

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ



• 1 ?

« I

Часть IV

МОСКВА 2014

КОНСАЛТИНГОВАЯ КОМПАНИЯ «АР-КОНСАЛТ»

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

Сборник научных трудов по материалам
Международной научно-практической конференции
Часть IV
3 марта 2014 г.

**АР-Консалт
Москва 2014**

УДК 001.1

ББК 60

C56 **Современные тенденции в науке и образовании:** Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 3 марта 2014 г. В 6 частях. Часть IV. М.: «АР-Консалт», 2014 г.- 172 с.

ISBN 978-5-906353-82-5

ISBN 978-5-906353-86-3 (Часть IV)

В сборнике представлены результаты актуальных научных исследований ученых, докторантов, преподавателей и аспирантов по материалам Международной заочной научно-практической конференции **«Современные тенденции в науке и образовании»** (г. Москва, 3 марта 2014 г.)

Сборник предназначен для научных работников и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться в учебном процессе, в том числе в процессе обучения аспирантов, подготовки магистров и бакалавров в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем.

УДК 001.1

ББК 60

ISBN 978-5-906353-86-3 (Часть IV)

Сборник научных трудов подготовлен по материалам, представленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию, всю ответственность за содержание несут авторы

Артамонова В.В. Методика работы по освоению национально-культурных концептов при чтении поэтического текста в иностранной аудитории / на примере произведений В.Маяковского/46	
Атласова С.С. Практика как показатель качества подготовки студента к будущей профессии.....	48
Бахлова Н.А. Модель оценки качества непрерывного дизайн-образования	50
Бахлова Н.А. Портфолио как метод оценки компетенций дизайн-образования.....	54
Безрукова О.Л. Задачная технология при обучении математики.....	57
Беликова О.В., Коннова Т.В. Проблемы овладения навыками у студентов первого курса лечебного факультета медицинского университета	58
Берсенадзе Б.В., Преображенская И.В. Перспективы развития методов математического моделирования в компетентностном подходе.....	60
Блохин И.Н. Структурные компоненты медиакомпетентности личности.....	65
Бобылева Л.И. Портфолио как средство управления процессом обучения иностранному языку.....	67
Бовкунович Е.В., Гришакина О.П. Интегрированные уроки химии и географии в курсе экономической и социальной географии России ..	69
Божко Н. В. Концепция ноосферы как основа модели школы - центра образования в интересах устойчивого развития в сельском социуме.....	70
Бочарова Т.С. Развитие интеллектуальных способностей учащихся средствами настольных игр.....	73
Вандышева Л.В. Подготовка молодежи к волонтерству как эмоциональному труду.....	74
Васильева Ю. В. Формирование и развитие командных умений будущих техников на уроках иностранного языка.....	76
Васильченко Р. А. Андрагогика: специфика обучения взрослых.....	79
Виноградова Е.Р. Современные требования к будущему первокласснику в условиях введения ФГОС.....	81
Вихриева Е.Н., Морякина И.А., Лисицын Ю.А. Совершенствование кадрового потенциала педагогических работников через ресурсное сопровождение.....	82
Владова Е.В. Образовательные технологии в процессе заочного обучения в вузе.....	84
Власова Н.А. Обогащение сюжетно-ролевых игр в развитии социально-адаптивной личности ребенка.....	86
Гирба Е.Ю. Андрагогическое прогнозирование в непрерывном педагогическом образовании.....	89
Глебова Е. В., Ольховик С. А. Инновационные технологии в подготовке бакалавров направления «Стандартизация и метрология».....	90

Артамонова В.В.

**Методика работы по освоению национально- культурных концептов
при чтении поэтического текста в иностранной аудитории /
на примере произведений В.Маяковского/**

РГПУ им А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург)

Курс комментированного чтения является одним из базовых аспектов в образовательных программах краткосрочного обучения русскому языку как иностранному, которое осуществляет кафедра интенсивного обучения РКИ в РГПУ им. А.И.Герцена. Специфика краткосрочного обучения предполагает соизучение языка и культуры, формирование у студентов-иностранцев языковой картины мира посредством овладения комплексом национально значимых ментальных единиц (концептов). Эти принципы учитываются в методике преподавания обозначенного предмета.

Для чтения и обсуждения в курсе комментированного чтения студентам предлагаются произведения, которые выводят читателя к значимым для русского сознания ментальным понятиям. Для представления концептов используются учебные приемы образовательной технологии критического мышления, организующие речемыслительную деятельность учащихся и активный межкультурный диалог. Это - кластерное (устанавливающее связи и отношения между понятиями, явлениями, событиями) представление темы, моделирование фреймовых структур текста, сочинение учебного стихотворения в форме синквейна и др.

При обращении к поэзии В. Маяковского внимание обучаемых акцентируется на неповторимой индивидуально-авторской трактовке характерных для русской культуры концептов «душа», «жалость», «любовь». Работа над составлением кластера «Концепт «душа у Маяковского» начинается с прочтения фрагментов ранней поэмы «Облако в штанах»¹⁴ и дискуссии о «маргинальной» душе взрослого человека любой эпохи и национальности, так как лирический герой поэмы, с его максимализмом, конфронтацией, уязвимостью и обидой, вызывает у студентов ассоциации с героями мировой культуры - реальными людьми, персонажами фильмов и книг (Че Гевара, киногерои американского культового актера 50-х годов прошлого века Джеймса Дина, представителями субкультуры панков и т.п.). Вторым этапом становится поиск противоречивого авторского ракурса концепта «душа» в образах поэмы: от «...Иисус Христос нюхает моей души незабудки» до «...я сутенер и карточный шулер» и др. Гиперболические метафоры «Облака в штанах» поражают прагматичных иностранцев, когда они неожиданно узнают свои переживания в этих эмоциях. Приведу некоторые выводы, которые делают студенты: «Молодой герой Маяковского может уничтожить свою душу, если у него не будет самодисциплины». Студенты отмечают, что

...
СЕРТИФИКАТ

Международная заочная
научно-і фактическая
конференция

«Современные тенденции
в науке и образовании»

3 марта 2014 года

Артамонова Валентина Викторовна

Генеральный директор
ООО «ЛР-Клининг»

А^£||у(ько11

