

**ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

31 июля 2014 года

Часть 4

Тамбов

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**Сборник научных трудов
по материалам
Международной научно-практической конференции**

31 июля 2014 г.

Часть 4

• (*i ш м м я я*)

Тамбов 2014

УДК 001.1
ББК 60
023

023

Образование и наука: современное состояние и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 июля 2014 г.: в 6 частях. Часть 4. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. 164 с.

ISBN 978-5-906766-08-3

- ISBN 978-5-906766-12-0 (Часть 4)

В сборнике научных трудов рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения научных результатов по материалам международной научно-практической конференции «Образование и наука: современное состояние и перспективы развития» (31 июля 2014 г.).

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все включенные в сборник статьи прошли рецензирование и опубликованы в том виде, в котором они были представлены авторами. За содержание статей ответственность несут авторы.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования (**РИНЦ**) по договору № 856-08/2013К от 23.08.2013 г.

Электронная версия сборника опубликована в **Электронной библиотеке** (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-57716 от 18.04.2014 г.) и находится в свободном доступе на сайте: **ucom.ru**

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-906766-08-3

- ISBN 978-5-906766-12-0 (Часть 4)

Виноградов Е.В. Современные реалии информационной и технологической поддержки самостоятельной работы студентов педагогических специальностей вуза.....	42
Гаркуша Н.А. Построение прототипа концептуальной модели данных.....	43
Германова О.Н., Алешина Л.Л., Белова М.К. Формы и методы обучения дисциплины «педиатрия».....	44
Гришанина Е.И. Возбуждение дела об административных правонарушениях.....	46
Давыдов Ю.С. Закон «Об образовании в Российской Федерации» и Болонский процесс.....	48
Дахина А.А. Законодательство первой половины XIX в., » регламентирующее формирование органов исполнительной власти.....	50
Дулида Л.В. Новые правовые взаимоотношения в школьной среде.....	53
Дьяченко И.Ю. Формирование музыкально-практических умений у будущих учителей начальных классов.....	55
Ермакова А.А. Рекомендации по повышению эффективности деятельности отдела трудовой миграции Управления Федеральной миграционной службы России по Белгородской области.....	57
Есыгина О.К. Взаимодействие общества и природы: из истории вопроса.....	59
Жабская Е.С. Традиции шолоховского рассказа о войне в повести В. Быкова «Альпийская баллада».....	60
Жвакина А.Р., Александров В.Н., Ельсукова И.А. Выведение высокопродуктивного гибридного кролика в России.....	64
Жуков А.И., Турухин С.Н., Голубь Ю.С. Пути повышения в обучении эффективной стрельбе из пистолета.....	65
Жульков М.В. Энергии преобразования биосферы в ноосферу.....	68
Зорина В.В. Подготовка конкурентоспособного специалиста.....	70
Зорина Т.Н., Зорина В.В. Гражданско-патриотическое воспитание как средство формирования личности школьника.....	71
Иванов А.Ю., Гончаров Э.В., Сидронин А.М. Перспективы развития науки о питании в ВС РФ.....	73
Игошина О. А. Освещение экологических проблем в средствах массовой информации республики Мордовии.....	74
Игошина О.А., Храмова М.А. Женские образы в творчестве Василия Пескова.....	75
Кайсарова С.Н. Народные мемуары как попытка поиска исторической правды (на примере сборника Л. Улицкой «Детство 45-53: а завтра будет счастье»).....	76
Карева С.Ю. Анализ общественного настроения как объекта исторического исследования.....	78

ние и приезжали корреспондент разных газет. Сейчас она выращивает кукурузу, ходит за птицами и коровами, уверенно управляет трактором. Не все сразу получалось, так обстояли дела с кукурузой. Сначала кукуруза зачухла, потом выросло только до колен, когда у других такая растет, что заблудиться можно. Люба была звеньевой и решила она поехать учиться, «а в учителя себе выбрала Евгению Алексеевну Долинюк, живую ни далеко не близко... за тысячу километров от Ново-Студеневки» [2]. Целое лето и целую осень Люба с еще десятью пензенскими девушками набиралась опыта. А потом восемь девчонок в звене «задерживали снег, задерживали талую воду, «пудрили» землю, сеяли, ждали ростков. Ростки появились. Но от запоздалых морозов почти треть почернела. Подсаживали лопатой...» [2]. Сколько сил и упорства в этих простых девчонках, благодаря своему терпению и трудолюбию, они добились успеха - «кукуруза вымчала выше головы. И это - на той самой земле, на том самом участке, где только до колен росла кукуруза» [2]. А Любе сам Никита Хрущев руку пожимал за трудовые заслуги. Нельзя добиться высоких урожаев, если не любишь землю, на которой вырос и работаешь. Любовь к родной земле у героини очерка воспитала ее тетя Ксения Фроловна Горина, именно она не дала «отойти от земли», научила трудиться. Трудолюбивый человек всегда вызывал уважение у В. Пескова. Очерк написан интересно и увлекательно, но вместе с тем просто и легко, чтобы было понятно даже таким, как Ксения Фроловна Горина, рабочему человеку с «одним классом» обучения.

Имя Василия Михайловича Пескова вошло в словари, он считается мэтром отечественной журналистики. В Новосибирске учредили премию «За преданность профессии» имени Василия Пескова. Журналисту удалось пробудить милосердие к обычному человеку, показать непростую судьбу людей и их страдания, отразить на страницах публикаций трудолюбие, которое всегда вызывает уважение, донести его. Так, женские образы в очерках В. Пескова демонстрируют читателям неиссякаемый потенциал силы, активности и жизненной энергии в простых русских женщинах, которые достойны поклонения.

1. Игошина О.А. Воплощение образа мордовского народа в литературно-художественной традиции XIX-начала XX века.: Дис. канд. филол. наук; 10.01.02; - Защищена 06.07.09; - Саранск, 2009. - 146 с.

2. Песков В.М. Люба-Любушка... / В.М. Песков. - М.: Изд-во «Молодая гвардия». - 1963.

Кайсарова С.Н. **Народные мемуары как попытка поиска** **исторической правды (на примере сборника Л.** **Улицкой «Детство 45-53: а завтра будет счастье»)**

*Российский государственный педагогический
университет им. Герцена, Санкт-Петербург*

По определению, предлагаемому Толковым словарём Ожегова, мемуары - это написанные от первого лица воспоминания автора о минувших событиях, участником или очевидцем которых он был. Несмотря на то, что жанр всегда