



**ПРОЕКТЫ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ
РАЗРАБОТКИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ВУЗЕ**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2014**

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Управление развитием воспитательной деятельности
РГПУ им. А. И. Герцена

ПРОЕКТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ

ВЫПУСК 2

*Допущено Учебно-методическим объединением
по направлениям педагогического образования
Министерства образования и науки Российской Федерации
в качестве учебно-методического пособия
для высших учебных заведений, ведущих подготовку
по направлению «050100 — Педагогическое образование»*

Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена
2014

Рецензенты:

Е. В. Титова, доктор педагогических наук, профессор, эксперт конкурса методических комплексов воспитательной деятельности в РГПУ им. А. И. Герцена

З. Н. Калининна, кандидат педагогических наук, профессор, проректор по воспитательной работе и молодежной политике Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого

Авторы • Р. У. Богданова, А. Н. Бондарева, Э. В. Иванова, Д. Ю. Игнатъев,
О. А. Красильникова, Л. П. Макарова, Ю. А. Маслова, М. С. Пашоликов,
А. А. Радюшкина, Е. Н. Соколова, Е. С. Штернина

П 78 **Проекты** и методические разработки воспитательной деятельности в вузе: Вып. 2: Учебно-методическое пособие / Под ред. проф. Р. У. Богдановой. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. — 163 с.

ISBN 978-5-8064-1956-0

Пособие содержит методические комплексы воспитательной деятельности, разработанные преподавателями РГПУ им. А. И. Герцена, для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в программах «Создание социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций» (раздел 6 основных образовательных программ). В пособии представлены положение о конкурсе методических комплексов воспитательной деятельности, информационные карты проектов, тексты проектов и методические разработки формы воспитательной деятельности.

Материалы пособия адресованы руководителям высших учебных заведений, занимающимся воспитательной деятельностью со студенческой молодежью, заместителям деканов по воспитательной работе, директорам образовательных программ и преподавателям, курирующим вопросы воспитания студентов.

ББК 74.20я73

ISBN 978-5-8064-1956-0

© Коллектив авторов, 2014
© Управление развитием воспитательной деятельности, 2014
© Л. Б. Смилга, оформление обложки, 2014
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2014

Направление деятельности «Культура и история»

Приоритетными задачами направления деятельности «Культура и история» являются:

- обеспечение максимальной доступности для граждан России культурных благ и образования в сфере культуры и искусства;
- создание условий для повышения качества и разнообразия услуг, предоставляемых в сфере культуры;
- сохранение и популяризация культурного наследия народов России;
- использование культурного потенциала России для формирования положительного образа страны за рубежом;
- совершенствование организационных, экономических и правовых механизмов развития сферы культуры.

Проект «Знакомьтесь — Петербург!»

Информационная карта проекта

Факультет: русского языка как иностранного.

Направление: культура и история.

Название проекта: Знакомьтесь — Петербург!

Куратор проекта (ФИО полностью, должность): Штернина Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры интенсивного обучения РКИ.

Контактная информация ответственного организатора:

•E-mail: shterka@gmail.com

Целевая аудитория: иностранцы студенты, проходящие обучение на кафедре интенсивного обучения РКИ в течение одного семестра.

Количество участников: 30—40 человек.

Проблема. Иностранцы студенты, приезжающие в Санкт-Петербург учить русский язык, сталкиваются с целым рядом проблем, вызванных в первую очередь сменой социокультурной среды. Часто переезд в другую страну, даже на такой незначительный срок, как один семестр, сопровождается физическим и эмоциональным дискомфортом, который принято называть культурным шоком. Психологическое состояние студентов в этот период значительно влияет на их восприятие окружающей обстановки, что не может не отражаться не только на их успехах в учебном процессе, но и на возможности понять и принять культуру страны изучаемого языка. В это время студент как никогда нуждается в психологической помощи, и в первую очередь оказать ее должны преподаватели.

- ведущий мероприятия;
- модераторы конкурсов;
- 2) программно-методические: сценарий мероприятия, положения о конкурсах;
- 3) техническое обеспечение:
 - помещения, оснащенные презентационным и аудиооборудованием;
 - материалы, необходимые для проведения конкурсов: картинки, тексты, игрушки;
 - костюмы участников;
- 4) финансовые: расходы на призы.

8. Ожидаемые результаты.

В результате проведения мероприятия решаются все поставленные задачи:

- создается благоприятная атмосфера для получения и закрепления знаний о новогодних традициях города и страны;
- повышается интерес студентов к русской культуре, и на этой основе формируются толерантность и эмпатия к русской культуре;
- через социализацию участников происходит укрепление дружественных взаимоотношений между студентами;
- поскольку мероприятие носит достаточно неформальный характер, укрепляются взаимоотношения на уровне студент — преподаватель.

Кроме того проведение данного мероприятия вносит вклад в одну из основных задач всего процесса обучения русскому языку — формирование лингвокультурологической компетенции у студентов.

9. Оценка результативности реализации данной формы воспитательной деятельности (критерии и показатели).

Оценка результативности проекта осуществляется посредством анкетирования студентов. Наличие большого процента положительных отзывов о мероприятии свидетельствует о его успешном проведении.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	
Положение о конкурсе методических комплексов воспитательной деятельности в РГПУ им. А. И. Герцена	
Экспертиза методических комплексов воспитательной деятельности.....	20
МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	25
Направление деятельности «Волонтерство».....	25
Проект «Перспектива».....	25
Информационная карта проекта.....	25
Текст проекта.....	27
Методическая разработка «Мастерская "Учимся вместе"».....	33
Направление деятельности «Культура и история».....	37
Проект «Urbi et Orbi».....	37
Информационная карта проекта.....	37
Текст проекта.....	39
Методическая разработка «Викторина "Тайны дома на Малой Посадской"».....	43
Направление деятельности «Культура и история».....	47
Проект «Знакомьтесь — Петербург!».....	47
Информационная карта проекта.....	47
Текст проекта.....	49
Методическая разработка «Тематический вечер "Вместе встретим Новый год!"».....	54
Направление деятельности «Профориентация».....	59
Проект «Как хорошо уметь читать!».....	59
Информационная карта проекта.....	59
Текст проекта.....	63
Методическая разработка «Публичная презентация электронных ресурсов для глухих и слабослышащих школьников».....	69
Направление деятельности «Профориентация».....	77
Проект «Лаборатория событийного менеджмента».....	77
Информационная карта проекта.....	77
Текст проекта	
Методическая разработка «Круглый стол "Студенческая лаборатория событийного менеджмента — проблемы создания и перспективы развития"»	