

Задание 7. Напишите рассказ, заголовком которого может быть данная поговорка.

Задание 8. Прокомментируйте содержание и смысл нескольких поговорок, не называя самих поговорок. Попросите товарищей отгадать те из них, что вы интерпретировали.

Задание 9. Ознакомьтесь с предлагаемыми ситуациями. По возможности подберите поговорки с противоположными значениями, представив различные ракурсы рассмотрения данных ситуаций. Воспроизведите речь одного из указанных персонажей или весь диалог.

Литература

1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс. – М.: АСТ: Астрель, 2008.

2. Чалимова И.Ю. Использование поговорок при обучении немецкому языку // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 7. – С. 38 - 42.

3. Котлярова Т.В. Использование поговорок при обучении немецкой грамматике // Иностранные языки в школе. – 2008. – № 1. – С. 85 - 88.

Т.А. Зайцева, А.А. Родичева
г. Череповец

Использование компьютерных технологий при обучении студентов гуманитарных специальностей иностранным языкам

Сегодня практически невозможно найти студента, у которого бы не было компьютера и который бы не проводил несколько часов в день в Интернете, в том числе на разнообразных социальных сайтах. Этот факт не может не подтолкнуть учителя (или преподавателя) к широкому использованию интернет-ресурсов в процессе преподавания иностранного языка.

Такие ученые, как Г. Дэвис [1], М. Филип [2], М. Варшауэр [3] и ряд других в своих работах отмечают как преимущества, так и недостатки, связанные с использованием компьютеров и компьютерных технологий в учебном процессе. Среди преимуществ они называют возможность организации самостоятельной работы обучающихся в удобное для них время и в удобном режиме. Также иссле-