГУСЭ, ст.преподаватель Г.П. Юркевич

Зав. кафедрой СЭД СФ СПбГУСЭ, к. э. н., доц. Т.К. Михалкина

Зав. кафедрой ОГиЕД СФ СПбГУСЭ, к.ф.н., доц. С.Л. Шараков

Ответственный секретарь конференции, компьютерная верстка
Ю.С.Серко.

© Старорусский филиал Санкт-Петербургского
Государственного университета сервиса и экономики

2013

Громова Н. М. К проблеме оценки трансакционных издержек на рынке образовательных услуг.....	71
Изюрова Е. Н. Социальная помощь детям с ограниченными возможностями в Новгородском регионе.....	78
Изюрова Е. Н. Развитие паллиативной медицины в Великом Новгороде.....	81
Калинина В. Л. Проблема отношений рынка труда и системы образования.....	84
Колчина Н. М., Громова Н. М. Формирование институционального механизма регионального управления человеческим капиталом.....	89
Миннибаев Б. И. Рост благосостояния рабочего класса Татарского АССР в начале 1950-х во второй половине 1960-х гг.....	94
Михалкина Т. К. К вопросу научной обоснованности развития учреждений торговли в городе.....	96
Юркевич Г. П. Социально-экономические проблемы детей с ограниченными возможностями в условиях современного общества.....	101
Секция 3. «Актуальные проблемы общегуманитарного и естественнонаучного знания»	
Алексеева М. А. Польские политические ссыльные в Старой Руссе в 60-е годы XIX века.....	110
Бельтюкова О. А. Современные подходы к формированию системы управления качеством образования.....	114
Большакова Л. Н. Мотивация к обучению в ВУЗе.....	120
Дектеренко А. И. Из истории происхождения чисел.....	125
Зачиняев Я. В., Зачиняева А. В. К вопросу о состоянии окружающей среды как фактора воздействия на здоровье населения Санкт-Петербурга.....	132
Кузнецова Н. К. Отношение к ошибкам в свете лингводидактических моделей формирования иноязычной коммуникативной компетенции у студентов неязыкового вуза.....	137
Лисицына Н. Ф. Старая Русса в исследованиях отечественных историков.....	141
Макляк Н. Ю. Феномен американской ментальности.....	148
Максимова О. В. Об использовании песенных текстов при изучении синтаксических фразеологизмов в иностранной аудитории.....	153

8. Reber A.S. The Penguin Dictionary of Psychology. Harmondsworth. 1985.

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПЕСЕННЫХ ТЕКСТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СИНТАКСИЧЕСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ

*Максимова Ольга Викторовна, к. пед. н., доцент
Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена*

Для иностранцев, изучающих русский язык, значительную трудность представляет овладение разговорным языком, который часто отличается от материалов, представленных в пособиях. Одним из способов ознакомления инофонов с особенностями русской разговорной речи является изучение синтаксической фразеологии.

Внимание этому вопросу уделяли многие лингвисты (В. В. Виноградов, А. И. Смирницкий, Д. Н. Шмелёв, П. А. Лекант и мн. др.), отмечая, что синтаксические фразеологизмы (СФ), отличающиеся структурной и семантической слитностью компонентов, «...строятся не по живым действующим в языке правилам, а представляют собою изолированные структуры – следы когда-то свободных и легко расчленяемых построений» [5, с. 269]. Употребление СФ во многом зависит от ситуации, они характеризуются сложной, эксплицитно не выраженной семантикой, что делает эти языковые единицы особенно сложными для восприятия иностранцами и с точки зрения понимания, и с позиции употребления [1, с. 3]. Тем не менее, изучение СФ в иностранной аудитории становится важной частью программы, поскольку в современном языке наблюдается тенденция к увеличению количества таких синтаксических структур, что указывает на стремление языка к устойчивости, системности, регулярности и объясняется свойствами СФ, как экономность, эмоциональность и экспрессивность [3, с. 53].

На сегодняшний день существует ряд пособий, посвященных синтаксической фразеологии и предназначенных для иностранных студентов, изучающих русский язык [1; 2; 3; 4]. Но на занятиях у инофонов особый интерес вызывает